

Home & School CONNECTION[®]

Trabajando juntos para el éxito escolar

Mayo de 2017

Dennis Yarmouth Title I Program



NOTAS BREVES

Gracias, maestra

Anime a su hija a que decida cómo quiere darle las gracias a su maestra por un curso estupendo. Quizá haga una tarjeta en la que le cuente lo que más le gustó. (“Me encantaron los proyectos de ingeniería. Me lo pasé bien construyendo un puente.”) Puede entregarle en mano la carta con un regalo que haga ella misma como un comedero para pájaros o un frasco para los lápices.

La escuela media a la vista

¿Tiene un hijo que va a pasar a la escuela media? Se sentirá más seguro de sí mismo si sabe qué le espera. Cerciórese de que va a la sesión de orientación en la que conocerá al personal de la escuela y empezará a conocer el terreno. También podría pedir consejo a niños mayores que él sobre cómo ir de una clase a otra o encontrar sitio en el comedor escolar.

Padres felices, hijos felices

Los padres felices tienen hogares felices. Para aumentar la felicidad general de su familia, procure encontrar tiempo cada día para hacer algo que le satisfaga. *Ejemplos:* disfrutar de un pasatiempo, pasar tiempo con un amigo, leer un libro.

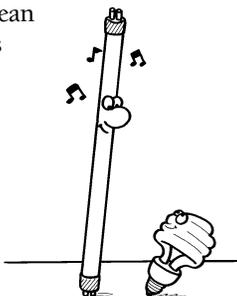
Vale la pena citar

“Las buenas acciones nos dan fuerza a nosotros mismos e inspiran buenas acciones en los demás”. *Platón*

SIMPLEMENTE CÓMICO

P: ¿Por qué tararean siempre los tubos fluorescentes?

R: Porque no se saben la letra.



Explorar al aire libre

Desde una mañana soleada en la que el rocío centellea en la hierba hasta las noches oscuras cuando las estrellas aparecen en el cielo, la naturaleza es el “aula” perfecta para su hijo en verano. Disfruten de estas actividades para ayudarlo a que disfrute del aire libre y aprenda más sobre la naturaleza.

Observar la naturaleza

Dígale a su hijo que prepare un kit para explorar al aire libre. Podría llenar una caja de zapatos o una bolsa de la compra reutilizable con lupas para examinar insectos, binoculares para contemplar las constelaciones y una libreta y lápices de colores para dibujar y rotular lo que vea. Dígale que, a lo largo del verano, use el kit en su jardín, en el parque o cuando salga de marcha.

Colecciones para contar

Anime a su hijo a que recoja hojas, nueces, semillas y otros objetos del suelo. Practicará destrezas matemáticas al contar, organizar y hacer gráficos de sus hallazgos. Podría hacer una pictografía para comparar el número de semillas, nueces y hojas que recogió. *Idea:* Sugírela que investigue



sus descubrimientos en guías de la naturaleza y que exhiba su colección con datos informativos en fichas de cartulina. (“Una bola de liquidámbar es el fruto del árbol llamado liquidámbar.”)

Escribir poesía

Den paseos poéticos. Su hijo puede anotar lo que vea, oiga, sienta y huela. Quizá camine descalzo sobre la hierba húmeda, huela un rodal de madreselva o pase la mano por la corteza de un árbol. A continuación podría usar sus notas para escribir un poema como:

*Fresco rocío bajo mis pies descalzos
Huelo la dulce madreselva cuando
me alzo. ♥*

Celebración del estudio

Muestre a su hija lo orgulloso que se siente de su esfuerzo en el colegio este año haciendo una celebración de su estudio. He aquí algunas sugerencias:

- Sea el público de su hija cuando lea en voz alta redacciones o informes que ha escrito. Hágale preguntas para demostrar su interés.
- Ayude a su hija a hacer en el pasillo una galería con sus trabajos de arte. Cuelguen sus piezas favoritas e inviten a los miembros de su familia a visitar la galería.
- ¡Muéstrele los avances que ha logrado! Saque muestras de sus deberes o sus proyectos del comienzo del año. Disfrutará viendo lo mucho que ha aprendido y mejorado. ♥



Expresar empatía

¿Cómo puede ayudar a su hija a desarrollar la empatía? Con estas ideas la animará a que preste atención a los sentimientos de los demás y a que actúe.

