

Home & School CONNECTION[®]

Trabajando juntos para el éxito escolar

Noviembre de 2019

Dennis Yarmouth Title I Program

NOTAS BREVES

Las promesas importan

Antes de prometer algo a su hijo—por ejemplo, que lo llevará al parque—cerciórese de que lo podrá hacer. Su hijo verá que puede contar con usted y también aprenderá a cumplir sus promesas. *Consejo:* Si fuera necesario, añada las posibles contingencias. (“Iremos siempre que no llueva”).

Hablar de las alergias

Las reuniones familiares son buenas ocasiones para que su hija hable con claridad de las alergias alimentarias, tanto si ella tiene una o por consideración a otras personas. Podría preguntarle al anfitrión si un guiso contiene huevos o decirle a una prima que es alérgica a los lácteos que el puré de papas tiene leche.

Reforzar la memoria funcional

Esta actividad mejora la memoria funcional (o a corto plazo). Su hijo cierra los ojos mientras usted dibuja tres emoticonos (magdalena, sol, hoja). Dígale que estudie el papel durante cinco segundos, que lo ponga boca abajo y que diga qué emoticonos ha visto. Repita la actividad añadiendo cada vez uno nuevo. ¿Cuántos puede recordar?

Vale la pena citar

“Cuando veas a alguien sin sonrisa, dale una de las tuyas”. Zig Ziglar

SIMPLEMENTE CÓMICO

P: ¿Qué es negro y blanco y negro y blanco y negro y blanco?

R: Un pingüino rodando cuesta abajo.



Un ambiente para aprender

Cuando las familias crean en casa un ambiente que alienta el trabajo, los niños rinden más en el aula. Aprovechen estos consejos para que su hogar sea el lugar perfecto donde aprenda su hija.

Almacenen

Llenen su casa de objetos que su hija use para explorar e investigar. Visiten la biblioteca con regularidad para disponer siempre de muchos libros. Díganle que dedique un cajón para los materiales de matemáticas y ciencias (regla, tazas y cucharas de medir, colorante para alimentos, semillas). Además tengan a la vista un mapa o un globo terráqueo: cuando lea sobre un lugar u oiga hablar de él puede descubrir dónde se encuentra.

Aprovechen sus intereses

Dense cuenta de las aficiones de su hija, tales como dinosaurios o música, y ayúdenla a que aprenda más al respecto. Lean con ella libros de prosa informativa o vean documentales. Díganle que haga una sala de exposiciones en el pasillo basándose en sus intereses. Podría hacer carteles y colgarlos para compartir con su familia datos y fotos interesantes.



Aprendan juntos

Aprendan algo nuevo en familia. Podrían estudiar lengua de señas americana (ASL) y luego practicar juntos. O bien aprendan a programar o a hacer punto. Lo pasarán bien con una nueva afición y ampliarán sus conocimientos. Planeen también veladas especiales para jugar a juegos de mesa. Prueben con los que desarrollan destrezas del lenguaje (Scrabble, Boggle) o con los que incluyen matemáticas o lógica (Monopoly, chess).♥

Doy gracias por...

¿Por qué da gracias su familia? Pongan esta idea a prueba para averiguarlo y enseñen a su hijo qué es la gratitud.

Elijan categorías. Escojan seis crayones y asignen una categoría a cada crayón. *Ejemplo:* rojo = persona, azul = lugar, verde = objeto, amarillo = comida, naranja = animal, morado = a elegir. Coloquen los crayones en un cuenco y denle a cada participante un folio de papel.

Dibujen y escriban. Seleccionen un crayón por turnos, dibujando un corazón en su folio y escribiendo algo de esa categoría por lo que dan gracias. Su hijo podría escribir “Tía Amy” en rojo y “Macarrones con queso” en amarillo.

Compartan. Una vez que todos tengan un corazón de cada color, léanse lo que tienen en sus “corazones”. ¡Exhiban los folios como lindo recordatorio para ser agradecidos todo el año!♥



Bases para la resolución de conflictos

Unas sanas destrezas de resolución de conflictos ayudan a su hijo a mantener amistades, resolver problemas y defenderse de forma positiva. Comparta con él estas estrategias.

¡Luz roja! ¡Luz verde!

Es más fácil resolver problemas cuando su hijo está tranquilo. Sugiera que imagine que los sentimientos como el enojo o la frustración son una “luz roja”, una señal para detenerse y pensar.



Digamos que él y un amigo discuten sobre el tema del trabajo en equipo que deben presentar. Podría respirar hondo unas cuantas veces o marcharse a otro sitio un ratito. Una vez se tranquilice (la luz se pone verde), quizá esté listo para pensar en una solución como combinar sus ideas para inventar un tema totalmente nuevo.

Frases con “yo”

Sugiera a su hijo que empiece cada frase con “yo” en lugar de “tú” cuando trate de resolver un conflicto.

Ejemplo: “Yo me enojo cuando me gritan” en lugar de “Tú me enojas”. Se concentrará en sus propios sentimientos en lugar de culpar a la otra persona y quizá así evite que el conflicto vaya a más.♥

P & R Reuniones de padres y maestros

P: Mi hijo suele sacar buenas notas y no tiene problemas en la escuela. ¿Tengo que ir a la reunión de padres y maestros?

