

Home & School CONNECTION[®]

Trabajando juntos para el éxito escolar

Dennis Yarmouth Title I Program

Noviembre de 2017



NOTAS BREVES

Practicar la paciencia

La paciencia es una destreza para toda la vida que ayudará a su hijo en la escuela y en la vida. La clave reside en saber cómo pasar el tiempo con placer mientras esperan a fin de que él no se sienta ansioso o exasperado. Piensen juntos en “actividades para la espera” especiales, como recitar el abecedario al revés o contar hacia atrás con el semáforo para peatones.

Un futuro empleo

Ayude a su hija a establecer la conexión entre la escuela y la carrera que quizá tenga un día. Dirija su atención a trabajadores que usan materias escolares como una enfermera que escribe en una gráfica o un meteorólogo de la TV describiendo un frente frío. Los amigos y parientes podrían contarle a su hija qué estudiaron en el colegio y cómo se relaciona ello con sus trabajos.

¿Ves esa ilustración?

Entender el significado de las imágenes en libros, revistas y periódicos refuerza la comprensión de lectura en su hijo. Para desarrollar su *educación visual*, pídale que le explique qué sucede en las ilustraciones y los gráficos. Podría disfrutar inventando pies para esas imágenes.

Vale la pena citar

“La aventura en sí vale la pena”.
Amelia Earhart

SIMPLEMENTE CÓMICO

P: ¿Qué es lo que siempre pasa por alto hasta la persona más cuidadosa?

R: ¡Su nariz!



Hago mi propia tarea

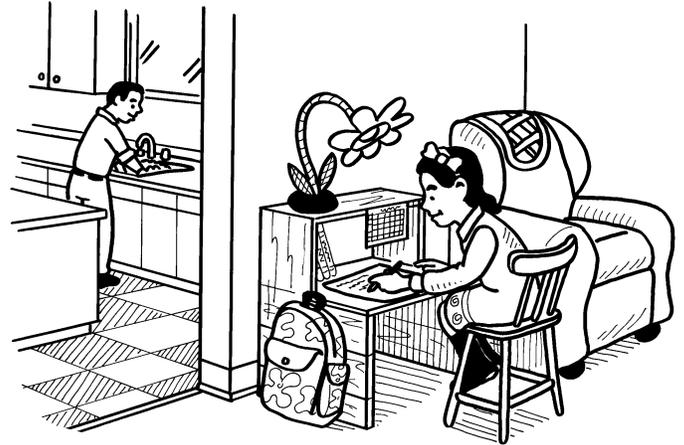
Cuando su hija sea la persona responsable de sus deberes escolares, desarrollará buenos hábitos que le aportarán ventajas durante sus años escolares. Use estos consejos para ayudar a su hija a que sea independiente a la hora de hacer los deberes.

El deber de su hija:

Dígale que elija un sitio y una hora habituales para hacer los deberes. Eso le ayudará a perseverar con el hábito. Quizá quiera trabajar en la mesa de la cocina después del colegio o en su escritorio después de la cena.

Cómo ayudar: Cerciórese de que las actividades de la familia no interfieren con la hora de los deberes. Pregúntele de vez en cuando a su hija si necesita más materiales como lápices, borradores, marcadores o pegamento.

El deber de su hija: Debería hacer los deberes sola. No sólo aprenderá mejor así, sino que además le demostrará a su maestra lo bien que entiende el material.



Cómo ayudar: Si su hija se atasca, sugiérale que relea las instrucciones o que busque ejemplos semejantes en su libro. Ofrézcase para jugar juegos de estudio con ella. Compruebe también que ha terminado su trabajo.

El deber de su hija: Es obligación suya entregar el trabajo terminado. Puede encontrar un modo de recordárselo a sí misma, por ejemplo colocando una nota en su cartera.

Cómo ayudar: Elijan un lugar visible para colocar su cartera y cualquier otra cosa que necesite para el colegio. ♥

Una actitud de gratitud

En torno a Acción de Gracias, la gente suele hablar de las cosas que agradecen. Estas actividades pueden inspirar a su hijo a expresar gratitud ahora y a lo largo de todo el año.

En el calendario. Piensen en categorías de cosas por las que estar agradecido, por ejemplo las personas o la naturaleza. Pongan en el calendario una categoría por día durante una semana. Luego, cada día, que los miembros de su familia digan algo de esa categoría por lo que están agradecidos (un abuelo sano, un hermoso día de otoño).

Tras el regalo. Cuando su hijo reciba un regalo, pregúntele qué puso de sí en ese objeto la persona que se lo dio. Por ejemplo, si su tía le envía un suéter que no le gusta, podría decir que fue muy amable al averiguar qué estilo está de moda entre los niños de su edad. ♥



Buenos ciudadanos escolares

Su hijo puede conseguir que su escuela sea un lugar mejor para aprender y jugar siguiendo las normas del colegio y siendo considerado con sus compañeros. Anímelo a que sea un buen ciudadano escolar con estas ideas.



normas, lo mismo que las personas deben obedecer las leyes.

Sé amable

La buena ciudadanía en parte consiste en tratar a los demás como uno quiere que lo traten. Dígame a su hijo que comparta con usted ejemplos de cosas consideradas que hizo hoy. Quizá se bajó de un columpio en el patio para que otro estudiante pudiera columpiarse. O tal vez esperó tranquilamente antes de hablar en un grupo y escuchó a los demás sin interrumpir.

