

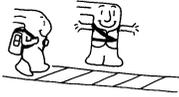
Home & School CONNECTION[®]

Trabajando juntos para el éxito escolar

CONNECTION[®]

Septiembre de 2017

Dennis Yarmouth Title I Program



NOTAS BREVES

Firma tu trabajo

Habítue a su hijo a que escriba su nombre en sus trabajos antes de empezar la tarea. Podría pensar que es un "autógrafo" de su trabajo, lo mismo que los artistas firman sus obras maestras. Su maestra sabrá de quién es el trabajo y él recibirá crédito por su esfuerzo.

Seguridad con sagacidad

Ayude a su hija a viajar al colegio con seguridad. Explíquelo que es importante que evite las payasadas en la parada del autobús y que se aleje de la calle. Si su hija va andando a la escuela cerciórese de que lo hace en grupo. Y si usted la lleva con el auto, déjela en el lugar designado para ello y deténgase ante los autobuses que cargan y descargan a los estudiantes.

Me divierto más, aprendo más

Las actividades extracurriculares permiten que su hijo explore aficiones y encuentre amigos con intereses similares a los suyos. Por ejemplo, podría unirse a un club de arte, un grupo de robótica o un equipo deportivo. Examinen sus opciones consultado en la oficina del colegio o en su página web.

Vale la pena citar

"La educación es el arma más poderosa de la que dispones para cambiar el mundo". *Nelson Mandela*

SIMPLEMENTE CÓMICO

P: ¿En qué lado tiene más plumas un pato?

R: ¡En el exterior!



Un gran nuevo curso

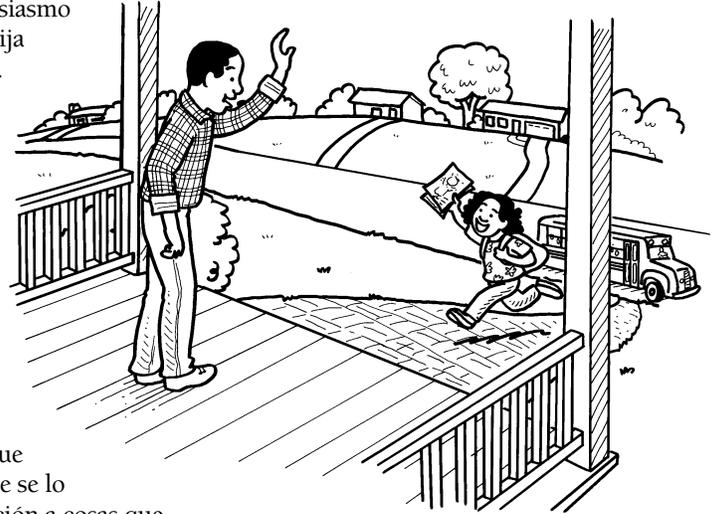
Si usted muestra entusiasmo por el curso escolar, su hija también se entusiasmará. Anímela a compartir con usted lo que aprende y a aprovechar al máximo la jornada escolar con estas estrategias.

“¿Qué aprenderás hoy?”

Hablen de la jornada escolar de su hija *antes* de que tenga lugar. Explíquelo por la mañana que le hace mucha ilusión que se lo cuente. Así prestará atención a cosas que decirle a usted. También podría tomar notas para recordar lo más destacado (un experimento de ciencias que le gustó, la letra de una canción de la clase de música).

“¿Enséñame lo que hiciste!”

Pídale a su hija que le demuestre algo que aprendió. Quizá le enseñe a medir el área de una habitación o a escribir una línea de código. Así usted verá lo que su hija está haciendo en el colegio. Además, explicar algo en voz alta le ayudará



a entenderlo y a recordarlo y reforzará su confianza.

“¿Qué es nuevo este curso?”

Cada curso escolar aporta algo emocionante que su hija no podía hacer el curso pasado. Tal vez salga al recreo en un patio distinto, se una al coro o cambie de clases para matemáticas o lectura. Fomente su entusiasmo hablando de estas experiencias en las primeras semanas de clase y mantenga la motivación de su hija preguntándole al respecto a lo largo del curso. ♥

Mucho mejor en equipo

El trabajo en equipo es una parte importante de la vida en casa y en la escuela. Jueguen a estos amenos juegos para que su hijo practique la cooperación con los demás a fin de alcanzar una meta común:

- Colóquense en fila y pásense un globo de una persona a otra sin que se les caiga, usando cualquier cosa menos las manos.

- Pónganse en círculo y agárrense las manos. Luego dense la vuelta de modo que miren en la dirección opuesta. ¿Con qué condición? ¡No pueden soltarse las manos! ♥



Organizados todo el día

Organizarse bien puede reducir el estrés y conseguir que la jornada escolar fluya con más tranquilidad. He aquí una lista que les ayudará.

Por la mañana

- ❑ Enseñe a su hijo a poner un despertador que le despierte con tiempo para prepararse para el colegio.
- ❑ Ayúdelo a dibujar o escribir en un folio una lista de tareas matutinas como “hacer mi cama” y “lavarme los dientes”. Dígale que ponga la lista donde pueda verla (por ejemplo, junto a su cama o en el espejo del baño).



Después del colegio

- ❑ Dígale a su hijo que saque los deberes de su cartera y quite la basura que haya en ella. Para almacenar el trabajo que quiere conservar podría usar carpetas o una caja de zapatos.
- ❑ Pídale que coloque los papeles que usted debe ver en un lugar especial como una cesta. Échele un vistazo y firme los que lo requieran.

