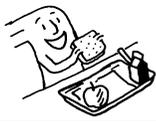


# Home & School CONNECTION®

Trabajando juntos para el éxito escolar

Septiembre de 2019



## NOTAS BREVES

### Sé educado

Las comidas familiares ofrecen múltiples ocasiones de que su hijo practique la buena educación. Cuando se sirvan comida podrían decir “Deja lo suficiente para que haya para todos”. O si queda un trozo de pollo, anime a su hijo a que pregunte si alguien lo quiere compartir con él en lugar de servirse todo él solo.

### ¿Cansados después del colegio?

Hasta que su hija se acostumbre al ritmo del nuevo curso, puede que se canse más de lo normal. Cerciérese de que duerme cada noche de 9 a 11 horas. Procure también que las tardes sean tranquilas evitando planear demasiadas actividades.

### “Origami” con cajas de cartón

Antes de poner las cajas en el cubo del reciclaje, úselas para desarrollar el sentido espacial de su hijo y sus destrezas matemáticas. Dígale que separe cada caja por las costuras y que la aplane. ¿Puede volver a componer la caja? *Idea:* Rételo a que haga una caja para una mini pizza o una de cereales con cartulina y cinta adhesiva.

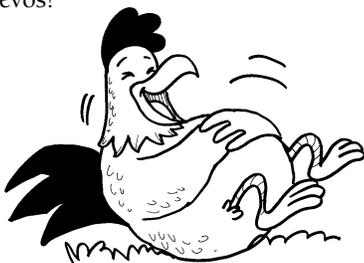
### Vale la pena citar

“Busca ayudantes. Siempre hallarás gente que ayuda”. *Fred Rogers*

## SIMPLEMENTE CÓMICO

**P:** ¿Cuántos huevos puso el gallo del granjero?

**R:** Ninguno. ¡Los gallos no ponen huevos!



## Los fundamentos del triunfo en los estudios

¡El triunfo en los estudios comienza en el hogar! Cuando su hija aprende sus primeras letras, los números y otras cosas, puede empezar el curso con buen pie con estos principios básicos.

### Asistir cada día

Más tiempo en clase = más aprendizaje. Ayude a su hija a asistir a clase con regularidad concertando las citas médicas y las vacaciones familiares fuera del horario escolar. Así mismo, se pondrá enferma menos días si come frutas y verduras, se lava las manos con frecuencia y hace mucha actividad física.

### Organizarse

¿Se le olvidan los deberes? ¿Su mochila parece un agujero negro? Unas buenas dotes de organización previenen esos problemas. Piense en formas de que su hija se organice y no deje de estarlo. Por ejemplo, podría elegir una cartera especial para traer y llevar los deberes y usar una bolsa de cremallera para guardar los lápices y otros materiales.



### Comprobar a diario

Siéntese cada día con su hija, hablen de lo que hizo en el colegio y revise los papeles que trajo a casa. Por ejemplo, podría leer un relato que escribió o echar un vistazo a su examen de matemáticas. Este hábito diario le demuestra a su hija que usted se interesa por lo que está aprendiendo. Además usted verá en qué va bien y qué le cuesta trabajo y luego podrá consultarlo con su maestra.♥

## De vuelta al colegio... para los padres

Las normas del colegio facilitan la seguridad de los estudiantes y el trabajo de los maestros. Demuestre a su hijo que los padres pueden ayudar obedeciendo las normas, igual que hace él. He aquí unos cuantos ejemplos:

- Firme en la oficina nada más entrar en la escuela y tenga preparada su identificación.
- Si lleva a su hijo en auto al colegio, aprenda los procedimientos de carga y descarga. Por ejemplo, quédese en el auto, obedezca al personal y a la policía y ayude a su hijo a que salga del auto de forma rápida y segura.
- Siga las normas para enviar comida a la escuela. ¿Se prohíben los cacahuates? ¿Se permiten las golosinas para los cumpleaños?
- Concierte citas con antelación para hablar con los maestros en lugar de presentarse en el colegio por sorpresa.♥



# Salir de casa a tiempo

Las mañanas establecen las pautas para la jornada escolar de su hijo. Tenga en cuenta estas ideas para formar hábitos que lo envíen al colegio relajado y listo para aprender.

**Dense “margen”.** ¿Tiene que salir su hijo puntualmente a las 8 de la mañana? Dígame que imagine que tiene que salir a las 7:45 y ajuste sus hábitos de acuerdo con esa hora. Si le sobra tiempo ¡estupendo! Este margen de tiempo conseguirá que la mañana sea más relajada y quizá le queden minutos para leer por placer o repasar las palabras para el dictado.



## Simplifiquen el desayuno.

Junto con su hijo, prepare con anticipación desayunos sanos y listos para comer. Algunas buenas opciones son la avena que puede prepararse durante la noche, huevos cocidos, dados de queso con fruta y sus sándwiches favoritos. *Idea:* Que su hijo desayune en el colegio. Disfrutar de una comida caliente y sana con sus amigos es una forma agradable de empezar el día.

