

Home & School CONNECTION[®]

Trabajando juntos para el éxito escolar

Febrero de 2018

Dennis Yarmouth Title I Program

NOTAS BREVES

Te quiero porque...

Los miembros de su familia pueden compartir lo que aprecian de cada uno con esta actividad de escritura. Dígale a su hija que haga corazones de papel. Escriban notas cariñosas en ellos y escóndalos para que los demás los encuentren. Por ejemplo, debajo del mantelito de su hermana su hija podría colocar uno que diga "Te quiero porque me haces reír".

Otra vez en ruta

Compartir el transporte a la escuela con otros padres es una forma estupenda de ahorrar tiempo y dinero y de conocer a los compañeros de su hijo. En el auto escucharán que hablan de la escuela, deportes y de sus amigos. *Nota:* Pregunte a los otros padres si usan elevadores de asiento para sus hijos, pues si un niño lo usa en el auto de sus padres lo necesitará también en el de usted.

"Recreo" dentro de casa

Cuando en invierno tengan que quedarse dentro de casa por el tiempo, pídale a su hija que le enseñe lo que hace durante los recreos dentro del colegio. Podría enseñarle juegos, manualidades o canciones que le gusten. Luego anímela a que piense en nuevas ideas para ponerlas en práctica en casa o en clase.

Vale la pena citar

"La vida es el más maravilloso cuento de hadas". *Hans Christian Andersen*

SIMPLEMENTE CÓMICO

P: ¿Por qué perdió la carrera la naranja?

R: ¡Porque se quedó sin jugo!



Aprender olímpicamente

Aunque los Juegos Olímpicos de Invierno del 2018 tengan lugar a miles de millas de distancia, su hijo puede ganar una medalla leyendo en casa. Conviertan la magia olímpica en oro educativo con estas sugerencias.

Lectura

Patinaje de velocidad, salto de esquí, luge... ¿cuál de los deportes olímpicos de invierno le gusta ver a su hijo? Vayan a la biblioteca para sacar libros sobre su historia, su reglamento y el entrenamiento de los atletas. *Idea:* Celebren una "olimpiada de lectura". Que los miembros de su familia cuenten los libros que leen en febrero. Al final del mes, cada uno puede entregar medallas a sus favoritos.

Matemáticas

Su hijo practicará la recogida de datos, su anotación y su cálculo para averiguar cuál de sus países favoritos gana más medallas. Anímelo a que divida una cartulina en cuatro columnas: "País", "Oro", "Plata", "Bronce". En la primera columna puede escribir los equipos que le gustaría seguir.

Decisiones, decisiones

Aprender a tomar pequeñas decisiones ahora preparará a su hija a tomar otras mayores en el futuro. He aquí formas de que desarrolle su habilidad en la toma de decisiones:

- Escucharle a usted sopesar sus opciones le dará a su hija un ejemplo a seguir. Usted podría decir: "Me gustaría visitar a la tía Sue esta tarde, pero tal vez no me dé luego tiempo a terminar esta propuesta para mi trabajo. Mejor voy el sábado".

- Cuando sea posible, dele a su hija dos o tres opciones específicas. Así puede tomar una decisión sin sentirse abrumada. *Ejemplo:* "¿Quieres barrer o limpiar el polvo?" en lugar de "¿Qué tarea prefieres hacer?" ♥



Dígale que consulte cada día olympic.org o un periódico y que haga una señal por cada medalla de cada país. Cuando terminen los Juegos Olímpicos puede sumarlas para ver quién ganó más en cada categoría.

Estudios sociales

¿De qué lugar del mundo proceden los atletas olímpicos? Ayude a su hijo a que use un mapa para localizar los países representados en las olimpiadas y explorar la geografía. Podría poder pegatinas de estrellas en los países sobre un mapa de pared. O bien impriman un mapamundi y coloquen un punto en cada país que compite. ♥



Una actitud anti acoso

Tener una actitud positiva hacia los demás puede evitar que su hija participe en acoso escolar. Estas ideas la capacitarán para ser más amable con los demás y a no rechazarlos.

1. Atención a tus palabras. Que su hija sepa que usted da por sentado que hablará con amabilidad. Antes de decir algo de lo que no está segura podría preguntarse si a usted le gustaría escuchar lo que dice. Si oye que otra estudiante insulta



a alguien o chismosea, podría contrarrestar las palabras desagradables con otras amables. (“He oído que eres muy buena gimnasta”).

2. Acepta a todos. Excluir a propósito a la gente es una forma de acoso. Sugíerale a su hija que busque ocasiones para hacer que los demás se sientan a gusto en el grupo. Por ejemplo, podría pedir a alguien que normalmente va solo en el autobús si puede sentarse a su lado. También podría invitar a una estudiante nueva a su fiesta de cumpleaños. Le agradecerá conseguir que alguien esté alegre ¡y puede que hasta consiga nuevas amistades!♥

RINCÓN DE ACTIVIDAD

Inspirados por el arte

El arte libera la imaginación de su hijo y permite que practique las habilidades motoras finas. Ponga a prueba estos consejos y anímelo a que experimente.



Usa materiales naturales

Reite a su hijo a que encuentre materiales de arte gratuitos en su mismo jardín. Por ejemplo, podría usar palitos o plumas como pinceles. También podría dibujar en piedras con tiza de colores.

