

Home & School CONNECTION[®]

Trabajando juntos para el éxito escolar

Noviembre de 2018

Dennis Yarmouth Title I Program



NOTAS BREVES

Atención a la meta

Refuerce la motivación de su hija animándola a que se ponga metas. Digamos que quiere llegar al concurso de ortografía o a la feria de ciencias del distrito. Puede pensar en estrategias como aprender 10 palabras al día para deletrear o leer sobre proyectos de ciencia ganadores en el pasado. Sugíerale que escriba sus ideas y las coloque en un sitio visible para no perderlos de vista.

No al tabaquismo pasivo

Los niños que respiran humo de cigarrillos suelen padecer más enfermedades respiratorias e infecciones de oído. El tabaquismo pasivo puede también producir ataques de asma. Lo mejor es no permitir que nadie fume dentro de su hogar o de su auto. Como los pequeños respiran más rápidamente que los mayores y aún están creciendo, cualquier cantidad de humo es peligrosa.

Un rincón para la lectura

Que su hijo cree un lugar especial sólo para leer, quizá en un rincón del cuarto de estar o en su dormitorio. Podría incluir un asiento blando, una lámpara, una caja o un estante bajo para libros y uno o dos animales de peluche. Le apetecerá acurrucarse y leer en su confortable rincón.

Vale la pena citar

“Es duro fallar, pero es peor no haber intentado triunfar jamás”.

Theodore Roosevelt

SIMPLEMENTE CÓMICO

P: ¿Cuánta tierra hay en un hoyo de 4 pies de profundidad y 8 pies de anchura?

R: ¡Ninguna!



La participación de los padres en casa

¿Sabía usted que el apoyo a la educación de su hijo empieza en el hogar? Tenga en cuenta estas ideas para hablar a diario de la escuela, hacer más profundos los conocimientos de su hijo y estar al día de las noticias escolares.

Fomentar una actitud positiva

Si usted manifiesta entusiasmo por la escuela, lo más probable es que también lo haga su hijo. Pregúntele por los proyectos en los que está trabajando o por los temas que estudia. Escuche con atención y hágale después preguntas o comentarios. Su talante positivo también puede influir en la actitud de su hijo hacia los maestros. (“Mrs. Reeves eligió una excursión fantástica para tu clase. Qué ganas tengo de que me hables de ella”.)

Relacione el aprendizaje con el mundo de su hijo

Muestre a su hijo cómo es útil lo que aprende fuera del colegio. Si está estudiando las nubes, pídale que identifique los tipos que ve en el cielo y que intente predecir si necesitarán un paraguas. O bien



desafíelo a que encuentre palabras del vocabulario que ha estudiado en señales de escaparates o en etiquetas de paquetes y comenten las distintas formas de usarlas.

Esté al día

Infórmese de lo que ocurre en la clase de su hijo, en su escuela y en su distrito. Suscríbese a las listas de correo electrónico, lea las circulares y consulte los sitios web. Mencíele a su hijo las actividades venideras (el carnaval escolar, la obra de teatro) a las que podrían asistir juntos. Ponga también las fechas importantes (feria del libro, noche de matemáticas) en su calendario. Demostrará a su hijo que su escuela es una prioridad.♥

Conectar en las conferencias

Las conferencias otoñales de padres y maestros son una ocasión perfecta para reforzar el puente entre la casa y la escuela. He aquí algunas ideas.

Antes. Busque avisos en su correo electrónico o en la mochila de su hija y reserve hora. Prepárese con antelación revisando el trabajo de su hija y haciendo una lista con las preguntas que quiera hacer.

Durante. Escuche los comentarios de la maestra sobre el rendimiento de su hija y haga luego sus preguntas. Cerciérese de que la maestra le explique lo que usted no entienda.

Después. Hable de la conferencia con su hija. Coménteles lo que está haciendo bien (lee libros más exigentes, termina su trabajo en clase) y las cosas que debe mejorar (escribir con letra legible, aguardar su turno).♥



El acoso es cosa de todos

Buenas noticias: Su hija puede usar estrategias para ayudar a niños acosados y para protegerse si ella es blanco de acoso. Sugíerale estas estrategias para enfrentarse a situaciones de acoso sin riesgos y con eficacia.

Si ella lo contempla: Su hija debería acudir inmediatamente a una maestra o a otra persona mayor en el momento en que vea que alguien está siendo físicamente atacado. Si una



compañera es acosada verbalmente (por ejemplo, con insultos), es mejor ignorar al acosador. Su hija podría, en cambio, proporcionar a la persona acosada una vía de escape (“Tenemos que almorzar ahora”). También podría ofrecerse a acompañarla a hablar con una persona mayor.