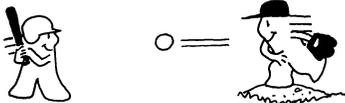
1. Reconocer. Esta actividad permite que su hija vea el mundo desde diversos puntos de vista. En primer lugar, dígame que recorte fotos de revistas con una docena de rostros. Elijan uno por turnos e inventen una historia sobre los sentimientos de esa persona. Digamos



que su hija elige un niño con el ceño fruncido mirando por la ventana en un día lluvioso. Podría decir: “Está decepcionado porque no puede salir a jugar”. Continúen hasta que se les terminen las fotos.

2. Actuar. A continuación explique que ha llegado el momento de poner este conocimiento en acción. Dígame a su hija que imagine cómo se sienten las personas en la vida real y que exprese empatía por ellas. Durante el día

debería prestar atención a los sentimientos de los demás. Quizá vea a una niña en el parque nerviosa mientras espera que le llegue su turno en los columpios y le deje ir antes que ella.♥



Costumbres que funcionan

Seguir costumbres fijas en verano facilita que hijo se ajuste a las de la escuela en el otoño. Ponga a prueba estas ideas:

- Procure que su hijo se levante y se acueste a la misma hora todos los días. Así madurar durante el curso no supondrá un gran cambio.



- Asigne tareas de casa para que su hijo se habitúe a tener responsabilidades fijas igual que sucede en

el aula de clase. Podría pasar la aspiradora, barrer o limpiar el polvo, por ejemplo.

- Coman juntos con regularidad siempre que sea posible. Podrían disfrutar de un desayuno temprano antes de su trabajo y reconectar como familia durante la cena por la tarde.

- Jueguen al aire libre a diario. Su hijo se mantendrá activo y quemará energía y conseguirá los 60 minutos diarios recomendados de actividad física.♥

RINCÓN DE ACTIVIDAD

El tráiler de mi libro

“¡Te va a encantar este libro! Ésta es la razón”.

Que su hijo presente los libros que lee a sus amigos o familiares creando sus propios “tráiler de libros”, vídeos que echen un rápido vistazo a los libros igual que un tráiler hacer con una película.

Tendrá que pensar en los detalles del libro, cómo se desarrolla el argumento, quiénes son los personajes principales y qué datos se presentan. Recuérdele que dé pistas sobre el contenido del libro, pero que no descubra el final o los puntos más interesantes del argumento. Podría practicar hablando mientras sujeta el libro para mostrar imágenes.

Cuando esté listo, grábelo con una cámara o un celular. Puede ver el vídeo y volver a grabarlo hasta que esté satisfecho con él. A continuación, que comparta su tráiler con otras personas. Cada vez que lea un libro que pueda gustarle a sus amigos, sugiérale que haga un nuevo tráiler.♥



P & R

Cómo mantener las matemáticas en verano

P: Me preocupa que a mi hija se le olviden un poco algunos de sus conocimientos matemáticos durante el verano. ¿Qué debería hacer?

R: ¡Es divertido ejercitar los “músculos” matemáticos!

Busque formas de introducir matemáticas en los juegos al aire libre. Por ejemplo, escriba datos matemáticos como $7 + 8$ o 9×6 en los cuadrados de la rayuela. Cuando su hija salte a cada recuadro tiene que dar la respuesta. Si “se queda” en el escondite, podría contar hasta 100 de 2 en 2,

de 5 en 5 o de 10 en 10 mientras se esconden los jugadores.