Sigue las normas

Pídale a su hijo que nombre algunas normas del colegio y comenten qué sucedería si no existieran. ¿Qué ocurriría si no se asignaran sitios? (La gente perdería tiempo decidiendo dónde sentarse.) ¿Y si los estudiantes pudieran correr por los pasillos? (Podrían hacerse daño.) Se dará cuenta de por qué es importante obedecer las

Haz tu parte

Cada ciudadano escolar desempeña un papel importante y ayudar a los maestros y a los compañeros es parte de ese papel. Sugírela a su hijo que se dibuje haciendo trabajos en el aula como dar de comer al conejillo de indias de su clase o llevando los periódicos a la oficina.♥

DE PADRE A PADRE

Despertar la curiosidad

Mi hija Hailey solía ser curiosa sobre todo tipo de cosas, desde la posibilidad de que las mariposas sueñen hasta por qué tiene el pelo rizado. Al hacerse mayor, dejó de hacer tantas preguntas. Quería mantener viva su curiosidad así que fui yo quien empecé a hacerle preguntas a ella.

Por ejemplo, cuando vimos a unas hormigas que transportaban hojas grandes, me pregunté en voz alta cómo podían llevar cosas que son más grandes que ellas. Hailey se informó y se sintió orgullosa enseñándome que los músculos de las hormigas son más gruesos que los nuestros en comparación con el tamaño de su cuerpo. Y estos músculos no tienen que aguantar mucho peso corporal lo que las deja libres para sostener otras cosas.

A Hailey le gusta hablarme de cosas que no conozco. Las dos estamos aprendiendo cosas nuevas ¡y ella está descubriendo que nunca se es demasiado mayor para ser curioso y hacer preguntas!♥



RINCÓN DE ACTIVIDAD

Diseña una ciudad

Si su hija pudiera crear su propia ciudad, ¿qué aspecto tendría? Sugírela que imagine que es una urbanista. Usará destrezas de pensamiento, planificación, matemáticas e ingeniería cuando dé estos pasos.



- 1. Elige un lugar.** Dígame a su hija que decida dónde se ubicará su ciudad. Podría ser cerca de un océano, en un desierto o incluso en el espacio.
- 2. Añade servicios.** Anímela a que considere dónde va a vivir la gente, dónde trabajarán, cultivarán alimentos y pasarán su tiempo libre. Y además ¿cómo irían de un sitio a otro? Podrían viajar en auto, en metro, en bici, en aerodeslizador, en nave espacial, o usar un método de transporte totalmente nuevo.
- 3. Haz un plano.** Dígame que dibuje un mapa de su ciudad, revisándolo hasta que quede satisfecha.
- 4. Construye y juega.** Sugírela a su hija que haga una maqueta usando materiales de uso doméstico (cartulina, cajas vacías, tubos de toallas de papel, vasos de plástico, cuerda). Puede ver cómo funciona su ciudad añadiendo muñequitos y animales y vehículos de juguete.♥

P & R

Una reunión de padres y maestros exitosa

P: Voy este mes a la reunión de padres y maestros de mi hijo. ¿Cómo puedo sacarle el mayor provecho posible?

R: En primer lugar, escriba lo que usted quiere decir antes de ir. Haga una lista de preguntas. Incluya también información para que la maestra de su hijo lo conozca mejor, por ejemplo el tipo de libros que lee o las actividades en las que participa.

Sea puntual y establezca una atmósfera cordial mencionando algo de la escuela

que le gusta a su hijo. *Ejemplo:* “A Dylan le encantan las ciencias. Se lo pasó muy bien estudiando los osos polares”.

Escuche con atención para averiguar en qué va bien su hijo o dónde necesita mejorar. Pregunte cómo puede apoyar sus estudios en casa, por ejemplo ayudándole a repasar operaciones matemáticas.

Finalmente, pónganse de acuerdo para volver a hablar a lo largo del curso a fin de mantener el contacto y ayudar a su hijo a rendir el máximo posible.♥



NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators,
una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-563X

Math+Science Connection

Beginning Edition

Fomentar el interés y el éxito en los niños

Noviembre de 2017

Dennis Yarmouth Title I Program



HERRAMIENTAS Y TROCITOS

¡Sigue siendo un triángulo!

Es posible que su hija no vea que una señal de ceda el paso es un triángulo: simplemente está “al revés” de lo que ella suele dibujar como un triángulo. Explíquele que cualquier forma con tres lados rectos es un triángulo. A continuación rételas a que dibuje tantos triángulos distintos como pueda: largos y delgados, cortos y anchos, o indicando hacia la izquierda o la derecha.

Misión a la luna

Su hijo se divertirá haciendo modelos de las fases lunares. En primer lugar ayúdelo a encontrar las fases de la luna en libros o en la red. Luego, usando galletas sándwich rellenas de crema, retiren la de arriba. Que su hijo use un cuchillo de plástico para esculpir la crema en forma de *cuarto*, *creciente* o *luna gibosa*. ¿Cómo podría representar la *luna llena* o la *luna nueva*? A continuación, ¡cómense la golosina lunar!

Libros para hoy

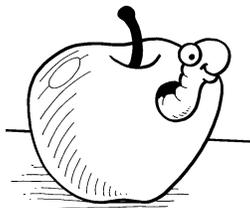
▣ Su hija puede resolver ingeniosas ecuaciones de palabras como “ardillas + _____ = almacenaje invernal” en *Mathematchles!* (Betsy Franco).

▣ *Rosie Revere's Big Project Book for Bold Engineers* (Andrea Beaty) enseña a los niños que para triunfar como ingeniero hay que ensayar y fallar muchas veces.

Simplemente cómico

P: ¿Qué es peor que encontrarte un gusano en una manzana?

R: ¡Encontrarte medio gusano!