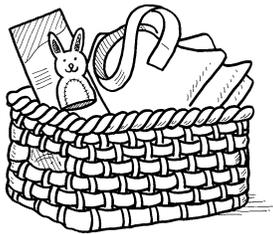
**Cuenta atrás musical.** Sugiera a su hijo que cree una lista de canciones que dure el tiempo del que dispone para prepararse para el colegio. Luego ponga la música en cuanto se despierte. Una vez que se familiarice con el orden de las canciones, el mero hecho de escuchar la música le indicará cuánto tiempo le queda.♥

## DE PADRE A PADRE

### Cesta de pistas

A mi hija Aisha le encanta que su maestra comience cada mañana dando pistas a los niños sobre lo que van a aprender ese día. En la noche de vuelta al colegio la maestra mencionó que así practican la lectura y el pensamiento lógico así que decidí intentar hacer algo parecido en casa.

El sábado por la mañana puse sobre la mesita del salón una cesta con pistas sobre lo que nuestra familia iba a



hacer por la tarde. Había un títere dactilar, una bolsa de tela y un marcapáginas. Añadí el mensaje: “En este sitio lo pasaremos bien y en la bolsa meteremos algo de diversión para casa”. Aisha entendió que íbamos a la biblioteca a un espectáculo de títeres y a sacar libros.

Los viernes por la noche, Aisha me pide ahora que haga una cesta de pistas. A veces se le ocurre una actividad que le gustaría hacer y me escribe a mí las pistas.♥

## RINCÓN DE ACTIVIDAD

### Tiempo para la naturaleza

Se ha demostrado que el tiempo que se pasa disfrutando de la naturaleza reduce el estrés y mejora la salud mental de niños y mayores. La naturaleza es también un lugar estupendo para aprender. Disfrute de estas cinco actividades con su hija.

1. Busquen telarañas y que su hija las “coleccionen” haciéndoles fotos con su teléfono.
2. Localicen un sitio para sentarse en silencio y escuchar a los pájaros. ¿Puede ver su hija los pájaros que hacen cada sonido que escuchan?
3. Respiren con profundidad y compartan los aromas que huelen (hojas de pino, flores).
4. Busquen distintos tipos de rocas. Su hija puede clasificarlas por tamaño, forma o color.
5. Exploren sus lugares favoritos en todo tipo de clima. Jugueteen en los charcos en una mañana de lluvia. En una tarde soleada, observen las sombras que proyectan las hojas en el suelo cuando las mueve la brisa.♥



## P & R La perseverancia da frutos

**P:** *Mi hijo siempre está dispuesto a probar actividades como el karate o el consejo estudiantil. Pero luego quiere borrarse porque son “demasiado difíciles” o le dan “demasiado trabajo”. ¿Cómo puedo hacer frente a esto?*

**R:** Muchos niños se sorprenden cuando algo que parece fácil requiere mucho trabajo. Aprender a superar los retos ayudará a su hijo a no abandonar las actividades y a desarrollar la perseverancia.

Cuando le diga que un movimiento de karate o una tarea del consejo estudiantil requieren demasiado esfuerzo, pregúntele específicamente qué le cuesta. Luego busquen posibles soluciones. Por ejemplo, si tiene dificultad con movimientos de karate

que incluyen mantenerse sobre un pie, piensen en formas divertidas de mejorar su equilibrio.

Con el tiempo su hijo se habituará a buscar soluciones en lugar de rendirse a la primera.♥



### NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators,  
una filial de CCH Incorporated  
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630  
800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com  
www.rfeonline.com  
ISSN 1540-563X

# Math+Science Connection

Beginning Edition

Fomentar el interés y el éxito en los niños

Septiembre de 2019



## HERRAMIENTAS Y TROCITOS

### Nombra esa forma

“¡La señal roja y blanca es un triángulo!” “¡Esos barriles naranjas y blancos son cilindros!” Su hija explorará la geometría cuando usted le pregunte el nombre de las formas planas y sólidas que vea. Para “reunir” las formas, ayúdela a que las dibuje en distintas fichas de cartulina y que las rotule con sus nombres.



### Registro de los cinco sentidos

Con este cuaderno casero, su hijo descubrirá las distintas maneras en las que usa sus cinco sentidos. Dígale que grape cinco cuadrados de papel, uno para cada sentido (vista, olfato, sabor, tacto, oído). A continuación puede escribir las cosas que percibe gracias a cada sentido. Podría escribir “el café de mamá” en la página del “olfato” y “carrillón” en la página del “oído”.

### Libros para hoy

■ En *Zero the Hero* (Joan Holub), su hija observará lo súperimportante que es el cero.

■ Su hijo puede leer diminutos poemas y aprender sobre los grupos de alimentos en *Our Food: A Healthy Serving of Science and Poems* (Grace Lin y Rani- da T. McKneally).

## Simplemente cómico

**P:** ¿Qué tiene cuatro patas pero no puede caminar?

**R:** Un pupitre.



## De vuelta al colegio... ¡en números!

Desde el gran autobús amarillo hasta el calendario de septiembre, ¡el curso escolar de su hijo está lleno de números! Estas actividades con tema escolar lo animarán a escribir y contar números.

### Imágenes matemáticas

Dígale a su hijo que dibuje imágenes que incluyan matemáticas. Por ejemplo, podría recortar en cartulina amarilla un autobús escolar y rotularlo con el número de su autobús. O bien pregúntele cuántos estudiantes hay en su clase (digamos que 28): podría dibujar una imagen con ese número de estudiantes.