Dele también ocasiones de que haga cálculos aproximados. Abran una sandía y pregúntele cuántas semillas cree que tiene. O bien dígame que calcule cuántas personas hay en la parte más profunda de la piscina o en su fila en un partido de béisbol. A continuación puede contar para comprobar sus respuestas. Al calcular aproximadamente y contar, mejorará su habilidad.♥



NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators,
una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-563X

Reading Connection

Ideas para triunfar en la lectura

Beginning Edition

Mayo de 2017

Dennis Yarmouth Title I Program

Libros del mes

Para leer en voz alta

■ **Just Itzy** (Lana Krumwiede)

Una pequeña araña llamada Itzy no quiere que lo llamen “pequeño” sólo porque no sea grande. Para demostrar que su apodo se le queda chico, para el almuerzo planea atrapar su propia mosca. Averigüen qué le sucede a Itzy y estén atentos a las “apariciones especiales” de otros conocidos personajes de las rimas infantiles.



■ **The Dot** (Peter H. Reynolds)

Vashti está paralizada en clase de arte y dice que no puede dibujar. Cuando su maestra le pide que dibuje un punto, no se puede imaginar la inspiración que surgirá de ese simple punto. Sigán a Vashti en su despertar como artista y puede que su historia inspire a su hija a ser también creativa.



■ **Hanging Off Jefferson's Nose** (Tina Nichols Coury)

Este libro de prosa informativa cuenta la fascinante historia de cómo dos escultores esculpieron los rostros de los presidentes en Mount Rushmore. La idea se le ocurrió a Gutzon Borglum y fue quien empezó el proyecto. Pero al morir él, su hijo Lincoln cumplió el sueño de su padre y completó el monumento.



■ **Do Families Grow on Trees?/ ¿Crecen en los árboles?** (Lauren Machta)

Eva aprende en la escuela qué son los árboles genealógicos ¡y piensa que las familias crecen de verdad en los árboles! Su hija puede seguir a Eva que aprende cosas sobre su familia en esta historia contada en inglés y en español. Cuando terminen de leer, ayude a su hija a crear su propio árbol genealógico usando el esquema del final.

Un verano repleto de libros

¡Cada día es un día perfecto si incluye la lectura! Estas ideas ayudarán a su hijo a empezar sus “lecturas veraniegas” de forma amena y a disfrutar de la lectura toda la temporada.

Días de lecturas especiales

Desde los “lunes de misterio” a los “viernes de cuentos de hadas” y los “domingos de ciencia ficción”, cada día de la semana aporta una nueva razón para que su hijo lea. Ayúdelo a anotar en el calendario los días temáticos. Luego añada sorpresas escondiendo libros de misterio para su joven detective o plantando semillas de frijoles después de leer *Juanito y los frijoles mágicos*. Su hijo se familiarizará con una amplia variedad de opciones para sus lecturas.

Hábito de lectura

Dele a la lectura un papel protagonista durante todo el día. Acurrúquese con su hijo para despertarlo con un cuento por la mañana. Convierta unas vacaciones o una excursión en un “viaje de lectura” diciéndoles a todos que metan libros en sus



maletas o mochilas. Y disfruten del buen tiempo leyendo antes de acostarse al aire libre en el porche o sobre una manta en el jardín.

Retrato de un lector

He aquí una artística forma de que su hijo practique la expresión por escrito de sus opiniones. Sugíerale que dibuje su autorretrato en cartulina. Cuando termine un libro podría añadir un globo con una opinión. *Ejemplo:* “Este libro era emocionante. El niño quedó atrapado en lo alto de una montaña rusa y tuvieron que ir a rescatarlo”. Querrá seguir leyendo para poder añadir más opiniones a su cartel. ♥

Edita y resplandece

Cuando su hija escriba una historia en la escuela o en casa, recuérdale que puede ser “editora” mejorando y puliendo el texto. Sugíerale estas estrategias.

Escucha. Anímela a que lea en voz alta su cuento. Esto le ayudará a oír si omitió una palabra o si una frase no tiene sentido.

Pregunta. Ofrézcase para leerle la historia a su hija y hágale preguntas. Así la guiará para que añada más detalles interesantes. *Ejemplos:* “¿Qué edad tiene la pequeña?” “¿La escuela era grande o pequeña?”

