

Home & School CONNECTION[®]

Trabajando juntos para el éxito escolar

CONNECTION[®]

Diciembre de 2018

Dennis Yarmouth Title I Program

NOTAS BREVES

Ejerciten la memoria

Muchos juegos de cartas *ejercitan* la memoria funcional o a corto plazo. Este tipo de memoria permite que su hijo recuerde y use la información que adquirió recientemente. Jueguen a Go Fish o a Crazy Eights. Al llevar la cuenta de las cartas que ya han jugado, ¡su hijo hará mejores movimientos!

Tomar la delantera

Quizá hayan oído la expresión “un líder nato”. Pero las habilidades de liderazgo, como hablar en público y tomar la iniciativa, se pueden aprender. Anime a su hijo a que practique durante los proyectos de grupo. Por ejemplo, podría sugerir una forma de dividir las tareas u ofrecerse para realizar la introducción cuando su grupo haga la presentación en clase.

Los padres ocupados y el voluntariado

Tenga mucho o poco tiempo, usted puede colaborar con la escuela de sus hijos. Pregúntele a los maestros y a los responsables de PTO o PTA por formas de hacer voluntariado que encajen en su horario. Quizá pueda escuchar la lectura de los estudiantes durante 20 minutos durante su descanso para el almuerzo o compilar los pedidos de libros de las familias durante el fin de semana.

Vale la pena citar

“Si la oportunidad no llama, construye una puerta”. *Milton Berle*

SIMPLEMENTE CÓMICO

P: ¿Qué tiene el domingo que no tiene ningún otro día de la semana?

R: La letra G.



Disciplina inteligente

La razón de la disciplina es guiar a su hija. La está entrenando para que siga normas y se comporte de forma aceptable sin que usted la regañe o grite. Tenga en cuenta estas estrategias para que la disciplina sea más fácil y más eficaz.

Emplee un tono positivo

En lugar de decirle a su hija lo que *no puede* hacer, procure explicarle lo que *puede* hacer. En vez de “No empujes a tu hermano” dígame “Ten las manos quietecitas y pídele con amabilidad a Billy que se aparte a un lado”. Darle instrucciones claras a su hija la animará a cooperar.

Atención al lenguaje corporal

Cuando corrija a su hija, háblele cara a cara en lugar de llamarla desde el otro lado de la habitación u otra parte de la casa. Podría inclinarse a su nivel, tocarle suavemente el hombro y hablar dulcemente. Ver que usted se controla tranquilizará a su hija y se concentrará en lo que usted está diciendo.



Sea coherente

Si su hija desobedece una norma, anuncie inmediatamente su consecuencia. Esto le ayuda a ver al tiempo la causa y el efecto. Por ejemplo, si come en el cuarto de estar y eso no está permitido, pídale que pase la aspiradora a las migas inmediatamente. *Consejo:* La coherencia con las consecuencias demuestra su seriedad. Si su hija sabe que usted no cambiará de opinión, se esforzará más por obedecer las normas.♥

La ingeniería y el juego

Cada vez que su hijo se divierte en los columpios del parque ¡debería dar las gracias a los ingenieros! Podrá explorar la ingeniería por sí mismo construyendo un columpio de juguete.

Podría usar palitos de manualidades para el marco, cordón para las cadenas y cartón para el asiento.

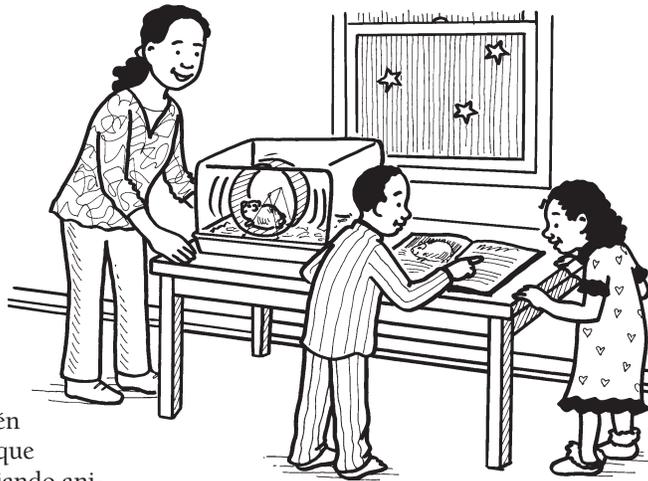
¿Cómo podría construir un columpio que “vuele” más? Sugírela que ajuste la longitud de las “cadenas” y luego comprueben cada tiempo. Puede poner un cronómetro para un minuto, tirar del asiento y contar los balanceos por minuto. ¿Qué observa? (Cuanto más cortas las cadenas, más balanceos por minuto.)♥



“Me encanta aprender”

Los niños dedican más energía a aprender cuando están motivados. Estas ideas aumentarán la sed de aprender de su hijo.

Muestre entusiasmo. Dígale a su hijo lo que usted aprende. (“¡Averigüé que el 90 por ciento de la población del mundo vive en el hemisferio norte!”) Pídale también que le enseñe a usted información que aprende en la escuela. Si está estudiando animales nocturnos podría explicarle a usted por qué su hámster da vueltas en su rueda por la noche. Verá



que aprender es una actividad diaria para niños y adultos y la actitud de usted será contagiosa.