Si ella es blanco de acoso:

Explíquele a su hija que jamás está permitido que alguien la acose. Puede

desanimar al acosador intentando no reaccionar o demostrar que está molesta o enojada. Explíquele también que es importante que informe a la orientadora escolar o a su maestra sobre el acoso. No debería sentirse avergonzada o pensar que se está “chivando”. Al contarle quizá detenga el acoso y evite que otro niño sea acosado.♥

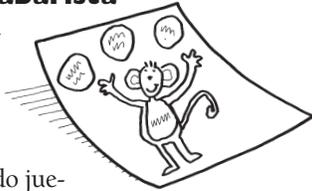
RINCÓN DE ACTIVIDAD

Organizadores gráficos para el triunfo

Los organizadores gráficos permiten que su hijo organice visualmente la información de cada asignatura. Comparta con él estas actividades.

Mono malabarista

Cuando su hijo planee un trabajo, sugíerale que dibuje un mono haciendo juegos malabares con cocos. Si está escribiendo un trabajo para estudios sociales sobre un estado, podría poner su tema (por ejemplo, Virginia) en la tripa del mono. Luego puede rotular cada coco con un dato que debe averiguar (capital, población). Cuando investigue puede añadir la información a cada coco (Richmond, 8.5 millones).



DE PADRE A PADRE

¿Podría tratarse de ADHD?

Mi hijo Anthony, estudiante del primer grado, se distrae con facilidad y a veces le cuesta trabajo quedarse sentado. Cuando al hijo de mi amiga le diagnosticaron trastorno por déficit de atención e hiperactividad se me ocurrió que Anthony podría también tenerlo.

Hablé con nuestro pediatra y descubrí que el que un niño se distraiga o se mueva mucho no implica necesariamente que tenga ADHD. Podría sencillamente estar nervioso o necesitar quemar energía. Me sugirió que hablara con la maestra de Anthony y me dio un formulario que la maestra puede rellenar si ve motivo de preocupación.

La maestra me dijo que la capacidad de atención de Anthony es la normal para su edad y que crecerá según avanza el año. Tendrá el formulario a mano. Si observa problemas, me informará inmediatamente para que pueda consultar al pediatra. Me tranquiliza saber que Anthony va por buen camino y que su médico y su maestra forman parte de mi “equipo”.♥



Campo de fútbol

Cuando su hijo escriba un ensayo persuasivo, dígame que dibuje un campo de fútbol americano. Puede escribir cada lado del asunto en cada zona de anotación (“Los niños deberían tener tareas en casa”, “Los niños no deberían tener tareas en casa”). En cada mitad del campo, debería escribir frases que apoyen el punto de vista de esa zona de anotación. Ejemplos: “Enseña responsabilidad” en el lado a favor de las tareas, “Interrompe el tiempo de juego” en el lado anti tareas.♥

P & R

Explica tu estrategia matemática

P: La maestra de mi hija suele escribir “Explica tu razonamiento” en las correcciones de los ejercicios de matemáticas. ¿Cómo puedo animar a mi hija a que esto?

R: Cuando su hija resuelva problemas de matemáticas, es importante que entienda lo que está haciendo y por qué. La explicación del razonamiento es una forma de comprobar lo que ha entendido y de mostrar a la maestra en qué necesita ayuda.

En casa, su hija podría pensar en voz alta. Dígame que repase los deberes cuando los termine y que se haga preguntas como “Cuando resolví 32×45 , ¿qué pasos di?” y “¿Qué otra estrategia podría funcionar?”

También podría sugerirle que comente su razonamiento matemático durante las actividades diarias. Por ejemplo, diga “Tenemos 11 invitados para Acción de Gracias y necesito $\frac{1}{3}$ de libra de papas por persona. ¿Cómo puedo calcular cuántas bolsas de 5 libras tengo que comprar?”♥



NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators, una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-563X

Math+Science Connection

Beginning Edition

Fomentar el interés y el éxito en los niños

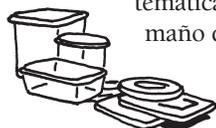
Noviembre de 2018

Dennis Yarmouth Title I Program

HERRAMIENTAS Y TROCITOS

Emparéjalas

¿Tiene un armario lleno de recipientes y de tapas? Anime a su hijo a que las empareje. Hágale preguntas matemáticas como: “¿Qué tamaño de tapa necesitará este recipiente: pequeño, mediano o grande?” o “¿De qué forma es la tapa que necesitas para el cuenco redondo?” Reforzará la habilidad de su hijo para pensar en tamaños y formas, un componente importante del razonamiento espacial.