Mira. Dígale a su hija que coloque un folio en blanco bajo cada línea y que se cerciore de que cada frase tiene una letra mayúscula al principio y un signo de puntuación al final. ♥



Razones divertidas para escribir

¿Qué querría hacer su hija cuando se termine el curso escolar? Anímela a que planee las diversiones veraniegas y al mismo tiempo disfrute escribiendo prosa informativa. He aquí cómo.

Diseñar espacios para el juego. Sugírela a su hija que dibuje y rotule los “anteproyectos” para lugares donde jugar dentro y fuera de casa. Podría rediseñar su dormitorio con un “laboratorio de ciencias” en el que haga experimentos y una “zona de construcción” para construir con bloques. Un anteproyecto de su jardín podría



mostrar un “árbol para trepar” y un “área de volteretas”. *Idea:* Si fuera posible, ayúdela a que use sus anteproyectos para montar cada espacio.

Lista de cosas que hacer.

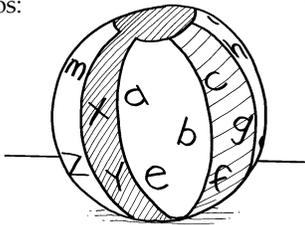
Puede que su hija quiera visitar a sus abuelos, explorar nuevas rutas de bicicleta y aprender a nadar. Dígale que escriba una lista con sus ideas e ilustre cada una. Podría colgar su lista y tachar cada cosa cuando la haga.

Inventar un juego. ¿Alguien juega a la pelota hula? Que su hija use juguetes para fuera de casa como balones, aros hula o raquetas para inventarse un juego totalmente nuevo. Ayúdela a escribir las instrucciones, haciendo una lista del material y los pasos necesarios para jugar. Jueguen juntos siguiendo las instrucciones que escribió. Puede añadir o cambiar detalles para cerciorarse de que su juego funciona.♥

Jugando con palabras Ya me sé mi ABC

Tanto si su hijo reconoce un puñado de letras o ya se sabe la mayoría, estos juegos mejorarán y reforzarán sus conocimientos:

- ¡Pásenlo en grande con esta idea para aprender el abecedario! Ayude a su hijo a escribir las letras del abecedario en una pelota de playa. Lancen o golpeen la pelota una y otra vez. Cuando la atrapen, digan en voz alta la letra que está más cerca de su pulgar derecho. *Ventaja añadida:* Aprenderá también a distinguir entre izquierda y derecha.



- Que su hijo use tiza para escribir el abecedario sin orden fijo en una acera, la entrada para el auto o una superficie asfaltada. Lancen un saquito (o un calcetín relleno de frijoles secos y bien cerrado) a las letras en orden alfabético. Así el primer jugador lanzará a la A, el segundo a la B y así sucesivamente. Continúen hasta que alguien llegue a la Z.

Variación: Su hijo puede decir una palabra que empiece con esa letra cuando jueguen cualquiera de estos juegos.♥

NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres atareados ideas prácticas que promuevan la lectura, la escritura y la expresión oral de sus hijos.
 Resources for Educators, una filial de CCH Incorporated
 128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
 800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com
 www.rfeonline.com
 ISSN 1540-5656

P&R Más allá del cuentacuentos

P A mi hijo le encanta la hora de cuentacuentos en la biblioteca. ¿Cómo podemos encontrar otros eventos gratuitos relacionados con la lectura en nuestra comunidad?

R ¡Buena pregunta! Es posible que su comunidad tenga varias actividades “librescas” con las que pueda disfrutar su hijo. En primer lugar, las librerías quizá ofrezcan horas de cuentos gratuitas o visitas de autores locales. Además, algunos mercadillos de agricultores, ferias y festivales patrocinan cuentacuentos o lecturas de poesía para niños. Y puede que los teatros comunitarios representen obras basadas en libros infantiles.

He aquí otra idea: Que su hijo organice sus propias horas de cuentos y otras actividades. Se sentirá mayor cuando dirija el cuentacuentos para sus hermanos, primos y vecinos más jovencitos. También podría invitar a sus amigos a que lean libros todos juntos o a que se inventen historias que puedan representar para usted.♥



De padre a padre ¡Miren las nuevas palabras!