Por la noche

- ❑ Su hijo debería poner todo lo que necesite en su cartera antes de acostarse. *Ejemplos:* deberes hechos, autorizaciones firmadas, objetos para el “muestra y cuenta”.
- ❑ Sugíerale que decida qué ropa ponerse y que elija el desayuno para el día siguiente. Podría adelantar poniendo en la mesa los cereales, la fruta, un cuenco y una cuchara.♥

RINCÓN DE ACTIVIDAD



Un calendario hecho en casa

Anime a su hijo a usar un calendario este curso escolar sugiriéndole que haga el suyo propio. Sigán estos pasos.



1. Rotular. Dígale que dibuje una página del calendario para cada mes, escribiendo el nombre del mes y los días de la semana. Puede consultar con un calendario de verdad para rellenar las fechas.

2. Ilustrar. ¿Qué le sugiere cada mes? Que su hija ilustre la parte superior de cada página: quizá pueda retratarse haciendo nuevas amistades en septiembre y pintando calabazas en octubre.

3. Rellenar. Ahora puede escribir los eventos habituales (biblioteca los lunes, pruebas de ortografía los viernes). Según vaya avanzando el año podría añadir las fechas de entrega de las tareas, los exámenes y otras cosas que deba recordar.♥

DE PADRE A PADRE

Reforzar el conocimiento ajustándose a un presupuesto

He oído que cuando los niños tienen muchas experiencias en su comunidad adquieren “conocimientos previos” que les ayudan a ir mejor en sus estudios. Nosotros tenemos un presupuesto muy ajustado así que busqué posibles salidas con mi hija Carly que no costaran mucho.

En primer lugar investigamos en la red qué días eran gratuitos en los museos cercanos. Encontré un anuncio para “Museum Day Live!” el 23 de septiembre en el que muchos museos ofrecen dos entradas gratuitas por familia. Carly eligió uno sobre la vida de los pioneros y otro con proyectos de ingeniería interactivos.

Luego, en el mercadillo de agricultores, alguien mencionó una granja que se puede visitar gratuitamente. La visitamos el sábado pasado y Carly pudo recoger manzanas y ver cómo se ordeñan las vacas. Me encanta que Carly tenga nuevas experiencias y sin que nos salgamos del presupuesto.

Nota editorial: Vayan a smithsonianmag.com/museumday/museum-day-live-2017/ para más información sobre Museum Day Live!♥



P & R Cómo gestionar el tiempo frente a la pantalla

P: Mi hijo podría pasarse horas y horas viendo videos o usando aplicaciones. ¿Cómo puedo establecer límites razonables?

R: La meta debería ser que su hijo pase el suficiente tiempo “desconectado” para terminar sus deberes, estar con la familia y los amigos, hacer ejercicio y relajarse. Los expertos sugieren que se elabore un plan conveniente para su familia.

Tenga en cuenta para qué usa su hijo los aparatos electrónicos. Un niño del quinto grado quizá necesite un computador para los deberes, mientras que uno más joven quizá sólo juegue con una tableta. Luego

ponga límites lógicos. Quizá se decidan por media hora de pantalla los días de colegio (después de terminar los deberes) y en cambio una hora al día los fines de semana.

También es útil especificar los momentos en los que nadie puede usar las pantallas, por ejemplo durante las comidas y los desplazamientos en auto. Piensen también en apagar las pantallas una hora antes de acostarse: la estimulación que proporcionan puede dificultar que se duerma. *Nota:* Dedicuen un lugar para guardar los aparatos electrónicos para que no estén a la vista.

Para hacer su plan, van a healthychildren.org/English/media/Pages/default.aspx.♥



NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators,
una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-563X

Math+Science Connection

Beginning Edition

Fomentar el interés y el éxito en los niños

Septiembre de 2017

Dennis Yarmouth Title I Program



HERRAMIENTAS Y TROCITOS

Matemáticas a la vista

Celebre lo que su hija aprende en matemáticas exhibiendo su trabajo. Dígale que haga un cartel en el que ponga “¡Me encantan las matemáticas!” y que lo cuelgue de una pared. Cuando traiga a casa un collage de formas o una explicación de matemáticas de la que se siente orgullosa, colóquelo debajo. Le ayudará a sentirse satisfecha por lo que aprende y le dará a entender que las matemáticas son importantes.

Espejito, espejito

Sugiera a su hijo que juegue con un espejo para explorar la ciencia del reflejo. Dele que pensar preguntándole: “Si quieres ver más parte de tu cuerpo, ¿debes acercarte o alejarte del espejo?” Anímelo a que haga también preguntas él.



Libros para hoy

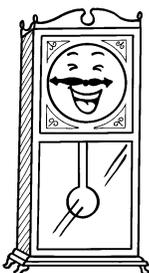
▣ *Ada's Ideas: The Story of Ada Lovelace, the World's First Computer Programmer* (Fiona Robinson) es la verdadera historia de una niña que aprovechó su amor por los números para convertirse en la primera programadora del mundo, ¡muchos años antes de que se inventara la computadora!

▣ Ayude a su hija a explorar la maravilla de las semillas de los arces y los árboles que de ellas nacen con *Next Time You See a Maple Seed* (Emily Morgan). Parte de la serie Next Time You See.

Simplemente cómico

P: ¿Qué tiene dos manos, una cara redonda, corre siempre, pero nunca cambia de lugar?

R: ¡Un reloj!



Salta, corre y cuenta

He aquí una idea que es buena para la mente y el cuerpo de su hijo: Jueguen al aire libre a juegos con los que adquirirá práctica en contar de muchas maneras.