Inspire curiosidad. Expresar interés cuando su hijo haga preguntas. Si le pregunta por qué tenemos hipo o si los búhos son de verdad sabios, usted podría contestar: “¡Qué buena pregunta! Vamos a averiguarlo”. Luego busque con él el tema en un libro de la biblioteca o en la red. Cuando descubran la respuesta, animelo a que la comparta con amigos o familiares para que también ellos aprendan más.♥

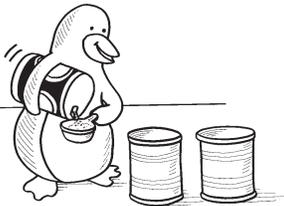


RINCÓN DE ACTIVIDAD

Ciencia escarchada

Su hija verá la escarcha con este experimento y aprenderá por qué se esparce sal en aceras y carreteras heladas.

¿Cómo? Dígale a su hija que aclare dos latas de sopa vacías, retire las etiquetas y llene cada una de hielo hasta la mitad. Debe disolver $\frac{1}{4}$ de taza de sal en una de las latas y apartar las dos.



¿Qué sucede? A los 10 minutos verá escarcha en la “lata salada” y agua en la otra.

¿Por qué? La sal rebaja el punto de congelación del hielo y por eso la lata con sal se enfrió más que la otra lata. Cuando el agua del aire se condensó sobre las latas, se congeló en forma de escarcha en la lata con sal. Por eso es tan útil la sal en invierno: derrite la nieve y el hielo haciendo más seguro caminar o desplazarse en auto.♥

NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators,
una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-563X

P & R

Determinación: Un reto en familia

P: Mi hijo quería aprender a patinar sobre hielo, pero cambió de opinión la primera vez que se cayó. ¿Cómo puedo enseñarle a no rendirse cuando algo es duro?

R: Quizá los niños (y los adultos) piensen que deberían ser capaces de hacer con facilidad inmediatamente lo que quieren. Comprender que los contratiempos son normales ayudará a su hijo a desarrollar *determinación*, es decir, la perseverancia para conseguir sus objetivos a largo plazo.

Hable de las ocasiones en que usted triunfó a pesar de las dificultades iniciales. Quizá le asustaba meter la cara en el agua, pero aprendió a nadar tomando clases y esforzándose por superar su miedo.

Luego organicen un “reto de determinación en familia”. Cada persona elige enfrentarse a algo que le cueste trabajo y que requiera constancia, como seguir una rutina de ejercicios o reducir el tiempo frente a la pantalla. Comparen notas al cabo de un mes ¡y pónganse nuevas metas!♥



DE PADRE A PADRE

Influir positivamente

Quería que mi hija Charlotte aprendiera la importancia de ayudar a nuestra comunidad.

Mientras hacíamos la compra un día vimos un cartel anunciando que cada cliente podía elegir una obra de caridad a la que la tienda apoyaría. Dejé que Charlotte eligiera y se decidió por una sin ánimo de lucro que favorece a niños con cáncer. Ahora cada vez que hacemos la compra me recuerda que estamos ayudando a niños enfermos.

Esto nos llevó a pensar en otras maneras de que los niños influyan positivamente. Hace poco decidimos hornear bizcochos de chocolate y llevarlos a la estación de bomberos. Le expliqué que esto mostraría nuestro reconocimiento por el trabajo duro de los bomberos.

Charlotte se sintió orgullosa cuando los bomberos le dieron las gracias. Yo me di cuenta de que cuantas más formas hallemos de servir a nuestra comunidad, más probable será que esto se convierta en un hábito cuando mi hija sea mayor.♥



Math+Science Connection

Beginning Edition

Fomentar el interés y el éxito en los niños

Diciembre de 2018

Dennis Yarmouth Title I Program



HERRAMIENTAS Y TROCITOS

¿Par o impar?

He aquí una forma fácil de que su hija distinga entre par e impar. Diga un número par (por ejemplo 6).



Dígale que cuente fichas de damas en montones de 2. Cada ficha tiene una “compañera”

así que el número es par. Ahora dígame un número impar como el 7. Hará 3 montones de 2 y quedará 1 ficha suelta. Esta ficha extra y “solitaria” indica que el número es par.

Nuestro “muro de las preguntas”

Anime a su hijo a que piense con frecuencia como un científico creando un “muro de las preguntas”. Podría colgar una cartulina en la que los miembros de su familia escriban preguntas relativas a la ciencia (“¿Se congelan los océanos en invierno?”) o fotos (un primer plano de una telaraña). Los demás tratan de hallar respuestas a las preguntas o escriben observaciones sobre las imágenes.

Selecciones de la Web

☞ Su hijo puede reventar masa viscosa en Mision Mission, contar dinero en una carrera en Dolphin Dash y mucho más en mathplayground.com.

☞ En journeynorth.org/KidsJNAbout.html, su hija aprenderá sobre las migraciones de animales como las mariposas monarca y las águilas calvas y podrá seguir sus viajes. Hay también un enlace para que pueda comunicar sus propios avistamientos.

Simplemente cómico

P: ¿Cuántas veces puedes restar 6 de 30?

R: Once. Después ya no es 30.



Números, ¡a sus puestos!

Si su hijo coloca 1, 2 y 3 en distinto orden. ¿qué le sale? Números distintos, por supuesto: ¡123, 132, 213, 231, 312 y 321! Hagan estas actividades que le enseñarán cómo la posición de un dígito determina su valor.

Astutas orugas

Con estas encantadoras “orugas” su hijo puede ver las decenas y las unidades. Consiga seis palitos de manualidades y dígame que pegue en cada uno 10 borlas o frijoles secos. Por turnos lancen dos dados y usen las orugas (decenas) y las borlas o frijoles sueltos (unidades) para formar el número que les ha salido. Para 6 y 5 podría mostrar 65 (6 orugas, 5 borlas) o 56 (5 orugas, 6 borlas).

