

Home & School CONNECTION®

Trabajando juntos para el éxito escolar

Octubre de 2019

NOTAS BREVES

¡Calcula todo!

Incorpore el cálculo a la vida diaria para desarrollar las destrezas matemáticas de su hija. Mientras cocina usted podría decir: “¿Cuántos tomates crees que hay en ese recipiente?” O en una sala de espera, rétela a que calcule el número de paneles del techo. Dígale que los cuente para comprobarlo. Cuanto más practique, mejor se le dará el cálculo aproximado.

Toma la iniciativa

La iniciativa se desarrolla en parte aprendiendo a reconocer lo que hay que hacer. En lugar de guiar a su hijo por cada paso del proceso, acostúmbrelo a que averigüe lo que tiene que hacer a continuación. Si está quitando la mesa y se le olvida limpiarla, dígale: “Echa un vistazo a la mesa: ¿cuál es el último paso?”

Simulacros de incendio en casa

Aproveche la Semana Nacional para la Prevención de los Incendios (Octubre 6–12) para crear con su hija un plan de evacuación. Anímela a que dibuje un plano de su hogar con dos salidas por habitación y un punto de encuentro en el exterior. Luego hagan un simulacro de incendio. *Nota:* Los estudios demuestran que muchos niños siguen durmiendo aunque suene la alarma del humo, así que cerciórese de que su plan incluye despertar a todos.

Vale la pena citar

“Aprender es un tesoro que seguirá por todas partes a su dueño”. *Proverbio chino*

SIMPLEMENTE CÓMICO

P: ¿Qué te sale cuando cruzas un arroyo y un riachuelo?

R: Pies mojados.



Secretos para un mejor comportamiento

No es un secreto que los padres quieren que sus hijos se porten bien. ¿Pero qué funciona de verdad? Procuren concentrarse en enseñarle a su hijo a portarse bien en lugar de castigarlo por su mal comportamiento y lo más probable es que vean mejores resultados. Tengan en cuenta estos consejos.

Hagan de espejo

Su hijo necesita que ustedes lo guíen, así que den ejemplo del comportamiento que se esperan de él. Por ejemplo, si ve que ustedes no pierden la calma cuando se enojan, será menos probable que él se enrabie cuando se disguste. Comenten también sus actos. Podrían decir: “Hoy he tenido un día muy estresante en el trabajo. Voy a relajarme un rato con un libro para no estar de mal humor”.

Establezcan normas juntos

Los niños recordarán y seguirán las normas con más facilidad cuando participan en su creación. Siéntense juntos y escriban una lista. Cerciórense de que su hijo entienda la razón de cada norma. Pregúntele, por ejemplo: “¿Por qué no debemos



dejar cosas en las escaleras?” (Porque alguien podría tropezar y caerse.) *Consejo:* Si necesitan añadir o modificar una norma, inclúyanlo también a él en la discusión.

Resalten el éxito

Cuando alaben a su hijo, hagan hincapié en lo bien que se siente cuando se comporta. Cuando le dicen “Seguro que te sientes orgulloso por esperar tan pacientemente”, su hijo se da cuenta de su logro. Este sentimiento de orgullo puede motivarlo a repetir el comportamiento en el futuro.♥

Los errores fortalecen la mente

¿Sabía usted que los errores contribuyen a que los niños aprendan? Usen estas ideas para animar a su hija a que saque el máximo provecho de sus errores:

- Permita que su hija “desordene”. Puede que usted sospeche que la cinta de pintor no es lo suficientemente fuerte para sujetar el proyecto de su hija. Pero ganará experiencia si lo intenta, falla y se le ocurre sola una nueva solución.

- Ayude a su hija a poner en perspectiva los errores. Tal vez se le olvidó incluir un dato importante durante su presentación de clase. Pregúntele qué parte fue bien: quizá sus gráficas eran originales y sus compañeros se interesaron por el tema.♥



Soluciones para los deberes

Tanto si su hija empieza a tener deberes escolares o lleva haciéndolos durante años, usted puede apoyarla para que rinda al máximo. Esto es importante porque los deberes refuerzan lo que está aprendiendo en el colegio. He aquí cómo prepararla para que triunfe.

Busquen un buen horario

Dediquen un tiempo específico para los deberes a fin de que se conviertan en un hábito, por ejemplo antes o después de cenar. Sugíerale también que se haga un plan que le vaya bien. Podría empezar con la tarea más fácil para cobrar impulso o liberarse al principio de la más difícil.



Eliminen distracciones

Cerciórese de que su hija apaga los aparatos electrónicos antes de empezar los deberes. Sugiera a su familia que todos respeten un “tiempo en silencio” mientras ella hace los deberes. Usted podría leer o pagar facturas mientras los hermanitos más jóvenes colorean, por ejemplo.

Identifiquen los problemas

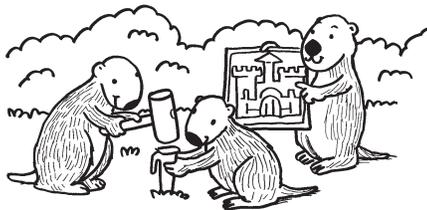
Cuando su hija se atasque, ofrézcale ayuda pero evite darle las respuestas. Si las instrucciones la confunden, procuren leerlas juntas. O si tiene dificultades con una suma, haga despacito con ella algunos de los problemas de muestra al final del libro de matemáticas.♥



DE PADRE A PADRE

Diseñar un laberinto

¿Alguna vez se han perdido en un laberinto de maíz? Esto le sucedió a mi familia la semana pasada en un festival de otoño. En la salida el agricultor nos explicó que habían usado diseño y tecnología para crear el laberinto.