R: ¡Sí! Una reunión hace posible que usted y el maestro de su hijo intercambien información más profunda que lo que dice la tarjeta de evaluación. Además, reunirse con el maestro es una forma de mantener abiertos los canales de comunicación.



El maestro le hablará de los puntos fuertes de su hijo y de aspectos en los que puede mejorar. Por ejemplo, podría decir que tiene buenos hábitos de trabajo, pero que podría participar más en clase. Y usted quizá tenga la ocasión de ver su cuaderno de escritura o su diario de ciencias. Se informará también de sus hábitos sociales: ¿se lleva bien con los demás?

Finalmente, pregunte al maestro qué puede hacer usted en casa para apoyar a su hijo.♥

NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators,
una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-563X



RINCÓN DE ACTIVIDAD

Escritura persuasiva: Compra mi producto

¿Podría su hija convencer a alguien de que comprara una roca? ¿Y un cubito de hielo? Con esta divertida actividad para la familia, practicará la escritura persuasiva creando un anuncio para un “producto” inverosímil.

1. Decidan qué vender. Pida a cada miembro de su familia que piense en algo que probablemente no comprarían en la vida real, como una caja de cartón vacía, una bola de nieve o un ladrillo.



2. Escriban un guion. Cada persona tiene que inventar un comercial anunciando su producto. Incluyan una descripción vívida de su objeto y razones convincentes para comprarlo. *Ejemplo:* “Nuevo en el mercado: ¡nuestro suave y perfectamente cuadrado cubito de hielo! Un simple cubito enfriará su vaso de limonada sin aguarla”.

3. Presenten sus anuncios. Representen sus comerciales por turnos, con su mejor voz de locutores de TV. ¡Decidan por votos cuál es el anuncio más persuasivo!♥

DE PADRE A PADRE

Matemáticas y ejercicio físico

Cuando mi hija Elizabeth estudiaba la suma, me inventé un juego para que practicara y para que todos hiciéramos un poco de ejercicio.

Escribió en fichas de cartulina los números 1–10 y yo las escondí por nuestro jardín. Luego escribió los mismos números en otros tantos palitos de manualidades y colocó los palitos (con el extremo de los números hacia abajo) en un vaso. Por turnos sacábamos un palito, buscábamos co- rriendo una ficha

cualquiera de cartulina y luego sumábamos los dos números para averiguar nuestro tanteo para esa ronda. Así que si Elizabeth sacaba el palito del 10 y encontraba la ficha del 6, su tanteo sería 16, porque $10 + 6 = 16$. Ganaba la persona con el tanteo más alto al terminarse todos los palitos.

Nuestro juego ha crecido con Elizabeth. Cuando consiguió dominar sumas básicas, jugamos con números más grandes. Y ahora que aprende a multiplicar, multiplicamos para averiguar el tanteo.♥



Math+Science Connection

Beginning Edition

Fomentar el interés y el éxito en los niños

Noviembre de 2019

Dennis Yarmouth Title I Program

HERRAMIENTAS Y TROCITOS

Hurra por las secuencias

Anime a su hija a que practique las secuencias creando "vitores". Podría contar de 2 en 2: "Dame 2, 4, 6, 8, 10. ¡Di mi secuencia otra vez!" O bien invéntese usted un vitor para que ella continúe su secuencia y añada una rima al final.

Luz "doblable"

Dígale a su hijo que llene un vaso con agua y meta en él una cuchara. ¿Qué ve cuando mira por el lateral del vaso? (Parece que la cuchara está doblada.) Esto se llama refracción, el doblarse de la luz cuando pasa de un material a otro (en este caso del aire al agua).



Libros para hoy

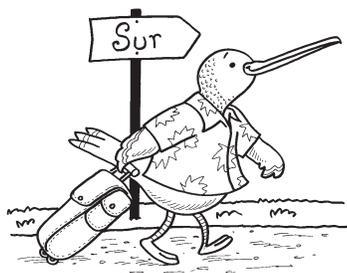
▣ *If You Were a Minus Sign* (Trisha Speed Shaskan) trata de criaturas adorables que resuelven problemas de resta cuando sueltan globos, esconden bellotas y mucho más. Parte de la serie Math Fun.

▣ *Star Stuff: Carl Sagan and the Mysteries of the Cosmos* (Stephanie Roth Sisson) cuenta la verídica historia de un niño fascinado por el universo que de mayor se convirtió en un famoso astrónomo.

Simplemente cómico

P: ¿Por qué vuelan al sur los pájaros en invierno?

R: Porque está demasiado lejos para ir andando.



Vamos a hacer formas

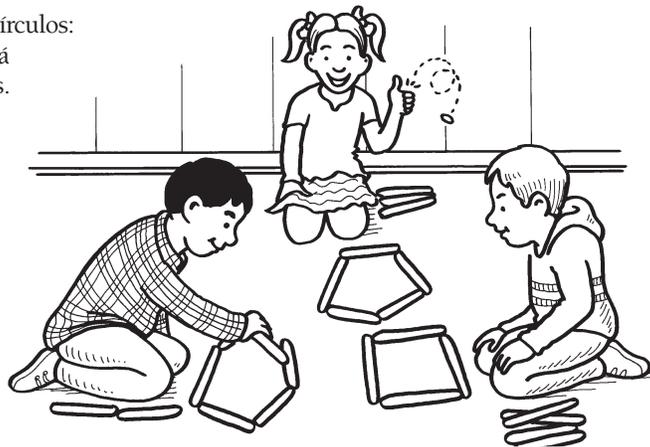
Triángulos, rectángulos, círculos: el mundo que nos rodea está hecho de formas como éstas. Estas actividades prácticas enseñarán a su hijo las formas y sus atributos.