Sigue saltando

Al diseñar su propia rayuela con tiza para el piso su hijo practicará cómo empezar a contar después de una pausa. Puede dibujar y numerar 10 o 20 círculos en zigzag. Lancen un dado. Para el 5, salta a la pata coja y cuenta 5 círculos (“1, 2, 3, 4, 5”). Lancen de nuevo. Ahora empieza donde se detuvo antes: si lanza un 2, tiene que dar dos saltos y contar “6, 7”. Cuando llegue al final, le toca a usted.



2 pasitos hacia atrás”). Su hijo practicará la cuenta hacia delante (o hacia atrás) con cada movimiento. Gana el primer jugador que llegue donde está el “Amigo”.

Detente y busca

Con este pilla-pilla su hijo cuenta objetos para emparejarlos con un número dado. Elijan al que “la lleva” y que los demás se pongan a correr. El que “la lleva” pilla a alguien, grita “Detente” y dice un número del 1 al 10 (3, por ejemplo). La persona recupera el movimiento enseñándole al que “la lleva” 3 de algo, por ejemplo 3 rayas de su camisa o 3 piedras en el suelo. Jueguen hasta que todos se hayan detenido una vez y el último en hacerlo se “la lleva”. 🦋

¿Por qué está mojada la hierba?

Con esta actividad su joven científica descubrirá qué es el rocío de la mañana.

1. Sugiera que elija un par de objetos (por ejemplo, pelotas de tenis) y coloque uno al aire libre. Dejen el otro dentro de casa.
2. Mañana por la mañana, antes de nada, dígale que toque ambos objetos. ¿Están mojados o secos?
3. Que su hija repita esto durante varios días. Ayúdela a anotar el tiempo que hace por la mañana y por la noche y si está húmedo el objeto que puso fuera. Si no ha llovido, ¿por qué está mojado el objeto que dejó al aire libre?

¿Cuál es la explicación científica? El aire se enfría por la noche y el agua del aire se condensa y se pega en la hierba, las telarañas ¡y los juguetes que su hija deje al aire libre durante la noche! 🦋



Gráficas, de vuelta al cole

Los lápices, los marcadores, las barras de pegamento y los crayones indican que empieza un nuevo curso escolar, pero también pueden indicar el comienzo de un entretenido proyecto de gráficas para su hija.

Créala. Dígale a su hija que reúna los materiales que ha preparado para el comienzo del curso y que los organice por tipos en diferentes montones. Ayúdela a hacer con cordón una cuadrícula gigante con igual número de filas y columnas. Para



hacer su gráfica debe poner los marcadores en una columna, en otra los crayones y así sucesivamente, un objeto en cada recuadro.

Analízala. Que su hija use su gráfica en 3-D para hablarle a usted de sus materiales. ¿Qué columna tiene menos objetos? ¿Y cuál más? ¿Hay más marcadores o más crayones? ¿Cuántos marcadores más hay que crayones?

Dibújala. A continuación, su hija podría convertir su gráfica en 3-D en una gráfica de imágenes. En un folio de papel, a lo largo de la parte inferior, puede rotular las columnas con su nombre (“marcadores”, “crayones”). Dígale que haga un dibujo representando cada objeto (*ejemplo:* 8 marcadores en la columna de los marcadores, 12 crayones en la columna de los crayones), alinéandolos uniformemente. Y cuando guarde sus materiales de trabajo, ¡también sabrá cuántos tiene de cada uno!

RINCÓN MATEMÁTICO

Sándwiches de números

¿Cuándo pueden hacer un sándwich 3 números? ¿Cuándo el número del medio se mete entre los otros dos! Ayude a su hijo a que aprenda los conceptos de “más de” y “menos que” con este juego.

Materiales: baraja de cartas (sin las cartas con figura, as = 1)

Reparta a cada jugador 2 “rebanadas de pan” (cartas) descubiertas. Coloque el resto de la baraja boca abajo. Cada persona pone su número más pequeño a la izquierda. *Nota:* Si los números son idénticos o separados por 1 número (como 4 y 5), tomen una carta distinta.



Túrnense sacando un “ingrediente para el sándwich” (1 carta) de la baraja. Si “encaja” (es mayor que la carta más baja y menor que la más alta), ¡es un sándwich de número! *Ejemplo:* 7 encaja entre 4 y 8. El jugador se queda las 3 cartas y toma 2 nuevas para empezar otro sándwich. Si la que saca no encaja devuelve la carta al fondo de la baraja y su turno termina.

Cuando se terminan todas las cartas de la baraja, gana el jugador con más sándwiches.

NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres con ocupaciones ideas prácticas que promuevan las habilidades de sus hijos en matemáticas y en ciencias.

Resources for Educators, una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1946-9829

DE PADRE A PADRE

Fotos llenas de matemáticas

Mi hijo Sammy llegó a casa emocionado por una actividad que había hecho en el colegio, en la que “¡vimos matemáticas en todas las fotos!” Dijo que su clase había mirado en libros y había hecho “pies matemáticos” para las ilustraciones.

Quería enseñarme cómo lo habían hecho, así que me señaló una ilustración en su libro favorito y me dijo “Hay cuatro personas pescando y 2 son niños”. A continuación Sammy me pidió un pie para la foto y yo le dije “La mitad de las personas que pescan son niñas”. Ver tantas “cosas matemáticas” nos sorprendió. Cuando él dijo “Con 4 personas, hay 8 ojos”, yo añadí “Hay 2 personas rubias, 1 con pelo castaño y 1 persona sin pelo”.