Mi hijo Mason estaba fascinado. Aprendimos que un diseñador dibujó el laberinto en una computadora. Luego, un ingeniero generó las coordenadas del GPS que guiaron al agricultor mientras colocaba el maíz en el laberinto.

En casa Mason decidió crear su propio laberinto. Hizo un diseño en forma de castillo y lo marcó en el jardín con postes de tienda de campaña. Luego colocó entre los postes fideos de piscina, tumbonas y otros objetos que usamos al aire libre. Cuando lo terminó invitó a sus amigos a recorrer su laberinto.

Ahora Mason está planeando su siguiente laberinto. ¡Y yo estoy impaciente por verlo!♥

RINCÓN DE ACTIVIDAD

Amigos de verdad

Los niños que hacen amistades con sus compañeros suelen ir mejor en los estudios. Motive a su hijo a “valorar” a sus amigos con esta actividad de escritura.



1. Dibujar: Dígale que dibuje el cofre de un tesoro en un folio y que haga “monedas” recortando círculos de papel amarillo.

2. Identificar: Por turnos nombren cosas que valoran en una amistad. *Ejemplos:* Ser leal, disfrutar de las mismas cosas, ayudarse mutuamente. Su hijo puede escribir cada una en una moneda distinta.

3. Comentar: Dígale que pegue las monedas en el cofre del tesoro. Al añadir cada una pueden compartir experiencias de la vida real relacionadas con sus amistades. Su hijo podría decir: “A Raúl y a mí nos gusta leer juntos en la hora de lengua” y usted podría decir: “Mi amiga Jess nos echó una mano trayéndonos comidas cuando nació tu hermana”.

Pongan a la vista su cofre del tesoro para recordar las cualidades que buscará en sus compañeros y que cultivará en sí mismo.♥

P & R

Equipo de padres y maestros

P: Quiero involucrarme más en la educación de mi hija. ¿Por dónde debería empezar?

podría echar una mano como voluntaria en el aula o desde su hogar.

Eche también un vistazo a los papeles que el maestro envía a casa. Verá qué tal va su hija en las distintas materias. Más tarde, si tiene dificultades con algo, puede pedir consejo al maestro.

Finalmente, explíquele a su hija que usted y su maestro son un equipo con la misma meta: ¡ayudarla a que triunfe en sus estudios!♥

R: Formar equipo con el maestro de su hija es un buen primer paso. Envíe un correo agradable al maestro, por ejemplo sobre una actividad de clase con la que disfrutó su hija y dígale que le gustaría estar en contacto con él durante el curso. Pregúntele si



NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators, una filial de CCH Incorporated
 128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
 800-394-5052 • rfeustomer@wolverskluwer.com
 www.rfeonline.com
 ISSN 1540-563X

Math+Science Connection

Beginning Edition

Fomentar el interés y el éxito en los niños

Octubre de 2019

HERRAMIENTAS Y TROCITOS



“Triplete” de números

Apúntense una “victoria” con este juego de secuencias. Dígame a su hijo que numere tiras de papel 1–20 y las coloque en un sombrero. Por turnos saquen tres números y colóquenlos de menor a mayor. Elijan un número que conservarán y devuelvan el resto al sombrero. La primera persona que consiga tres números seguidos (4, 5, 6) exclama “¡Triplete!”



La órbita de la Tierra

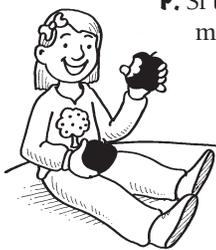
Dele a su hija una idea de cómo la Tierra orbita el Sol. Dígame que coloque una bola grande de plastilina (el Sol) en el centro de un molde para tortas. Luego ayúdela a que incline el plato para hacer que una bola más pequeña de plastilina (la Tierra) se desplace en torno al borde. Aunque la órbita de la Tierra no es un círculo perfecto, esta maqueta la ayudará a entender cómo viajamos alrededor del Sol.

Libros para hoy

▣ Su hijo aprenderá información sobre la calabaza al contar a saltos con Charlie y sus compañeros en *How Many Seeds in a Pumpkin?* (Margaret McNamara).

▣ La historia de *Magnet Max* (Monica Lozano Hughes) inspirará a su hija a descifrar qué es magnético y qué no lo es.

Simplemente cómico



P: Si un árbol tiene 10 manzanas y agarras dos, ¿cuántas manzanas tienes?

R: Dos, porque esas tantas agarraste.

A divertirse con el sentido de los números

Jueguen a las cartas, merienden, salten a la rana ¡y hagan matemáticas! He aquí ideas prácticas para desarrollar el sentido de los números en su hija.

Combinaciones 1 con 1

Jugar a las cartas es ideal para combinar objetos 1 con 1. Que su hija coloque naipes bocarriba en la mesa (retirando las cartas con figuras, as = 1) y que ponga un número equivalente de pequeños objetos en cada naipé. Para el 6 de corazones podría contar hasta 6 mientras coloca 1 pompón o una gomita dulce en cada corazón.