Camina por la "cuerda floja"

Dígale a su hijo que haga en el suelo formas grandes (cuadrado, triángulo) con cinta de pintor. A continuación tiene que caminar por los bordes de cada forma, manteniendo el equilibrio como un funámbulo y contando los lados y las esquinas (vértices). ¿Qué observa? (Un triángulo tiene 3 lados y 3 esquinas, por ejemplo.) ¿Tiene cada forma el mismo número de lados y de esquinas?

Cambia las formas

¿Cuántos turnos se necesitan en este juego para hacer una señal de stop (un octógono)? Cada persona recibe 8 palitos de manualidades y coloca 5 para formar un pentágono. En cada turno, un jugador lanza una moneda al aire y cambia su forma: cara = añade 1 palito, cruz = quita 1 palito. Pongan nombre a su nueva forma. *Ejemplo:* Si sale cara y añaden 1 palito es



un hexágono (6 lados). Añadan otro y tendrán un heptágono (7 lados). El primer jugador que crea un octógono (8 lados) dice "Stop" y gana.

Construir en 3-D

Con esta actividad su hijo verá cómo las formas en 2-D producen formas en 3-D. En primer lugar podría construir un cuadrado usando 4 palillos de dientes y 4 esponjitas dulces. Luego podría añadir más palillos y esponjitas para crear un cubo (12 palillos, 8 esponjitas). Verá que un cubo tiene 6 caras cuadradas. ¿Qué otras formas en 3-D puede construir a partir de formas en 2-D? 

Imagina un nuevo animal

Su hija puede usar lo que sabe sobre las destrezas de supervivencia de los animales para inventar una criatura imaginaria.

Piensen en animales cuyas curiosas características les ayudan a sobrevivir. Las púas del puercoespín lo protegen de los predadores, la trompa del elefante agarra alimentos y la bolsa del canguro lleva sus bebés.

Sugíerale a continuación que dibuje un animal imaginario que posea una buena estrategia de supervivencia. Tal vez dibuje un pez de colores que aturde a los predadores con una nube de destellos. O tal vez pinte un mamífero peludo y azul que come arándanos y se camufla en los arbustos de los arándanos. Animela a que invente un cuento sobre su animal y se lo lea a usted. 



Calcular con colecciones

Aunque su hija no se dé cuenta, probablemente es una coleccionista. Por ejemplo, quizá tenga muchos bandas elásticas para el pelo, rocas o pegatinas. He aquí cómo puede usar sus tesoros para realizar cálculos.

Elige un depósito

Dígale a su hija que encuentre una forma de exhibir su colección. En primer lugar tiene que considerar el tamaño y el número de sus objetos. ¿Será un frasco de mermelada vacío lo suficientemente grande para todas sus bandas elásticas? Puede ponerlas ahí para averiguarlo. ¿No hay suficiente espacio? Necesita un recipiente más grande.



Compara

¿Tiene su hija más pegatinas de animales o de alimentos? ¿Más rocas suaves o rugosas? ¿Cuál es el color más abundante en sus bandas elásticas? Podría calcularlo, luego organizar sus objetos y contarlos para comprobarlo. A continuación, que haga cálculos dentro de cada grupo. Por ejemplo, podría calcular cuál es el tipo de pegati-

na de alimentos más abundante: frutas, verduras o postres. Dígale que cuente para ver cuánto se aproximó su cálculo.

RINCÓN MATEMÁTICO

¡Es mi edad!

Seis velitas en un pastel ... a su hija se le ilumina el rostro a la mera mención de su número especial: su edad. Aproveche este entusiasmo para ayudarla a que reconozca los números y los represente.



Anímela a que haga grupos de objetos (crayones, tenedores, bloques, juguetes) que tengan el mismo número que su edad. Por ejemplo, si tiene 6 años podría colocar 6 dinosaurios de juguete.

Su hija también podría usar su edad para resolver problemas y representar otros números. ¿Qué edad tendrá el año que viene? Mostrará 7 dinosaurios ($6 + 1 = 7$). ¿Qué edad tenía el año pasado? Mostrará 5 dinosaurios (porque $6 - 1 = 5$).

Idea: Dígale que represente también la edad de otros miembros de su familia. ¿Puede usar 36 crayones para la edad de papá?

LABORATORIO DE CIENCIAS

Diseñar un minitrampolín

¡Rebota, rebota, rebota!

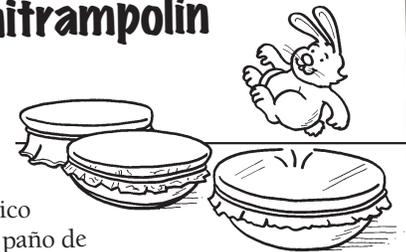
Con este experimento su hijo pondrá a prueba distintos materiales a fin de construir el trampolín más elástico.

Necesitarán: tres cuencos iguales, papel plástico de cocina, papel de aluminio, servilleta de tela o paño de secar platos, tres gomas elásticas, animal de plástico pequeño

He aquí cómo: Dígale a su hijo que estire un material distinto (plástico, aluminio, tela) sobre cada cuenco para hacer una superficie plana y que luego afiance cada "trampolín" con una goma elástica. Para comprobar sus trampolines tiene que dejar caer un animal sobre cada uno.