Nos divertimos tanto que ahora, a la hora de acostar, leemos cada libro dos veces, una por la historia ¡y otra por las matemáticas!



LABORATORIO DE CIENCIAS

Sin manzanas marrones, por favor

Anime a su hija a que disfrute merendando manzanas con este experimento que evita que se pongan marrones.

Necesitarán: 2 rodajas de manzana recién cortadas, limones, cuenco, 2 platos de papel, marcador

He aquí cómo: Dígale a su hija que ponga una rodaja de manzana en un cuenco y que la cubra con jugo de limón. Después de 1 minuto dígale que retire la rodaja a un plato de papel rotulado como “jugo de limón”. La otra rodaja va a un plato rotulado con “sin jugo de

limón”. Dígale que ponga un cronómetro con alarma para 60 minutos. ¿De qué color son las rodajas cuando suena?

¿Qué sucede? La rodaja sin nada se pondrá marrón. La rodaja con jugo de limón no lo hará.

¿Por qué? Las manzanas contienen una encima que reacciona con el oxígeno del aire y las vuelve marrones. El jugo de limón detiene esa reacción.

Idea: Sugíerale a su hija que experimente con otros jugos, con leche o con vinagre. ¿Qué resultados obtiene?



Reading Connection

Ideas para triunfar en la lectura

Beginning Edition

Septiembre de 2017

Dennis Yarmouth Title I Program



Libros del mes

Para leer en voz alta

■ *Big Dog and Little Dog Going for a Walk* (Dav Pilkey)

Dos perros son amigos y les encanta dar paseos, especialmente si además ¡pueden chapotear y revolcarse en el lodo! Su hijo se divertirá al acompañarlos en su enmarañado viaje. (Disponible una versión bilingüe, con cada página en inglés y en español.)



■ *A Rock Is Lively* (Dianna Hutts Aston)

Las hay de todas formas y tamaños, se derriten si se calientan lo suficiente y a veces llegan del espacio sideral. ¿Qué son? ¡Rocas! Con lenguaje poético este informativo libro de imágenes da a conocer a sus hijos vistosas variedades de rocas.



■ *May I Have a Word?* (Caron Levis)

Había una vez una nevera en la que las letras imantadas se pusieron a contar una historia. Pero cuando la C y la K discuten por quién robó el sonido de quién y quién se está apropiando de todas las buenas palabras, parece que el cuento no terminará con un “feliz para siempre”. Diviértanse con esta historia sobre la importancia del trabajo en equipo.

■ *Clothesline Clues to Jobs People Do* (Kathryn Heling and Deborah Hembrook)

Su hija puede usar ropa en una cuerda para tender y pistas rimadas para emparejar a personas con sus carreras y luego pasar la página para ver en acción a un trabajador. Esta sencilla historia junta a todos los personajes en una fiesta final.



Leer en la escuela, leer en casa

“¿Cómo ayudo a mi hija a leer?” Ésta es una pregunta corriente para muchos padres. Pregúntele a su hija qué tipo de lecturas hace en el colegio y aproveche lo que descubra para apoyarla en casa. Ponga a prueba estas ideas.



En grupo

Dígale a su hija que juegue al “grupo de lectura” con sus animales de peluche o sus muñecas. Sugíerale que dé un libro a cada “estudiante” y que les “enseñe” las estrategias de lectura que esté aprendiendo como dividir las palabras grandes en fragmentos más pequeños o usar las ilustraciones para adivinar el significado de palabras difíciles.

Con usted

Cuando su hija traiga a casa libros de la escuela, siéntese con ella un rato y escuche cómo lee. Se hará una idea del nivel de lectura que es bueno para ella y verá qué temas le gustan y qué está aprendiendo.

Nota: Si tiene un registro de lecturas en

casa, dígame que lo rellene y fírmelo si se lo exigen.

Sola

Es probable que su hija tenga tiempo en la escuela para leer sola a diario. Su maestra quizá se lo indique con las palabras “Deja todo y lee” o “Selecciona tu lectura”. En su hogar, “dejen todo y lean” al menos 20 minutos cada día. Durante ese tiempo cada uno de ustedes elige cualquier material de lectura (libro, revista, periódico) y lo lee donde quiera: en un sofá, en el porche, o tumbados en el suelo.♥

Un rincón para la escritura

Un lugar acogedor puede inspirar a su hijo a escribir con regularidad y disfrutar con ello. Tenga en cuenta estas sugerencias:

- Ayude a su hijo a localizar un lugar tranquilo. Podría usar una silla escondida en un rincón del cuarto del estar o un escritorio de regazo en su cama.
- Que su hijo elija materiales de escritura interesantes en la tienda del dólar, por ejemplo lápices de colores, papel elegante o bolígrafos de gel. Luego puede organizarlos en una caja o una cesta que colocará en su rincón.

- Busque a diario formas de animarlo a escribir. Podría decirle: “El cumpleaños del abuelito es la semana que viene. ¿Por qué no le haces una tarjeta?” O bien invite a su hijo a que añada unas cuantas cosas a su lista de la compra. Sugíerale también que escriba cuentos, poemas y obras de teatro.♥



Haz una tira cómica

Las tiras cómicas tienen muchas imágenes y pocas palabras y crearlas es fácil para un escritor principiante. He aquí cómo hacer una.