Veo una secuencia

“Desayuno, almuerzo, cena, desayuno, almuerzo, cena” es una secuencia y también lo son las rayas anaranjadas y negras de un tigre. Tanto si su hijo busca secuencias a su alrededor o crea las suyas propias, está perfeccionando sus destrezas matemáticas y preparándose para el álgebra del futuro.



Construye una secuencia

Dele a su hijo bloques de distintos tamaños y colores. Rételas a que cree algo con una secuencia como una serpiente que repita rojo, rojo, negro, rojo, rojo, negro, rojo, rojo, negro. Podría también construir un castillo con una secuencia de bloques bajos y altos alrededor de los bordes del tejado.

Averigua la secuencia

Por turnos nombren secuencias de la vida cotidiana. Su hijo podría pensar en las luces del semáforo (verde, amarillo, rojo, verde, amarillo, rojo) o las estaciones del año (invierno, primavera, verano, otoño, invierno, primavera, verano, otoño). Hablen de por qué son útiles las secuencias (nos dicen qué nos espera). Por ejemplo,

el semáforo en amarillo indica que la luz siguiente será roja.

Lanzamiento de secuencia

Jueguen a este número de secuencias numéricas. Cada uno necesitará 6 dados. Para empezar, cada jugador nombra una secuencia de dos números del 1 al 6 (por ejemplo, 5, 2, 5, 2). Lancen el dado al mismo tiempo para ver quién es el primero que forma su secuencia. Si el primer lanzamiento de su hijo es 1, 5, 6, 2, 6, 3 debería reservar 5 y 2 para la primera parte de su secuencia. A continuación sigue lanzando hasta completar su secuencia con los 6 dados. 🐛

Toco un vaso de plástico

¿Cómo puede ser un vaso de plástico un instrumento musical? Con esta actividad su hija aprenderá que el secreto está en las vibraciones.

Ayude a su hija a estirar una goma elástica sobre la apertura y la base de un vaso de plástico. Si pulsa la goma escuchará un ruido. Dígale que pulse sobre la boca del vaso y luego por los lados. Verá que puede cambiar la “música” dependiendo del lugar en el que pulse su “instrumento”. Pregúntele qué hace un sonido más agudo o más bajo. ¿Qué sucede si añade más gomas elásticas?

La ciencia: Puede explicarle que cuando pulsa la goma elástica produce vibraciones y las vibraciones hacen sonidos. En la boca del vaso, vibra sobre todo aire. En los lados, vibra el vaso mismo. Y lo mismo que las cuerdas de una guitarra, ¡cada parte produce su propio sonido! 🐛



Carrera de relevos por el resto

Una estupenda forma de que su hija entienda cualquier problema de matemáticas es representarlo primero con objetos, dibujarlo luego con imágenes y finalmente escribirlo con números. Esta carrera de relevos es una divertida forma de usar este enfoque con la resta.



Preparación. Dígale a su hija que escriba 12 historias de resta en tiras de papel, una historia por tira. *Ejemplo:* “Tienes 10 bolitas

de vidrio. Pierdes 6 de ellas. ¿Cuántas te quedan?”

Coloquen estas historias en un cuenco en la línea de salida en el piso o en el suelo. Luego, para cada jugador (o equipo) pongan un montón de 20 objetos (bolitas de vidrio, abalorios) a unos cuantos pies de distancia de la salida, papel y lápiz unos cuantos pies después y otro folio y un lápiz unos cuantos pies más allá.

Vamos a jugar. Dos jugadores o dos equipos se alinean. Al decir “Ya”, cada uno de los primeros jugadores agarra una historia de resta y corre hacia los objetos para crear el problema de matemáticas. Por ejemplo, tienen que reunir 10 bolitas de vidrio y apartar 6. A continuación usan el papel y el lápiz para dibujar el problema (dibujan 10 bolitas de vidrio, tachan 6 de ellas). En el último relevo escriben la frase numérica ($10 - 6 = 4$). Los jugadores vuelven corriendo para que los siguientes jugadores puedan salir. ¡Gana el primer equipo que resuelva los seis problemas con historia de las tres maneras!

DE PADRE A PADRE

Escribe tu “autobiografía” matemática

A mi hijo Jamal le pusieron de tarea que escribiera su “autobiografía matemática”, una historia sobre su vida en la que debía usar tantos números como pudiera. Dijo que su maestra quería que los niños vieran que en su vida hay números por todas partes.



La historia de Jamal incluía su edad (7), la edad de su hermanita (3), el número de su camiseta de T-ball (15) y su número favorito (11). Cuando nos leyó la historia le pregunté si escribiría “biografías matemáticas” para el resto de la familia.

Jamal hizo muchas preguntas para averiguar los números. Para su hermana escribió: “Cuando Kaya tenía 6 meses le salió su 1^{er} diente. ¡Ahora ya tiene 20!” La biografía de su papá nos cuenta que su familia vino a los Estados Unidos cuando tenía 9 años y que viajaron más de 6,000 millas para llegar aquí.

A continuación Jamal va a escribir la biografía de nuestro gato. Ya nos ha preguntado si es verdad que los gatos tienen 9 vidas.



RINCÓN MATEMÁTICO

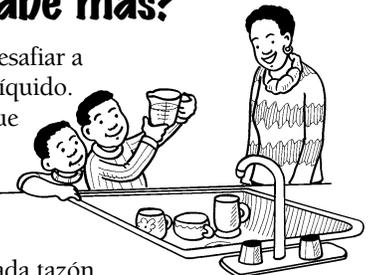
¿En qué tazón cabe más?

Una forma práctica de explorar la capacidad es desafiar a su hijo a que encuentre el tazón que contenga más líquido.