¿Qué sucede? El juguete rebota en el cuenco cubierto con plástico, pero no con los cubiertos de aluminio o de tela.

¿Por qué? El plástico es el mejor material para esto porque se estira, o sea, es elástico. En la vida real, los gimnastas y los acróbatas saltan en trampolines que también usan material elástico.



DE PADRE A PADRE

Paseo matemático en el parque

Mi suegra enseña matemáticas y me suele dar buenas ideas para que las ponga a prueba con nuestro hijo Stephen. Hace poco me sugirió que nos diéramos un "paseo matemático". Dijo que le preguntara a Stephen qué estaba estudiando en matemáticas y que buscáramos luego ejemplos al aire libre.

La siguiente vez que fuimos al parque Stephen dijo que estaba estudiando "partes iguales". Cuando paramos a merendar, dijo que nuestra mesa tenía cuatro rectángulos iguales. Luego vimos a gente jugando al voleibol y dijo

que había dos equipos con seis personas cada uno, para un total de 12 personas.

Durante nuestro más reciente paseo Stephen me dijo que está estudiando simetría. Un objeto tiene simetría, dijo, si cada lado es como el reflejo del otro. Vio una bandada de gansos volando y se dio cuenta de que la "V" es simétrica y yo vi un par de columpios simétricos en el parque.

Nuestros paseos matemáticos me dan una idea de lo que Stephen está estudiando y él practica sus destrezas en el mundo real.



NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres con ocupaciones ideas prácticas que promuevan las habilidades de sus hijos en matemáticas y en ciencias.

Resources for Educators, una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
800-394-5052 • rfcustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1946-9829

Reading Connection

Ideas para triunfar en la lectura

Beginning Edition

Noviembre de 2019

Dennis Yarmouth Title I Program

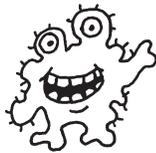
Libros del mes

Para leer en voz alta

■ Do Not Lick This Book

(Idan Ben-Barak)

El título de este libro de imágenes da buen consejo pues, como explican sus páginas, hay gérmenes por todas partes. Un pequeño microbio llamado Min presenta los gérmenes a los lectores con humor, explicando dónde viven y lo que hacen.



■ Froggy Gets Dressed (Jonathan London)

Froggy tendría que hibernar en invierno, pero es mucho más emocionante jugar en la nieve. Enseguida sale y se dispone a jugar, pero no está bien vestido para el tiempo que hace. Los lectores principiantes disfrutarán vaticinando de qué se ha olvidado Froggy cada vez que su mamá lo llama para que vuelva a casa. (Disponible en español.)



■ Katherine Johnson (Thea Feldman)

Ya de niña, Katherine Johnson sabía que quería un trabajo en el que usara su asignatura favorita, las matemáticas. Pero no sabía que un día ayudaría a la NASA a calcular el trayecto de vuelo de los astronautas. Esta biografía describe su vida y su obra. Parte de la serie You Should Meet.

■ The Treasure (Uri Shulevitz)

En esta versión de un cuento popular clásico, Isaac sueña frecuentemente con un tesoro escondido bajo un puente cerca de un castillo. Pero cuando va a buscarlo, el tesoro no está allí. ¿Dónde logrará encontrarlo?



Jugando con el ABC

La identificación de las letras del abecedario es uno de los primeros pasos en el emocionante viaje para que los niños sean lectores independientes. Ponga a prueba estas actividades mientras su hija se aprende el ABC.

Tren del abecedario

¡Viajeros al tren! Este proyecto para la hora del juego anima a su hija a escribir las letras y a jugar con ellas. Dígame que reúna cajitas de cartón. Puede cubrir las cajas con cartulina y rotular cada una con una letra del abecedario distinta (mayúscula y minúscula). Hagan luego agujeros en las cajas y únanlas con un cordón como si fueran los vagones del tren.

Dibujitos con letras

Cuando su hija se fija en los redondeles, las líneas y las curvas de las letras, aprende a distinguirlas entre sí. Elija dos letras minúsculas como la *p* y la *q* o la *v* y la *w*. Dígame que escriba una versión en grande de cada letra y la convierta en un dibujito. Podría dibujar una carita son-



riente en el redondele de la *p* y convertir la línea recta en una cola de caballo dibujando una cinta alrededor de la línea.

Busca de letras

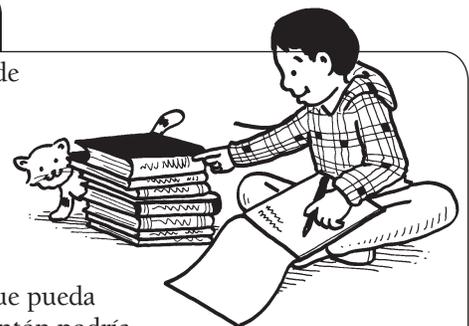
Elija una palabra para que su hija encuentre sus letras en señales o en etiquetas. Aprenderá a reconocer letras con tipografía distinta y eso la ayudará a leer lo escrito en libros diferentes. Antes de cenar podría decirle: "Vamos a cenar tacos. Busca *t-a-c-o-s*". Quizá encuentre la *t* en un paquete de tortillas, la *a* en un frasco de salsa y así sucesivamente. ♥

¡He encontrado un poema!