Merienda a la vista

Las personas mayores pueden probablemente decir cuántos objetos hay en un grupo pequeño sin contarlos. Ayude a su hija a practicar esta destreza. Coloque 1–10 golosinas pequeñas (pretzels, pasas) en un plato y dele unos segundos para que los mire antes de que usted cubra el plato con una servilleta. Pregúntele cuántas golosinas hay y luego cuenten para comprobarlo. ¡Y ahora a comer!

Salto al nenúfar

Su hija puede imaginar que es una rana mientras cuenta desde números que no sean el 1. Dígame que dibuje con tiza verde 10 nenúfares en una acera, numerados del 1 al 10. Tiene que lanzar un dado y colocarse en el número que le ha salido (por ejemplo, el 4). Dígame que salte y cuente hasta 10 (5, 6, 7, 8, 9, 10) o hacia atrás hasta 1 (3, 2, 1). *Reto:* Borre los números: ¿puede contar los círculos sin ellos? 🐸

Mi estación científica

Inspire a su joven científico a que haga descubrimientos ayudándolo a construir una estación científica.

En primer lugar, que su hijo recoja instrumental científico que puede usar para investigar y explorar. *Ejemplos:* lupa, linterna, pinzas, vasos, cucharas, papel, lápices, crayones.

A continuación anímelo a que recoja de suelo objetos de la naturaleza o “especímenes” (corteza de árbol, rocas, tierra, palitos, pétalos de flor). Puede etiquetarlos y exhibirlos, y después usar su instrumental para observarlos de cerca. Dígame que dibuje lo que ve. 🐸



Vamos a inventar problemas con argumento

Su hijo construye una torre con 30 bloques. El perro derriba 15. Qué problema, es decir, ¿qué problema matemático! ($30 - 15 = 15$) Resuelvan problemas con argumento con estas actividades.

Constrúyanlo. Invente un problema con argumento y que su hijo escriba una frase numérica que lo represente. Usted podría decir: “Construí una casa con 7 bloques. Tú añadiste 9 bloques. ¿Cuántos bloques usamos en total?” ($7 + 9 = \underline{\quad}$)



A continuación usen bloques para representar el problema para que averigüe la respuesta. Usted podría apilar 7 bloques, luego él añada 9 y cuenta el total (16 bloques, porque $7 + 9 = 16$).

Sepárenlo. Cuando tengan varios edificios, úsenlos para crear problemas de resta. Podría decir: “Nuestra torre tiene 35 bloques. Una amiga quiere usar 12 de los bloques para su torre. ¿Cuántos bloques nos quedarán?” Su hijo podría escribir la frase numérica ($35 - 12 = \underline{\quad}$), retirar 12 bloques y contar para averiguar la respuesta (23 bloques, porque $35 - 12 = 23$). 

P&R ¿Con qué podemos medir?

P: Mi hija está aprendiendo medidas en la escuela, pero no usa una regla. ¿Por qué y cómo puede practicar las medidas en casa?

R: Los niños exploran primero el concepto de la medición con objetos conocidos como fideos o clips para papel. Luego su hija procederá al uso de unidades estándar como pulgadas o centímetros.

Encuentren objetos divertidos con los que medir y dele a su hija “retos de medición” que le gusten. Podría preguntarle: “¿Cuántos fideos de largo mide tu zapato?” o “¿Cuántos lápices de largo mide la mesa?” Luego ayúdela a alinear los objetos con cuidado, con los extremos tocándo-



se, y cuéntenlos para comprobarlo. (Cada objeto debe tener la misma longitud, lo mismo que una pulgada es siempre igual. Por ejemplo, los lápices nuevos servirían, pero no los lápices usados.)

Cuando su hija aprenda a usar una regla, conocerá ya la importancia de medir con unidades del mismo tamaño. 

RINCÓN MATEMÁTICO La vista desde arriba

Según su hijo, ¿cómo ve su ciudad un pájaro que la sobrevuela? Con esta actividad para hacer mapas, lo averiguará y desarrollará destrezas de razonamiento espacial.

Anime a su hijo a que cree una ciudad en miniatura usando cinta de pintor para las “calles” y objetos del bidón de reciclaje para los “edificios”. Por ejemplo, podría usar una caja de pañuelos de papel para su escuela y una lata de sopa para un depósito de agua. Luego que imagine que es un pájaro: podría colocarse sobre su ciudad y tomar una foto o hacer un dibujo.

Dígale a su hijo que use la imagen para hacer un mapa. Se dará cuenta de que el pájaro ve la parte superior de los edificios, así que podría simplemente dibujar un rectángulo para su escuela y un círculo para el depósito de agua. Finalmente, esconda un muñequito o un animal pequeño de juguete en uno de los edificios de su ciudad y marque con una X el lugar correspondiente en el mapa. ¿Puede encontrar el juguete basándose en su ubicación en el mapa?

Idea: La próxima vez que visiten un centro comercial, un parque o un lugar de relevancia histórica, dígame que use el mapa para localizar los sitios de interés. 



LABORATORIO DE CIENCIAS “Ver” el oxígeno

Su hija se quedará sin aliento cuando este experimento le muestre cómo despiden oxígeno las plantas.

Necesitarán: lechuga, dos tazones, taza de medir, agua

He aquí cómo: Su hija tiene que poner en cada tazón una hoja de lechuga y añadir 2 tazas de agua tibia. Debe poner un cuenco en un lugar soleado y el otro en una habitación oscura y, al cabo de 1 hora, examinar las hojas.