Prueba con nuevos formatos

Sugíerale a su hijo que coloque objetos (juguetes, frutas) en una mesa y que dibuje una naturaleza muerta. Salgan al aire libre para que pinte un paisaje al natural como árboles o un estanque. Si quiere dibujar un retrato podría pedirles a sus familiares que posen o miran en un espejo para crear su autorretrato.♥



DE PADRE A PADRE

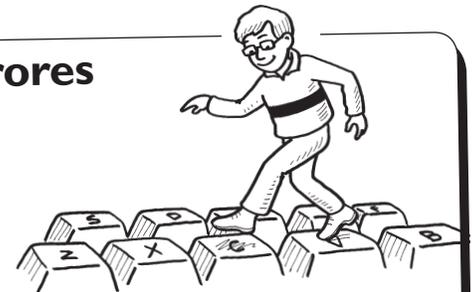
Cometer errores sin temor

Mi hijo Mark está en el tercer grado y se desanima cuando no puede hacer algo correctamente de inmediato. Cuando estaba aprendiendo a mecanografiar, dijo: “Olvídalo, esto no se me da bien”, y se alejó de la computadora.

Le dije a Mark que los errores son parte del aprendizaje. Le confesé que cuando tenía su edad quería dejar de tocar el violín porque me equivocaba en mi composición favorita. Por suerte la profesora de música de la escuela me estimuló a perseverar y Mark sabe que hoy día sigo tocando el violín y lo disfruto.

Para demostrarle a Mark que sus errores eran “peldaños” dibujé círculos cruzando un folio de papel. Le sugerí que, cada vez que se equivoque al mecanografiar, tache un peldaño y empiece de nuevo la frase. Sabía que si perseveraba escribiría una frase sin errores antes de llegar al último peldaño, y tenía razón.

Ahora Mark tiene una manera de controlar su progreso con la mecanografía y otras cosas que requieren perseverancia.♥



NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators,
una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-563X

P & R

Estudiar con un lápiz en la mano

P: Cuando mi hija estudia un examen, lee sus apuntes o el capítulo de su libro de texto y anuncia que ya ha terminado. ¿Cómo puedo ayudarla a que estudie con más eficacia?

R: La lectura es una parte importante del estudio. Pero escribir y dibujar puede ayudarla a cimentar la información en su memoria de forma divertida e interesante.

Por ejemplo, si está estudiando un capítulo del libro de texto podría escribir las respuestas a las preguntas del final del

capítulo e incluso diseñar su propia prueba. Cuando estudie con una compañera, podrían escribir preguntas en fichas de cartulina y jugar a competir en un “concurso”.

Hacer dibujos es otra buena estrategia de estudio. Para preparar un examen sobre los planetas podría dibujar el sistema solar con sus correspondientes nombres. También

podría dibujar pizzas y escribir fracciones en las porciones cuando estudie para un examen de matemáticas.♥



Math+Science Connection

Beginning Edition

Fomentar el interés y el éxito en los niños

Febrero de 2018

Dennis Yarmouth Title I Program

HERRAMIENTAS Y TROCITOS

Fracciones de ropa limpia

Dígale a su hijo que le ayude a doblar la ropa limpia y hablen de *mitades* y de *cuartos* mientras trabajan. Esto lo preparará para aprender fracciones. Podría enseñarle cómo doblar pantalones por la mitad antes de colgarlos en las perchas o pedirle que doble las toallitas en *cuartos*.

La cabeza en las nubes

Anime a su hija a que observe el cielo y anote cómo las nubes cambian a lo largo del día. Dígale que dibuje las nubes que ve cada día durante una semana por la mañana, por la tarde y al anochecer. ¿Qué patrones distingue en ellas? Tal vez vio más nubes por la tarde o nubes rosadas en el ocaso.



Selecciones de la Web

☑ Su hijo puede jugar a juegos matemáticos en math.rice.edu/~lanius/counting/index2.html. Allí podrá explorar secuencias de bloques, hacer gráficas y comparar cuadrículas de diez.

☑ Compitan en una carrera por el espacio, construyan un esqueleto y encuentren muchas más emocionantes actividades de ciencias en static.lawrencehallofscience.org/kidsite.

Simplemente cómico

P: Seis niños caminaban bajo el mismo paraguas. ¿Por qué no se mojó ninguno?

R: Porque no estaba lloviendo.



Cuenta con ello

¡Para contar su hija tiene que hacer muchas cosas al mismo tiempo! Tiene que decir los números en el orden correcto al tiempo que empareja cada número con el objeto que cuenta. Hagan estas actividades que contribuirán a que cuente con confianza.



Golpes en plastilina

Con esta actividad su hija irá más despacio y tocará cada objeto al contarlos. Hagan 10 bolitas de plastilina. Pónganlas en fila sobre una mesa. Dígale que las cuente aplastando cada bolita al mismo tiempo que dice su número. La vez siguiente, dígale que haga y aplaste 15 bolitas y luego 20. Esto le ayuda a practicar la *correspondencia de uno a uno* al emparejar el número con el objeto.

Escuela de animales de peluche

Sugírela a su hija que juegue a las escuelas con sus animales de peluche. Podría colocarlos en un círculo y darle a cada uno 1 libro, 1 papel y 1 lápiz. Si tiene 6 animales necesitará 6 de cada material. Anímela a que cuente los objetos cuando los coloque

frente a cada animal (“1 libro, 2 libros, 3 libros...”). *Idea:* ¡Quizá les lea un libro de contar a sus “estudiantes”!