Mi hija estaba ilusionada porque este año en su salón de clase había un “muro de palabras”. Su maestra escribió en fichas vistosas palabras que los estudiantes estaban aprendiendo y las colocó en la pared. Leah me preguntó si podía hacer un muro así en casa así que pensamos en qué categorías podría incluir.

Escribió nuestras categorías — “clima”, “cosas que enchufas”, “edificios” — en folios de papel y los pegó con cinta en la puerta de su armario. Ahora escucha y busca palabras que pueda añadir. Por ejemplo, añadió *ráfaga*



cuando la escuchó en el informe del tiempo e *incubadora*, una palabra que nos encontramos en un libro de prosa informativa sobre la cría de pollos.

A Leah también le gusta preguntarle a las visitas palabras para ponerlas en su pared. Bajo “edificios” su tío añadió recientemente *yurta* y le explicó que es un tipo de tienda de campaña circular en forma de cúpula. Me encanta que esté aprendiendo y usando nuevas palabras. ¡Y lo cierto es que ahora mismo está en su dormitorio construyendo una yurta para que su muñeca pase en ella la noche!♥

Reading Connection

Trabajando juntos para el éxito en los estudios

Mayo de 2017

Dennis Yarmouth Title I Program

Libros del mes

■ *The Brilliant World of Tom Gates* (Liz Pichon)

Cuando Tom no anda molestando a sus compañeros de clase, gastando bromas a su hermana o intrigando a fin de conseguir entradas para su banda favorita, está escribiendo en su diario. El primer libro de la serie Tom Gates invita a los lectores a reírse con los hilarantes percances de Tom. (Disponible en español.)



■ *Awesome Adventures at the Smithsonian* (Emily B. Korrell)

Con este libro de prosa informativa su hija explorará la Smithsonian Institution en Washington, DC, el complejo de museos más grande del mundo. Los museos contienen más de 154 millones de artefactos, incluyendo el diamante Hope y el módulo de alunizaje del Apolo. Creada por una antigua profesora, la guía está repleta de datos informativos, fotos y actividades.



■ *Fuzzy Mud* (Louis Sachar)

Cuando estaban en el bosque, a Tamaya y a Marshall les parecía que arrojar un lodo de aspecto extraño era una buena forma de hacer frente al acosador de clase. Pero a Tamaya le sale un sarpullido y el acosador no ha regresado a clase. ¿Es el lodo misterioso parte de un desastre medioambiental?

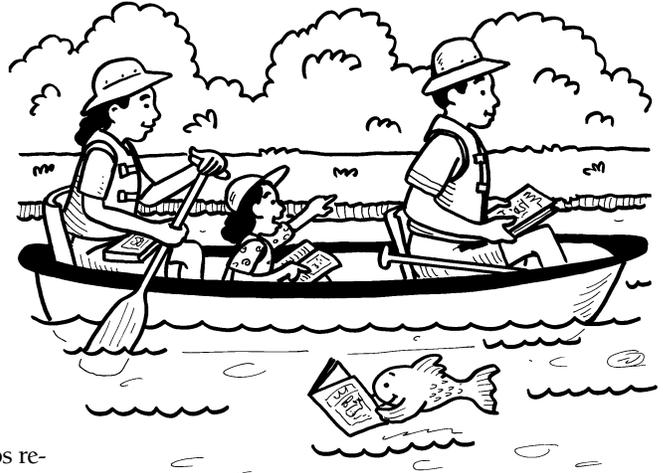
■ *Eat Your Greens, Reds, Yellows, and Purples* (DK)

Anime a sus hijos a que coman un arcoíris de alimentos con este libro de cocina vegetariano para niños. Las fotos paso a paso posibilitan que los jóvenes cocineros lo sigan. Y las secciones con códigos de colores contienen información nutricional sobre los ingredientes.



Lee, canta, explora

Los niños que leen durante las vacaciones veraniegas suelen conservar e incluso mejorar sus habilidades de lectura. He aquí formas de que su hijo lea mientras que pasa tiempo al aire libre, disfruta de la música o se distrae con una de sus aficiones.