Reúnan tazones de distintos tamaños y formas que haya en la alacena. Dígale que los ponga en fila por orden desde el que cree que contiene menos agua hasta el que contiene más. Dígale que dibuje o fotografíe el orden que sugiere.

Para comprobar su predicción ayúdelo a llenar cada tazón hasta el borde con agua y luego a verter el agua en una taza de medir grande. Puede anotar la cantidad que contiene cada tazón—su *capacidad*—en onzas o tazas.

A continuación debería reorganizar los tazones por capacidad en el orden correcto. Podría dibujarlos o fotografiarlos. ¿Cuánto se aproximaron sus predicciones?



LABORATORIO DE CIENCIAS

Acción reacción

Su hija disfrutará con este experimento en el que deja caer algo y lo atrapa para medir su tiempo de reacción.

Necesitarán: una regla

He aquí cómo: Dígale a su hija que sujete la regla en vertical, agarrando el extremo del 0 con un dedo y el pulgar. Dígale que suelte la regla y la atrape con la misma mano lo más rápidamente posible. Lean en qué pulgada se posan sus dedos. Dígale que repita el experimento 10 veces. Usted también lo puede hacer unas cuantas veces.

¿Qué sucede? Se le “escurren entre los dedos” varias pulgadas antes de agarrar la regla. Con práctica agarrará la regla más rápidamente.

¿Por qué? Nuestro cerebro recibe información como ver que la regla cae o sentir que nuestros dedos la sueltan. El cerebro le dice a la mano que agarre la regla. El tiempo entre medias se llama tiempo de reacción. Con práctica la reacción se convierte en hábito y al cerebro no le cuesta tanto decidir qué tiene que hacer.



NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres con ocupaciones ideas prácticas que promuevan las habilidades de sus hijos en matemáticas y en ciencias.

Resources for Educators, una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
800-394-5052 • rfcustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1946-9829

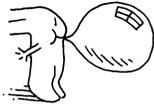
Reading Connection

Ideas para triunfar en la lectura

Beginning Edition

Noviembre de 2017

Dennis Yarmouth Title I Program



Libros del mes

Para leer en voz alta

■ *The Legend of Rock Paper Scissors* (Drew Daywalt)

Piedra, Papel y Tijeras son grandes guerreros en sus propios reinos... con un problema. ¡Sus contrincantes no les plantean retos suficientes! Esta cómica leyenda cuenta cómo los tres guerreros se encontraron y de ahí nació el juego Piedra, Papel, Tijeras.

■ *Look at That Building! A First Book of Structures* (Scot Ritchie)

Sigan a estos cinco amigos que deciden a construir una caseta para su perro. Mezclando ficción y no ficción, este libro incluye ideas que los lectores pueden aprovechar para construir su propia caseta del perro en miniatura.



■ *Andy Shane, Hero at Last* (Jennifer Richard Jacobson)

Andy no está seguro de poder ganar a su amiga Dolores en un concurso de decoración de bicicletas. Pero cuando



los niños participan en el desfile del pueblo montando sus bicis, Andy tiene la ocasión de ser un

héroe y evitar una catástrofe. Parte de la serie Andy Shane.

■ *National Geographic Readers: Storms* (Miriam Busch Goin)

¿Qué produce tornados, huracanes y otras tormentas? Este libro sobre los fenómenos climatológicos más violentos de la Madre Naturaleza tiene la respuesta. Sus sencillas explicaciones, fotos y datos breves contribuyen a que los jóvenes lectores entiendan la ciencia tras el viento, la lluvia, el relámpago y mucho más. (Disponible en español.)



¡A leer en voz alta!

Cuando le lee en voz alta a su hija está desarrollando en ella la habilidad de escuchar, mejora su comprensión de lectura y estimula el amor a los libros. Ponga a prueba estas tres estrategias para conseguir por lo menos 20 minutos diarios de lectura en voz alta.

Poco a poco

¿Les falta tiempo? No importa. Sumen unas cuantas lecturas rápidas a lo largo del día. Lea un capítulo antes de la escuela, por ejemplo mientras su hija se prepara o durante el desayuno. Hagan tiempo para unos cuantos chistes de un libro de chistes o de datos curiosos de un libro de curiosidades antes de la cena. Finalmente terminen el día con uno o dos libros de imágenes a la hora de acostarse.

Dos por uno

La lectura no es incompatible con otras actividades. Añada la lectura en voz alta a otras cosas que hagan usted y su hija. Lean un libro sobre los distintos medios de transporte cuando viajen en el metro. Compartan las instrucciones para un proyecto de manualidades y hágalo con su hija. Incluyan un cuento a la hora del baño.

Asunto de familia

Invite a otros miembros de su familia a leerle a su hija: ¡también eso cuenta para los 20 minutos al día! Su hija puede conectarse con ellos por teléfono con una videoaplicación (Skype, Facetime). Antes de que la abuelita lea por teléfono, pueden sacar el mismo libro de la biblioteca. O durante la charla por video, recuerden al tío Dave que levante el libro y comparta las imágenes con su hija.♥



MI CUENTO

Cuando su hijo se invente un *jeroglífico* sobre el otoño—una historia en la que algunas palabras son sustituidas por dibujos— podrá practicar la escritura de forma creativa.

En primer lugar, ayúdelo a elegir un tema relativo al otoño como rastrillar hojas o contemplar cómo las ardillas recogen bellotas. Cuando escriba puede sustituir una palabra en cada línea por una imagen. *Ejemplos:*

“Utilicé un  para hacer un montón gigantesco de .

“La  se subió corriendo al  para agarrar una .