Números revueltos

Pongan una baraja de cartas boca abajo (retirando los ases, los naipes del 10 y las figuras). Cada jugador saca dos cartas y las descubre de una en una. Decidan si colocan cada carta en el lugar de las decenas o de las unidades. Luego digan su número (“7 decenas y 2 unidades, 72”). Quien forme el número más alto se lleva todas las



cartas. Cuando hayan usado toda la baraja, gana el jugador con más cartas.

Número secreto

Ayude a su hijo a dividir su papel en columnas rotulándolas con “Centenas”, “Decenas” y “Unidades”. En secreto, piense en un número de tres dígitos. Su hijo debe adivinar cada dígito y su valor por posición (“¿Vale 500 el dígito en las centenas?”) y escribir los que adivine correctamente en su columna. Cuando tenga todo el número, él piensa en uno para que lo adivine usted. 🦋

Una busca de texturas

En esta busca del tesoro su hija depende del sentido del tacto para describir las propiedades de los objetos.

1. Hagan una lista de palabras que expresen textura. *Ejemplo: áspero, suave, esponjoso, punzante, duro, blando.*

2. Caminen dentro y fuera de casa. ¿Cuántos objetos puede recoger su hija que respondan a cada descripción? Podría encontrar una llave *áspera*, una pelota *suave*, una bola de plastilina *esponjosa*, un cepillo del pelo *punzante* y un bloque de madera *duro*.

3. A continuación, que su hija exhiba sus hallazgos. Podría escribir el nombre de cada uno en una ficha de cartulina (“Una bolita de algodón *blanda*”). 🦋



El cálculo tiene sentido

¡Rápido! ¿Cuántos gansos pasan volando? Su hija puede hacer un cálculo aproximado razonable combinando lo que ve con lo que sabe de los números. He aquí cómo.

Cálculos en el supermercado. Cuando vayan de compras, anime a su hija a que calcule todo, desde frutas y verduras hasta marcas de cereal. Ejemplo: “Hay unos 30 racimos de bananas”.



Pregúntele cómo lo calculó. Podría decir que hay 3 filas en el exhibidor y unos 10 racimos en cada fila, así que contó por decenas hasta llegar a 30. A continuación, dígame que mire bien las bananas y que cuente para comprobar su cálculo.

Platos con lunares.

Con esta idea su hija aprenderá gracias a cálculos previos. Dibuje grupos de 10–50 lunares de colores en varios platos de papel

y voltee los platos con los lunares hacia abajo. Que su hija descubra los platos de uno en uno y que diga rápidamente cuántos lunares cree que hay. A continuación puede contarlos para ver lo exacto que fue su cálculo. Cuantos más platos descubra, más se acercará a la respuesta exacta. 🦋

LABORATORIO DE CIENCIAS

Piñas: Súper protectoras de semillas

Este experimento revela la forma asombrosa en que las piñas protegen a las semillas que crecen dentro de ellas.

Necesitarán: dos piñas secas, cuenco, taza de medir, agua, cronómetro

He aquí cómo:

Dígale a su hijo que ponga una piña en el cuenco y otra en la mesa. A continuación tiene que añadir 2 tazas de agua al cuenco y poner el cronómetro para que suene a los 30 minutos. Cuando suene la alarma puede sacar del cuenco la piña húmeda y compararla con la seca de la mesa.



¿Qué sucede? La piña seca no ha cambiado, pero la piña húmeda se ha cerrado.

¿Por qué? Las piñas protegen las semillas de su interior. Una forma de hacerlo es cerrándose cuando el tiempo es húmedo. Cuando es seco se abren y sueltan las semillas para que crezcan nuevos pinos.

Idea: Den un paseo después de que llueva o nieve y que su hijo observe en el suelo las piñas cerradas. 🦋



DE PADRE A PADRE

Puedo escribir mis números

Una noche durante la cena, me di cuenta de que mi hijo Liam hacía números con los espaguetis. Le pregunté cómo se le había ocurrido la idea de hacerlo. Me dijo que su clase está aprendiendo a escribir números. Los forman con distintos materiales y los espaguetis le recordaron la cuerda que habían usado ese día.

Ahora Liam y yo buscamos modos de practicar en casa la escritura de los números. Le encanta construir números con Legos. También “escribió” números con una barra de pegamento y purpurina por encima. La otra noche, cuando terminó de bañarse, pasé al cuarto de baño y vi los números 0–9 escritos sobre el espejo empañado.

Puede que nieve este fin de semana y Liam está entusiasmado por escribir en la nieve con un palo. 🦋



RINCÓN MATEMÁTICO

Comparar pesos

“¡Mi pisapapeles es más pesado que mi medalla de gimnasia!” Esta balanza casera permite que su hija explore las medidas comparando pesos.

Hagan una balanza

Dígale a su hija que pegue con cinta dos vasitos de papel en los extremos opuestos de una regla. A continuación debe pegar un tubo de papel higiénico a una mesa (en horizontal). A continuación, dígame que equilibre la regla sobre el tubo.

Pesen objetos

¿Qué quiere pesar su hija? Sugiera que reúna objetos pequeños como un cepillo de dientes, una hoja y un lápiz. Puede elegir dos cada vez, predecir cuál es más pesado y poner uno en cada vasito para averiguarlo. El objeto del vasito que baje hacia la mesa es más pesado que el del vasito que sube. Si la balanza está en equilibrio es porque pesan lo mismo.