Rompecabezas de corazones

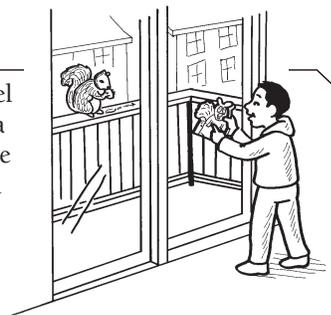
Su hija practicará relacionar los numerales con el número de objetos que representan. Ayúdela a que corte 20 corazones de cartulina y dibujen un zigzag en vertical en el centro de cada uno. Tiene que escribir un número, de 1 a 20, en las mitades izquierdas. A continuación puede contar en voz alta mientras dibuja corazoncitos en cada mitad derecha y los empareja (en el “corazón 4” dibuja 4 corazoncitos). Dividan los corazones, mézclenlos y dígale que los vuelva a componer correctamente. 🦋

Mi libro de animales

Cuando observa animales su hijo aprende a conocer el mundo natural que lo rodea. Cuando vea que una ardilla mordera una bellota o un pájaro se posa en la rama de un árbol, pídale que describa lo que ve y luego hagan un “libro de formas” sobre el animal.

Dibujen la forma. Dígale a su hijo que doble un folio de cartulina por la mitad, que dibuje el animal y que lo recorte. Ayúdelo a grapar las dos formas juntas para crear la cubierta delantera y trasera del libro y peguen en el interior papel blanco para escribir.

Escriban las palabras. Anímelo a que escriba sobre el comportamiento, el aspecto y el hábitat del animal. Podría decir: “Una arcilla almacena muchas bellotas en sus mejillas” o “Un cardenal es de color rojo brillante”. Dígale que lea su libro en voz alta y escuchelo mientras tanto. 🦋



Ingenieros en acción

Su hijo puede pensar como un ingeniero construyendo el puente más fuerte posible para que lo crucen sus carritos de juguete. Sugérole estos pasos.

1. Dígale a su hijo que diseñe un puente uniendo esponjitas dulces con palillos para los dientes. Podría hacerlo ancho o estrecho, con una o con varias capas, o incluir arcos o vigas de apoyo.



2. Que coloque dos sillas o dos mesas a varias pulgadas de distancia y que balancee el puente de extremo a extremo de la arcada.

3. Ahora su hijo puede cortar un trozo de cartón y colocarlo sobre su puente y añadir carros de juguete, de uno en uno. ¿Cuántos carros aguantará el puente antes de hundirse?

4. Anime a su hijo a que vuelva a diseñar su puente y que lo vuelva a construir de modo que aguante más carros. ¿Qué diseño resiste más carros?

RINCÓN MATEMÁTICO

Misión matemática

La misión de su hija: localizar los números por toda la ciudad. Con esta idea verá que hay números por todas partes y aprenderá las distintas formas en que se usan.

Ayúdela a que haga una lista de cosas que puede encontrar. Luego vayan de paseo, en el auto o tomen el autobús y que su hija tache cada cosa en cuanto la vea. He aquí algunas ideas con las que pueden empezar:

- Un número de un dígito (Highway 1)
- Un número en el nombre de un negocio (Route 28 Diner)
- Un número ordinal (4th Street)
- Un número con palabras (“¡Dos al precio de uno!”)
- Unas señas con número par (42 Maple Avenue)
- Tres números en orden (24th en el indicador de una calle, 25 en una señal de límite de velocidad, 26 en la placa de un auto)
- La respuesta a $7 + 5$ (Exit 12)
- Un número de cinco cifras (Población: 10,971)
- Un precio (\$2.50 por galón)



P & R Horneear con vectores

P: Mi hijo está aprendiendo vectores en la escuela. ¿Qué son y cómo podemos estudiarlos en casa?

R: Un vector es una disposición con igual número de filas y de columnas. Por ejemplo, si la clase de su hijo tiene 6 filas con 4 estudiantes en cada una, eso es un vector. Podría pensar “ $4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 24$ ”, y eso le ayudará a prepararse para la multiplicación ($6 \times 4 = 24$).

Hornear galletas es una sabrosa forma de que su hijo explore los vectores. Dígale que ponga cucharadas de masa en una bandeja para el horno en filas y columnas. A continuación puede sumar para averiguar cuántas galletas van a hornear. Podría ver 3 filas de 4 galletas ($4 + 4 + 4 = 12$) o 4 filas de 3 galletas ($3 + 3 + 3 + 3 = 12$). En cualquier caso la respuesta será la misma—12—y su familia tendrá 12 galletas que podrán disfrutar con leche.



LABORATORIO DE CIENCIAS El mejor medio para que viaje el sonido

¿Qué puede ir a través del aire, del agua y hasta de las paredes? ¡El sonido! Este experimento demostrará a su hija qué tipo de *materia*—gaseosa, líquida o sólida—conduce mejor el sonido.