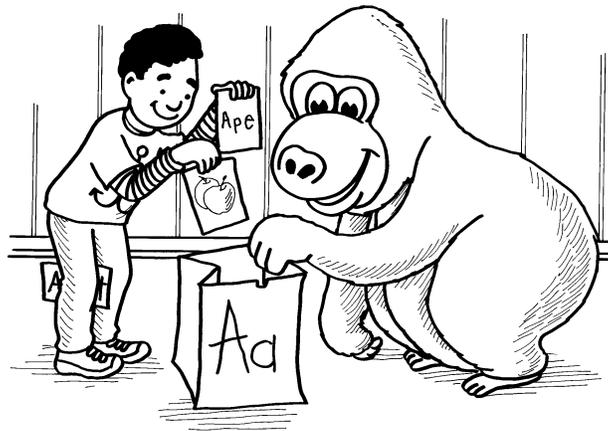
Si repite una palabra que ha sustituido podría dibujar la misma imagen. Cuando haya terminado su historia, pídale que se la lea a usted. ¿De qué tratará su próximo jeroglífico?♥



A es para...

Al buscar objetos que empiecen con una determinada letra, su hijo puede explorar el abecedario y los sonidos de las letras en inglés. He aquí cómo.

Recojan. Dígale a su hijo que rotele una bolsa de papel como las del almuerzo con "Aa". A continuación puede llenar la bolsa con objetos pequeños, imágenes recortadas de revistas o fichas de cartulina con palabras impresas, y todo ello que empiece con la letra A.



Compartan. Invite a su hijo a que muestre lo que ha recogido. Cuando diga el nombre de cada objeto, hablen de los diversos sonidos que esa letra hace en inglés. Por ejemplo, ¿cómo suena la *a* en *ape*? ¿Y en *apple* o en *art*?

Continúen. Mañana su hijo puede rotular una bolsa con "Bb" y empezar una nueva búsqueda. ¡Al cabo de 26 días tendrá una colección completa de bolsas con el ABC!

Consejo: Corríjalo con cariño cuando algo no esté bien. Por ejemplo, si recoge un elefante en el día de la "U", pronuncien juntos la palabra. ¿Puede decir después correctamente el nombre de la letra? ♥



Lo más importante de un cuento

¡Todo está en los detalles!

Refuerce la comprensión de lectura en su hija ayudándola a extraer de una historia los detalles realmente importantes.

Lea un libro con ella y animela a que identifique las PI (Partes Importantes). Si no está segura, pregúntele: "Si faltara este detalle, ¿sería igual el cuento?" Por ejemplo, en *Ricitos de Oro y los tres osos*, está bien conocer el detalle "Entró en la sala",



pero no es indispensable para la historia. Pero "Ricitos de Oro se despertó y vio a los tres osos" es una PI. Su hija puede escribir cada PI en una estrella de cartulina.

Luego dígale que coloque las estrellas por orden desde el comienzo al fin y que las use para volver a narrar el cuento. Al hacerlo podría añadir estrellas para las partes importantes que se le pasaran por alto o retirar las que no sean necesarias para la historia. ♥

Jugando con palabras

Suena igual

Esta sencilla actividad enseña a su hija los significados de los homófonos en inglés, es decir, palabras que tienen el mismo sonido pero distinto significado y ortografía.

Materiales: papel, lápiz, fichas de cartulina, crayones

Hagan una lista de todos los homófonos en inglés que se les ocurran. Ejemplos: *blew/blue*, *toad/towed*, *pair/pear*, *hare/hair*.

A continuación, que su hija se invente una frase que emplee ambas palabras. Para *blew/blue*, podría inventar "A soccer player *blew* a *blue* bubble." Puede hacer un dibujo en una ficha de cartulina para ilustrarlo. A continuación, ayúdela a escribir la frase en el reverso de la ficha. Anímela a que haga una ficha para cada par de palabras que se les ocurran.

Idea: Sugírela que use las fichas para jugar a un juego de adivinanzas con sus amigos. Por turnos podrían elegir una ficha y mostrársela a los jugadores. ¿Quién puede decir qué palabras son homófonas? ♥



De padre a padre

¡Te encantará este cereal!

Hace poco mi hijo Billy dijo que quería cambiar el nombre de su cereal favorito a "Crujientes de arándanos de Billy". Esto me dio una idea. ¿Por qué no volvía a diseñar la caja entera?

Recubrí con papel una caja de cereal vacía y le sugerí que rediseñara el paquete para persuadir a otros niños a que hicieran también ellos su propio cereal. Primero escribí "Crujientes de arándanos de Billy" en la parte delantera con grandes letras azules. Luego dibujé un azulejo como

mascota y añadió una consigna: "¡Una alegre forma de empezar tu día!" También escribió una lista de ingredientes en un lado y una receta en la parte posterior, una estupenda manera de incluir lo que su maestra llama "escritura informativa".

Billy se lo pasó tan bien que buscamos en el cubo de reciclaje otros recipientes que se pudieran "rehacer". ¡Nunca se me habría ocurrido que una idea tan sencilla pudiera generar tanta escritura! ♥



NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres atareados ideas prácticas que promuevan la lectura, la escritura y la expresión oral de sus hijos.

Resources for Educators, una filial de CCH Incorporated

128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com

ISSN 1540-5656

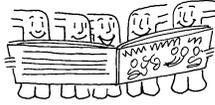
Reading Connection

INTERMEDIATE EDITION

Trabajando juntos para el éxito en los estudios

Noviembre de 2017

Dennis Yarmouth Title I Program



Libros del mes

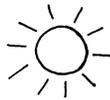
■ *My Side of the Mountain* (Jean Craighead George)

Son los años de 1950 y Sam ya no quiere vivir en su apretado apartamento de Nueva York con su familia. Se escapa a las montañas Catskills y aprende a vivir solo. Una historia del paso de la niñez a la edad adulta para los jóvenes amantes de la naturaleza. (Disponible en español.)