Modificar una de sus preferidas. Sugíerale a su hijo que escriba nuevas palabras para una tira cómica que le guste. Ayúdelo a recortar una del periódico y a pegarla en un folio. Tapan las palabras con cinta de pintor. Su hijo puede añadir sus propias palabras en los globos o en el papel alrededor de la tira. ¿Qué dirá o pensará cada personaje en su versión?



Empezar de cero. Dígale a su hijo que divida un trozo de papel en viñetas. Luego puede inventar un personaje o usar uno de la vida real: su historieta podría tratar de las divertidas aventuras de su gato. Anímelo a dibujar una imagen en cada viñeta y a añadir globos que cuenten la historia.

Para ayudarlo durante el proceso hágale preguntas como “¿Qué sucede primero?” y “¿Cómo termina la aventura del gato Elvis?” *Idea:* Podría crear una serie de tiras cómicas sobre su personaje.♥

Jugando con palabras

Palabras por todas partes

Antes de aprender a leer a los niños les ilusiona ser capaces de reconocer palabras en las señales de carretera, las tiendas y en los paquetes de alimentos. Anime a su hija a que colectione palabras y a que haga con ellas un libro que pueda leer sola. Empezará a relacionar las letras que ve con los sonidos que hacen.

Encuentra palabras

Dele a su hija un cuaderno. Cuando ella vea una palabra que conoce puede escribirla o recortarla y pegarla en papel. Por ejemplo, podría recortar “Eggs” de un cartón de huevos vacío o el nombre de su restaurante favorito de una bolsa de comida para llevar.



Lee tu libro

Cuando su hija haya llenado unas cuantas páginas, pídale que le lea el libro. Leerá con más seguridad ¡porque reconocerá cada palabra!♥

NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres atareados ideas prácticas que promuevan la lectura, la escritura y la expresión oral de sus hijos.

Resources for Educators, una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-5656



P&R Cuéntame un cuento

P Mi hija me suele pedir que le cuente cuentos cuando se acuesta, pero no siempre me resulta fácil inventármelos en ese momento. ¿Qué me sugieren?

R Al oír cuentos su hija aprende a escuchar y desarrolla las habilidades del lenguaje. Usted se dará cuenta de que es más fácil inventar historias sobre algo cercano a usted.

A los niños les encantan las historias sobre gente que conocen, especialmente ellos mismos y otros familiares. Miren fotos a la hora de acostarse y que su hija elija una que le guste. Una foto de ella cuando era recién nacida puede resultar en un relato sobre el día que nació. Una foto de su infancia podría inspirarle a usted un cuento sobre los juegos a los que usted jugaba de pequeño o que aprendió en la escuela cuando tenía su edad.

Otra idea es volver a narrar cuentos de hadas u otros relatos infantiles que usted conozca. Si se siente creativo, cambie el escenario según va narrando. Por ejemplo, convierta *Los tres cerditos* en *Las tres bananitas*.♥



De padre a padre

Notas cariñosas

A mi hijo Danny le ha gustado siempre que le escriba “Te quiero” en una nota y se la meta en la cartera. Cuando estaba empezando a leer le pedí a su maestra la lista de palabras que debía aprenderse. Y luego usé esas palabras en las notas.

A veces le escribía mensajes sencillos como “¡Eres el número uno!” Otras veces le escribía una pregunta como “¿A qué jugamos después del

colegio?” Gracias a las notas Danny se sentía especial y además practicaba la lectura.

Ahora las notas secretas son una tradición en nuestro hogar. Jamie, la hermanita de Danny, está empezando a leer este curso y él escribe notas que le mete en la cartera. Y recientemente, al abrir la maleta durante un viaje de negocios, ¡sonrei de oreja a oreja al descubrir una nota que Danny me había escrito a mí!♥



Reading Connection

INTERMEDIATE EDITION

Trabajando juntos para el éxito en los estudios

Septiembre de 2017

Dennis Yarmouth Title I Program



Libros del mes

■ *The Templeton Twins Have an Idea* (Ellis Weiner)

Los problemas son dobles en esta historia de misterio sobre la desaparición de los mellizos John y Abigail Templeton. Su padre es inventor y los secuestradores son mellizos mayores que quieren aprovecharse de uno de sus inventos. Es el primero de la serie de los Mellizos Templeton. (Disponible en español.)

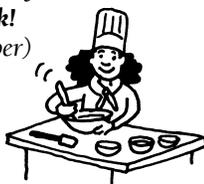
■ *Eight Dolphins of Katrina: A True Tale of Survival* (Janet Wyman Coleman)

En 2005 el huracán Katrina arrastró ocho delfines del acuario de Mississippi hasta el golfo de México. Su hijo puede leer sobre los peligros a los que hicieron frente los delfines y cómo sus adiestradores no cesaron hasta rescatarlos.



■ *Next Best Junior Chef: Lights, Camera, Cook!* (Charise Mericle Harper)

Un elenco multicultural de preadolescentes compite para ganar el premio al mejor chef en un programa de telerrealidad. Esta historia inventada plasma el nerviosismo y la emoción de los concursantes mientras sortean los desafíos culinarios. La primera entrega de la serie *Next Best Junior Chef*.



■ *Sonia Sotomayor* (Barbara Kramer)
Sonia Sotomayor es la primera hispana en la Corte Suprema de los Estados Unidos y sólo la tercera mujer que ha formado parte del tribunal más importante de la nación. Esta amena biografía describe el ascenso de Sotomayor desde unos orígenes humildes, su temprano interés por las leyes y los obstáculos que superó.



Refuerzos a la comprensión lectora

Su hija puede hablar, escribir y dibujar para mejorar la comprensión lectora. Hagan estas entretenidas actividades para ayudarle a que entienda y recuerde lo que lee.