Idea: Podría ponerlos en fila del más ligero al más pesado cuando compruebe sus pesos. 🦋



NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres con ocupaciones ideas prácticas que promuevan las habilidades de sus hijos en matemáticas y en ciencias.

Resources for Educators, una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
800-394-5052 • rfcustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1946-9829

Reading Connection

Ideas para triunfar en la lectura

Beginning Edition

Diciembre de 2018

Dennis Yarmouth Title I Program

Libros del mes

Para leer en voz alta

■ *Mary Had a Little Glam*

(Tammi Sauer)

Una famosa rima infantil es actualizada en este cuento. Mary no puede resistir la tentación de darles consejos de moda a sus compañeros (entre los que se hallan personajes conocidos) en la escuela elemental Mother Goose. Enseguida añadirá un poco de glamour a todo el mundo, incluso a la mascota de la clase.



■ *Rabbit & Robot: The Sleepover*

(Cece Bell)

Rabbit ha planeado todos los detalles de la fiesta de pijamas con Robot, hasta las verduras que pondrán en su pizza. Pero cuando las cosas se tuercen (Robot prefiere herramientas en su pizza), los amigos deben confiar en las fabulosas habilidades de pensamiento lógico que posee Robot. El primer libro de la serie Rabbit & Robot.

■ *The Story of Snow: The Science of Winter's Wonder*

(Mark Cassino y Jon Nelson)

¿Sabe su hija que un copo de nieve es un cristal? En este libro de prosa informativa descubrirá cómo se forma un copo de nieve y cómo cambia luego al pasar por las nubes. Además encontrará instrucciones para atrapar copos de nieve y observarlos.



■ *More Spaghetti, I Say!*

(Rita Golden Gelman)

Minnie come espaguetis con prácticamente todo: helado, esponjitas dulces e incluso pepinillos. Su amigo Freddy procura distraerla de esta obsesión con la pasta para que juegue con él, pero de paso organiza un lío tremendo. (Disponible en español.)



Apoyo a los escritores principiantes

Es posible que su joven autora tenga mucho que decir, pero quizá necesite una mano para empezar a escribir o para plasmar todas sus ideas en el papel. Échele una mano con estas estrategias.



Creen un banco de palabras

Antes de que su hija empiece a escribir su historia, ayúdela a que haga una lista de palabras que podría emplear. Si está escribiendo sobre la feria de invierno en su escuela, la lista podría contener *chocolate caliente, una cabina de fotos y pan de jengibre*. Podría usar la lista cuando escriba para recordar todo lo que quiere mencionar.

“Conferencia” de escritura

Ofrézcase a leer un cuento que esté escribiendo su hija e indíquele los pasajes sobre los que usted quiere saber más. Podría preguntarle: “¿Qué les dio de comer la niña a los caballos para el desayuno?” o “¿De qué color son los caballos?” Anímela

a que añada las respuestas, luego lean la historia de nuevo. Verá que los detalles aportan interés a la narración.

Lean un libro de imágenes

Un libro favorito puede proporcionarles un “anteproyecto” para la historia de su hija. Sugérela que use un personaje, el ambiente o el formato para inspirarse. Por ejemplo, la lectura de *Si le das una galletita a un ratón* (Laura Numeroff) podría llevarla a escribir “Si le doy una pelota de tenis a mi perro”. Puede que la pelota de tenis le dé al perro ganas de jugar con una pelota de béisbol, con un balón de fútbol y luego con uno de baloncesto.♥

Que siga la conversación

Refuerce la habilidad de hablar y de escuchar en su hijo ¡lanzando un dado! Elijan un tema (por ejemplo el día de su nacimiento) y luego lancen un dado por turnos y sigan estas instrucciones.

Si lanzan un 1: Añadan una frase. (“Teníamos mucha ilusión por conocerte.”)

Si lanzan un 2: Hagan una pregunta a un miembro de la familia. (“¿Qué tamaño tenía?”)

Si lanzan un 3: Añadan una frase y una pregunta. (“Uy, qué pequeño. ¿Quién vino a visitarme?”)

Si lanzan un 4: Compartan su opinión. (“Eras precioso.”)

Si lanzan un 5: Pasen a un tema relacionado. (“Mamá, ¿cómo eras de pequeña?”)

Si lanzan un 6: Comodín: hagan lo que quieran de la lista.

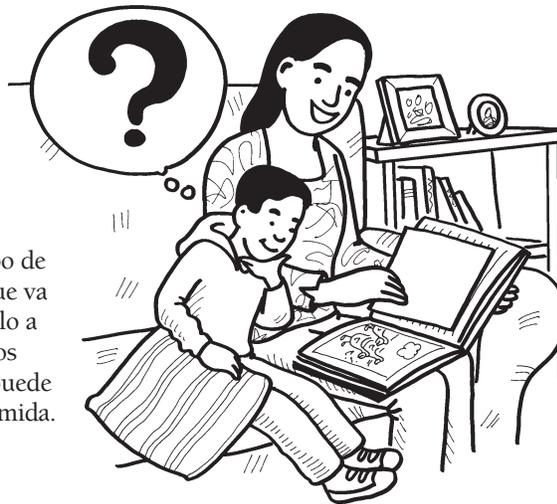
Idea: Llévense un dado en el auto para mantener conversaciones amenas cuando viajen.♥



“Predigo que...”

“¿Qué sucederá a continuación?” Al preguntarle a su hijo que prediga el rumbo que seguirá una historia puede reforzar sus dotes de comprensión. Pongan en práctica estas ideas cuando lean en voz alta.