■ *Science in Ancient Egypt* (Geraldine Woods)

¿Sabe su hija que los antiguos egipcios usaban el sol para averiguar la hora, hacían papel de plantas y diseñaban herramientas para levantar y mover objetos pesados? Este libro de prosa informativa explica muchas cosas que hemos aprendido de esta remota civilización.

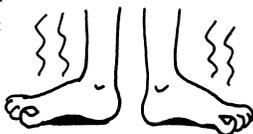


■ *Trauma Queen* (Barbara Dee)

Marigold tiene trece años y quiere ir a la escuela, hacer amigos y, sobre todo, evitar los bochornos. Esto es difícil por la peculiar forma en la que su madre enseña la clase de teatro en su nueva escuela. Una hilarante mirada a las relaciones entre madre e hija.

■ *A Bad Case of the Giggles* (Compiled by Bruce Lansky)

Esta chistosa colección de poemas sobre todo tipo de temas, desde pies malolientes e hipo hasta espaguetis y ropa de segunda mano, conseguirá que los lectores amen la poesía. Incluye más de 60 poemas de numerosos poetas.



El poder de la palabra

¿Sabía usted que un vocabulario amplio abre el camino para que su hija lea con facilidad, escriba mejor y hable con más confianza? Con estas estrategias cotidianas aumentará el poder de su hija sobre la palabra.

■ Creen crucigramas

Anime a su hija a que haga un crucigrama para que usted lo resuelva. Reforzará su vocabulario al recopilar palabras poco conocidas y al usar las definiciones del diccionario para escribir las pistas. *Idea:* Celebren una noche de crucigramas. Compren libros de crucigramas en la tienda del dólar. Túrnense en la lectura en voz alta de pistas y rellenen las respuestas. O bien hagan sus propios crucigramas e intercámbiense los.

■ Busquen durante los mandados

Cuando estén en el banco, el supermercado o en el taller de lavado, dígame a su hija que esté atenta a nuevas palabras. ¿Puede adivinar el significado de palabras como *capital* o *biodegradable* usando pistas que le dé el contexto? Por ejemplo, si un cartel en el banco dice “Se paga interés mensual sobre el *capital*”, quizá



entienda que el *capital* es el dinero que usted tiene. Un símbolo de reciclaje cerca de los productos químicos del taller de lavado podría indicar que *biodegradable* se refiere a la preservación del medioambiente.

■ Hagan una pared de palabras

Reserven un tablón de anuncios o un espacio en la pared de la cocina para que los miembros de su familia coloquen ahí palabras interesantes que hayan leído o escuchado. Comenten durante la cena dónde encontraron esas palabras y por qué les resultan interesantes. Luego traten de incluir las palabras en su conversación. Pídale a todos cada semana que elijan su nueva palabra favorita. 📖

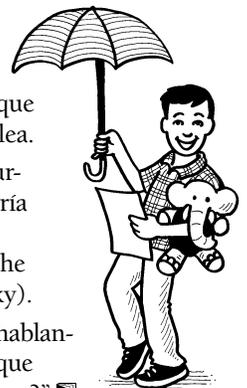
Concurso de poesía

Con este “concurso de poesía” su hijo disfrutará la poesía y practicará hablando delante de otras personas.

Encontrar. Dígame a su hijo que saque libros de poesía de la biblioteca o que imprima poemas de sitios web. A continuación, que cada miembro de su familia elija un poema y lo memorice o lo lea.

Recitar. La noche de la competencia, reciten sus poemas por turnos. Háganlo aún más divertido usando accesorios. Su hijo podría hacer juegos malabares con fresas al recitar “Wild Strawberries” (Shel Silverstein) o sujetar una sombrilla y un elefante de peluche mientras recita “Behold the Bold Umbrellaphant” (Jack Prelutsky).

Comentar. Refuerce la lectura y la comprensión oral de su hijo hablando de los poemas. Hágale preguntas como “¿Qué mensaje crees que transmite el poema?” o “¿Por qué crees que el poeta eligió ese tema?” 📖



¿Qué hay de nuevo?

Anime a su hijo a que practique la escritura informativa imaginando que es un “corresponsal de prensa” cuando visiten a sus familiares este mes. Estos pasos conseguirán que se entere de las novedades de la familia dignas de ser impresas.

1. Haz preguntas. Dígale a su hijo que haga las seis preguntas que hacen los reporteros: *quién, qué, cuándo, dónde, por qué y cómo*. Puede usarlas para plantear las preguntas cuando entreviste a sus familiares. *Ejemplos: “¿A qué escuela fuiste?” “¿Cuándo te graduaste?”*



2. Añade detalles. Sugíerale a su hijo que busque detalles que apoyen y aclaren la información. Entradas como “Cuéntame más de...” y “¿Podrías explicarme...?” quizá le lleven a descubrir qué alimentos probó su primo en su viaje a Corea o qué motivó a su abuelita a correr un maratón.

3. Comprueben los datos. Su hijo debería consultar libros o sitios web para confirmar la información.

Por ejemplo, podría comprobar los ingredientes de platos coreanos o averiguar cuántas millas se corren en un maratón (26.2).

4. Escribe y publica. Cuando su hijo tenga todos los datos, ¡llega el momento de escribir! Sugíerale que escriba un artículo sobre cada familiar al que entrevistó o un artículo largo combinando su información. A continuación puede distribuir copias a todos los miembros de su familia. 📖

Jugando con palabras

Juegos de menú

Los restaurantes y los menús para llevar presentan montones de ocasiones de que sus hijos practiquen la lectura. He aquí dos ideas.