### Calendario de septiembre

Dígale a su hijo que busque números en un calendario. Observen el mes de septiembre y pregúntele cuántos días tiene (30). Luego anímelo a que ponga un círculo alrededor de los días de colegio y los cuente: ¿cuántos hay? Podría poner pegatinas en los días en los que tenga clases especiales (biblioteca, música, arte, gimnasia) y

contar cuántas veces irá a cada una este mes. (“Tendré gimnasia 8 veces”.)

### Tarjeta de presentación

Su hijo puede aprenderse su dirección y número de teléfono haciendo “tarjetas de presentación”. Ayúdelo a que imprima su nombre y sus datos (“123 Apple Tree Lane, 555-0123”) en fichas de cartulina y las decore con pegatinas. A continuación sugiérale que distribuya sus tarjetas a sus familiares. Tal vez ellos hagan también tarjetas para intercambiárselas: así podrá leer sus direcciones y números de teléfono. 🦋



## Observar el cielo diurno

¿Qué hay hoy en el cielo? Anime a su hija a que observe y anote lo que vea, igual que hacen los científicos.

**El sol.** Contemplan un amanecer o un atardecer para que su hija vea cómo cambia el color del cielo. Podría dibujar una serie de imágenes del sol al salir y al ponerse, usando crayones (durazno, lavanda) para el cielo de cada dibujo.

**La luna.** Indíquelo a su hija que la luna está siempre en el cielo, incluso de día. Cuando la vea, dígale que la dibuje junto con un punto de referencia (digamos que un árbol) para mostrar dónde se encuentra. Puede dibujar la luna de nuevo unas cuantas horas más tarde y luego comparar los dibujos para darse cuenta de que aparece en otro lugar. 🦋



# Clasificar e imaginar

Matemáticas + juegos de imaginación = aprendizaje y diversión. Invite a su hija a que abra una tienda o un restaurante imaginarios y que practique la clasificación con estas ideas.

**Jugar a las tiendas.** Dígale a su hija que clasifique y exhiba los productos que “vende”. En una tienda de manualidades podría poner en un estante los crayones y los marcadores clasificados en vasos distintos y en otro estante hacer montones de papel normal y montones de cartulina. O bien podría clasificar por colores (crayones y marcadores rojos con papel rojo). Imagine que usted es su cliente y ella puede clasificar las monedas con las que pague.



**Hacer un menú.** Para jugar a los restaurantes su joven chef puede crear en primer lugar un menú. Dígale que dobe un folio de papel en tercios y dele revistas viejas para que recorte fotos de alimentos. Podría organizar los alimentos por comida del día (desayuno, almuerzo, cena), tipo de plato (aperitivos, platos principales, guarniciones) o grupo de alimentos (frutas, verduras, cereales).

Podría elegir su método de clasificación favorito y luego rotular las secciones del menú pegando las fotos en las páginas correspondientes. Finalmente pueden pedir la comida en su restaurante.

## DE PADRE A PADRE



### Caja de matemáticas

La noche de vuelta al colegio la maestra de mi hijo Bobby nos dio una estupenda idea para que los niños practiquen las matemáticas en casa. Nos sugirió que hiciéramos una “caja de matemáticas” portátil que estuviera siempre lista para el juego.

Preparé una caja de plástico con asas y Bobby y yo la llenamos de herramientas matemáticas.



Él puso una baraja de cartas, fichas de dominó, dados y tarjetas para estudiar. Yo añadí un lápiz, una libreta y una bolsita con cuentas de abalorios.

Luego pensamos en qué juegos matemáticos podría jugar. A Bobby se le ocurrió lanzar tres dados para colocarlos del número más bajo al más alto. Yo sugerí que sumara los puntos de las dos partes de las fichas de dominó.

Escribimos cada idea en un trozo distinto de papel y grapamos los papeles en forma de “cuaderno de ideas matemáticas”. Ahora usa su caja de matemáticas en el auto, en la cama antes de dormirse e incluso durante el desayuno ¡porque le encantan los juegos matemáticos!

### NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres con ocupaciones ideas prácticas que promuevan las habilidades de sus hijos en matemáticas y en ciencias.

Resources for Educators, una filial de CCH Incorporated  
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630  
800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com  
www.rfeonline.com  
ISSN 1946-9829

## LABORATORIO DE CIENCIAS

### Líquidos y sólidos

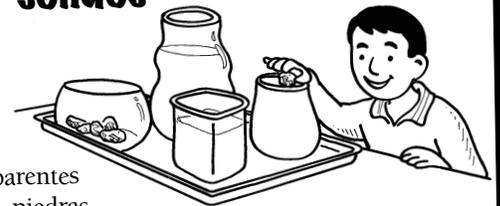
Este experimento muestra a su hijo que un líquido adopta la forma del recipiente que lo contiene mientras que un sólido no lo hace.

**Necesitarán:** cuatro recipientes transparentes de formas diversas (florero, frasco), agua, piedras

**He aquí cómo:** Dígale a su hijo que llene dos recipientes con agua y que coloque piedras en los otros dos.

**¿Qué sucede?** El agua (un líquido) cambia de forma para encajar en el recipiente. Una piedra (sólido) mantiene su forma independientemente del recipiente que la contenga.