¿Qué sucede? En la superficie de cada hoja

se forman burbujas diminutas. Sin embargo, la hoja al sol tiene más burbujas.

¿Por qué? Las plantas, como la lechuga, producen su propio alimento con la ayuda del agua y la luz solar. El agua contiene oxígeno, que las plantas no necesitan (pero los seres humanos sí) de modo que, cuando las plantas producen su alimento expulsan el oxígeno que obtuvieron del agua. La planta en la sombra no despiden tanto oxígeno porque no tenía luz solar para empezar el proceso de producción de alimento. 



NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres con ocupaciones ideas prácticas que promuevan las habilidades de sus hijos en matemáticas y en ciencias.

Resources for Educators, una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
800-394-5052 • rfcustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1946-9829

Reading Connection

Ideas para triunfar en la lectura

Beginning Edition

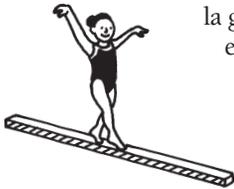
Octubre de 2019

Libros del mes

Para leer en voz alta

■ *Gymnastics Time!* (Brendan Flynn)

Este libro de prosa informativa lleva a los lectores a un gimnasio para que vean a los gimnastas en acción. Explica datos básicos del deporte, tales como la manera de iniciarse en la gimnasia y el equipo que usan los atletas. Parte de la serie Sports Time. (Disponible en español.)



■ *We Don't Eat Our Classmates*

(Ryan T. Higgins)

Penelope Rex es una pequeña dinosaurio que se comió a sus compañeros el primer día del curso. (¿Cómo evitarlo si eran tan deliciosos?) Ahora nadie quiere ser su amigo.



Una lección del pececillo dorado del aula enseña a Penelope el buen camino.

■ *Space Taxi: Archie Takes Flight*

(Wendy Mass y Michael Brawer)

Archie Morningstar está entusiasmado por pasar en el taxi de su papá el Día de los Hijos en el Trabajo. Pero cuando se monta en el auto descubre que su papá es un taxista para extraterrestres. En lugar de un viaje por la ciudad, ¡Archie inicia una aventura intergaláctica! El primer libro de la serie Space Taxi.

■ *A Full Moon Is Rising*

(Marilyn Singer)

Este volumen combina poesía, geografía y cultura. Cada poema trata de la luna llena en una parte distinta del mundo. Una sección especial ofrece datos interesantes sobre cada lugar mencionado en los poemas.



¡Escribir es práctico!

Demuestre a su hijo lo práctica que es la escritura dándole razones de la vida real para ponerse a escribir. He aquí unas cuantas ideas.

Listas de obligaciones

¿Qué quiere o tiene que hacer su hijo esta semana? Ayúdelo a hacer listas para organizarse. Podría incluir las estructuras de Lego que piensa construir (castillo, cohete) o las tareas de las que se encarga (regar las plantas, limpiar el polvo). O podría hacer una lista de eventos venideros como ir a la feria del libro o cenar con la abuelita. Puede tachar cada cosa cuando la termine.

Recordatorios

Su hijo puede ser su secretario y escribirle recordatorios. *Ejemplos:* “Compra leche”. “Firma el permiso para la excursión”. Dele un bloc de papelitos adhesivos (y un poco de ayuda con la ortografía) para que los anote. Luego decidan en qué lugar va a colocar las notas para que usted las vea. Anímelo a que lea escribiéndole también notas a él.



Libro de recuerdos

Sugíerale a su hijo que anote en un cuaderno sus recuerdos favoritos. Antes de acostarse cada noche podría escribir e ilustrar tres cosas que quiere recordar de ese día. *Ejemplos:* Saltar en un montón de hojas, escuchar el cuento que leyó su maestra, aprender un chiste divertido.

Nota: Si su hijo está empezando a escribir, dígame que escriba las letras o palabras que conoce y ayúdelo a completar el resto. ♥

Mi registro de lecturas

Estos proyectos de manualidades ayudarán a su hija a llevar la cuenta de los libros que lee este año y le mostrarán su progreso en la lectura.

● **Cadena de papel.** Ayude a su hija a escribir el título de cada libro en una tira de cartulina.

Puede unir las tiras para formar una vistosa cadena que irá alargando según lea más. *Idea:* Sugíerale que use tiras de distinto color para distintos tipos de libros (verde para historias de animales, morado para poesía).

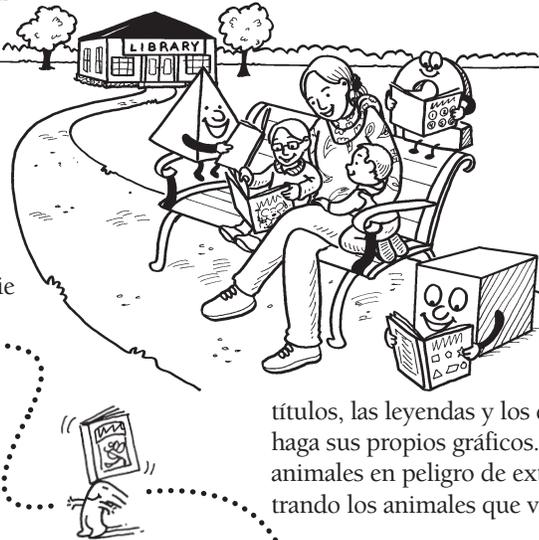
● **Colcha de retazos.** Dígame a su hija que escriba cada título de libro en un “retazo” hecho con un cuadrado de cartulina. Anímela a que decore cada uno, por ejemplo podría hacer un cuadrado con rayas rojas y blancas para *El Gato en el Sombrero* (Dr. Seuss). A continuación ayúdela a unir los cuadrados con cinta o grapas formando las filas y las columnas de una colcha ¡que irá creciendo a lo largo del año! ♥



¡Aprendo con la prosa informativa!