Buscar palabras



Hagan una búsqueda de palabras con su hija. ¿Quién puede encontrar la palabra más larga? ¿Y la palabra con más sílabas? Podría pedirle que encuentre un sinónimo (una palabra con el mismo significado) de “delicioso” (“apetitoso”). O bien

vea si puede encontrar un antónimo (lo opuesto) de “helado” (“humeante”).

Hallar la comida

Elijan un ingrediente (calabacita, salsa Alfredo, ajo) y que su hija encuentre un plato en el menú que lo contenga. Si el menú tiene fotos, muéstrele una foto de un plato que no conozca, como el pollo a la parmesana y cubra el nombre. Deje que estudie la imagen y luego lean las descripciones del menú para encontrar la que le corresponde. 📖



De padre a padre

Lector invitado

La noche de la reunión de padres y maestros conocí a Ms. Connor, la maestra de lectura de mi hija. Me explicó que andaba buscando padres voluntarios así que me apunté para ir dos veces este mes.

La primera vez que colaboré leí con grupos pequeños de estudiantes. La maestra explicó que escuchar a alguien leer en voz alta anima a los niños a que vean la lectura como una fuente de placer. Luego pedí a unos estudiantes que me leyeran a mí, pues la maestra dijo que les ayuda a leer con más soltura y a escuchar mejor.

Mi hija estaba encantada de verme en clase y yo disfruté leyendo con ella y con sus compañeras. Acabo de apuntarme al próximo programa de donación de libros. Vamos a pedir a otros padres y a la comunidad que donen libros usados para una biblioteca en el aula. 📖



Diversificar las lecturas

P & R **P** A mi hijo sólo le gusta leer historias que traten deporte. ¿Me sugieren alguna idea para lograr que lea algo nuevo?

R Es estupendo que a su hijo le guste leer y que tenga preferencias.

Para ayudarlo a que descubra más variedad de libros, llévalo a una biblioteca o una librería y muéstrele los expositores con libros de misterio, novedades, clásicos o manuales. A veces los niños se acostumbran a ir siempre a la misma sección. Si explora con su

hijo, es posible que un tipo distinto de libro le llame la atención.

Como es un aficionado al deporte, las biografías de atletas encajan perfectamente en sus gustos. Leer estas historias verídicas puede despertar su interés por biografías de inventores, músicos o líderes mundiales.

Otra idea es encaminarlo a libros sobre historia del deporte. Leer sobre el origen de los Juegos Olímpicos o el impacto del movimiento de los derechos civiles en el mundo del deporte, por ejemplo, quizá le despierte el interés por otros libros de historia. 📖



NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres atareados ideas prácticas que promuevan la lectura, la escritura y la expresión oral de sus hijos.

Resources for Educators,
una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-5591

Recipes for Success

Actividades prácticas que contribuyen al éxito de su hijo

NOVIEMBRE DE 2017

ORTOGRAFÍA

Encuentra una palabra

Su hija practicará la ortografía en inglés convirtiendo su lista de palabras en un divertido juego.

Ingredientes: lista de palabras, lápiz, papel cuadriculado

f	l	d	v	o	r
d	p	p	i	e	
t	e	e	t	h	
m	d	y	b	e	
r	e	d	d		

Dígale a su hija que escriba cinco palabras que debe aprenderse en filas de papel cuadriculado; una debajo de otra, y una letra por recuadro. A continuación, vean cuántas palabras nuevas puede formar con las letras. Las letras deben tocarse en horizontal, vertical o diagonal. Por ejemplo, si hacina las palabras *flavor*, *apple*, *teeth*, *maybe* y *read*, podría encontrar *flap*, *meat* y *bed*.

Idea: Si le cuesta trabajo encontrar palabras, su hija podría cambiar el orden en la lista o añadir nuevas palabras.

INVESTIGACIÓN

Una mascota poco común

Esta actividad ejercitará la imaginación de su hija cuando investigue y aprenda sobre las costumbres de los animales.

Ingredientes: libros de la biblioteca, cuaderno, lápiz, marcadores

Dígale a su hija que elija un animal poco común como mascota, por ejemplo una ballena, una ardilla o un burro. La biblioteca puede ayudarle a encontrar libros o sitios web sobre su "mascota".

A continuación, que escriba una "guía para dueños de mascotas" que explique cómo ocuparse del animal. Podría incluir ideas sobre el tipo de cobijo o de ejercicio aconsejado. Por ejemplo, podría escribir: "Su ballena necesita una piscina enorme de agua salada a fin de tener mucho sitio para nadar y saltar. Por ejemplo, cure que tenga un par de amigos delfines con los que jugar". Anime a su hija a ilustrar su guía con imágenes y diagramas.

LECTURA

Aprender con símiles

Comparar ideas nuevas con otras conocidas puede mejorar la comprensión de lectura en su hijo.

Ingredientes: libro de texto, libro de cuentos, papel, lápiz

Antes de que su hijo lea un capítulo de un libro de texto, anime lo a que escriba esta frase para completarla: "_____ porque _____". Puede completarla al leer.

Por ejemplo, si está estudiando volcanes podría decir: "Un volcán es como una tetera que silba porque la presión de la tierra empuja la lava como la presión del interior de la tetera fuerza la salida del vapor".

Podría emplear la misma idea cuando lea ficción. **Ejemplo:** "El personaje Sam es como mi papá porque siempre arregla cosas".