Día y noche

Ilustre lo que hace el día y la noche con esta rápida actividad. Dígale a su hijo que coloque una pegatina en una pelota grande (la Tierra). Iluminen la pegatina con una linterna (el Sol): en ese lugar es de día. A continuación, puede rotar (girar) lentamente la Tierra. ¿Qué cambia? Cuando el Sol brilla en el otro lado de la Tierra, es de noche en el lugar donde “vive” la pegatina.

Libros para hoy

▣ *Each Orange Had 8 Slices* (Paul Giganti, Jr.) usa palabras e imágenes para proponer entretenidos rompecabezas matemáticos.

▣ Al joven Albert Einstein le fascinaba la ciencia. *On a Beam of Light* (Jennifer Berne) cuenta la historia del genio que de mayor realizó importantes descubrimientos sobre la materia, el tiempo y el espacio.

Simplemente cómico

P: ¿Qué le dijo el cubito de hielo al vaso de agua?

R: Yo era como tú antes de enfriarme.



Vamos a sumar

La suma cobra vida para su hija cuando representa los problemas, juega o usa contadores. Pongan a prueba estas divertidas y dinámicas ideas.

Representénlo

Sugírela a su hija que use juguetes para representar problemas de suma. Podría hacer que 4 animales de plástico se subieran a una almohada y luego decir: “Cuatro animales bajan flotando por el río en una balsa”. Luego puede poner 4 animales más en la “balsa”. Anímela a que cuente el total y a que diga la frase numérica que ha formado ($4 + 4 = 8$ animales).

Jueguen a Simón dice

Para esta versión de Simón dice, pónganse problemas de matemáticas que resolverán con objetos de uso doméstico. *Ejemplo:* “Simón dice que me muestres 2 fichas rojas y 7 negras y que me digas la suma”. Su hija tendría que hacer un montoncito con 2 fichas rojas y 7 fichas



negras y decir “9”. Recuérdale que resuelva el problema sólo si Simón lo dice. Cambiense los papeles y que ella sea Simón.

Construyan una máquina de sumas

Esta ingeniosa máquina “comprueba” las respuestas de su hija. Recorten un agujero en el fondo de 2 vasos de papel y coloquen ambos vasos en una caja. Escriban un problema de suma (por ejemplo, $17 + 13 = \underline{\quad}$). Puede meter 17 canicas u otros objetos pequeños en el primer vaso y 13 en el segundo. Dígale que escriba la respuesta (30) y que luego levante los vasos y cuente las canicas que cayeron en la caja. ¿Calculó correctamente? 🦋

Mi taller

Aproveche el ingeniero que su hijo lleva dentro y organicen un taller en casa, es decir, un lugar lleno de materiales para sus trabajos creativos. He aquí cómo.

1. Reúnan materiales. Recojan materiales reciclables (cartones de huevos, cajas de cereal, latas de café), útiles de manualidades (cinta gris, palitos de manualidades, limpiapiipas) y objetos de su caja de herramientas (arandelas, tuercas, tornillos). Ayúdelo a que lo ordene todo en contenedores.

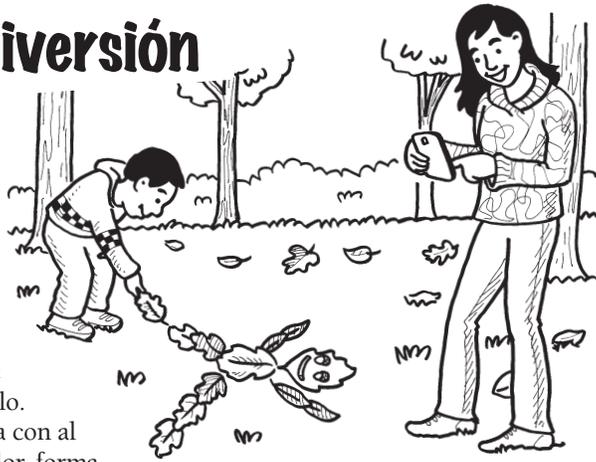
2. Exploren y creen. Pregúntele a su hijo qué podría diseñar con los objetos. Quizá construirá un “mover de bloques” que sostendrá tantos bloques como pueda. O tal vez hará un hotel para insectos con una lupa incluida en el edificio para observar a los insectos de cerca y darles también espacio para que se muevan. 🦋



¡Montones de diversión matemática!