Un montón de libros junto a la cama de su hijo o en la biblioteca podrían inspirarlo a escribir un "poema encontrado".

Un poema encontrado usa palabras que su hijo encuentra impresas, en este caso en el lomo de los libros. Dígame que elija varios libros con títulos divertidos y que los ponga en un montón de modo que pueda ver todos sus lomos. Por ejemplo, su montón podría incluir *Chicka Chicka Boom Boom* (Bill Martin Jr. y John Archambault) y *Zin! Zin! Zin! A Violin!* (Lloyd Moss).

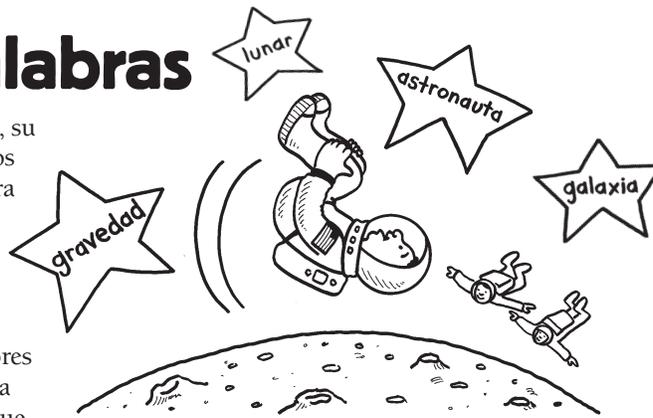
A continuación puede usar las palabras para escribir un poema en inglés. Puede también añadir sus propias palabras. Su poema podría empezar: "Chicka chicka zin zin / I like to play the violin". ♥



Recuerda las palabras

Para aprenderse de verdad nuevas palabras, su hijo necesita usarlas repetidamente en distintos tipos de situaciones. Usen estas estrategias para que las palabras nuevas permanezcan en su vocabulario.

Ver. Relacionar palabras con algo concreto ayuda a afianzarlas en la memoria de su hijo. Cuando salgan de paseo señale a los trabajadores de una obra que usan una *grúa* para levantar la carga o dígame que el viento es *borrascoso* porque sopla muy fuerte.



Explicar. Dígame a su hijo que le enseñe a su hermana o a su abuelo una palabra que aprendió hoy. Ejemplo: “Preferir significa que una cosa te gusta más que otra. Prefiero el azul al rojo”. Al explicar la definición en sus propias palabras la entiende en una forma que para él tiene sentido.

Repetir. Busquen ocasiones de usar palabras nuevas en contextos diversos. Por ejemplo, si su hijo aprendió *gravedad* al leer sobre el espacio exterior, digan por turnos cosas que podrían suceder si no hubiera gravedad. (“¡Sin gravedad sería muy fácil dar volteretas en el aire!”)♥

Jugando con palabras

Combinaciones de compuestos

Thanks + giving = Thanksgiving! He aquí una idea para que su hija aprenda palabras compuestas en inglés, es decir, palabras más grandes formadas con dos palabras más pequeñas.

Hagan fichas

Piensen en una docena de palabras compuestas (*mailbox, playground*). Dígame a su hija que escriba e ilustre las dos palabras de cada compuesto en fichas individuales de cartulina. (Para *suitcase*, debe escribir *suit* en una ficha y *case* en otra.)



Mezclar y emparejar

Dígame a su hija que forme otras palabras compuestas. Podría pensar: “Una *housefly* es una mosca (*fly*) en la casa (*house*). Podría formar *firefly* usando *fire* de *campfire* y *fly* de *housefly*”. O tal vez se le ocurra *sunflower* usando *sun* de *sunrise* y *flower* de *flowerpot*. ¿Cuántas combinaciones puede hallar?♥

NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres atareados ideas prácticas que promuevan la lectura, la escritura y la expresión oral de sus hijos.
Resources for Educators, una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-5656

De padre a padre

Aprovechar al máximo los audiolibros

A mis hijas les encantan los audiolibros. Se lo mencioné a uno de sus maestros y le pregunté si escucharlos cuenta como “auténtica” lectura. Mr. Jackson dijo que los audiolibros son estupendos para los lectores de todas las edades. Luego me dio una idea para aprovecharlos y desarrollar la comprensión lectora.



Mr. Jackson me sugirió que escuchara audiolibros con mis hijas. Podríamos seguir leyendo el libro impreso para que relacionen las palabras que escuchan y las que ven. También me recomendó que nos detengamos de vez en cuando para hablar del libro, igual que haríamos si leyéramos en voz alta. Podríamos comentar los personajes, predecir el final o repasar una parte poco clara, nos dijo.

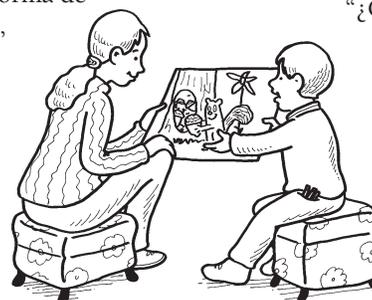
Desde entonces las niñas y yo hemos sacado varios audiolibros de la biblioteca y creo que gracias a ellos se están convirtiendo en mejores lectoras.♥

P&R Háblame de tu dibujo

P Mientras ayudaba en la clase de mi hijo, me di cuenta de que la maestra pedía a los estudiantes que contaran historias sobre lo que dibujaban. ¿Qué finalidad tiene esto?