Cartel del Refrigerador

Coloque este cartel de *Recetas* en el refrigerador y haga una actividad cuando tenga unos minutos libres. Estas amenas actividades contribuirán al triunfo en la escuela y a desarrollar un comportamiento positivo. Ponga una marca en cada casilla cuando termine la "receta".

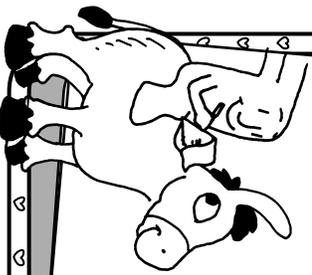
CIENCIAS

Sugérela a su hija que imagine que es un imán. Podría caminar por la casa y pensar en cinco cosas a las que se pueda adherir (lata de sopa, nevera) y cinco a las que no (sofá, libro). A continuación, que use un imán de la nevera para comprobar sus predicciones.



ESTRATEGIA

Dígale a su hijo que haga un tablero de juegos dibujando tres filas de tres círculos con líneas verticales, horizontales y diagonales que los conecten. Dede tres centavos a su hijo y quédese usted con tres níqueles y por turnos colquen una moneda en cualquier círculo. Para jugar, muevan por turnos sus monedas una cada vez. Gana quien coloque tres en raya.



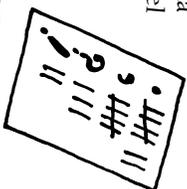
Recipes for Success

Actividades prácticas que contribuyen al éxito de su hijo

NOVIEMBRE DE 2017

PUNTAJACIÓN

Dígame a su hija que lea un libro de imágenes o un artículo corto de revista y que haga una marquita para cada punto, coma, signo de interrogación y signo de exclamación que encuentre. Puede contar el total para cada uno y darle ejemplos de cómo se usan (una coma entre la ciudad y el estado, signo de exclamación para mostrar sorpresa).



HONRADEZ

La próxima vez que compren ropa o coman en un restaurante, compruebe la factura con su hija. Pídale que le ayude a cerciorarse de que le cobraron todo y de que los precios son los correctos. Si ven un error, coménteselo a la cajera o al mesero para que su hija vea que ustedes son honrados.

PERSEVERANCIA

Enseñen a sus hijos que todos pueden aprender nuevas destrezas y mejorar otras que ya poseen. Elijan un objetivo: Ponerse de cabeza, escribir con mejor letra. Practiquen juntos unos minutos al día. Al final de la semana ¡a todos les sorprenderá lo que han avanzado!

COOPERACIÓN

Que su hijo experimente de primera mano el trabajo de equipo en acción. Póngase una mano detrás de la espalda. Dígame a su hijo que se ponga también una mano detrás de la espalda. Usen juntos las manos que tienen libres para anudarle los zapatos. ¡Deberán cooperar para conseguirlo!

DESTREZAS DE ESTUDIO

Su hijo practicará la habilidad de recordar lo que estudia con esta idea. Cada uno de ustedes escriba cinco frases breves—sobre cualquier cosa—en un folio de papel. “A Eric le gusta el ajedrez”. “El elefante tiene grandes orejas”. Intercambíense los folios y estudien la lista durante un minuto. Retiren los papeles y traten de escribir de memoria lo que recuerdan.

MATEMÁTICAS

Adivina mi número

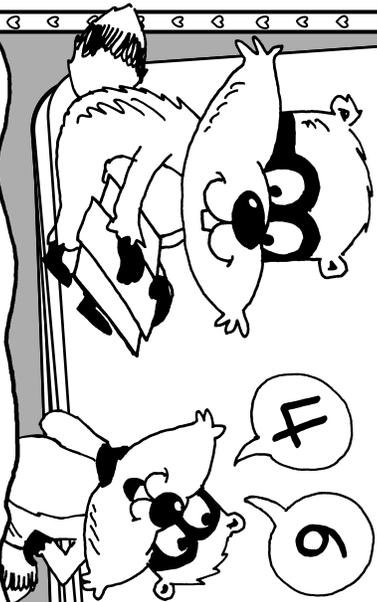
Con este juego de adivinanzas mejorará el sentido del número en su hijo.

Ingredientes: papel, lápiz

Elijan por turnos un número secreto de tres cifras como 548. Escriban el número, tápenlo, y que los otros jugadores adivinen cada cifra haciendo preguntas. Por ejemplo, su hijo podría preguntar: “¿Es el número en el lugar de las centenas mayor que 4?” “¿Es un número par?” “¿Es menor que 6?”

Basándose en sus respuestas se dará cuenta de que el número es 5. Que siga haciendo preguntas sobre los otros dígitos hasta que adivine el número entero de tres cifras.

Variación: Para añadir complejidad al juego, permitan sólo un número limitado de preguntas.



¡Felicidades!

Terminamos _____ actividades juntos en este cartel.

Firmado _____
(padre, madre o miembro adulto de la familia)

Firmado _____
(hijo o hija)

LECTURA

Un libro de cocina es una herramienta deliciosa para aprender a usar un índice. Vayan al final del libro y dígame a su hijo que busque tres recetas, por ejemplo estofado de res, sopa de pescado y maíz y chili. Ayúdelo a que busque el número de las páginas para localizar las recetas. Puede elegir la que prefiera y leer las instrucciones en voz alta mientras la cocinan juntos.

HISTORIA

¿Cuántos símbolos patriotas estadounidenses se les ocurren a usted y a su hija? *Ejemplos:* bandera de los EEUU, águila calva. Hablen de lo que significa cada uno y cómo se relaciona con nuestra historia. Luego sugiera que dibuje los símbolos identificándolos con su nombre.



Rincón del Carácter