Hablen

¿Sabe usted que hablar de libros puede mejorar la habilidad de su hija para comprenderlos? Invítela a que le vuelva a contar las historias que lee y a compartir con usted detalles de la lectura. Hágale preguntas abiertas como “¿Por qué crees que...?” o “¿Qué te gustó de...?” Al describir la historia con sus propias palabras pensará en lo que ha leído y organizará sus ideas.

Escriban

Anime a su hija a anotar preguntas y percepciones de lo que lee. El proceso de preguntar y contestar “¿Cómo se siente Jamal de verdad al tener un hermano?” hace que ella compruebe lo bien que está entendiendo lo que lee. *Consejo:* Para señalar pasajes su hija puede usar papelitos adhesivos, ideales para escribir notas, o bien una libreta pequeña.



Dibujar

Lo mismo que una montaña, el argumento de una historia crece hasta llegar a su cumbre. Dígale a su hija que dibuje una montaña en un folio y que la ilustre con los personajes, lugares y objetos de su cuento. En un lado de la montaña puede escribir sobre los personajes, el escenario y el asunto. En la cima podría resumir la parte más crucial. Y en la cuesta abajo podría explicar cómo se resolvió el problema. ■

Tres hurras por la escritura

Cuando su hijo les enseña la redacción sobre las vacaciones estivales o su resumen de un libro, ustedes tienen la oportunidad de reconocer su progreso en la escritura. He aquí tres formas de celebrarlo.

1. Exhíbanlo. Reserven una pared en el pasillo o en el cuarto de estar para exhibir muestras de lo que escribe. También podrían enmarcarlas como obras maestras que son.

2. Organicen una lectura. Animen a su hijo a que lea lo que escribe a sus abuelos, tías y tíos cuando estén de visita o durante una videoconferencia.

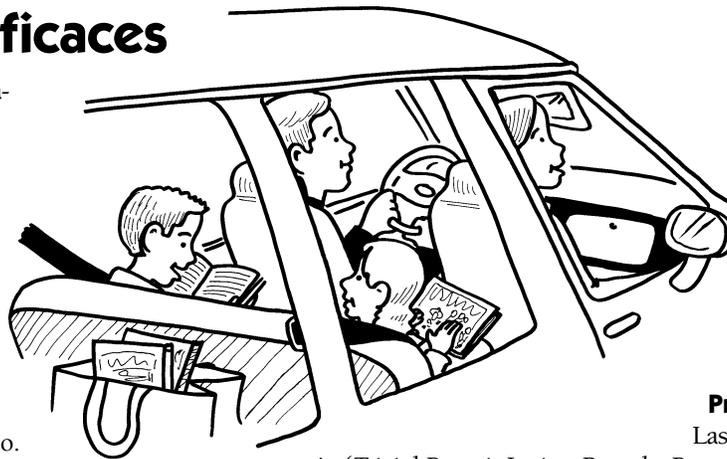
3. Creen una mesita para libros. Que su hijo decore un archivador y lo llene con sus redacciones o trabajos escritos preferidos. Colóquenlo en la mesita del café para que las visitas puedan disfrutar de su obra. ■



Ritos de lectura eficaces

El establecimiento de costumbres regulares contribuye a que las familias ocupadas encuentren más tiempo para la lectura. Incluya más lectura en la jornada de su hijo con estas ingeniosas ideas.

Noticias durante el desayuno. La lectura matutina es tan fácil como traer el periódico a la mesa. Su hijo podría leer reseñas de películas, columnas de deportes o tiras cómicas. Pídale también que consulte la página del tiempo y que les comunique el pronóstico.



Lecturas en las excursiones. Lleven en el auto unos cuantos libros de piezas cortas, por ejemplo un almanaque, un libro de récords mundiales, un tomo de poesía o un libro de chistes. Su hijo podría elegir alguno y leerlo a todos.

Preguntas y respuestas.

Las fichas de juegos de trivia (*Trivial Pursuit Junior*, *Beat the Parents*) son estupendas para que los niños lean—y aprendan—a cualquier hora del día. Pongan un montón de preguntas en una bolsa e interróguense unos a otros después de la cena o en una sala de espera.

De padre a padre



Me encanta la biblioteca del colegio

A mi hija Lily le encantan los días de biblioteca en su colegio, pero el curso pasado se olvidaba de devolver los libros. Este curso tenemos un plan para que lo recuerde y pueda sacar nuevos libros cada semana.



Le pedí a Lily que buscara un lugar especial para los libros de la biblioteca. Recubrió una caja de cartón con papel de envolver en la que puso los libros y la colocó en el mostrador de la cocina. Luego añadió un letrero en el que por un lado pone “Jueves: Los libros a la cartera” y por el otro pone “Viernes: ¡Día de la biblioteca!”.

Ahora Lily pone el letrero por un lado el jueves y le da la vuelta el viernes. Esperemos que nuestro nuevo plan le recuerde a Lily a lo largo del curso que debe devolver los libros y disfrutar de los nuevos que traiga a casa cada viernes.

Jugando con palabras

¡A deletrear!

Su hija estudiará la ortografía de las palabras y se llenará de energía con este dinámico juego con globos.