R Dibujar una imagen es una forma de contar una historia. Por ejemplo, si su hijo dibuja una ardilla con sus carrillos llenos de nueces, está comunicando que la ardilla está recogiendo nueces. Al describir la imagen en voz alta tiene que pensar detenidamente y tal vez añadir más información.

Cuando termine de describirle la imagen, profundice en la conversación haciéndole preguntas. Por ejemplo, podría decirle: “¿Dónde esconderá la ardilla las nueces?” También podría preguntarle sobre el proceso que empleó en su dibujo: “¿Cómo elegiste los colores?”



Consejo: Sugírale que escriba una historia sobre su dibujo o bien ofrézcase a escribirla mientras él se la dicta.♥

Reading Connection

INTERMEDIATE EDITION

Trabajando juntos para el éxito en los estudios

Noviembre de 2019

Dennis Yarmouth Title I Program

Libros del mes

■ *Wishtree* (Katherine Applegate)

Conozcan a Red, una sabia y atenta roble gigante y la narradora de esta historia. Red tiene muchos anillos (lo que quiere decir que es muy vieja) y conoce a todas las personas y los animales de su barrio. Cuando una nueva familia se muda al barrio, Red ayuda a dos niños a hacerse amigos a pesar de sus diferencias.



■ *Indy Cars* (Carrie A. Braulick)

Lectores, arranquen sus motores ¡y aprendan todo sobre las carreras de autos Indy! Este libro de prosa informativa examina en profundidad las carreras de autos Indy, cómo se construyen los autos, qué hacen los equipos técnicos y mucho más. Incluye vistosas fotografías y un glosario. (Disponible en español.)

■ *Two Dogs in a Trench Coat Go to School* (Julie Falatko)

Los perros de Stewart, Sassy y Waldo, pasan el día protegiendo su casa. Un día deciden meterse en la escuela de Stewart para "protegerlo". Se visten con un disfraz y los estudiantes piensan que tienen un nuevo compañero.



Esta divertida historia es la primera de la serie *Two Dogs*.

■ *...If You Sailed on the Mayflower in 1620* (Ann McGovern)

¿Qué comían los peregrinos del Mayflower? ¿Cómo se divertían? Cada capítulo de este libro de prosa informativa contesta una pregunta sobre los peregrinos, desde las razones de su viaje hasta cómo era su vida cotidiana una vez alcanzaron su destino.



Profundizar en la lectura

La diversión no termina cuando acaba una historia pues ¡no ha hecho más que empezar! Estas creativas actividades de seguimiento refuerzan destrezas claves de comprensión lectora que necesita su hijo, incluyendo la visualización, la predicción y el resumen.

Un mapa del escenario

Anime a su hijo a que haga un viaje imaginario por el escenario de un relato dibujando cada sitio que se menciona. Su mapa permitirá que visualice el entorno de los personajes y que comprenda mejor lo que hacen. Por ejemplo, podría dibujar la ruta que sigue un personaje por el país o ilustrar el bosque donde viven los animales.



Escribir una precuela o una secuela

¿Qué sucedió antes de que empezara la historia? ¿Qué sucede después de su fin? Dígame a su hijo que explore las posibilidades añadiendo un capítulo al comienzo o al final. Podría escribir cómo se conocieron los personajes o a qué reto se enfrentan a continuación. Sugírela que se refiera al original para imaginar con más facilidad acontecimientos pasados o para predecir los futuros.

Construir una pirámide del relato

Enseñe a su hijo a concentrarse en los detalles más importantes del relato y a dirigir su atención a la idea principal. Practicará el resumen dibujando una pirámide y rellenándola con estas cinco líneas:

Línea 1: El nombre del personaje principal

Línea 2: Dos palabras que describan a ese personaje

Línea 3: Tres palabras que describan el escenario

Línea 4: Cuatro palabras que expliquen el asunto

Línea 5: Cinco palabras que expongan la conclusión

Corrección infalible

El corrector ortográfico es una herramienta útil, pero no es un sustituto de los atentos ojos de su hija. Comparta con ella estos consejos para localizar las palabras que faltan o que ha usado incorrectamente cuando escriba un trabajo en inglés:



- Hacer una pausa entre la escritura y la corrección. Su hija localizará los errores más fácilmente si mira con ojos nuevos.
- Imprimir. Comprobar el texto en dos formatos (papel y pantalla) puede ayudarla a encontrar los errores que podrían escapársele.
- Hacer una lista de palabras problemáticas (*your/you're, its/it's*). Dígame que las busque en su trabajo y que compruebe que las ha usado correctamente.
- Leer en voz alta. Para concentrarse en cada palabra, su hija puede poner un trozo de papel bajo cada línea. ▮

Alienten la habilidad de conversar

¿Algo tan sencillo como hablar con su hija puede serle útil en el colegio? ¡Por supuesto! La habilidad de conversar le permite participar en discusiones en grupo y escuchar las ideas de otras personas. Usen estas estrategias.

Eliján un tema. Por turnos piensen en temas atractivos para todos, a fin de que nadie se sienta excluido de la conversación. Algunas posibilidades: sus libros preferidos, aficiones, equipos deportivos, historia familiar.