**¿Por qué?** Las moléculas, o partículas diminutas, de los líquidos se mueven libremente. Pero las moléculas de un sólido son muy compactas y una no puede sobrepasar a otra, de modo que un sólido no cambia de forma.



## RINCÓN MATEMÁTICO

### La gráfica de nuestro nombre

¿Qué miembro de su familia tiene el nombre más largo? ¿Y el más corto? Su hija puede hacer una gráfica de nombres para averiguarlo.

**Materiales:** cartulina, lápiz, marcadores, tiras de papel, tijeras, pegamento

**1.** Ayude a su hija a que divida la cartulina en 12 columnas y 8 filas. Numeren la fila superior del 1 al 12.

**2.** Dele a cada persona una tira de papel y un marcador para que escriba su nombre. (¡Hagan también tiras para los nombres de sus mascotas!)



**3.** Cada miembro de su familia recorta cada letra por separado.

**4.** A continuación cada persona puede colocar en la cartulina sus letras pegándolas en orden (una letra por columna).

**5.** Observen juntos la gráfica y comparen la longitud de sus nombres. Por ejemplo, ¿cuántas más letras tiene Mallory que Carl? ¿Hay algún nombre con el mismo número de letras?

# Reading Connection

Ideas para triunfar en la lectura

Beginning Edition

Septiembre de 2019

## Libros del mes



Para leer en voz alta

### ■ *The Day You Begin*

(Jacqueline Woodson)

Los estudiantes de esta historia se sienten solos por distintas razones, bien por su aspecto, por su forma de hablar o por lo que comen. Pero cuando comparten sus diferencias, los niños descubren lo bien que encajan. (Disponible en español.)

### ■ *Night Night, Groot*

(Brendan Deneen)

En este cómic libro para leer antes de dormir, Baby Groot está listo para acostarse después de un largo día. Pero su amigo Rocket Raccoon tiene otros planes. Saca a Groot de la cama y los dos cruzan el universo con sus amigos superhéroes. ¿Conseguirá Groot dormir?



### ■ *Tigers & Tea with Tippy*

(Barbara Kerley y Rhoda Knight Kalt)

Para Rhoda, su abuelito es "Tippy". Para el resto del mundo, es Charles R.



Knight, el famoso artista especializado en escenas de la naturaleza.

Esta biografía cuenta la aventura de la que Rhoda y Tippy disfrutaron un fin de semana. Vayan al museo y al zoo para ver los dibujos y las pinturas del artista.

### ■ *The Cloud Book* (Tomie dePaola)

¿Puede predecir el tiempo su hija observando las nubes? ¿Ha pensado alguna vez que una nube tenía forma de animal? Este libro de prosa informativa enseña a los lectores los distintos tipos de nubes y el tiempo que típicamente las acompaña.



## Llenen su hogar de palabras

Su hija aprendió a hablar escuchando muchas palabras cada día. Cuando se las encuentre en los libros, las palabras le resultarán familiares si ve muchas palabras ahora mientras aprende a leer. Aprovechen estas ideas para rodear a su hija de palabras.

### Etiquetar

Ayude a su hija a escribir el nombre de muebles, juguetes y electrodomésticos en papelitos adhesivos. Podría colocar cada papelito en el objeto correcto y luego recorrer su casa para ver cuántas palabras puede leer. *Idea:* Dígale que cree una placa de identificación para la puerta de cada persona y que incluso ponga una en el cuenco de la comida del perro o en la pecera.

### Publicar

Delimiten un "tablón de anuncios" en la nevera con cinta de colores. Su hija puede publicar en él todo tipo de materiales de lectura. *Ejemplos:* El menú del comedor escolar, notas de usted, un chiste. Luego lean el tablón a diario. Por ejemplo, antes de salir



para el colegio, ayúdela a leer el menú para enterarse de qué hay de almuerzo.

### Recoger

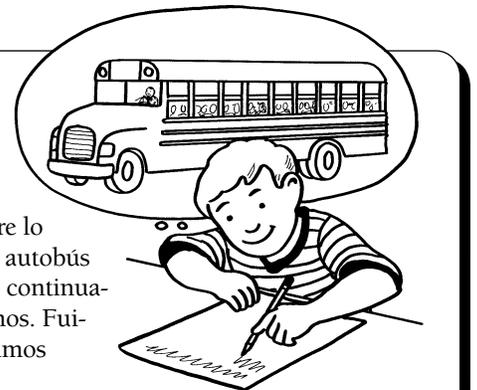
Corten trozos de cartulina en cuartos y grapen los trozos para hacer libros de palabras. Su hija podría titular uno "Palabras de alimentos", recortar luego palabras como *cereal* y *arroz* de paquetes de alimentos y pegarlas en las páginas. Podría colocar sus libros en un estante o en la mesita del salón para tenerlos a mano y leerlos cuando le apetezca. ♥

## El cuento de mi colegio

"¿Qué hiciste hoy en el colegio?" En lugar de que su hijo se lo cuente, animelo a que lo escriba. Practicará el orden de los acontecimientos y usted se informará sobre su jornada.