Misterios de imágenes. Cubra las palabras al cabo de unas cuantas páginas y que su hijo prediga lo que va a suceder basándose en las ilustraciones. Anímelo a indicar las pistas. Tal vez la imagen de unos patos que se dirigen hacia una familia que merienda puede sugerirle que los patos intentarán comerse la comida.

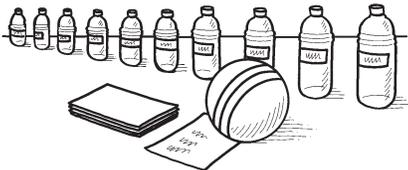


A continuación puede seguir leyendo para ver si su predicción es acertada.

Predicciones secretas. Tengan a mano papel y lápiz mientras lean. Cada uno de ustedes puede exclamar en cualquier momento: “¡Tengo una predicción!” Detengan la lectura y escriban o dibujen en secreto lo que creen que sucederá a continuación. Continúen con la historia y coloquen una marca junto a cada predicción acertada. Al final del relato expliquen por qué hicieron cada predicción y digan cuáles fueron correctas.♥

Jugando con palabras Bolos con palabras básicas

Este juego de bolos permite que su hija practique *palabras básicas* en inglés, es decir, palabras frecuentes que los lectores principiantes aprenden a reconocer de un vistazo.



Materiales: lista de palabras básicas (de la maestra o de sightwords.com/sight-words/dolch/), marcador, 10 fichas de cartulina, cinta de pintor, 10 botellas de agua a medio llenar, pelota

Ayuda a su hija a escribir una palabra en cada ficha de cartulina y las mismas palabras en tiras de cinta. Tiene que colocar las fichas bocabajo y rotular cada botella con un trozo de cinta.

A continuación pongan las botellas en fila (dejando unas pulgadas entre ellas) y que los jugadores se coloquen a 6 pies de distancia. Saquen una ficha por turnos, lean la palabra y lancen la pelota hacia la botella correspondiente. Si la derriban, guárdense la ficha y retiren la botella. El turno pasa al jugador siguiente. Gana quien recoja más fichas.♥

NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres atareados ideas prácticas que promuevan la lectura, la escritura y la expresión oral de sus hijos.

Resources for Educators,
una filial de CCH Incorporated

128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com

ISSN 1540-5656

De padre a padre

¡Sorpresa, hay un libro!

Durante una visita reciente a la clase de mi hijo Carson observé que había por todas partes cestas con libros. Había libros sobre dinero y formas en el centro de matemáticas, libros del abecedario junto a una cesta de letras imantadas y biografías de artistas junto a un caballete.

Cuando llegamos a casa, miré alrededor y pensé: “¿Dónde podemos colocar libros?” ¡Había muchos lugares para ello! Carson quería poner libros de la biblioteca sobre construcción en su cajón de los bloques. Cuando yo encontré un libro sobre fósiles en un mercadillo lo puse en su caja de dinosaurios. Y Carson decidió que su cocina de juguete era el lugar ideal para un libro de cocina para niños.

Ahora suelo dejar libros “sorpresa” para que los encuentre mi hijo y a veces él hace lo mismo para mí. Me he fijado en que está haciendo una obra con sus bloques y emparejando los dinosaurios de juguete con las fotos del libro de fósiles. Me encanta que establezca conexiones mientras juega.♥



Las listas son prácticas y divertidas

Una lista es un ejemplo estupendo de escritura en la vida real. Muéstrela a su hija lo útil que es la escritura con estas sugerencias:

- Que su hija le ayude a hacer una lista de la compra. Puede mirar en la circular de la tienda para escribir lo que necesitan (leche, arroz).

- Antes de viajar hagan una lista con lo que deben meter en el equipaje. Para un viaje a casa de sus abuelos durante las vacaciones invernales podría escribir *cepillo de dientes* y *osito de peluche*.



- Sugírela a su hija que haga una lista de cosas que hacer para su día: “Ir a la escuela. Dar de comer al perro. Leer un libro”.

- Escriban juntas una lista de invitados para una cena de las fiestas o una lista de regalos para sus familiares.

- Incluyan la escritura de listas en el juego. Dígame a su hija que diseñe un cartel con la lista de sabores de su heladería imaginaria o los servicios que ofrece su negocio de cuidado de mascotas.

Idea: Anime a su hija a que ilustre sus listas.♥

Reading Connection

INTERMEDIATE EDITION

Trabajando juntos para el éxito en los estudios

Diciembre de 2018

Dennis Yarmouth Title I Program

Libros del mes



■ *Nim's Island* (Wendy Orr)

Nim y su padre, Jack, viven en una isla secreta. Cuando la barca de Jack tiene una avería en un temporal, Nim se queda sola en compañía de sus animales. ¿Puede rescatar a su padre? Los lectores lo descubrirán en esta aventura fantástica. (Disponible en español.)



■ *Writing Radar: Using Your Journal to Snoop Out and Craft Great Stories* (Jack Gantos)

En esta guía los jóvenes escritores reciben consejos de primera mano de un galardonado autor infantil. Gantos explica la importancia de llevar un diario, comparte historias sobre su vida y carrera y ofrece divertidos ejercicios para los lectores.

■ *Restart* (Gordon Korman)



Una caída del tejado lo cambia todo para Chase. Cuando se golpea la cabeza, sigue reconociendo su nombre, pero olvida la persona que es. ¿Por qué algunas personas lo quieren y otras lo odian? Va a averiguarlo y a descubrir si la persona que era antes de su accidente es la que quiere ser ahora.