Practiquen la escucha. Ayude a su hija a que preste atención a lo que dicen los demás. Sugíerale que escuche con atención y que responda a lo que dice la otra persona. Si su hermano dice: “Hoy almorcé pizza”, ella podría contestar: “¿Qué tipo de pizza comiste? Yo también almorcé pizza, la mía era de pepperoni”.

Mantengan la conversación. Anime a su hija a que haga preguntas que mantengan la conversación. Podría pensar en palabras

interrogativas (*quién, qué, cuándo, dónde, por qué, cómo*) que generen más conversación. Digamos que su familia está hablando de fútbol americano. Su hija podría decir: “¿Quién crees que llegará a las eliminatorias?” o “¿Dónde se juega este año el Super Bowl?”

Jugando con palabras

Cómicos homófonos

Refuerce el vocabulario de su hijo con esta divertida actividad de homófonos en inglés. Explíquele primero qué son los homófonos y terminen escribiendo frases que emparejen las palabras de modo que provoquen las carcajadas de todos.



Los homófonos son palabras que tienen el mismo sonido pero distinta ortografía y significado, por ejemplo *night/knight, peek/peak, hare/hair* y *their/there*. Hagan juntos una lista con tantos homófonos como sea posible. Podrían buscarlos en libros o en la red.

A continuación escriban por turnos frases absurdas usando varios pares de homófonos. *Ejemplos:* “Have I told you the *tale* of my *dear* dog who chases his *tail* every time he sees a *deer*?” “Do you see the *aisle* in the sea? It’s between that *isle* and the other *isle*!” Lean en voz alta sus frases ¡y voten por la más divertida!



De padre a padre

Leer dando la vuelta al mundo

Sabía que nuestra familia lo pasaría bien en la feria multicultural de nuestra ciudad, pero no podía imaginarme que además mi hija Ellie investigaría y leería gracias a ella.

Tras probar varios alimentos y escuchar distintos idiomas y estilos de música, Ellie quiso aprender más sobre otras culturas. Así que en nuestra siguiente visita a la biblioteca sacamos libros de juegos, recetas, manualidades y cuentos populares de todo el mundo.

Ellie leyó las instrucciones para *Luksong baka*, un juego de las Filipinas y nos enseñó a jugarlo. Luego leyó una receta para el *tiropita* griego (un pastel de queso feta) y lo hicimos de cena. Finalmente, nos turnamos leyéndonos cuentos. Nos sorprendió encontrar una versión china de “Caperucita Roja” y otra de “La tortuga y la liebre” de Ghana. ¡Ahora a Ellie le apetece volver a la biblioteca para buscar información de otros países!



El cuaderno de un escritor

Despierte la creatividad de su hijo sugiriéndole que reúna ideas para relatos en su propio “Cuaderno del escritor”. He aquí algunas entradas con las que podría comenzar.

Todo sobre mí

Imagina que alguien hace una película de tu vida. ¿Quién actuaría en ella? ¿Cuál sería la primera escena?

La comida perfecta

Escribe un menú para tu comida ideal. Haz una lista de los invitados especiales y crea una invitación.



Dulces sueños

Anota los sueños vívidos o interesantes que tengas. Usa tu imaginación para escribir una aventura o un misterio sobre ellos.

Mis cosas favoritas

Hagan una lista de posesiones que valoren (medalla de béisbol, una colcha heredada de su familia) o de sus lugares preferidos (cataratas cercanas, la casa de la abuelita).

Escriban cuentos sobre lo que esas cosas significan para ustedes.

Su hijo puede añadir ideas según se le vayan ocurriendo. Cuando esté listo para escribir ¡tendrá muchísimas opciones entre las que elegir!

NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres atareados ideas prácticas que promuevan la lectura, la escritura y la expresión oral de sus hijos.

Resources for Educators, una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-5591

Recipes for Success

Actividades prácticas que contribuyen al éxito de su hijo

NOVIEMBRE DE 2019

Cartel del Refrigerador

Coloque este cartel de *Recetas* en el refrigerador y haga una actividad cuando tenga unos minutos libres. Estas amenas actividades contribuirán al triunfo en la escuela y a desarrollar un comportamiento positivo. Ponga una marca en cada casilla cuando termine la "receta".

LECTURA ¿Qué deseas?

Su hija ampliará la comprensión lectora imaginando lo que desearía el personaje de un libro de cuentos.

Ingredientes: libro de ficción, papel, lápiz

Lea un libro con su hija. Luego sugiérale que imagine que aparece un genio y le ofrece tres deseos al personaje. ¿Cuáles serían los deseos? ¿Cómo los eligió su hija? Dígale que escriba los deseos.

Tendrá que usar pistas del libro para decidir lo que podría pedir el personaje. Si el niño del cuento habló mucho tiempo con los loros del zoo, quizá desearía un loro mascota para hablar con él. O si sentía curiosidad por las vacaciones de un amigo, tal vez desearía un viaje al mismo lugar.



MULTIPLICACIÓN Agítalo

Practiquen la multiplicación con este sencillo juego que puede hacer su hijo.

Ingredientes: 24 tiras de papel, lápiz, bolsa de papel

Dígale a su hijo que escriba una multiplicación en un lado de cada tira de papel y la respuesta en el otro lado. Mezclen las tiras en la bolsa. Saquen por turnos una tira y pónganla en la mesa. Si el lado del problema está a la vista, den la respuesta ($8 \times 5 = 40$). Si la respuesta está a la vista, digan el problema que podría dar esa respuesta. *Ejemplo:* 1×21 o 3×7 para 21.