Pídale a su hijo que escriba una frase sobre lo primero que hizo. *Ejemplo:* "Me monté en el autobús escolar". Luego pregúntele: "¿Qué sucedió a continuación?" Él podría escribir: "Leímos y escribimos. Fuimos a almorzar y comí con mis amigos. Hicimos matemáticas".

*Consejo:* Si su hijo todavía no escribe, que le dicte a usted su historia. ♥



# Los libros y la naturaleza

La lectura puede ser un pasatiempo tranquilo en casa para su hijo ¡o una alegre aventura al aire libre! Lean en su jardín o en el parque historias que se desarrollan al aire libre. Luego pongan a prueba estas sugerencias para que su hijo conecte los libros y su mundo.

**Recreen una imagen.** Que su hijo elija una ilustración de un libro y que haga con objetos su propia versión real de ella. Si la imagen muestra un estanque con



nenúfares podría colocar hojas flotando en un charco. Si la ilustración es de un oso en una cueva podría usar palitos y rocas para construir un escondrijo en miniatura para su osito de peluche.

**Explore la ciencia.** Hagan una actividad científica relacionada con un libro. Digamos que el personaje principal del relato es una lombriz de tierra. Después de un chaparrón hijo podría observar las lombrices en el pavimento y ver cómo se retuercen. Tras leer sobre un día con viento podría hacer una vistosa manga de viento para ver cómo sopla el viento.♥

Después de un chaparrón hijo podría observar las lombrices en el pavimento y ver cómo se retuercen. Tras leer sobre un día con viento podría hacer una vistosa manga de viento para ver cómo sopla el viento.♥

## Jugando con palabras



## Receta para volver al colegio

Su hija puede practicar la escritura de instrucciones ¡al inventar una receta para un estupendo curso escolar!

Lean recetas de sus platos favoritos para que su hija vea que incluyen una lista de ingredientes e instrucciones paso a paso. Luego sugiérale que escriba su propia lista de ingredientes para un estupendo curso escolar. *Ejemplo:* “1 maestra simpática, ½ taza de lectura, una pizca de recreo”.

1. Combina 1 maestra simpática con ½ taza de lectura.
2. Espolvorea una pizca de recreo.
3. Añade ½ taza de juegos matemáticos.



A continuación tiene que escribir un paso para cada ingrediente. Anímela a que use palabras relativas a la cocina como las que ha leído en las recetas (*dar vueltas, combinar, mezclar*).

Finalmente, escúchela mientras su hija le lee la receta terminada.♥

### NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres atareados ideas prácticas que promuevan la lectura, la escritura y la expresión oral de sus hijos.

Resources for Educators, una filial de CCH Incorporated  
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630  
800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com  
www.rfeonline.com  
ISSN 1540-5656

## P&R Lecturas en voz alta para lectores novatos

**P** A mi hijo le encanta que le lea. Como ahora está aprendiendo a leer solo, ¿qué debería cambiar a la hora de la lectura?

**R** Una de las mejores formas de apoyar la lectura de su hijo es seguir leyéndole en voz alta. Los niños que disfrutan con los libros se suelen convertir en mejores lectores.

Siga las pistas que su hijo le dé durante la hora de la lectura. Si señala palabras que conoce, animelo. (“Tienes razón, esa palabra es azul”.) O si le pregunta qué significa una palabra, dele una explicación rápida y sencilla. (“Locomotora es una palabra grande para tren”.)

Comparta también con él lo que el libro le sugiere a usted y que su hijo haga lo mismo. *Ejemplo:* “La verdad es que quería que el tren pudiera subir la montaña. ¿Pensabas que lo lograría?” Descubrirá que hablar de las historias que lee es una forma natural de reforzar la comprensión de la lectura.♥



## De padre a padre ¡Vamos a investigar!

Mi hija Kara hace muchas preguntas. Durante una visita reciente a la biblioteca leímos un libro de prosa informativa que contestaba la más reciente: “¿Por qué tenemos hipo?”

Ahora Kara anota en una lista las preguntas que se le ocurren. Cuando vamos a la biblioteca, buscamos las respuestas. Nuestra investigación es más educativa —y más divertida— que pedirle a mi teléfono que conteste

las preguntas de Kara. Por ejemplo, la ayudo a escribir el tema en la base de datos de la biblioteca y examinamos la lista de libros sugeridos. Luego la bibliotecaria nos encamina a la sección en la que podemos encontrar lo que necesitamos.

Kara está aprendiendo a orientarse por la biblioteca y también a usar el índice de un libro para localizar la información que busca.♥



# Reading Connection

Trabajando juntos para el éxito en los estudios

Septiembre de 2019



## Libros del mes

### ■ Lunch Lady and the Cyborg Substitute

(Jarrett J. Krosoczka)

Tres estudiantes descubren que la señora que les sirve el almuerzo en el colegio es una agente secreta que investiga a un nuevo maestro. La agente y su ayudante usan aparatos especiales— como un delantal que en realidad es una capa— para resolver el misterio. El primer libro de la serie de novelas gráficas Lunch Lady.



### ■ Our Story Begins (editado por Elissa Brent Weissman)

Echen un vistazo a la infancia de 26 populares autores e ilustradores de libros infantiles en esta colección de sus primeras obras. Los lectores encontrarán historias, poemas, arte y mucho más ¡y quizá todo ello impulse su propia creatividad!