■ *What Is the Constitution?* (Patricia Brennan Demuth)

Este libro de prosa informativa ofrece a su hija un vistazo entre bastidores de la Constitución de EE.UU. Descubrirá datos sorprendentes sobre los encendidos debates y los múltiples acuerdos que llevaron al documento que seguimos usando hoy.



Mayor vocabulario = mejor comprensión

Cuantas más palabras sepa su hijo, más fácil le resultará entender lo que lee. Comparta con él estas maneras de que su vocabulario crezca mientras disfruta de un buen libro.

Márcalo

Dígale a su hijo que corte tiras de papel para hacer marcapáginas. Cuando lea puede escribir una palabra nueva en cada tira. Luego puede seguir leyendo para determinar los significados de la palabra o buscarla en el diccionario y añadir las definiciones a los marcapáginas. Sugíerale que use los marcapáginas para indicar su lugar en la lectura.

Aplicalo

Su hijo puede usar una palabra que aprende en un libro para adivinar una palabra semejante en otro. Digamos que ha descubierto que una *profecía* es una predicción. Cuando lea "*Profetizó que los animales se escaparían*", podría darse cuenta de que *profetizó* significa "predijo".



Compártelo

Usar las palabras con frecuencia las convertirá en una parte permanente del vocabulario de su hijo. Anímelo cada día a que elija una palabra nueva que leyó y a que busque formas de introducirla en la conversación. Durante la cena podría decir "Hoy tuvimos una *plétora* de opciones en el comedor escolar" o "Es *asombroso* que nieve tan temprano".

Escribir a un héroe

Una forma gratificante de practicar la escritura es que su hija envíe una carta a héroes como soldados, enfermeros, bomberos o maestros. Usen estos pasos.

1. Elijan destinatario. Su hija podría enviar la carta a su estación de bomberos o a su hospital local o puede encontrar ideas en operationgratitude.com/express-your-thanks/write-letters.

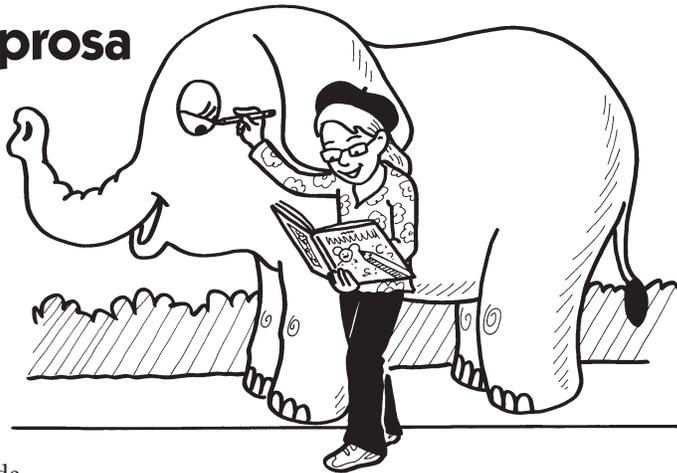
2. Escribe con consideración. Dígale a su hija que investigue en que consiste el trabajo de esa persona y que use lo que aprende para hacer más personal su carta. Si está escribiendo a una nueva recluta del ejército, podría decir "¡Felicidades por haber completado su entrenamiento básico! Gracias por su servicio". A continuación podría añadir detalles sobre sí misma (aficiones, asignatura favorita).

Nota: Esa persona quizá conteste o no lo haga: de cualquier forma, enviar una carta será una valiosa experiencia para su hija.



Todo tipo de prosa informativa

En el campo de la prosa informativa, los niños disponen de abundantes y estimulantes opciones. Familiarizarse con distintos tipos de prosa informativa ayudará a su hija a leer libros de texto y otros libros informativos en la escuela. Sugíerale que explore estos tipos.



Manuales. La próxima vez que su hija quiera ver un video de instrucciones para hacer masa viscosa, jugar al ajedrez o dibujar animales, sugíerale que lea en cambio un libro. Practicará la

lectura de instrucciones y el uso de diagramas y otros gráficos. *Idea:* Podría ver un video después de leer el manual. ¿Qué aprendió en el libro que no estaba en el video y viceversa?

Prosa informativa narrativa.

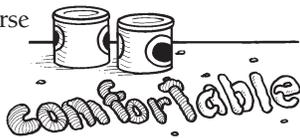
Este tipo de prosa informativa se cuenta como una historia— a menudo con diálogos y vivas descripciones— pero es verídica. Por ejemplo, anime a su hija a que lea un relato en primera persona sobre un acontecimiento histórico que ha estudiado en el colegio.

¿Qué observa que le indique que se trata de una historia de la vida real? *Ejemplos:* notas a pie de página, fragmentos de entrevistas con fuentes, citas de personas de verdad. 📖

P&R Estudiar palabras es divertido

P Mi hijo tiene pruebas semanales de ortografía en inglés este año. ¿Pueden sugerirme formas divertidas de que se estudie las palabras?

R Concentrarse en partes de la palabra puede contribuir a que su hijo las escriba correctamente. Podría hacerlo más interesante usando plastilina o hilo de distintos colores para “escribir” las distintas partes de sus palabras.



Por ejemplo, si las palabras de esta semana terminan con los sufijos *able* y *ible*, podría formar cada caso de *able* con azul y de *ible* con rojo. Luego podría formar la raíz de cada palabra (*comfort*, *cred*) en amarillo. Los sufijos resaltarán y recordará con más facilidad qué palabras contienen cada terminación.