Use las hojas que usted y su hijo retiraron con el rastrillo y con las que jugaron para reforzar las destrezas matemáticas como el emparejamiento y la comparación. Disfruten con estas actividades.

Parejas de monstruos de hojas. Que su hijo extienda 10–20 hojas en el suelo. Recoja una y dígame que encuentre otra con al menos un *atributo* que haga juego (color, forma, puntas). ¿En qué se parecen y en qué se diferencian las hojas?



Podría decir que las dos son rojas, pero que una tiene puntas afiladas y la otra no. *Idea:* Sugírela que coloque las hojas para hacer “monstruos”, puede usar las parejas para los brazos y las piernas (¡o 2 colas!). No se olviden de fotografiar sus creaciones.

“Galardones” de hojas. Dígame a su hijo que compare sus hojas y decida cuál es la ganadora en cada categoría: la más larga, la más ancha, la que tiene más puntas. Para decidirlo puede poner las hojas en fila de la más larga a la más corta, de la más ancha a la más estrecha y de la que tenga más puntas a la que tenga menos. Anímelo a que cree certificados para los galardones y que dibuje y coloree la hoja ganadora en cada uno.

P & R Contar con los dedos

P: Mi hija está en el jardín de infancia y cuenta con los dedos cuando hace problemas de matemáticas. ¿Es esto bueno?

R: Es normal que los niños pequeños usen sus manos como un instrumento para contar. Cuando su hija descubra nuevas herramientas y estrategias matemáticas dejará de depender de sus dedos, igual que aprendió a comer con el tenedor en lugar de con las manos.



Mientras tanto, contar de distintas formas con los dedos puede contribuir a que su hija desarrolle el sentido numérico. Por ejemplo, dígame que le muestre a usted el número 5. (Probablemente levantará 5 dedos en una mano.) Luego dígame que le enseñe otra vez 5 de otra manera (3 dedos en una mano y 2 en la otra, o 4 dedos y 1 dedo). Haga esto con otros números entre el 1 y el 10.

Una vez que se sienta cómoda mostrando varias maneras de formar estos números, rétela a decir las combinaciones sin usar los dedos. Así dará un paso al frente para hacer matemáticas de cabeza.

RINCÓN MATEMÁTICO

¿Cuál es distinto?

¿Qué número no encaja: 14, 6, 7 u 8? Su hijo podría decir 14, porque 6, 7 y 8 están en orden. Usted quizá elija el 7 pues es el único número impar. ¿Quién tiene razón? *Respuesta:* ¡Los dos!

Ejercite el pensamiento matemático de su hijo— y el de usted— con este juego.

Reúnan 4 papelitos adhesivos y escriban un número en cada uno. Pregúntele a su hijo: “¿Qué número no encaja?” Si usted escribe 5, 10, 15 y 19, él podría decir que 19 porque es el único número que no se dice si se cuenta de 5 en 5. A continuación usted da una respuesta distinta: quizá diga que 5 no encaja porque es el único número de 1 dígito.

Dígame que escriba 4 nuevos números y jueguen otra vez.



LABORATORIO DE CIENCIAS

Por favor, pasa la mantequilla

Su hija estará agradecida este Día de Acción de Gracias por este experimento que le permite explorar los estados de la materia y hacer mantequilla para la comida de la fiesta.

Necesitarán: nata para montar, leche, taza de medir, 2 frascos vacíos con su tapa

He aquí cómo: Dígame a su hija que ponga 2 tazas de nata en un frasco y 2 tazas de leche en el otro. Cierren los frascos con las tapas y agítenlos por turnos 10–20 minutos hasta que vean que algo cambia.

¿Qué sucede? En el frasco de la nata se forma mantequilla. La leche no cambia.

¿Por qué? Cada frasco tiene un líquido (nata o leche), un sólido (las moléculas de grasa del líquido) y un gas (aire). Agitar los frascos fuerza el aire dentro de los líquidos. La nata para montar tiene muchas moléculas de grasa y las moléculas del aire juntan estos sólidos con su fuerza formando la mantequilla. La leche no tiene las suficientes moléculas de grasa para formar un sólido así que sigue siendo líquida.

Consejo: Cuando los familiares pongan mantequilla en sus panecillos de Acción de Gracias, ¡anime a su hija a que explique la ciencia de su experimento!



NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres con ocupaciones ideas prácticas que promuevan las habilidades de sus hijos en matemáticas y en ciencias.