Los libros de prosa informativa son amenas lecturas y con ellas su hija adquiere conocimientos que necesita en la escuela ahora y más tarde. Ayúdela a aficionarse a la prosa informativa con estos consejos.

Explora las asignaturas del colegio. Sugiera a su hija que saque de la biblioteca libros que se relacionan con los temas que está estudiando en la escuela. Cuando estudie



números y formas, por ejemplo, lean libros ilustrados de matemáticas. O bien podría buscar la biografía de un personaje histórico que está estudiando. Aprenderá información nueva y entenderá el tema con más profundidad.

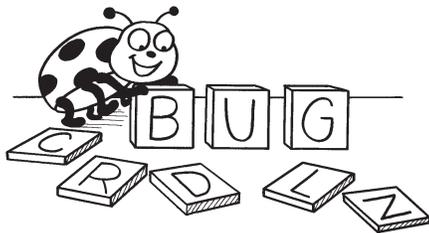
Lee los gráficos. Muchos libros de prosa informativa incluyen gráficas, tablas, mapas y diagramas como los que su hija verá en los libros de texto. Cuando lea con ella lean también los elementos gráficos para que se familiarice con ellos.

Por ejemplo, aprenderá a leer los títulos, las leyendas y los datos que contienen. *Idea:* Sugiera que haga sus propios gráficos. Después de leer una gráfica sobre los animales en peligro de extinción podría hacer una gráfica mostrando los animales que viven en su barrio. ♥

Jugando con palabras

¿Real o sin sentido?

¿Cómo se relacionan las palabras *fan* y *can*? ¿Pertenece a la familia de palabras *-an*! La lectura y la ortografía en inglés de su hijo mejorarán con este juego de familias de palabras.



- Háganse con un juego de letras imantadas o fichas de letras. Aparten las vocales y mezclen las consonantes en un cuenco.
- Que su hijo elija una familia de palabras como *-an*, *-op*, *-ug*, o *-et* y que busque las letras imantadas o las fichas para su "familia".
- Por turnos saquen una consonante del cuenco y díganla con la familia de palabras. ¿Forma una palabra real o una palabra sin sentido? Por ejemplo, añadir *b* a *-ug* hace *bug* (real). Pero añadir *g* hace *gug* (sin sentido).
- Si es una palabra real, el jugador la escribe. Cuando hayan usado todas las consonantes, la persona que tiene la lista más larga elige la siguiente familia de palabras para seguir jugando. ♥

NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres atareados ideas prácticas que promuevan la lectura, la escritura y la expresión oral de sus hijos.

Resources for Educators,
una filial de CCH Incorporated

128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com

ISSN 1540-5656

Juegos otoñales para la motricidad fina

Las manos de su hijo tienen que ser fuertes y coordinadas para tareas como escribir y cortar con tijeras. Con estas actividades de tema otoñal harán ejercicio sus deditos.

Alfilerero de calabaza. Su hijo puede recubrir con chinchetas una calabaza pequeña clavándolas por todas partes. Luego puede crear diseños poniendo bandas elásticas de colores entre las chinchetas.

Manzano. Dígle que dibuje en papel el contorno de un árbol. Puede colocar borlas rojas como manzanas en su árbol y luego usar tenacillas para "cosecharlas".

Calcos de hojas. Recojan hojas del suelo en el campo. Dígle a su hijo que sujete con cinta una a la mesa, que coloque un folio de papel encima y que la frote con el lado de un crayón. ¡Aparecerá el bosquejo de la hoja!

Lectura de señales. Dígle a su hijo que cree una señal para su puerta pegando semillas de manzana o de calabaza en papel que digan "B-I-E-N-V-E-N-I-D-O-S". ♥



P&R

Colaborar con la especialista en lectura

P Mi hija se reúne cada semana con la especialista en lectura. ¿Cómo puedo colaborar con la maestra para ayudar a mi hija a que rinda al máximo?

R En primer lugar pregunte a la especialista en lectura qué pueden hacer en casa usted y su hija. Por ejemplo, la maestra podría sugerir que usted le dé a su hija pistas específicas cuando lea incorrectamente una palabra. O tal vez tenga ideas para juegos con palabras especialmente

útiles para los estudiantes con dificultades de lectura.

La especialista puede también decirle qué hace bien su hija y lo que están haciendo para mejorar.

Finalmente procure asistir a todas las reuniones de su IEP (las siglas en inglés de su Programa de Educación Individualizada). La maestra contestará sus preguntas, explicará lo que no entienda y les ayudará para que su hija alcance el éxito en la lectura. ♥



INTERMEDIATE EDITION Reading Connection

Trabajando juntos para el éxito en los estudios

Octubre de 2019

Libros del mes



■ *H is for Haiku: A Treasury of Haiku from A to Z* (Sydell Rosenberg)

Organizado alfabéticamente, este libro repleto de haikús es la fuente de inspiración perfecta para que los lectores escriban sus propios poemas. Cada poema de tres líneas empieza con una letra del abecedario distinta y se ocupa de temas conocidos como los juguetes, el tiempo o las mascotas.