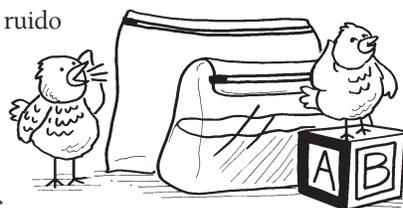
Necesitarán: 2 bolsas de plástico cerradas herméticamente, 1 vacía (llena de aire) y 1 llena de agua; 1 bloque de madera; 1 lápiz

He aquí cómo: Dígale a su hija que prediga si un ruido sonará más fuerte cuando viaja por el aire (un gas), agua (un líquido) o un bloque (un sólido). A continuación puede

comprobar su predicción. En primer lugar, que sujete la bolsa de aire junto a su oído mientras usted golpea con cuidado la bolsa con el lápiz. Háganlo de nuevo con la bolsa de agua y luego con el bloque.

¿Qué sucede? Su hija verá que el sonido se oye más fuerte a través del bloque, un sólido.

¿Por qué? El sonido viaja mejor a través de los sólidos porque las moléculas están más apretadas en los sólidos que en los líquidos o los gases. El sonido tiene más partículas en las que rebotar, produciendo un sonido más fuerte.



NUESTRA FINALIDAD
 Proporcionar a los padres con ocupaciones ideas prácticas que promuevan las habilidades de sus hijos en matemáticas y en ciencias.
 Resources for Educators, una filial de CCH Incorporated
 128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
 800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com
 www.rfeonline.com
 ISSN 1946-9829

Reading Connection

Ideas para triunfar en la lectura

Beginning Edition

Febrero de 2018

Dennis Yarmouth Title I Program



Libros del mes

Para leer en voz alta

■ **The Invisible Boy** (Trudy Ludwig)
Brian no es realmente invisible, pero ésa es la impresión que él tiene. Sus compañeros nunca lo eligen para el equipo de kickball, ni lo invitan a fiestas ni se dan cuenta de lo bien que dibuja. Cuando los otros estudiantes se burlan de un niño nuevo llamado Justin, Brian le hace un dibujo y finalmente consigue tener un amigo. Una historia sobre la aceptación.

■ **Hooray for Chefs** (Kurt Waldendorf)
Escondido en la cocina, un chef prepara comidas para que otros las coman. Este libro de prosa informativa lleva a los lectores tras bastidores para ver cómo los chefs siguen recetas, usan utensilios especiales y sirven deliciosos platos. (Disponible en español.)



■ **Mercy Watson to the Rescue** (Kate DiCamillo)
¡Oh, no! El suelo de Mr. y Mrs. Watson se hunde y confían en que su cerdita mascota, Mercy, los salve. Pero en vez de ir por ayuda, la cerdita se va a buscar el desayuno y se mete en líos. El primer libro de la serie Mercy Watson.



■ **Maya Lin: Artist-Architect of Light and Lines** (Jeanne Walker Harvey)
Cuando Maya Lin era pequeña construía edificios y ciudades de papel y soñaba con ser arquitecta. Esta biografía ilustrada cuenta la historia de la niña que al hacerse mayor diseñó el Monumento a los Veteranos del Vietnam.



Yo ♥ la poesía

Con sus vistosas descripciones, sus temas aptos para niños y su lenguaje juguetón, los poemas infantiles son una amena herramienta para reforzar la capacidad de lectura de su hijo. Acojan a la poesía como parte de sus hábitos familiares de lectura y usen estas actividades para disfrutarla todos juntos.



Observen las descripciones

Si un poema menciona “preciosos caballos pintados” y “girando vertiginosamente vuelta tras vuelta”, ¿adivinará su hijo que el verso trata de un tiovivo? Hágame notar el lenguaje descriptivo con esta idea. Elija un poema en secreto y lea unas cuantas líneas sin decirle el título. Pregúntele de qué trata. A continuación, que él le lea a usted un poema para que adivine su tema.

Den vida a la poesía

Su hijo entenderá mejor un poema—y lo apreciará más—si explora su asunto de primera mano. Después de leer sobre “un montón de esponjosos panqueques sobre los que se derretía un cuadrado de mantequilla”,

planeen un desayuno con panqueques. O bien lean un poema sobre “piñas punzantes” y que su hijo recoja piñas para examinar cuánto punzan.

Jueguen con palabras

Los poetas pueden intercambiar los sonidos iniciales de las palabras (*merrito pimoso* en lugar de *perrito mimoso*) o rimar las palabras al final de los versos (“Con gusto me tomo ese *flan*, por favor no cambies de *plan*”). Anime a su hijo a que escuche cómo juegan las palabras cuando usted le lea poemas. Luego diviértanse inventando sus propias palabras absurdas o rimando pares de palabras. ♥

Escucha mientras caminas

Anime a su pequeña a que adquiera práctica en escuchar mientras dan un paseo. Jueguen a esta variante de Veo, veo.

Dígale a su hija que van a caminar en silencio para poder escuchar los sonidos a su alrededor. Elijan un sonido e imitenlo para que la otra persona lo identifique.

Usted podría decir: “Escucho, escucho algo que hace *rin, rin*”. ¿Puede adivinar su hija que usted oye campanas o un carillón? A su vez su hija podría decir “Escucho, escucho algo que *retumba, retumba, retumba*”. Usted podría decir que se trata del camión de la basura o de una motocicleta.