Resources for Educators, una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1946-9829

Reading Connection

Trabajando juntos para el éxito en los estudios

Noviembre de 2018

Dennis Yarmouth Title I Program

Libros del mes



■ *Pashmina* (Nidhi Chanani)

Esta premiada novela gráfica sigue a Priyanka, una joven americana de origen hindú, que trata de entender su pasado. Gracias a su pashmina (un chal) mágica, Priyanka se encuentra de repente en la tierra que abandonó su familia. ¿Hallará las respuestas que busca?



■ *Top Secret* (Paul B. Janeczko)

Las personas han usado códigos y otros métodos de comunicación secreta a través de la historia. Con esta verídica guía, los lectores leerán sobre los espías y descubrirán cómo hacer distintos tipos de código y descifrarlos, crear tinta invisible, experimentar con sistemas cifrados y mucho más.



■ *Henry Huggins* (Beverly Cleary)

En este libro de capítulos, Henry Huggins está en el tercer grado y ansioso de emociones. Un día se encuentra con un perro vagabundo y su vida deja de ser aburrida. Con Ribsy a su lado, Henry viaja en un auto de la policía, come guisano y termina cubierto de pintura verde. (Disponible en español.)

■ *Baking Class: 50 Fun Recipes Kids Will Love to Bake* (Deanna F. Cook)

Anime a su hija a que lea recetas y se familiarice con la repostería en este libro de cocina para niños. Incluye recetas fáciles de seguir para panecillos, pasteles y mucho más, así como ideas para decorar galletas. ¡Las fotos de los distintos pasos guiarán a su hija por estas deliciosas recetas!

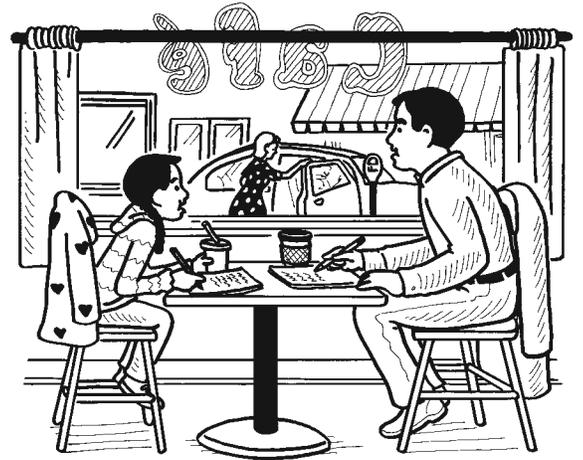


¡Las historias resplandecen con los detalles!

Las mejores historias están llenas de detalles que consiguen que los lectores se sientan parte de la acción. Su hija puede ayudar a sus lectores a conectar con su escritura aprovechando estas ideas.

¿Qué tal tu día?

Cuéntense por turnos cómo les fue el día y hagan preguntas para obtener información más específica. Si su hija dice: "Jugamos un partido de fútbol divertido en gimnasia", usted podría preguntarle qué lo hizo divertido. Tal vez ella añadirá: "Aprendimos el ejercicio 'Atrápame si puedes' para regatear más rápidamente". Hagan esto con regularidad y se acostumbrará a incluir más detalles cuando hable y cuando escriba.



Observa una escena

Mire por la misma ventana durante un minuto con su hija. A continuación escriban lo que han visto, con tantos detalles como sea posible. ("Una mujer con un vestido de lunares blancos y negros y zapatos rojos subió a un auto plateado".) Comparen lo que escriben. Su hija verá

que hay muchas opciones para seleccionar los detalles de una historia.

Recojan ejemplos

Que su hija preste atención a los detalles interesantes de los libros. Podría anotarlos en un cuaderno o en papelititos adhesivos y usarlos para inspirarse cuando escriba. Por ejemplo, podría darse cuenta de las formas en que un autor describe el tiempo ("La fría lluvia bombardeaba su cazadora") y los sentimientos de los personajes ("Su sombrilla de rayas multicolores hacía juego con su alegre humor").

Leer después del colegio

La participación en actividades escolares y de la comunidad es una forma estupenda de fortalecer las habilidades lectoras de su hijo. Tengan en cuenta estas sugerencias.

- **En la escuela.** Anime a su hijo a que se presente a una audición para la obra de teatro de su escuela. Si le dan una parte con diálogo practicará la lectura al aprenderse sus líneas. Sugíerale también que se una a la banda, la orquesta o el coro: la lectura musical es también un tipo de lectura.
- **En la comunidad.** Los animales escuchan bien ¡y su hijo se sentirá especialmente cómodo leyéndoles! Pregunte en su biblioteca y en los refugios para animales de su localidad por programas que permiten que los niños lean a perros y a otros animales.