Leer en el lugar

Sugírela que, vaya donde vaya, se lleve libros relacionados con su destino. En la playa o en la piscina puede leer una novela que se desarrolle en una isla tropical o un libro de prosa informativa sobre la vida marina. Mientras acampa podría leer la historia de un escalador o un libro sobre la supervivencia en la naturaleza. Establecerá conexiones personales con los detalles de sus libros.

Recoger letra de canciones

Dígale a su hijo que imprima las letras de sus canciones favoritas y las coloque en un cuaderno de anillas. Puede usar las páginas para cantar mientras escucha la radio o

su propia recopilación de canciones. Dígale que practique la habilidad de hacer inferencias: ¿puede “leer entre líneas” o averiguar lo que quiere decir el compositor?

Seguir aficiones

Las aficiones de su hijo pueden motivarlo a la lectura. Si le gustó una unidad de ciencias sobre rocas y minerales podría coleccionar rocas y buscarlas en una guía de campo. Quizá le gusten los animales. Podría llevarse del veterinario un folleto con consejos para entrenar perros y enseñarle a obedecer al suyo. 📖

Lanzar y escribir poesía

Con esta entretenida actividad para toda la familia, ¡su hija elegirá con mucho cuidado sus palabras!

1. Dígale a su hija que elija un tema (por ejemplo, las tormentas) para que cada persona escriba un poema al respecto.

2. Que su hija lance dos dados: el número que le salga decidirá el número de líneas que debe tener cada poema. (Si les sale un 8, el poema tendrá 8 líneas.)

3. Para escribir cada verso, lancen un dado por turnos para determinar

el número de sílabas en ese verso. Si les salen 5, 2, y 1, los primeros tres versos podrían ser:

Rayos el cielo
cruzan
¡zas!

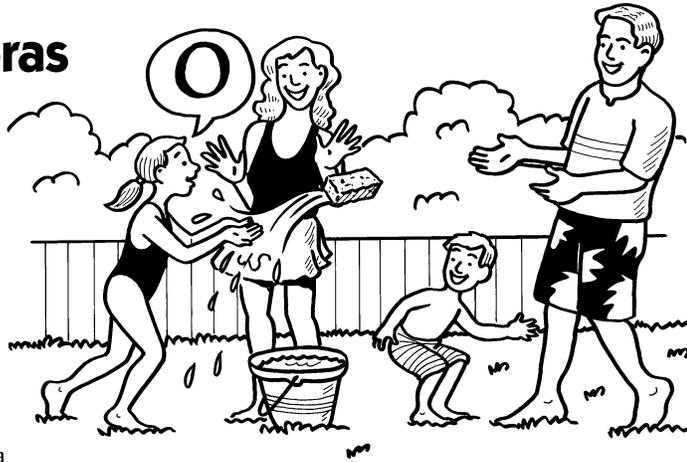
4. Lean en voz alta sus poemas. Les gustará oír lo distintos que son, ¡aunque el tema y el ritmo sean el mismo! 📖



Juegos de palabras con chapuzón

¿Puede deletrear “bañador” su hija? Pónganse todos el suyo y den batalla al calor con estos juegos de ortografía y vocabulario para jugar en familia.

Moja y deletrea. Los jugadores se colocan alrededor de un cubo de agua. Su hija moja una esponja grande en el agua. A continuación dice cualquier letra (tal vez O) y lanza la esponja a otro jugador. Esa persona moja la esponja, piensa en una palabra que empiece con O y añade una letra que empiece a deletrear su palabra (O, C). Continúen hasta deletrear toda una palabra (*océano, octavo*). Quien termine una palabra o no pueda



añadir otra letra queda eliminado. El último jugador que quede empieza otra palabra.