La próxima vez, sigan una ruta distinta o caminen a otra hora del día para que su hija pueda escuchar otros sonidos. ♥



Escribir un cuento: Comienzo, centro, final

Probablemente su hija tiene montones de emocionantes historias en su cabeza. Ayúdela a que las escriba con estos consejos para empezar, añadir detalles y rematar su narración.

● **Comienzo.** Empezar su cuento será más fácil si su hija se centra en un acontecimiento específico. Anímela a que “piense a pequeña escala”. En lugar



de escribir “Tuvimos vacaciones por la nieve”, podría concentrarse en una parte de su día: “Fuimos en trineo con mis amigos el día de vacaciones por la nieve”.

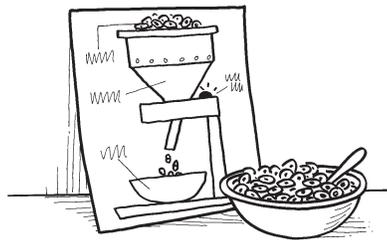
● **Centro.** Háglele preguntas a su hija para que encuentre dos o tres detalles que pueda incluir. Podría decirle “¿Qué sentías al bajar tan velozmente por la colina?” o “¿Sucedió algo inespera-

do?” Podría escribir que la nieve volaba en torno a su cabeza o que vio un venado.

● **Final.** Una escritora primeriza quizá necesite ayuda para terminar su historia. Pregúntele: “¿Qué es lo último que recuerdas?” ¡Quizá ella termine su narración contando que volvió a casa a beber una taza de chocolate con usted!♥

Ingenieros escritores

¿Una máquina que sirve cereales y leche? ¿Un robot que sigue la pista de los calcetines extraviados? Dibujar y rotular diagramas de aparatos imaginarios consigue que su hijo combine la ingeniería y la escritura.



En primer lugar, exploren unos cuantos diagramas de máquinas reales. Se suelen encontrar en los manuales de instrucciones de electrodomésticos como la aspiradora o la batidora.

A continuación dígame a su hijo que dibuje un diagrama de un aparato que le gustaría tener. Sugíerale que escriba el nombre de cada parte. Su “fabricador de cereales” podría incluir un cronómetro que pueden poner la noche anterior para que el cereal esté listo para el desayuno. Y su “buscador de calcetines” podría contener un radar para localizar cualquier calcetín desaparejado.

Finalmente, dígame que le explique su diseño paso a paso y que describa cómo funciona la máquina. ¿Qué más puede inventar?♥

De padre a padre

Leer el pronóstico

A mi hija Ava le fascinaba la idea de que una marmota “pronosticara” el tiempo el Día de la Marmota. Decidí que leyera un pronóstico para que viera cómo las personas consiguen información sobre el clima en la realidad.

Miramos juntos la página del tiempo en el periódico. Entendió que el símbolo del sol con una nubecita significa “en su mayoría soleado” y le expliqué que un garabato nos indica que hará viento. Luego le pedí que leyera las temperaturas máximas y mínimas. Finalmente leímos juntos el pronóstico del día siguiente.

Cuando le mencioné esto a la maestra de Ava me dijo que se me había ocurrido una gran idea para que mi hija viera que la lectura de prosa informativa es útil en la vida cotidiana y también para que practicara la lectura de palabras, números y símbolos. Ahora Ava lee el pronóstico del tiempo cada día antes de acostarse y toda orgullosa nos informa del tiempo que hará para que nos vistamos adecuadamente.♥



P&R De imágenes a palabras

P Cuando mi pequeñín “lee” suele ignorar las palabras y se inventa la historia basándose en las imágenes. ¿Qué debo hacer?

R El comportamiento de su hijo es totalmente normal para un niño que empieza a aprender a leer.

Encamínelo amablemente hacia el siguiente paso — ver las palabras — pasando el dedo bajo el texto cuando le lea en voz alta. Cuando llegue a una palabra que aparece en la ilustración (por

ejemplo, *jirafa*), dígame a su hijo: “Esta palabra empieza por J. ¿Puedes observar la ilustración y descifrar la palabra?”

También puede decirle: “¿Ves una palabra en esta página que reconoces?” Le dará gusto señalar las palabras que se ha aprendido en el colegio como *y*, *la* y *amigo*. Otra idea es pedirle a la bibliotecaria que le ayude a encontrar un libro con un personaje con el nombre de su hijo; así se garantiza que descifre una palabra al menos por todo el libro!♥



NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres atareados ideas prácticas que promuevan la lectura, la escritura y la expresión oral de sus hijos.

Resources for Educators, una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-5656

Reading Connection

INTERMEDIATE EDITION

Trabajando juntos para el éxito en los estudios

Febrero de 2018

Dennis Yarmouth Title I Program

Libros del mes

■ *A Dog's Life: The Autobiography of a Stray* (Ann M. Martin)

¿En qué piensa un perro callejero? Esta historia se cuenta desde el punto de vista de un perro llamado Squirrel. De pequeño se separó de su madre. Ahora tiene que buscar un hogar permanente y al mismo tiempo evitar los peligros con los que se encuentra.



■ *Eye of the Storm: NASA, Drones, and the Race to Crack the Hurricane Code* (Amy Cherrix)

Los jóvenes aficionados al tiempo pueden seguir a los cazadores de huracanes y a la NASA en la difícil tarea de pronosticar cuándo y con cuánta fuerza golpeará un huracán. Explica también cómo los teléfonos inteligentes y los medios de comunicación social han salvado vidas y han mejorado la preparación ante las emergencias.