### ■ Who Was Rosa Parks?

(Yona Zeldis McDonough)

En esta biografía los lectores descubrirán a la heroica mujer que se negó valientemente a ceder su asiento en el autobús. El libro describe la infancia de Rosa y los cambios que inspiró su vida. (Disponible en español.)

### ■ A Boy Called Bat (Elana K. Arnold)

Bat, un niño con autismo, hace amistad con un pequeño zorrillo que su mamá, que es veterinaria, trae a casa. Llama Thor al zorrillo y quiere quedárselo como mascota, pero antes tiene que convencer a su mamá. Esta historia sobre la aceptación y la amistad es el primer libro de la serie Bat.



## Motivados para leer

Leer por placer es una de las mejores formas de que su hijo desarrolle las habilidades que necesita para triunfar en el colegio. Hábituelo a leer este año con las siguientes ideas.

### Hallen un “inicio”

Elija un libro que le pueda gustar a su hijo, por ejemplo uno sobre un niño de su edad que es bajito como él. Léale en voz alta uno o dos capítulos y luego pídale que lea él el siguiente. ¡No se extrañe si se entusiasma con la historia y termina leyéndola solo!



### Formen equipo

Elija un pasatiempo nuevo para usted y su hijo y aprendan en equipo todo lo que puedan al respecto. Podrían aficionarse a coleccionar estampillas o a la fotografía. Consulten en la biblioteca guías de coleccionistas o manuales relacionados con su pasatiempo.

### Usen imágenes

Las ilustraciones vistosas convierten a las enciclopedias de imágenes y a los libros

ilustrados en algo irresistible. Su hijo puede explorar temas aptos para niños como animales y deportes. Deje los libros por la casa, por ejemplo en la mesita de noche de su hijo o en una rinconera. Es posible que las ilustraciones estimulen su interés por leer los libros.

### Piensen más allá del libro

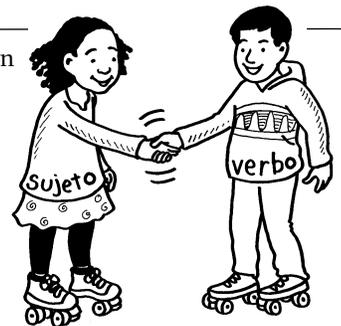
La lectura no tiene que ser exclusivamente de libros. ¿Le gusta el cine a su hijo? Dígame que lea reseñas de películas antes de ir al cine. ¿Le gustan los juegos de mesa? Encamínelo a juegos de preguntas y respuestas que exigen que los jugadores lean preguntas y las contesten. 📖

## ¡Vamos a concordar!

Es importante que los sujetos y los verbos concuerden ¡así como es importante que su hija concuerde con los demás! Comparta estos consejos y estrategias para ayudar a su hija a elegir el verbo correcto en inglés:

- Un sujeto en singular (except *I* y *you*) se usa con un verbo en singular. Dígame a su hija que elija una frase de un libro y la lea con la *s* al final del verbo y sin ella. *Ejemplo:* “John *skates* around the rink”, “John *skate* around the rink.” El sujeto (*John*) es singular, así que el verbo (*skates*) es también singular.

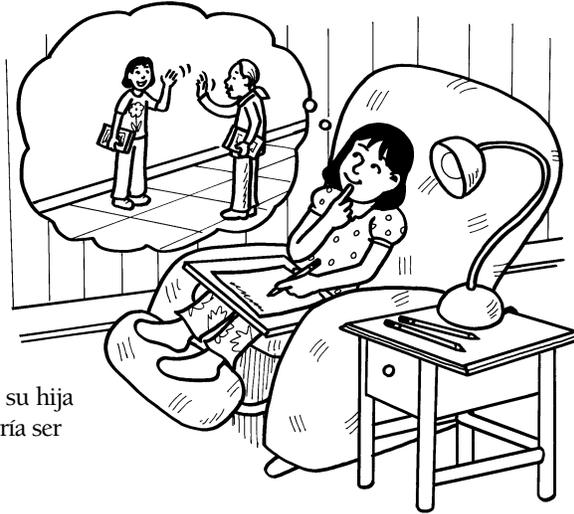
- El sujeto y el verbo deben concordar aunque estén separados por otras palabras. Sugíerale a su hija que no haga caso de las palabras que haya entre el sujeto y el verbo para cerciorarse de que seleccionó el verbo adecuado: “The *boy with the dogs* *walks* by our house every day.” 📖



# Los elementos de un relato

Su hija tiene que escribir un relato. Tiene un tema en la cabeza, pero no está segura de cómo empezar. ¿Le resulta esto familiar? Dígale que tenga en cuenta estos elementos del relato para poner en marcha su creatividad.

**Tema.** El tema es la “idea grande” que es algo distinto del argumento. Por ejemplo, si el relato de su hija trata de una niña nueva en su escuela, el tema podría ser



el valor o la amistad. Tener en cuenta el tema la ayudará a profundizar en su argumento.

**Tono.** El relato de su hija ¿será misterioso o divertido? Para un cuento de terror, podría elegir palabras que mantengan a los lectores en suspense. Si quiere escribir una historia divertida, podría pensar en un diálogo que haga reír a los lectores.