■ *The Hyena Scientist* (Sy Montgomery)

Las hienas tienen mala fama, pero los científicos que las estudian quieren que cambiemos de opinión. Con este libro de prosa informativa, los lectores aprenderán sobre las hienas en una reserva natural en Kenia: variedades de razas, cómo cazan e incluso cómo juegan!

■ *Out of Left Field* (Ellen Klages)

Situado en la década de 1950, esta historia trata de una joven jugadora de béisbol que no acepta el no por respuesta. Katy Gordon es la mejor lanzadora de su barrio, pero no puede jugar en la Little League porque es una niña.

Así que va a la biblioteca e investiga para demostrar que el béisbol es también cosa de niñas.



■ *Knight Kyle and the Magic Silver Lance* (Adventures Beyond Dragon Mountain) (Oliver Pötzsch)

Vestido con su armadura, el caballero Kyle se une a su servicial grupo de amigos para buscar la lanza de plata de su bisabuelo. Estos 13 relatos breves de



alegres viajes por tierras lejanas guiarán a sus hijos hasta un emocionante final.

Palabras en todas las materias

Usted sabe que su hija necesita un vocabulario amplio para ir bien en lectura y escritura. Pero ¿sabía usted que el vocabulario es también importante en matemáticas, ciencias y estudios sociales? Su hija puede explorar las palabras de todas sus materias con estas actividades.

1. Encontrar palabras

Cuando su hija lea, sugiérale que busque palabras relacionadas con las asignaturas del colegio. Podría ver términos científicos como *metamorfosis* en un libro de cómics, *sodio* en un anuncio de comida y *precipitación* en un reportaje sobre el tiempo. Ver cómo se usan las palabras en la vida real contribuirá a que las reconozca y las entienda en sus libros de texto.

2. Usar palabras

Dele a su hija razones para decir en voz alta las palabras del vocabulario, así le resultará más fácil identificarlas en los libros de texto. Si está estudiando la historia del estado, podrían visitar un parque estatal y hablar con un guardabosques. (“¿Cuáles son las tribus *nativas* de esta región?”) O bien podría practicar términos de eco-



nomía mientras compran. (“Seguro que hay mucha *demanda* para estos suéteres. Tendrían que aumentar la *oferta*.”)

3. Jugar con palabras

Con los juegos las palabras se convierten en una parte permanente del vocabulario de su hija. Elijan por turnos una letra (digamos que la C) y una asignatura (por ejemplo matemáticas) y pongan un cronómetro para que suene a los tres minutos. Cada jugadora hace una lista de términos que empiecen con la letra y encajen en la categoría (*centímetro*, *calcular*). Comparen sus listas. Gana la persona que tenga más palabras distintas en su lista.

¿Qué debería leer?

¡Una de las claves para leer mucho es encontrar una fuente constante de buenos libros! Ponga a prueba estas ideas con su hijo:

- Sugíérale a su hijo que se intercambie libros con un amigo. Puede prestarle libros que le gustaron o recomendarle a su amigo que los saque de la biblioteca. Luego su amigo puede hacer lo mismo.
- Dígale a su hijo que haga una lista de unos cuantos libros que le gusten. Puede pedirle a la bibliotecaria que le ayude a elegir libros parecidos para leerlos a continuación.
- Dele a su hijo libros que le gustaron a usted cuando tenía su edad. Podría incluso releerlos para comentarlos juntos.



Formas de superar el bloqueo del escritor

“No sé qué escribir. ¡Estoy atascado!” Si su hijo no sabe cómo sacar adelante una historia, ayúdelo a que recupere el hilo de su narración con estos consejos.

Sigue escribiendo. Dígale que, durante 10 minutos, escriba sin parar lo que se le ocurra. Cuando lea su “escritura libre”, podría imaginar una posibilidad para su historia.

Añade algo nuevo. Recuérdele a su hijo que un primer borrador es un “parque de juegos” para las ideas. Podría añadir un



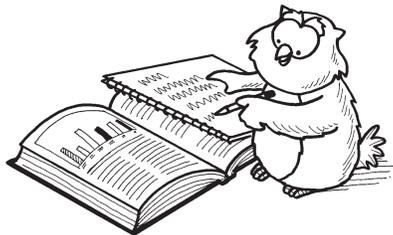
nuevo personaje a la historia o darle un nuevo problema a un personaje existente para que lo resuelva. Los cambios que haga podrían contribuir a que se desatasque.

Sáltate una parte. Anímelo a que siga adelante y escriba otra parte del relato. A veces desviarse un poco sugiere una idea sobre la sección en la que se atascó.

Descansa. Sugíerale a su hijo que deje a un lado su relato durante un rato mientras se da un paseo o lee un libro. Cuando deje de pensar tan intensamente, es posible que se le aparezca la solución perfecta. ■

Aprender a estudiar

El año pasado a mi hija Corina le costaba trabajo estudiar. Leía su libro y decía que ya había terminado. Este año le pedí consejo a su maestra.



Su maestra me dijo que para estudiar con eficacia, Corina tiene que ser una “lectora activa”. Esto quiere decir que debe tomar notas cuando lee, hablar de la información para aprenderla y recordarla y escribir las respuestas de los test de práctica de sus libros de texto.