■ *Smile* (Raina Telgemeier)

El sexto grado no ha empezado muy bien para Raina, especialmente desde que perdió dos dientes delanteros cuando tropezó y se cayó. Esta divertida y vistosa memoria gráfica se basa en los dilemas de la autora durante sus años en la escuela media. (Disponible en español.)

■ *Lives of the Presidents: Fame, Shame (and What the Neighbors Thought)* (Kathleen Krull)

Celebren el Día de los Presidentes con estas semblanzas que dan relevancia a anécdotas curiosas. Los niños lo pasarán bien descubriendo cómo un presidente se atascó en la bañera, otro tenía la barba tan larga que se le metía en la sopa y muchas más cosas.



Los conocimientos previos refuerzan la comprensión

“Vi un tiburón como éste en el acuario”.

“Una vez fui de acampada y dormí bajo las estrellas”.

“Yo siempre quiero ganar premios en las ferias”.

Cuando su hijo establece una conexión entre lo que ya conoce y algo que está leyendo, puede comprender muchísimo mejor. Tengan en cuenta estas ideas para activar sus conocimientos previos.



Piensen asociaciones de palabras

Antes de que su hijo empiece a leer un libro, dígame que busque en la cubierta una palabra o una imagen interesante y que la use para despertar asociaciones con palabras que ya conoce. Para *Treasury of Greek Mythology* (Donna Jo Napoli), podría concentrarse en *mitología* y pensar en una serie de palabras como *historias*, *leyendas*, *héroes* y *antiguo*. Pensar así le da una idea general de lo que puede esperarse en el libro.

Visualicen el escenario

Tener una imagen mental de lo que ocurre contribuye a que su hijo entienda mejor. Mientras lee puede anotar sitios

mencionados en el texto (*ejemplos*: castillo, isla). Cada vez que añada un escenario a la lista puede preguntarse: ¿Me recuerda este sitio a otro sitio que ya he visitado o que he visto en un programa de TV o en una película?

Piensen en otros libros

Cuando su hijo empieza un nuevo libro, anímelo a que reflexione sobre otros libros que ha leído. Por ejemplo, si está leyendo ficción histórica podría relacionarla con un capítulo de su libro de texto que trata del mismo período histórico. Antes de leer el segundo libro de una serie puede echar un vistazo al primero para recordar detalles sobre la personalidad de los personajes y el argumento. ■

La palabra justa

Anime a su hija a que amplíe el vocabulario embarcándose en una “busca de palabras”. Verá cómo sus trabajos y otras tareas escritas pueden resultar más interesantes cuando usa una variedad de palabras.

1. Dígame a su hija que escriba tres frases y subraye por lo menos una palabra en cada una. *Ejemplos*: “El feo monstruo rugió”. “El conejito comió”. “Las hojas volaban por el oscuro bosque”.

2. ¿Cuántos sinónimos puede dar su hija para cada palabra subrayada? A lo mejor el conejito *mordisqueaba* y las hojas *crujían*. (*Idea*: Si no se le ocurre nada, sugiérale que use un diccionario de sinónimos.)

3. A continuación puede usar las nuevas palabras en sus frases. ¿Cuáles le suenan mejor? ■



¡Imagínate esto! ¡Escribe eso!

¿Quiere estimular la creatividad narrativa de su hija? Puede que unas fotos sean lo que necesita. He aquí cómo hacerlo.

Paseo de fotos. Vayan de paseo y que su hija fotografíe escenas que puedan convertirse en una redacción.

Podría fotografiar un camión de bomberos pasando a toda prisa con sus luces destellantes o un lago helado resplandeciendo a la



puesta de sol. En casa puede mirar las fotos y escribir una historia sobre un osado rescate o un partido de hockey sobre hielo.

Recortes de revistas. Dígale a su hija que recorte fotos de revistas viejas con gente, lugares, animales y objetos. A continuación sugiérale que ponga las fotos en una bolsa de papel, meta la mano y saque tres al azar. Puede retarse a escribir una historia que se relacione con las tres imágenes. Si saca fotos de un gato, una cartera y una niña sentada en una clase, su hija podría escribir sobre un gato que se esconde en la cartera de su dueña para poder ir a la escuela él también. ■



P&R Lecturas en voz alta para todas las edades

P Ahora que mi hija ya puede leer sola, ¿debería seguir leyéndole en voz alta?

R La lectura en voz alta — a cualquier edad — es estupenda para que padres e hijos fortalezcan sus vínculos y para que los niños lean y escuchen mejor.



Deje que su hija elija libros que no podría leer sola, tal vez libros con argumentos más complejos

o capítulos más largos. Añada complejidad pidiéndole a su hija que le lea una página o una sección a usted. O bien elijan personajes para que cada uno de ustedes lo “interprete” y lea sus líneas con la voz adecuada.

Otra forma de animar las lecturas en voz alta para esta edad es leer en distintos lugares a distintas horas. Leer a la hora de acostarse es estupendo, pero podrían leer también en la cocina con la merienda, o en los escalones de entrada a su casa en un día inesperadamente cálido o mientras esperan a un familiar en la parada del autobús. ■

NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres atareados ideas prácticas que promuevan la lectura, la escritura y la expresión oral de sus hijos.