Aguacero. El que rompa la cadena de palabras recibe un remoión. Llenen un vaso grande de plástico con agua y digan una categoría de cosas (*flores*). La primera jugadora sostiene el vaso y dice algo que pertenezca a esa categoría (*tulipán*). Pasa el vaso a otro jugador que menciona una flor que cuyo nombre termine con la última letra de la precedente (*narciso*). Jueguen hasta que alguien no pueda continuar: ¡tendrá que echarse el agua por encima! 📖

Mi libro del verano

Hacer un álbum del verano es una amena forma de que su hijo practique la escritura. Comparta con él estas ideas para llenar las páginas:

- Tomen fotos durante una actividad (por ejemplo, una parrillada). Colóquenlas en orden en cada página y añadan un pie de foto explicando lo acontecido.
- Conserven los boletos usados, mapas y otros recuerdos. Péguenlos en el álbum y úsenlos para contar una historia.
- Hagan una lista con las citas o los pasajes de libros que le gustaron a su hijo.
- Dibujen una tira cómica sobre un recuerdo especial, por ejemplo una excursión a un parque acuático o la visita de unos primos.

Idea: Sugírela a su hijo que se propongan hacer un nuevo álbum cada verano. 📖



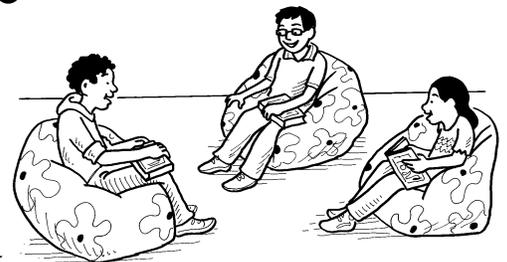
De padre a padre

Círculo literario

Este curso mi hijo Seth participó en un círculo literario en su escuela y disfrutó. Me explicó que es como un club de lectura en el que cada lector se encarga de una tarea y él quería fundar uno en nuestro barrio.

Mi hijo y unos cuantos amigos decidieron que elegirían libros, se reunirían con regularidad y se turnarían en el desempeño de las distintas funciones. Seth fue el primer “director”, así que su tarea consistía en proponer preguntas de discusión, por ejemplo si les gustaría que el protagonista fuera su amigo. Gracias al “detective de palabras” del grupo, cuya tarea era buscar las palabras desconocidas, los niños decidieron que el *retorcimiento* del protagonista les impediría confiar en él. Al final de la reunión echaban un vistazo a los libros que había traído el “recomendador” y votaban cuál leerían la siguiente semana.

A Seth le entusiasma empezar un nuevo libro. ¿Y saben qué? Le he dicho a Seth que él me ha inspirado a que empiece un círculo literario con *mis* amistades. ¡Nuestra primera reunión es el mes que viene! 📖



Escuchar audiolibros

P & R **P** Tengo entendido que los audiolibros ayudarán a mi hija a que sea mejor lectora. ¿Cómo puedo interesarla en ellos?

R ¡Es cierto! Los audiolibros permiten que su hija disfrute de libros más complejos de los que puede leer sola. Además, cuando su hija escuche un audiolibro escuchará un buen ejemplo de lectura *fluida*, pues el narrador lee con soltura y expresividad.



Dígale a su hija que se descargue un título o dos del sitio web de su biblioteca. Podría escucharlo mientras hace tareas en casa o juega en su habitación, o podría relajarse con un audiolibro antes de dormirse. También pueden reproducir un audiolibro en el auto y escucharlo todos juntos. Disfrutarán del libro y es posible que el argumento inicie una buena conversación familiar. 📖

NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres atareados ideas prácticas que promuevan la lectura, la escritura y la expresión oral de sus hijos.

Resources for Educators,
una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-5591

Math+Science Connection

Beginning Edition

Fomentar el interés y el éxito en los niños

Mayo de 2017

Dennis Yarmouth Title I Program



HERRAMIENTAS Y TROCITOS

Ahora es la hora

Dele a su hijo más práctica en dar la hora de diferentes maneras. Puede decir que es la mañana temprano porque ve el amanecer. También podría saber la hora por su actividad, quizá sea el mediodía cuando almuerza o las 4:30 cuando está en karate. Y, claro, ¡un reloj es también útil para saber la hora!