Den la vuelta al papel: si muestra la respuesta correcta o uno de los problemas posibles, guárdenselo. Si no, devuelvan la tira a la bolsa. Cuando hayan retirado todos los problemas, gana el jugador con más tiras de papel.



CIENCIAS Investigador de hojas

¿De qué árbol es esa hoja? Su hija lo averiguará con esta investigación.

Ingredientes: hojas, libro o acceso a internet

Den un paseo y que su hija recoja del suelo distintos tipos de hojas. A continuación animela a que examine con atención cada hoja para ver qué rasgos especiales tiene. Por ejemplo, algunas son puntiagudas y otras son curvadas. Y algunas hojas tienen un tallo principal mientras que otras tienen múltiples tallitos que parten de un tallo principal.

Empleando un sitio web como arborday.org/trees/whattree o una guía de campo de la biblioteca puede leer y comparar para identificar el árbol del que proviene cada hoja.



INGENIERÍA

Rete a su hija a que diseñe un aparato que proteja los huevos y evite que se rompan al caer. Podría elegir materiales que haya en casa como cajas de cartón, pajitas, cinta gris, esponjas y plástico de burbujas. Dígale que ponga a prueba su creación sobre un lavabo. Si el huevo se rompe, puede volver a diseñar y a comprobar.



GEOGRAFÍA

Al mismo tiempo que un niño va al colegio en Hawaii, ¡otro sale del colegio en Nueva York! Dígale a su hijo que se entere de la hora que es en distintos estados, la escriba en papelitos adhesivos y que coloque los papelitos en un mapa. ¿Puede ver un patrón cuando observa los lugares y la hora de los distintos estados?



Recipes for Success

Actividades prácticas que contribuyen al éxito de su hijo

NOVIEMBRE DE 2019

Rincón del Carácter

ESCRITURA Ficción familiar

Escriban conjuntamente un libro de imágenes para que su hijo practique la escritura creativa.

Ingredientes: papel, lápices, tijeras, pegamento, grapadora

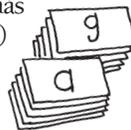
Decidan juntos qué tipo de historia van a escribir, tal vez un relato de ciencia ficción o una aventura de animales. Luego su hijo escribe la primera frase y le pasa al papel a la siguiente persona que añade su propia frase. Si la primera frase presenta el ambiente (digamos que una galaxia lejana), la segunda frase debería describirla. ¿Quién vive allí? ¿De qué color es el cielo?

Cuando terminen el relato, dígame a su hijo que recorte cada frase, que pegue cada frase en un folio y la ilustre. Puede grapar todas las páginas, dibujar una cubierta y hacer un listado de los autores.



ORTOGRAFÍA

Dígale a su hijo que escriba cada letra del abecedario en una ficha de cartulina. A continuación, que coloque las vocales en un montón y las consonantes en otro. Barajen los montones. Cada uno de ustedes saca cinco consonantes y dos vocales. Pongan un cronómetro para que suene a los tres minutos. ¿Quién puede hacer más palabras (correctamente escritas) con sus letras? *Nota:* Hagan una lista según las escriban.



HISTORIA

Los pioneros usaban el trueque, es decir, se intercambiaban las cosas que necesitaban. Pregúntele a su hijo con qué pertenencias o habilidades puede hacer trueque. *Ejemplo:* Podría ver si su hermana le enseña a hacer abalorios. A cambio, ella puede lanzar pelotas de softball para que su hermana practique el bateo.

ORGANIZACIÓN

La habilidad de organizar los objetos en categorías es importante para entender las matemáticas. Dígame a su hijo que organice sus frascos de especias. Podría ordenarlas por color, separar las especias dulces de las saladas, o colocarlas por intensidad (picante, medio, suave).



¡Felicidades!

Terminamos _____ actividades juntos en este cartel.

Firmado
(padre, madre o miembro adulto de la familia)

Firmado
(hijo o hija)

SEGUIR INSTRUCCIONES

Usen una carrera de relevos para que su hijo adquiera práctica en seguir instrucciones. Divídense en equipos. Digan tres movimientos que debe hacer cada jugador mientras recorre una habitación o un jardín y vuelve al punto de partida (arrastrarse, encogerse de hombros). Gana el primer equipo que termine.



PACIENCIA

Aprender a gestionar los retrasos reducirá la frustración de su hija. Enséñele a pensar en cosas que puede hacer en una sala de espera o en la fila de una tienda. *Ejemplos:*



Ver cuánto tiempo puede mantenerse sobre una pierna. Buscar objetos que empiecen con una letra determinada.

CONSIDERACIÓN

Cuando alguien esté enfermo o lesionado, por ejemplo un compañero que se rompió un brazo o un vecino con la gripe, anime a su hijo a que les escriba tarjetas deseando una pronta mejoría. Aprenderá a prestar atención a la situación de otras personas y a actuar demostrando que se preocupa por ellas.



INGENIO

Cuando su hija no pueda encontrar un objeto que necesita, sugiérale que piense en una alternativa. Podría hacer un rollito de lechuga si no tienen pan de sándwich o pintar vestida con una camiseta vieja si no tiene un blusón. Ser ingeniosa la ayudará a resolver problemas.