Ahora, durante la cena, le pregunto a Corina qué ha estudiado ese día y luego lo comentamos. Esto ha dado pie a algunas interesantes conversaciones familiares.

Su maestra también recomendó que estudiara un poco cada noche. Así que Corina empieza cada sesión repasando lo que leyó la noche anterior y luego continúa con el material de ese día. ¡Estoy segura de que este curso le irá mucho mejor a Corina! ■

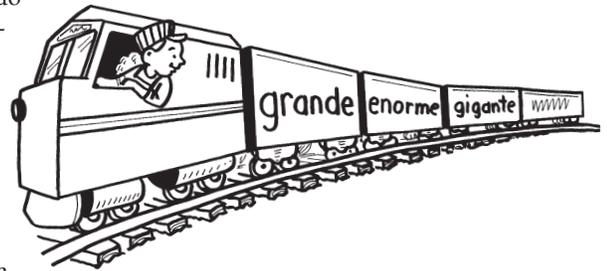
Jugando con palabras

¡Admirables adjetivos!

Hay un mundo lleno de adjetivos a la disposición de su hija cuando escriba. Ayúdela a descubrir lo admirables que son los adjetivos con esta variante del “Veo, veo”.

La primera jugadora elige un objeto que ve y usa un adjetivo para describirlo. (“Veo, veo una pelota *grande*”). La siguiente persona repite la frase añadiendo otro adjetivo sinónimo (una palabra con un significado semejante): “Veo, veo una pelota *grande, tremenda*”. Continúen añadiendo sinónimos como *vasta, desmesurada, enorme, inmensa y gigante*.

Cuando se les terminen las palabras, la última persona que dijo una elige el siguiente objeto y empieza otra ronda. *Idea:* Dígale a su hija que anote los adjetivos en un cuaderno. ¡Tendrá a mano un diccionario de sinónimos cuando escriba! ■



P&R Modelos de lectura

P Sé que es importante que mi hijo nos vea leyendo, pero mi esposo y yo no somos capaces de hacer tiempo para leer. ¿Qué deberíamos hacer?

R Es probable que lean más de lo que cree. La mayoría de las tareas diarias requieren algo de lectura. Préstele atención y aproveche cada oportunidad de que su hijo se dé cuenta de que ustedes leen.

Cuando preparen la comida, lean en voz alta las recetas y

las instrucciones del paquete. Cuando viajen en el auto, indíquele las señales de tráfico y las vallas publicitarias de la carretera. Que sus hijos los vean leyendo el periódico, las revistas, el correo o el correo electrónico.

Si pueden, hagan un poco de tiempo cada día para los libros. Antes de leerle a su hijo por la noche, cada uno de ustedes podría leer un libro en silencio. Cuando los vea a ustedes leer, su hijo quizá se sienta motivado a seguir su ejemplo. ■



NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres atareados ideas prácticas que promuevan la lectura, la escritura y la expresión oral de sus hijos.

Resources for Educators, una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-5591

Recipes for Success

Actividades prácticas que contribuyen al éxito de su hijo

OCTUBRE DE 2019

Cartel del Refrigerador

Coloque este cartel de *Recetas* en el refrigerador y haga una actividad cuando tenga unos minutos libres. Estas amenas actividades contribuirán al triunfo en la escuela y a desarrollar un comportamiento positivo. Ponga una marca en cada casilla cuando termine la "receta".

LECTURA Bolos y datos

He aquí un juego de bolos para la mesa que anima a su hijo a leer en busca de información y a usar lo que aprende.

Ingredientes: seis vasos de papel, marcador o bolígrafo, lecturas de prosa informativa, pelota pequeña

En cada vaso su hijo escribe una actividad para hacerla después de leer un libro o un artículo de prosa informativa. Ejemplos: "Ilustra un dato". "Enseña a otra persona algo que has aprendido". A continuación coloca en fila los vasos.

Quando termine de leer puede lanzar una pelota para derribar un vaso y seguir las instrucciones.

Luego puede apuntar a otro vaso y así hasta que haya derribado todos los vasos y realizado todas las actividades.

MATEMÁTICAS La semana en gráficos

Jueguen a las damas, agarren un sujetapapeles. Dibujen una imagen, agarren un sujetapapeles. Con este creativo desafío matemático su hija puede hacer una gráfica de sus actividades diarias.

Ingredientes: cartón, lápiz, varios sujetapapeles, cinta adhesiva

Dígale a su hija que elija varias de sus actividades habituales (deberes, juegos, dibujar). Puede escribirlas a lo largo de la parte superior de un trozo de cartón.

La primera vez que su hija haga cada actividad, dígame que pegue con cinta un sujetapapeles bajo su nombre en el cartón.

Cada vez que la haga, puede unir otro sujetapapeles al anterior. Al cabo de una semana los sujetapapeles formarán una gráfica mostrando en qué emplea su tiempo. Cuantos más sujetapapeles haya, más habrá hecho esa actividad.

PENSAMIENTO LÓGICO Aficionado a los misterios

Con esta idea su hijo usará la lógica para crear y resolver "casos".