1. Inflen un globo por cada palabra en la lista de ortografía de su hija. Dígame que escriba una palabra en cada globo con un marcador indeleble.
2. ¡Y empieza la acción! Sus amigas y ella eligen por turnos un globo y dicen qué palabra está escrita en él.
3. Las jugadoras golpean el globo una y otra vez. Cada vez que una persona lo golpea tiene que decir en orden una letra de la palabra. La jugadora que termine de deletrear la palabra diciendo la última letra se encarga de reventar el globo con un alfiler.
4. La “reventadora” elige otro globo y empieza la siguiente ronda. Sigán jugando hasta que hayan deletreado todas las palabras y hayan reventado todos los globos.



Ideas para empezar una historia

P Entre sus deberes de este curso, mi hijo tiene que escribir una entrada en un diario sobre un tema de su elección. Ya está diciéndonos que no sabe de qué escribir. ¿Cómo puedo ayudarlo?

R Quizá le sorprenda a su hijo descubrir que un acontecimiento normal como un partido de fútbol o una merienda familiar pueden servir de inspiración para una historia interesante.

Hablen con regularidad de su semana: ¿qué fue emocionante, sorprendente o divertido? Podría decir: “Aunque mi equipo perdió, hice una gran

defensa” o “Me encantan las meriendas en el campo porque papá prepara sorpresas como mostaza picante con pretzels”.

Después de estas conversaciones su hijo puede escribir ideas para historias en tiras de papel (“Defensa en fútbol”, “Golosinas en la merienda”).

Métanlas en un sobre para que pueda acudir a ellas con facilidad. Hagan esto frecuentemente ¡y pronto se le ocurrirán a él solo ideas para sus historias!



NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres atareados ideas prácticas que promuevan la lectura, la escritura y la expresión oral de sus hijos.

Resources for Educators,
una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-5591

Recipes for Success

Actividades prácticas que contribuyen al éxito de su hijo

SEPTIEMBRE DE 2017

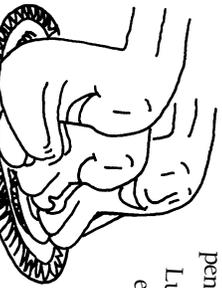
LECTURA

Espectáculo de marionetas

Representar un cuento con marionetas es una forma creativa de ampliar la comprensión lectora y las habilidades lingüísticas de su hija.

Ingredientes: libro, marcadores, materiales de manualidades, calcetines viejos, caja de cartón grande

En primer lugar, que su hija elija un cuento. Léanlo hasta que se sepa bien el argumento. A continuación ayúdela a construir las marionetas y un escenario. Para hacer los personajes puede dibujar los ojos en los calcetines con los marcadores y pegar hilos para el pelo o la piel. Una caja de cartón en la que se ha recortado una ventana o una mesa con una sábana por encima servirán de escenario de teatro de marionetas.



Luego, dígame a su hija que ensaye, releyendo el cuento mientras practica. Finalmente, reúnan a su público ¡y que empiece el espectáculo!



CIENCIAS

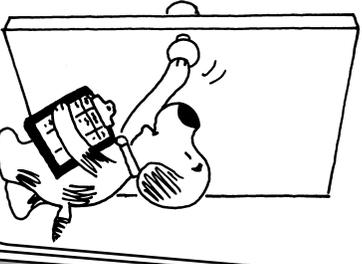
Muéstrame el pulgar

¿Cómo sería la vida sin *pulgares oprimibles*? Lo cierto es que la mayoría de los animales no tienen pulgares que puedan tocar los otros dedos y asir con facilidad los objetos como hacen los nuestros.

Ingredientes: papel, lápiz

Escriba con su hijo una lista de 10 actividades cotidianas que haga con las manos (abrir puertas, comer con tenedor, escribir con un teclado). En otro folio puede hacer tres columnas rotuladas con "Fácil", "Difícil" e "Imposible".

A continuación, que su hijo intente hacer cada actividad sin usar los pulgares y que la evalúe. Por ejemplo, podría saludar con la mano en la columna de "Fácil", atarse los cordones de los zapatos en "Difícil" y abotonarse una camiseta en "Imposible".



Cartel del Refrigerador
Coloque este cartel de *Recetas* en el refrigerador y haga una actividad cuando tenga unos minutos libres. Estas amenas actividades contribuirán al triunfo en la escuela y a desarrollar un comportamiento positivo. Ponga una marca en cada casilla cuando termine la "receta".

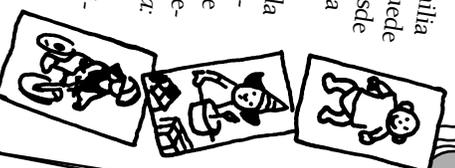
MEMORIA

La mnemotecnia ayuda a reforzar los datos en la mente de su hijo. ¿Cuántos recursos mnemotécnicos puede inventarse? Por ejemplo, para recordar cuándo escribir en inglés *principal* o *principale*, podría decir que el *principal* *principale*, podría decir que el *principal* *principale*, podría decir que el *principal* *principale* de su escuela es su *pá*. "FACE" podría recordarle que las notas musicales en los espacios de la clave de sol en inglés son F, A, C y E.



SECUENCIAS

Mire fotos de su familia con su hija. Vea si puede ponerlas en orden desde la más antigua hasta la más reciente. Hágale preguntas para ayudarla a decidir. ("El cumpleaños de tu hermano, ¿fue antes o después de la fiesta del verano?") *Idea:* Digale que coloque las fotos en un álbum y escriba un pie bajo cada una.