Resources for Educators,
una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-5591

De padre a padre

Atención al corrector ortográfico

Durante mucho tiempo me fue imposible convencer a mi hijo Max de lo importante que era corregir lo que escribía. Ponía los ojos en blanco e insistía en que el corrector ortográfico y la función de autocorrección existían para hacer esa tarea.

Pero un día le leyó a nuestra familia un cuento que había escrito. Tropezó repetidamente en errores de descuido y le resultaba increíble lo que cambiaban el sentido de su historia. La primera fue divertida: “No sabía que era un policía porque no llevaba su *unicornio*”. Estaba escribiendo en inglés y la palabra “*unicorn*” obviamente tenía que ser “*uniform*”. Nos reímos al ver lo que el corrector automático había hecho en su escrito, pero se dio cuenta de que corregir lo que escribía no era un asunto de risa.

Ahora, cuando escribe, a Max le gusta compartir ejemplos divertidos de lo que hace el autocorrector. A mí me gusta escucharlos, porque sé que al localizar los errores está corrigiendo su trabajo con atención. ■



Jugando con palabras

Un nuevo tipo de rompecabezas de palabras

¿Qué es un *ditloid*?

Es un nombre bastante divertido para un ingenioso tipo de rompecabezas de palabras. Sencillamente se combinan números y letras para representar una frase conocida, una fecha o un dato. Por ejemplo, *24 H en un D* es un ditloid para *24 horas en un día*. (Nota: Las palabras frecuentes como *el*, *y*, *en*, *uno*, *de* y *a* no suelen abreviarse.)

Usted y su hijo pueden turnarse y hacer *ditloids* para que el otro los resuelva. Practicará el pensamiento creativo y se divertirán juntos. Anótese un punto por cada rompecabezas que resuelvan.

Idea: Si necesitan pistas, hagan dibujos que acompañen a las palabras. ■



¡Resuelvan estos!

- 50 E en la B
- 27 E a la C
- 52 S en un A
- 101 D
- 1 P 2 P PR PA
- La V al M en 80 D

- La Vuelta al Mundo en 80 Días azul
- Un pez, dos peces, pez rojo, pez
- 101 Dálmatas
- 52 semanas en un año
- Constitución
- 27 empujadas a la
- 50 estrellas en la bandera

Soluciones

★ Recipes for Success

Actividades prácticas que contribuyen al éxito de su hijo

FEBRERO DE 2018



LECTURA

Comparación de personajes

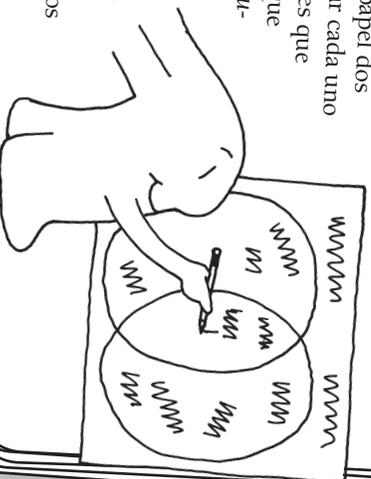
Anime a su hijo a que piense en las semejanzas y en las diferencias entre dos personajes de una historia haciendo un diagrama de Venn.

Ingredientes: libro, papel, lápiz, marcadores

Lea un libro a su hijo o que lo lea él mismo. Dígame que elija dos personajes para compararlos.

A continuación puede dibujar en un papel dos grandes círculos superpuestos y rotular cada uno con el nombre de uno de los personajes que eligió. Luego puede escribir palabras que describan a cada personaje (*alto, aventurero, solitario*) en el círculo apropiado. Los rasgos semejantes van en la parte superpuesta.

Y finalmente su hijo puede usar su diagrama de Venn para explicarle a usted en qué son iguales y en qué son distintos los personajes.



MATEMÁTICAS

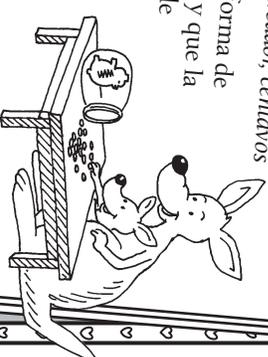
Hucha en un frasco

Ayude a su hija a que aprenda que “un centavo ahorrado es un centavo ganado” con esta lección sobre el ahorro de dinero.

Ingredientes: lápiz, papel, tijeras, cinta, frasco vacío, marcador, centavos

Dígame a su hija que dibuje en un papel una hucha en forma de cerdito y la recorte, escribiendo en ella la fecha de hoy, y que la pegue en el frasco. A lo largo de la semana su hija puede buscar por la casa centavos y depositarlos en su frasco. También puede invitar a los miembros de su familia a que depositen los centavos que les sobren.

Al cabo de una semana tiene que sacar los centavos y contarlos. Luego puede anotar la cantidad, devolver los centavos al frasco y ahorrar otra vez la semana siguiente. Verá que al cabo del tiempo crece la cantidad de los centavos ¡especialmente cuando nadie los gasta!



Cartel del Refrigerador

Coloque este cartel de *Recetas* en el refrigerador y haga una actividad cuando tenga unos minutos libres. Estas amenas actividades contribuirán al triunfo en la escuela y a desarrollar un comportamiento positivo. Ponga una marca en cada casilla cuando termine la “receta”.