Quizá también le guste colocar copias de la lista de palabras por la casa y resaltar las partes de las palabras en distintos colores. Cuanto más vea sus palabras, más probable es que las escriba con la ortografía correcta en su prueba y cuando las escriba en el futuro. 📖



Jugando con palabras

Sigue mi norma

Su hijo puede practicar la escritura de frases en inglés con este dinámico juego. El objetivo es formar frases que sigan una “norma” específica.

Que su hijo elija la primera norma (“Todas las palabras deben tener el mismo número de letras”). Escriban rápidamente una frase que siga la norma (“Will they join your team?”) y pose el lápiz en la mesa. A continuación lean en voz alta sus frases. La persona que terminó primero— y siguió correctamente la norma— elige la siguiente.

He aquí otras que pueden probar:

- Cada palabra debe empezar con la misma letra. (“Tim takes two tests tomorrow.”)
- Todas las palabras tienen la misma vocal. (“Bob got on top of Bo’s roof.”)
- La frase debe contener dos palabras que sean anagramas, es decir, palabras con las mismas letras en orden distinto. (“It’s easier to listen if you are silent.”)
- Debes incluir dos adjetivos y una palabra de cuatro sílabas. (“The big gray rhinoceros drank from the pond.”)

¡Rete a su familia a que invente sus propias normas creativas! 📖



De padre a padre

Éxito con el proceso auditivo

Este otoño han diagnosticado a mi hija Rachel con trastorno del proceso auditivo o APD con sus siglas en inglés. La doctora explicó que oye con normalidad, pero que tiene dificultad en entender lo que oye. Y ahora tenemos un montón de herramientas para ayudarla.

Por ejemplo, la maestra de Rachel sugirió que cuando necesite que mi hija haga algo que requiera varios pasos podría escribir cada paso. Si no tengo a mano

papel y lápiz— por ejemplo, cuando estamos en el auto— debería hablar lentamente y pedirle a Rachel que me repita las instrucciones.

La maestra también me dijo que el ruido de fondo dificulta que mi hija entienda lo que se dice. Así que ahora apago el televisor o me llevo a Rachel a una habitación en silencio cuando tengo que explicarle algo.

Su maestra y yo, trabajando en equipo, hemos podido ayudar a mi hija a que se sienta más competente en la escuela y en casa. 📖



NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres atareados ideas prácticas que promuevan la lectura, la escritura y la expresión oral de sus hijos.

Resources for Educators, una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-5591

Recipes for Success

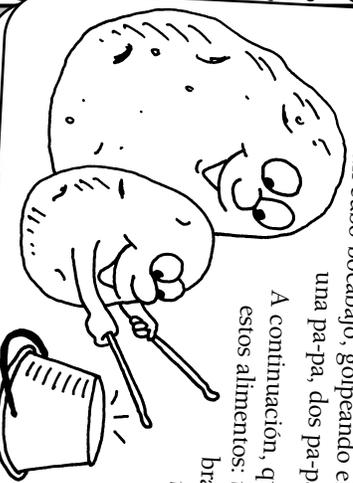
Actividades prácticas que contribuyen al éxito de su hijo

NOVIEMBRE DE 2018

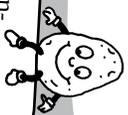
LECTURA Ritmo poético

Jugar con el ritmo de la poesía permite que su hija escuche las distintas sílabas y los sonidos, una habilidad que la ayuda a pronunciar las palabras cuando lee.

Ingredientes: poema o canción, “baquetas” (lapices o palillos chinos), cacerola o cubo
Dígame a su hija que lea despacio un verso y que tamborilee el ritmo en una cacerola o en un cubo bocaabajo, golpeando el tambor con cada sílaba. Ejemplo: una pa-pa, dos pa-pas, tres pa-pas, cuatro”.



A continuación, que sustituya *papa* con cada uno de estos alimentos: *uva, manzana y alcachofa*. ¿Qué palabras cambian el ritmo? (Respuesta: *manzana y alcachofa*.) ¿Puede explicarle por qué? (*Manzana* tiene tres sílabas y *alcachofa* cuatro.) Pero *papa* y *uva* tienen el mismo número de sílabas—dos—y el ritmo es el mismo.



HISTORIA Titulares en historia

¿Qué constituye un buen titular? Esta idea anima a su hijo a resumir acontecimientos históricos.

Ingredientes: periódico, lapiz, papel

Sugierale a su hijo que lea varios titulares en el periódico o en sitios web de noticias. ¿Qué tienen en común? Podría decir que son breves, que dicen de quien y de qué tratan los artículos y que captan la atención del lector. Luego su hijo puede elegir un acontecimiento que ha estudiado en historia, como el vuelo de los hermanos Wright. Puede imaginar que es el reportero de un periódico dando la noticia. ¿Qué titular escribiría para su artículo? (“Los hermanos Wright se lanzan al cielo.”)



MATEMÁTICAS Suma de dinero

Su hija puede practicar la suma de dinero con esta “joya” de actividad.

Ingredientes: cartulina, tijeras, lapiz, perforadora, cordón

Imaginen que usted y su hija son dueñas de una joyería. Acaban de recibir un envío de piedras preciosas en forma de círculos, cuadrados y triángulos. Dígame que haga varias copias de la misma forma con cartulina de distintos colores y que escriba un valor en cada “joya”. Ejemplos: los círculos valen \$5, los triángulos \$15 y los cuadrados \$25.