Ingredientes: bolsas, objetos de uso doméstico

Dígale a su hijo que invente un misterio como "El caso del calcetín desaparecido". Puede esconder un calcetín en algún lugar en casa. Luego debe llenar una bolsa con pistas que en su opinión conducirán lógicamente a alguien a encontrar el calcetín. Por ejemplo, si lo esconde detrás de una estantería podría incluir un marcapáginas y una luz para leer. Usen su bolsa para resolver el misterio.

A continuación, invente usted un misterio para que lo resuelva él. ¡Ahora tendrá que analizar sus pistas para resolver el caso!

MÚSICA

Demuestre a su hijo que materiales distintos producen sonidos distintos. Podría golpear un tenedor con una cuchara o quitar la etiqueta de una lata y pasar la cuchara por sus rugosidades. Sugiera que toque una "canción" con estos sonidos. ¿Cómo cambia el sonido si usa una cuchara de palo?

MEMORIA

Siéntese junto a su hija y trace con el dedo una palabra cualquiera en el aire mientras ella la observa. Cuando termine, que su hija diga la palabra. Tendrá que recordar las letras en el orden correcto para deletrear la palabra. A continuación, que ella "escriba" otra palabra para que la adivine usted.

★ Recipes for Success

Actividades prácticas que contribuyen al éxito de su hijo

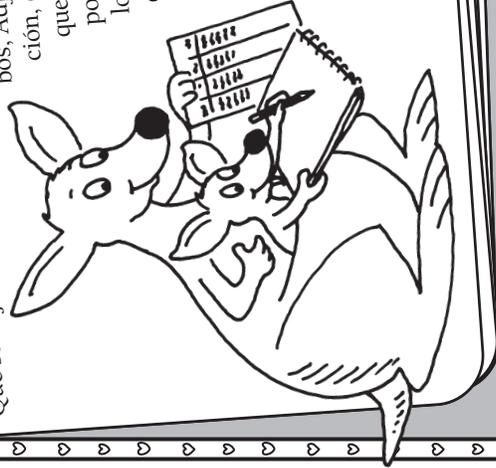
GRAMÁTICA Poesía con las partes del lenguaje

Su hijo puede repasar las partes del lenguaje y entender cómo se relacionan escribiendo un poema.

Ingredientes: *papel, bolígrafo o lápiz*

Que su hija divida un folio de papel en cuatro columnas (Nombres, Verbos, Adjetivos, Adverbios). A continuación, que escriba cinco palabras al azar que encajen en cada columna. Podría poner *bate* y *kart* en la columna de los Nombres, *flotar* y *chillar* en la de los Verbos, *resbaloso* y *verde* bajo Adjetivos y *tranquilamente* y *felizmente* bajo Adverbios.

Rete a su hija a que escriba un poema usando dos palabras de cada columna y escuchela cuando se lo lea en voz alta. ¿Puede escribir otro poema usando todas las palabras?

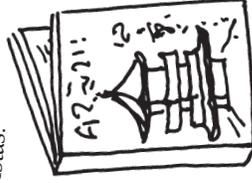


OCTUBRE DE 2019

IDIOMA EXTRANJERO

Dígale a su hijo que elija en la biblioteca un libro ilustrado escrito en una lengua que no conoce. Sugérole que "lea" el libro usando las ilustraciones como pistas.

Después busquen juntos las palabras en un diccionario bilingüe o en un sitio web de traducciones. ¿Cuánto se acerca su versión a la historia?



DIVISIÓN

Su hija puede "arrear animales" en grupos iguales para practicar la división. Dígale que use objetos pequeños como legumbres o fideos como "animales" y que diga "Arreo 56 animales en 7 grupos". Haría 7 grupos de 8 y diría el problema ($56 \div 7 = 8$).



ESCUCHAR

Desarrolle la habilidad de la escucha en su hija con esta actividad. Elijan libro infantil que repita una palabra a lo largo del cuento. Lea el libro en voz alta y dígame que dé una palmada cada vez que oiga la palabra. Luego, que ella le lea a usted para que esté a la escucha de una palabra determinada.



Rincón del Carácter

□ AMBICIÓN

¿Puede nombrar su hijo a una persona que trabajó mucho y logró algo? Quizá su tío estudió por la noche después del trabajo para sacarse el GED. Hablen de los resultados que dio su ambición: quizá su tío consiguió un mejor trabajo.



□ UNIDAD FAMILIAR

Conózanse mejor con esta actividad. Hagan seis preguntas en familia, numeradas 1-6. Ejemplos: "¿Cuál es tu estación favorita?" "¿Qué almorzaste hoy?" Lancen un dado por turnos y contesten la pregunta correspondiente.



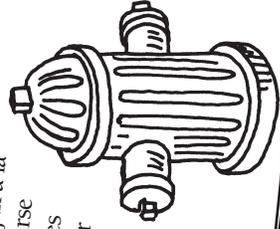
□ HUMOR

Ayude a su hija a ver el lado más ligero de la vida. Compartan cada día algo divertido de su semana. Podría ser un chiste que escuchó ella o un error divertido que hizo. ¡Reírse juntos es sano para todos!



SEGURIDAD

Den un paseo por su barrio con su hijo. ¿Cuántos objetos que protejan a la gente puede ver? Podría fijarse en bocas de incendio, señales de stop y pasos de cebra, por ejemplo. Comenten por qué cada una es importante.



¡Felicidades!

Terminamos _____ actividades juntos en este cartel.

Firmado
(padre, madre o miembro adulto de la familia)

Firmado
(hijo o hija)