¿Qué debería leer en voz alta?

Su hijo está aprendiendo a ser un lector independiente, pero eso no quiere decir que usted tenga que dejar de leerle en voz alta. Lo cierto es que los lectores algo mayores cosechan beneficios por la hora del cuento. He aquí consejos para decidir qué leer.

Extienda sus habilidades. Elija algo más exigente de lo que su hijo puede leer solo. Lo expondrá a argumentos más complejos y a palabras más



difíciles. Deténgase de vez en cuando para comprobar si entiende lo que sucede y tengan un diccionario a mano para buscar las palabras desconocidas. *Idea:* Examine antes el libro o lea reseñas para cerciorarse de que el contenido sea adecuado a su edad.

Muestre entusiasmo. Elija material con el que usted y su hijo disfrutarán. Tanto si se trata de una novela entera o de un breve artículo, el placer que usted consiga con la lectura será contagioso. Considere leer un libro clásico que le gustó a usted cuando tenía la edad de su hijo o la reseña de un restaurante que a ambos les gustaría probar. ▢

Jugando con palabras

Pronombres y verbos que concuerdan

Emparejar los pronombres con los verbos en inglés le resultará más fácil a su hija después de jugar a este juego.

Que su hija escriba en fichas individuales de cartulina los pronombres en inglés (*I, you, he, she, it, we* y *they*). En otras 10 fichas

tiene que escribir verbos que terminan en *s* (*runs, swims, skips*) y esos mismos verbos sin *s* (*run, swim, skip*) en otras 10.

Pongan las fichas con los pronombres y los verbos bocabajo en dos montones. En cada turno saquen una ficha de cada montón y digan la frase que han formado (“we swims”). Si el verbo es el correcto, o si pueden corregirlo (“we swim”), se quedan la ficha con el verbo. (*Nota:* Los pronombres *I, you, we* y *they* van con los verbos que no terminan con *s*. Los pronombres *it, he* y *she* toman los verbos que terminan con *s*.)

Devuelvan el pronombre al fondo de su montón. Continúen hasta que no queden fichas con verbos: gana la jugadora que recoja más verbos. ▢



P&R Tareas de lectura

P Gran parte de los deberes de mi hija en la clase de artes del lenguaje requiere que lea en silencio. Estoy acostumbrado a echar un vistazo a las tareas que termina, pero no puedo hacer eso con la lectura. ¿Cómo puedo apoyarla?

R Una forma de ofrecerle apoyo es estar cerca de ella cuando lea. Muestre interés preguntándole de qué trata lo que lee. Si su tarea es un libro más largo, averigüe cuántas páginas o cuántos capítulos más tiene que leer y ayúdela a reservar suficiente tiempo para lograrlo.

Cuando haya terminado de leer, pregúntele qué le gustó o qué no le gustó del libro. Además podría animarla a que le lea en voz alta a usted su parte preferida. Si tiene que anotar sus reacciones en un diario de lectura o escribir respuestas a preguntas de debate, usted podría echar un vistazo a su trabajo escrito para cerciorarse de que está completo. ▢



De padre a padre

En mi opinión...

Recientemente mi hijo Ethan descubrió las cartas al editor en su revista favorita. Cuando le expliqué que las cartas las enviaban lectores como él quiso también escribir una.

Como mi hijo me insiste en que le compre su propia TV, decidió que iba a responder a un artículo que defendía que los niños no deben tener televisores en sus dormitorios. Le dije que el editor se sentiría más inclinado a publicar su carta si se refiriera a la información del artículo.

Por ejemplo, la revista decía que los niños

suelen comer golosinas poco saludables frente al televisor, así que Ethan escribió que los padres podrían imponer la norma de no permitir comida en los dormitorios. El artículo decía que los niños podrían ver programas poco adecuados para ellos y también tenía solución para ello: controles parentales.

Esperamos que le publiquen la carta a

Ethan. Pase lo que pase, ya ha practicado la escritura en la vida real y puede intentarlo otra vez. Y aunque sigo oponiéndome a comprarle un televisor, ¡ahora ya sabe que no soy la única con esa opinión! ▢



NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres atareados ideas prácticas que promuevan la lectura, la escritura y la expresión oral de sus hijos.