A continuación pídale a su hija que diseñe un collar perforando las gemas y ensartándolas con cordón. Luego puede sumar el valor de las gemas para calcular lo que costaría el collar.

Idea: Rétele a que cree una pulsera que valga una cantidad específica (\$95, \$150). ¿Puede hacer dos pulseras que valgan lo mismo, pero usando distintas gemas?

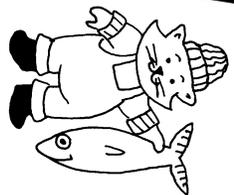
ESCRITURA

Consigan que la práctica de la escritura a mano sea divertida dejando que su hijo “escriba” en arroz. Dígame que extienda una fina capa de arroz en una bandeja para el horno. Puede usar su dedo para escribir el abecedario, su nombre o breves mensajes para usted (“¡Te quiero!”).

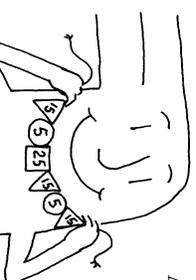


PENSAMIENTO

Su hija necesita su “gorro de pensar” para esta idea que la inspirará a pensar con originalidad. Por turnos haga preguntas creativas como “¿Qué aspecto tendría nuestra casa si no hubiera colores?”



o “¿Dónde trabajarían los gatos si tuvieran empleos?” ¡Contesten con respuestas serias o estrafalarias!



★ Recipes for Success

Actividades prácticas que contribuyen al éxito de su hijo

DICEMBRE DE 2018

Rincón del Carácter

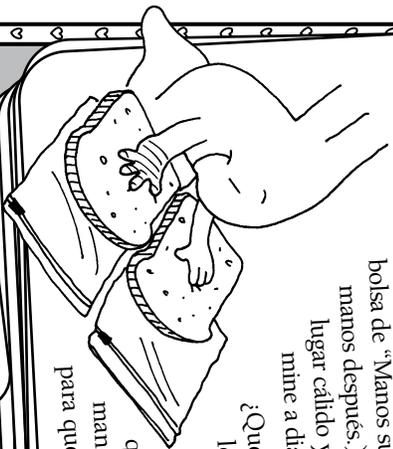
CIENCIAS Experimento manual

Este experimento demuestra a su hijo por qué debe lavarse las manos antes de comer.

Ingredientes: dos bolsas con cierre, marcador, dos rebanadas de pan Rotulen una bolsa con "Manos limpias" y la otra con "Manos sucias". Su hijo tiene que lavarse y secarse las manos y presionar una rebanada de pan con la mano. Sellan el pan en la bolsa de "Manos limpias".

A continuación, que frote una mano en el suelo, presione la otra rebanada de pan y que selle esta rebanada en la bolsa de "Manos sucias". (Tendrá que lavarse las manos después.) Pongan ambas bolsas en un lugar cálido y oscuro y pídale que las examine a diario y le diga lo que observa.

¿Qué sucede? Aunque no verá los gérmenes en el pan "sucio", verá que le sale moho antes. Esto es porque los gérmenes de sus manos sirvieron de "comida" para que el moho crezca.



ORTOGRAFÍA

Anime a su hija a que practique la ortografía con esta actividad. Dele revistas viejas o catálogos y diga palabras que está aprendiendo a escribir. Puede buscar en las publicaciones las letras de cada palabra, recortarlas y pegarlas en orden en un papel.



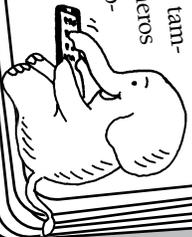
DESTREZAS DE ESTUDIO

Dígame a su hijo que juegue "Jeopardy" de estudio" con un compañero para preparar un examen o una prueba. Pueden turnarse dando la respuesta ("estratos, cirros y cúmulos"). El otro jugador tiene que hacer la pregunta que le corresponde ("¿Qué son tres tipos de nubes?").



SEGURIDAD

Ayude a su hija a memorizar su dirección y los números de teléfono de su familia. Podría practicar la dirección escribiéndola en sobres viejos y cantar cada número de teléfono con una melodía que se invente. Deje también que teclee los números de teléfono en un teléfono de juguete o en un celular que ya no use.



¡Felicidades!

Terminamos _____ actividades juntos en este cartel.

Firmado
(padre, madre o miembro adulto de la familia)

Firmado
(hijo o hija)

TRABAJO EN EQUIPO

Sugiera a su hija que forme equipo con usted, un hermano o una amiga para completar un rompecabezas. ¿La condición? Deberían colocar las piezas de una en una por turnos. En segunda descubrirán que colaborar facilita completar el rompecabezas.



PREOCUPACIÓN POR LOS DEMÁS

Cuidar a una mascota enseña a su hijo compasión y preocupación por los demás. Encárguele de ocupaciones como poner comida y agua fresca para un caballo. *Idea:* ¿No tienen mascota? Podría ocuparse de un animal de peluche dándole una manta y muchos abrazos.



RENDIR CUENTAS

Junto con su hija, piensen en cosas por las que deben rendir cuentas. Quizá ella diga que tiene que hacer los deberes escolares y lavar su ropa y usted va a trabajar y paga las facturas. Nombrén a más personas (maestra, doctora) y digan qué esperan otras personas que hagan ellos.



TIEMPO

¿Qué puede hacer su hijo en 5 segundos? ¿Y en 5 horas? Anímelo a que contemple las unidades de tiempo pensando en tareas que le lleven segundos, minutos, horas, días o años. Por ejemplo, quizá se duche en 5 segundos y lea el capítulo de un libro en 5 días.