## Leer, escribir y participar

¿Sabía usted que su hijo puede leer, escribir y hablar mejor si participa en actividades después del colegio? Sugíerale que explore actividades extracurriculares como las siguientes.

### Consejo escolar

Su hijo practicará la escritura persuasiva y explicativa cuando componga discursos, cree carteles para las campañas o tome notas en las reuniones. Y pronunciar discursos proporciona experiencia para las presentaciones orales en clase.



**Tiempo.** Sugíerale a su hija que decida cuándo tiene lugar su relato. ¿Durante un período histórico específico? ¿En una estación del año, por ejemplo el invierno? Puede animar el relato incluyendo detalles sobre cosas como la ropa que llevan los personajes y la temperatura que hace. ■

## Jugando con palabras

### Crear cadenas de palabras

Hacer “cadenas” de palabras que se relacionan es una manera divertida de que su hijo amplíe su vocabulario en inglés. Juegan a este juego ¡y vean cuántas palabras pueden enlazar!



Dígale a su hijo que piense en una categoría relacionada con algo que esté aprendiendo en la escuela (por ejemplo, el antiguo Egipto). Para empezar el juego, el dice una palabra que encaje en la categoría (*pyramid*). El siguiente jugador dice otra palabra que vaya bien en la categoría. ¡Pero con una condición! Cada nueva palabra debe empezar con la última letra de la precedente.

Una cadena de palabras para el antiguo Egipto podría ser, por ejemplo: “*pharaoh, hieroglyphics, sphinx.*” Continúen diciendo palabras hasta que no se le ocurra una nueva a nadie. El último jugador al que se le ocurra una palabra elige la siguiente categoría. ■

### Publicaciones

Trabajar en el periódico, el anuario o la revista literaria de la escuela le ofrece muchas oportunidades de lectura y de escritura. Su hijo escribirá preguntas para las entrevistas, investigará para artículos o escribirá relatos o poemas para que se publiquen.

### Teatro escolar

Memorizar su papel y decirlo con expresividad puede convertir a su hijo en mejor lector. También se familiarizará con el diálogo, la narración y las acotaciones de escena. ■

## Entender las gráficas



**P** Mi hija suele saltarse los elementos gráficos, como las gráficas y los diagramas, cuando lee un libro de texto. ¿Qué me sugieren?

**R** Indíquele que los elementos gráficos forman una especie de equipo con las palabras para que ella entienda mejor materias como las matemáticas, las ciencias y la historia. Se puede familiarizar con esos rasgos de los libros de texto leyendo y usando los gráficos que se encuentran en la vida cotidiana.

Por ejemplo, los datos nutricionales de su glosina

favorita contienen una gráfica con información útil. Sugíerale que mueva el dedo a lo largo de las filas y hacia abajo en las columnas para orientarse mientras lee. Explíquelo que necesitará leer todo: “120 calorías por porción” es útil sólo si conoce el tamaño de la porción.

Dígale también que practique el uso de diagramas en casa empleándolos para construir juguetes o ayudar a montar muebles. Verá que con una imagen es mucho más fácil entender las instrucciones. ■



### NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres atareados ideas prácticas que promuevan la lectura, la escritura y la expresión oral de sus hijos.

Resources for Educators, una filial de CCH Incorporated  
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630  
800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com  
www.rfeonline.com  
ISSN 1540-5591

# Recipes for Success

Actividades prácticas que contribuyen al éxito de su hijo

SEPTIEMBRE DE 2019

## Cartel del Refrigerador

Coloque este cartel de *Recetas* en el refrigerador y haga una actividad cuando tenga unos minutos libres. Estas amenas actividades contribuirán al triunfo en la escuela y a desarrollar un comportamiento positivo. Ponga una marca en cada casilla cuando termine la "receta".

### LECTURA

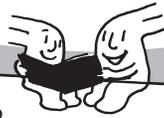
#### Balón preguntón

Desarrolle la comprensión lectora de su hija con este sencillo juego de pelota.

**Ingredientes:** cinta de pintor, tijeras, bolígrafo, balón de fútbol o de playa, libros

Que su hija corte trozos de cinta de pintor para hacer tiras de seis pulgadas cada una. En cada trozo tiene que escribir una pregunta que pueda referirse a cualquier relato o novela. *Ejemplo:* "¿Cómo describirías al personaje principal?" "¿Cuál es el tema de tu relato?" Dígale que pegue las tiras en el balón.

A continuación dígale a su hija que elija un libro o un capítulo para leerlo con usted. Al terminarlo, láncense el balón una y otra vez. Cada vez que lo atrapen, contesten la pregunta más cercana al índice de la mano derecha.



### VOCABULARIO

#### ¿Qué palabra soy?

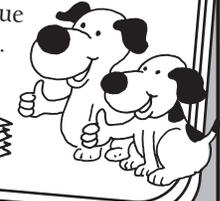
Adivinen la palabra que tienen en la frente y definanla correctamente para ganar este juego.

**Ingredientes:** lista de palabras, lápiz, fichas de cartulina

Dígale a su hijo que escriba cada palabra en una ficha de cartulina, barajen las fichas y pónganlas boca abajo. Luego él retira la ficha de encima y, sin mirar la palabra, se la coloca en la frente con la palabra al descubierto.