Resources for Educators, una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-5591

Recipes for Success

Actividades prácticas que contribuyen al éxito de su hijo

NOVIEMBRE DE 2018



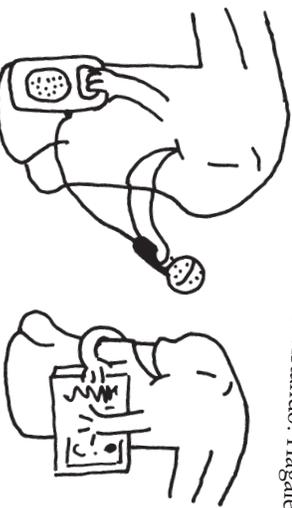
LECTURA

Entrevistas al autor

Su hijo puede pensar como un autor de prosa informativa mientras ejercita la comprensión para usarla en esta actividad.

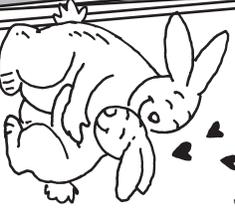
Ingredientes: libro de prosa informativa

Dígale a su hijo que lea un libro sobre algo que está estudiando en la escuela o sobre una actividad con la que disfrute después de clase (la Guerra Civil, béisbol). Ahora imagine que usted es un entrevistador de radio y su hijo es el autor de un libro al que usted está entrevistando. Hágale preguntas como “¿Por qué es este tema tan importante para usted?” o “¿Qué tipo de investigación hizo para conseguir toda la información?” Al contestar las preguntas, su hijo pensará con sentido crítico sobre el libro y sobre el objetivo del autor al escribirlo.



SEGUIR INSTRUCCIONES

Dígale a su hijo que almee 10 juguetes. Por turnos, dense instrucciones de dos o tres pasos como “Dame un abrazo y escondeme en una manta si tengo orejas largas y suaves”. Si sigue correctamente las instrucciones, retire el juguete. Cuando hayan usado todos los juguetes, gana el jugador que más tenga.



MAYÚSCULAS

¡Un salto por cada letra mayúscula! Esta idea combina la actividad física con la práctica de la puntuación. Escriban en fichas distintas de la puntuación 20 palabras en letra minúscula incluyendo algunos nombres propios que debieran ir con mayúscula (sr. Jones, usted le enseñe cada ficha, su hija dará un salto para un nombre propio (como una letra mayúscula) y se agachará (como una letra minúscula) para un nombre común.



GEOMETRÍA

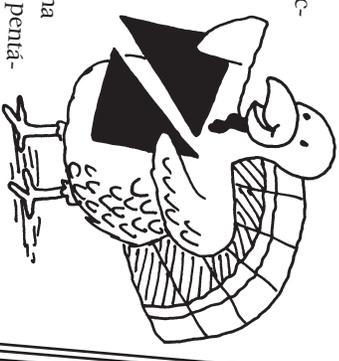
Combinaciones de triángulos

Que su hijo descubra cómo se combinan los triángulos para formar distintas formas.

Ingredientes: cartulina, tijeras

Anime a su hijo a que corte varios cuadrados y recorte triángulos grandes de cartulina y a que corte luego cada forma en diagonal por la mitad. ¿Qué observas? (La mitad de cada cuadrado y cada triángulo hace 2 triángulos idénticos.) A continuación ayúdelo a cortar algunos de los triángulos en mitades iguales.

Sugierale a su hijo que encaje los triángulos para crear otras formas. ¿Puede formar un trapecioide (una forma de 4 lados con sólo 2 lados paralelos)? ¿Y un pentágono (5 lados), un hexágono (6 lados) o un octágono (8 lados)?



CIENCIAS

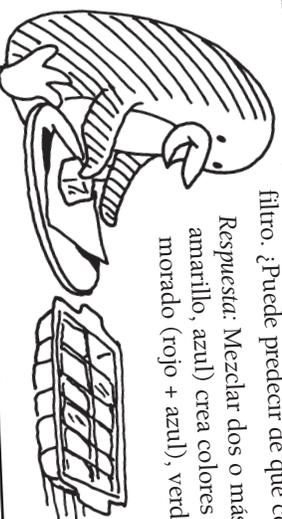
Crayones de hielo

Estos “crayones” muestran a su hija que los colores primarios (rojo, amarillo y azul) se combinan para formar nuevos colores.

Ingredientes: cubitera, agua, colorante alimentario, 4 platos, 4 filtros blancos para café

Que su hija llene una cubitera con agua y que use luego colorante alimentario para hacer 4 secciones de color rojo, 4 de amarillo y 4 de azul. Congele la bandeja hasta que se formen cubitos sólidos. A continuación su hija debe poner un filtro para café en cada plato y frotar combinaciones de cubitos de distinto color en cada filtro. ¿Puede predecir de qué color se volverá cada filtro?