MATEMÁTICAS

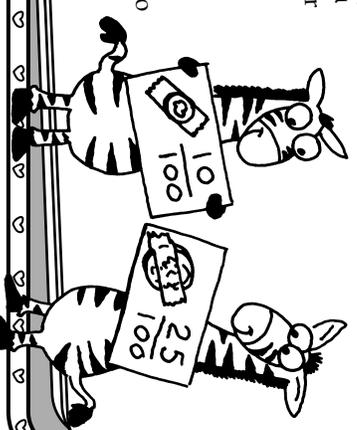
Fracciones de dinero

Las monedas sueltas pueden enseñar a su hija a sumar fracciones.

Ingredientes: monedas (al menos un centavo, un níquel, un dime y un cuarto), cinta adhesiva, fichas de cartulina, lápices, papel

Dígame a su hija que pegue con cinta una moneda a cada ficha de cartulina. Junto a la moneda debe escribir la fracción de dólar que representa la moneda (centavo = $\frac{1}{100}$, níquel = $\frac{5}{100}$, dime = $\frac{10}{100}$ y cuarto = $\frac{25}{100}$). Hacen las fichas bocabajo. Den a cada persona lápiz y papel para anotar su tanteo. Los jugadores sacan una ficha por turno, suman la fracción a su tanteo y vuelven a colocar la ficha en la base del montón. Gana la primera persona que alcance o sobrepase $\frac{100}{100}$ (\$1.00).

Ejemplo: Si una jugadora saca un centavo ($\frac{1}{100}$) y luego un cuarto ($\frac{25}{100}$), su resultado es $\frac{26}{100}$ ($\frac{1}{100} + \frac{25}{100}$).



Recipes for Success

Actividades prácticas que contribuyen al éxito de su hijo

SEPTIEMBRE DE 2017

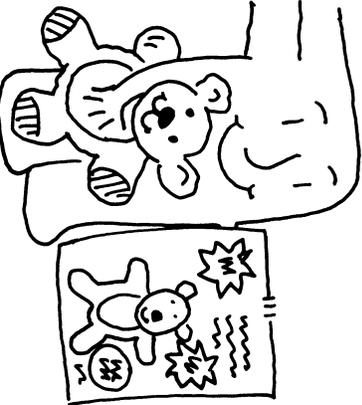
Rincón del Carácter

ESCRITURA Palabras que persuaden

¡Se venden juguetes! Su hijo puede practicar la escritura persuasiva creando un anuncio para uno de sus juguetes favoritos.

Ingredientes: revistas, lápiz, papel, crayones

Hoyee con su hijo anuncios de revistas que les llamen la atención. Pregúntele a su hijo qué palabras y frases podrían persuadir a los lectores de que compren los productos. *Ejemplos:* "Horas y horas de divertido juego" o "¡Recomendado por la mayoría de los dentistas!"

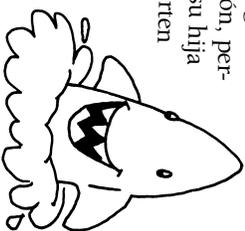


A continuación sugierale que escriba su propio anuncio. Quizá podría anunciar "El camión más veloz de la caja de juguetes" o "El osito de peluche más suave del mundo". Anime a que ilustre su anuncio: ¡as imágenes también ayudan a persuadir!

LÓGICA

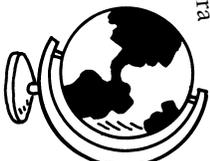
Refine la capacidad de pensar en su hija con este concurso. Nombre tres objetos que tengan algo en común (peine, tiburón, persona). Pregúntele a su hija qué es lo que comparten (tienen dientes).

Luego, cambíense los papeles y que ella piense en tres objetos para usted.



GEOGRAFÍA

Anime a su hijo a encontrar los nombres de lugares en un globo o en un mapamundi con este reto. Haga una lista de 10 cosas para localizarlas (un mar, la palabra *norte*) y dele una copia a cada persona. Vea quién puede encontrar más lugares.



CORDIALIDAD

Practiquen con su hija formas de entablar amistades. Piensen en tres cosas que puede hacer cuando conoce a alguien. Podría presentarse, invitar a la otra niña a jugar o compartir un libro que le guste.



CIUDADANÍA

Los buenos ciudadanos cuidan sus hogares y sus comunidades. Comenten cómo pueden contribuir a ello. Por ejemplo, rasillar hojas evita que el viento las pase al jardín de los vecinos y devolver los libros a la biblioteca garantiza que otros los lean.



EMPATÍA

Encuentren a diario oportunidades de enseñar empatía a su hijo. Pregúntele cómo se sentiría si se burlaran de él o se corrara con un papel. A continuación anime a pensar cómo puede lograr que un amigo o un hermano se sientan mejor en esa situación (dar la cara por su amigo, traer una curita).



SEGURIDAD

Comente con su hija maneras de mantener la seguridad en la cocina y de mantener la seguridad en la cocina y pongan normas para lograrlo ("No pongas estufa sólo con un adulto", "No pongas papel de aluminio en el microondas").

Sugierale que haga señales de seguridad para colocarlas en lugares visibles.



¡Felicidades!

Terminamos _____ actividades juntos en este cartel.

Firmado
(padre, madre o miembro adulto de la familia)

Firmado
(hijo o hija)

DIVISIÓN

Dígale a su hijo que convierta un folio de papel en un diamante de béisbol, coloreando las esquinas para el plato y las tres bases. Dígale que ponga una ficha "lista para batear" mientras que usted le dice un problema de división (36 ÷ 4). Por cada respuesta acertada (9), mueve la ficha a la siguiente base. Cuando haya completado tres carreras, que él se encargue de ponerle a usted un problema.

$$64 \div 8$$