FORMA FÍSICA

He aquí una divertida forma de que su hija haga actividad física mientras practica el abecedario. Tumbada de espaldas puede usar sus piernas para “dibujar” el abecedario en el aire.

Luego puede ponerse de pie y hacerlo de nuevo, esta vez usando los brazos para ir de la A a la Z.



MEDIDAS

Un oso polar de pie sobre las patas traseras puede alcanzar una altura de 9 pies. Ayude a su hijo a que calcule a cuántas pulgadas equivalen ($9 \times 12 = 108$). A continuación, que mida las alturas de varias cosas por su casa (una mesa, la pecera) con una cinta de medir. ¿Cuánto más alto es un oso polar? Puede restar cada medida de 108 pulgadas para averiguarlo.



CIENCIAS

Navegación jabonosa

Su hijo puede experimentar con las ciencias usando detergente para platos para impulsar una “barca de espuma”.

Ingredientes: plato de espuma, tijeras, detergente líquido para platos

Dígame a su hijo que haga una “barca” cortando un plato de espuma en forma de triángulo. Debe cortar una muesca en forma de V en un lado del triángulo (la parte posterior de la barca).

Llenen un lavabo con agua. Que su hijo ponga la barca en el agua. Flotará.

Luego dígame que ponga una gota de detergente para platos en el agua donde está la muesca en forma de V. ¡La barca se deslizará rápidamente por el agua!

¿Qué sucedió? La *tensión de superficie* hace que las moléculas del agua se junten sobre el agua. El detergente separa esas moléculas reduciendo la tensión de superficie. La barca se mueve más rápidamente al apartarse las moléculas.



★ Recipes for Success

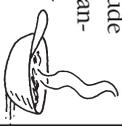
Actividades prácticas que contribuyen al éxito de su hijo

FEBRERO DE 2018

Rincón del Carácter

PACIENCIA

Vale la pena esperar ciertas cosas. Ayude a su hijo a que sea más paciente hablando de cosas que mejoran con el tiempo. Por ejemplo, la sopa casera sabe mejor si se cocina lentamente. ¿Cuántas ideas se le ocurren?



MULTIPLICACIÓN

Usen esta "dulce estrategia" para practicar la multiplicación. Haga un gofre en el tostador y dígale a su hijo que le enseñe 4 x 2 en gotitas de chocolate. Tiene que colocar los pedacitos de chocolate de forma que cubran cuatro filas y dos columnas en el gofre. ¡Y a continuación se puede comer su problema!



ORTOGRAFÍA **Pesca de palabras**

Esta versión de Go Fish ayudará a su hija a deletrear correctamente palabras difíciles en inglés.

Ingredientes: 2 docenas de fichas de cartulina, lápices

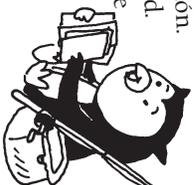
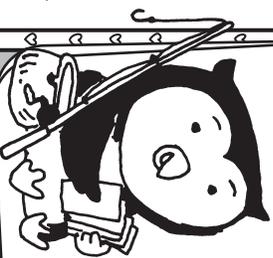
Hagan 12 listas de homófonos en inglés (palabras con el mismo sonido pero con distinta ortografía y significado). Ejemplos: *ate/eight, paws/pause*. Dígale a su hija que escriba cada palabra en una ficha de cartulina.

Barajen las fichas y reparta cinco a su hija y cinco a usted. Coloquen las demás en un montón bocaabajo junto a la lista. Traten de formar una pareja por turnos. Por ejemplo, si su hija tiene *peak*, podría preguntarle a usted: "¿Tienes p-e-e-k?"

Si usted tiene la ficha, désela y ella formará la pareja. Si no la tiene dígale "¡Pesca!" para que ella saque una ficha del montón.

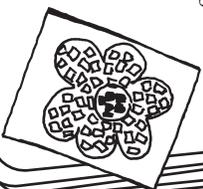
A continuación le toca a usted.

Gana la primera jugadora que se deshaga de todas sus fichas.



CREATIVIDAD

Anime a su joven artista a crear sus propios mosaicos, imágenes hechas de trocitos de azulejo o de otros materiales. Reúnan papel de colores, pegamento y un libro para colorear. Puede romper el papel en trocitos y pegar esas "reselas" para formar las imágenes del libro para colorear.



LECTURA

Los audiolibros hacen posible que su hija explore libros más difíciles de lo que podría normalmente leer. Dígale que elija un par de ellos en la biblioteca para escucharlos en el auto o antes de dormir. Echen versiones impresas para que siga en el texto las palabras que escucha.



CONFIANZA

Ayude a su hijo a aprender qué es la confianza con esta actividad. Cubrale los ojos con una venda (bufanda, corbata) y guíelo de forma segura por una habitación. Invírtan los papeles y que él lo guíe a usted.

ESCUCHAR

Escuchen y jueguen a este juego con familiares o amigos. Susurren rápidamente una frase absurda ("Patrick comió 37 platos de macarrones verdes y morados") al oído de la primera persona. Dígale a cada jugador que se lo susurre al siguiente. La última persona dice la frase en voz alta: ¡la dijo bien!



¡Felicidades!

Terminamos _____ actividades juntos en este cartel.

Firmado
(padre, madre o miembro adulto de la familia)

Firmado
(hijo o hija)