Respuesta: Mezclar dos o más colores primarios (rojo, amarillo, azul) crea colores distintos. Su hija podría hacer morado (rojo + azul), verde (azul + amarillo), naranja (amarillo + rojo) y marrón (azul + rojo + amarillo).



★ Recipes for Success

Actividades prácticas que contribuyen al éxito de su hijo

NOVIEMBRE DE 2018

Rincón del Carácter

RESPETO

Cuando vean un programa de TV o una película, que su hijo indique las formas en las que los personajes muestran respeto. (Ejemplos: piden permiso antes de tomar prestado algo, ceden el puesto a una persona anciana.) Luego vean cuántas de esas ideas pueden usar esta semana.



ESFUERZO

Sugérela a su hija que escriba una meta, por ejemplo aprenderse la tabla de multiplicar del 7. Puede dibujar una estrella junto a cada meta cada vez que se esfuerce para alcanzarla (por ejemplo al recitar la tabla tres veces antes de la cena).



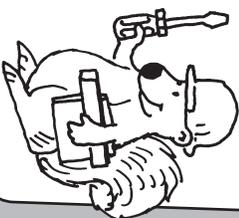
JUSTICIA

Pídale a su hijo que mencione una norma que a un perro le parecería injusta como "Prohibido jugar al aire libre cuando llueva". Invítelo a pensar en ideas para hacer la norma justa para el perro y para su dueño (ejemplo: bañarse inmediatamente después de entrar a casa).



ESTUDIOS SOCIALES

Piense en una lista de ayudantes de su comunidad (bibliotecario, paramédico, trabajador de la construcción). Luego elijan por turnos y en secreto un ayudante y llenen una bolsa con objetos que use ese ayudante (libro, venda, destornillador). La otra persona intenta averiguar de qué ayudante se trata.



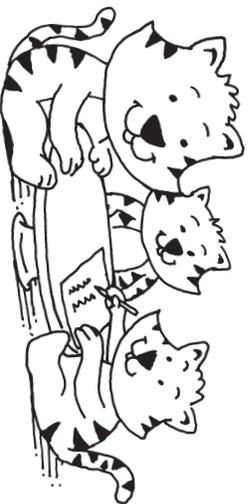
ESCRITURA Súper sondeo

¿Conoce bien su hija a su familia? ¡Puede hacer un sondeo para averiguarlo!

Ingredientes: papel, lápiz

Hagan una lista de preguntas. Ejemplos: "¿Cuál es tu comida favorita?" "¿Qué animal es para ti la mascota perfecta?" "¿Qué estación del año te gusta más?"

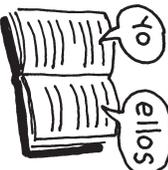
Ayude a su hija a colocar una "caseta de sondeos" en la mesa de la cocina. Cada miembro de su familia tiene que visitar la caseta solo para contestar las preguntas. Su hija debería escribir las respuestas bajo cada pregunta y añadir la suya propia. Cuando todos hayan contestado, su hija lee las respuestas en voz alta. ¿Pueden adivinar quién dijo qué?



Idea: Sugérela que haga una gráfica con los resultados del sondeo.

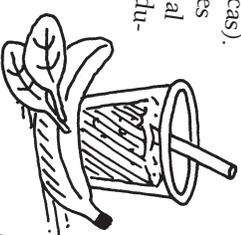
ARTES DEL LENGUAJE

¿Cómo cambia el relato con un punto de vista distinto? Su hija podría averiguarlo leyendo una página tal como está escrita, leyéndola luego usando un punto de vista distinto (por ejemplo, cambiando "ella" a "yo"). ¿Qué versión prefiere?



SALUD

Dígame a su hijo que haga una lista de frutas (bananas, fresas) y de verduras (zanahorias, espinacas). ¿Cuántos sabores diferentes de batido puede crear con al menos una fruta y una verdura? Prueben sus combinaciones y que él lleve un registro de sus favoritas.



¡Felicidades!

Terminamos _____ actividades juntos en este cartel.

Firmado
(padre, madre o miembro adulto de la familia)

Firmado
(hijo o hija)

DIVISIÓN

Lancen 3 dados y sumen los números (2 + 4 + 1 = 7).

A continuación lancen 1 dado (tal vez 5) y dividan el total de la suma por ese número (7 ÷ 5 = 1, resto 2). El resto es su resultado. Jueguen 5 rondas y sumen sus restos. Gana el resultado más alto.