Para adivinar la palabra puede hacer preguntas de sí o no. *Ejemplos:* "¿Es un tipo de energía?" "¿Es un adjetivo?" Cuando identifique la palabra tiene que definirla correctamente para conservar la ficha. Si se equivoca, devuelve la ficha al fondo del montón. Luego le toca a usted. Gana quien reúna más fichas.



### MATEMÁTICAS

#### Mi máquina de sumar

Una "máquina de sumar" hecha en casa es una forma divertida de que su hija practique la suma.

**Ingredientes:** tijeras, caja de zapatos, libro de matemáticas (optativo), marcador, frijoles secos (u otros objetos pequeños), papel, lápiz

Ayude a su hija a hacer dos agujeros en la tapa de la caja de zapatos y dibujen un signo + entre los dos. A continuación pónganse problemas de suma y usen la máquina para resolverlos.

Si el problema es  $17 + 28 = \underline{\quad}$ , su hija debería poner 17 frijoles en un agujero y 28 en el otro. Dígale que resuelva el problema de cabeza o en papel ( $17 + 28 = 45$ ) y que quite la caja para contar los frijoles. ¿Lo hizo bien? A continuación ella le pone a usted un problema para que lo resuelva.



### SALUD

Hacer un kit para la hora de dormir puede contribuir a que su hijo se acueste a su hora. Dígale que ponga en una cesta una linterna, un libro y un animal de peluche. Le hará ilusión

acurrucarse con su animal de peluche y leer su libro a la luz de la linterna.



### DESTREZAS DE ESTUDIO

Representar conceptos facilita que su hija entienda y recuerde mejor. Podría imaginar que es una gota de lluvia recorriendo el ciclo del agua, por ejemplo. ¿Puede evaporarse y subir al cielo, convertirse en una nube y volver a la Tierra cayendo en forma de lluvia (precipitación)?



# Recipes for Success

Actividades prácticas que contribuyen al éxito de su hijo

SEPTIEMBRE DE 2019

## Rincón del Carácter

### CIENCIAS Tinta invisible

Escribir mensajes secretos enseña a su hijo una interesante reacción química y le da una divertida clase de ciencias.

**Ingredientes:** jugo de limón, bastoncito de algodón, papel blanco, lámpara o luz de sol, secador de pelo

Dígale a su hijo que moje un bastoncito de algodón en jugo de limón, escriba con él un mensaje en el papel y lo ilumine con la luz. (El mensaje será invisible.)

Esperen unos minutos para que se seque el papel y luego que lo sujete su hijo mientras usted termina de secar por completo el mensaje con el secador. Ahora, cuando la luz ilumina el papel, ¡el mensaje es visible!

El papel absorbió el compuesto con base de carbón del jugo de limón. El calor liberó el compuesto el cual reaccionó con el oxígeno del aire y oscureció el jugo.



### HISTORIA

Su hija puede dar vida a la historia construyendo maquetas de sitios famosos. Podría usar tubos vacíos de toallas de papel para construir el Partenón si está estudiando la antigua Grecia. O si estudia la antigua China podría construir la Gran Muralla con láminas de lasaña y cartón.



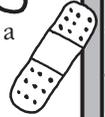
### ARTE

Reúnanse en torno a la mesa y que su hijo reparta papel y crayones para este proyecto colaborativo. Cada persona dibuja en el papel que tiene enfrente durante un minuto, luego se desplaza una silla a la derecha y continúa dibujando en ese lugar. Después de un turno en cada sitio, cada persona describe el dibujo que tiene delante.



### JUSTICIA

Ser justo no siempre significa tratar igual a todo el mundo. ¿Puede pensar su hija en situaciones absurdas? *Ejemplo:* Una estudiante necesita una curita, así que la enfermera le da una a todos los estudiantes. ¡Su hija verá que lo justo es atender las distintas necesidades de manera distinta!



### FIABILIDAD



Dígale a su hijo que cubra una lata de café con papel y escriba encima “Cuenta con nosotros”. Coloquen una moneda en la lata cada vez que un miembro de su familia actúe de manera fiable (digamos que su hijo cumplió la promesa de ayudar a su hermana con los deberes). Cuando llenen la lata, donen el dinero a una obra de caridad.

### OPTIMISMO

Dígale a su hija que recorte un sol de cartulina amarilla y que escriba un pensamiento positivo en cada rayo. (“Me esforzaré al máximo en todo”). Podría colocar su sol donde lo vea cada mañana, por ejemplo en el espejo del baño.



### CONTAR

Una visita al supermercado ofrece muchas ocasiones de calcular y contar. Su hijo puede calcular aproximadamente cuántas papas hay en una bolsa de 10 libras o cuántas variedades de cereales vende la tienda. Dígale que cuente para comprobar su cálculo.



## ¡Felicidades!

Terminamos \_\_\_\_\_ actividades juntos en este cartel.

Firmado  
(padre, madre o miembro adulto de la familia)

Firmado  
(hijo o hija)

### MAYÚSCULAS

Anime a su hija a que juegue a “detectives de mayúsculas”. Escriba una frase, con se retorció por la Calle mayor el Sábado pasado.”) ¿Hallará todos los errores? A continuación, que ella escriba una frase para que la corrija usted.

Main Street