Osito necesita ayuda

¿Qué haría su hija si su osito se hiciera daño en la rodilla? Rétela a que diseñe



una rodillera para su animal de peluche. Podría usar gomas elásticas para sujetar un paño suave a la rodilla, añadiendo

una pajita flexible a cada lado que se doble con la rodilla. ¿Qué otros materiales de uso doméstico podría usar?

Libros para hoy

▣ *One Grain of Rice: A Mathematical Folktale* (Demi) cuenta una encantadora historia en la que se da de comer a todo un pueblo duplicando los granos de arroz que recibe cada día.

▣ Con vistosas fotos y sencillas palabras, *I Use Science Tools* (Kelli Hicks) introduce a los niños al instrumental usado para explorar la ciencia.

Simplemente cómico



P: ¿Qué aumenta y nunca disminuye?

R: ¡Tu edad!

Matemáticas todo el verano

Contar, razonar y reconocer números son cosas que no sólo se hacen en clase. Su hija seguirá aprendiendo matemáticas durante el verano con estas entretenidas ideas.

Sigue al líder

Sugírela a su hija que escriba los números 1–140 en el piso fuera de casa con tiza para pavimento. Cada jugador elige un número y se coloca en él. El “líder” les dice a qué distancia tienen que saltar para “continuar contando”, es decir contar hacia delante desde un número dado. Si dice “Adelanten 5 números saltando”, la jugadora del 16 saltaría y contaría “17, 18, 19, 20, 21”. Hagan de líder por turnos.

Puesto de limonada

Su pequeña empresaria practicará la medida de ingredientes y contar monedas abriendo su propio puesto de limonada. Puede comprar los ingredientes con usted, diseñar un indicador atractivo y hacer la limonada. Antes de abrir su puesto dígale que identifique y cuente las monedas para ensayar cómo devolver el cambio. Si un



vaso de limonada cuesta 25 céntimos y un cliente le da \$1.00, ¿qué cambio le devolverá? (3 cuartos o 2 cuartos, 2 monedas de diez y 1 de cinco, por ejemplo.)

Lanzamiento de globos de agua

¡Plaf! En un día caluroso, ayude a su hija a llenar 20 globos con agua y a numerarlos (1–20) con un marcador permanente. Coloquen dos aros hula en la hierba, escribiendo en uno “Impar” y en el otro “Par”. Lancen los globos por turnos, en orden, al círculo correspondiente (1 va en “Impar”, 2 en “Par” y así sucesivamente). *Variación:* Si elige los globos al azar, vean si sabe a qué aro lanzarlos. 🦋

Cómo cambian las cosas

Su hijo puede observar por sí mismo si las cosas en el medioambiente cambian lenta o rápidamente, empezando por su propio barrio.

¿Qué ve que es distinto de un día a otro o de una semana a la siguiente? Podría observar cómo florecen o mueren las flores o que las semillas que plantaron en el huerto se convierten en verduras al crecer. Si toca la tierra verá si está mojada o seca, dependiendo de si ha llovido hace poco.

A continuación ayúdelo a que observe cosas que cambian más lentamente. Por ejemplo, indíquele que los árboles aumentan de tamaño a lo largo de muchos años. O dígale que toque los guijarros suaves de un riachuelo y explíquele que el agua los ha gastado a lo largo del tiempo. Empezará a entender que todo cambia, aunque él no vea que está ocurriendo. 🦋



¡Separa ese número!

La suma es más fácil cuando su hijo aprende a separar números en partes. Estas ingeniosas actividades le ayudarán a hacerlo.

Compártelos

Cuando traiga la compra a casa, diga a su hijo que se imagine que las comparten dos figuras de acción. Si compró 8 barras de cereal, por ejemplo, podría colocar 4 enfrente de cada figura y ver que $4 + 4 = 8$. Luego, si mueve 1 barra a la primera figura, tendría 5 mientras que la otra tendría 3, de modo que $5 + 3 = 8$. ¿Cuántas formas distintas puede encontrar de compartir los 8 objetos?



jugando hasta que alguien tenga 5 en fila en horizontal, vertical o diagonal. ¡Bingo! ¡Ha ganado!

Emparéjalos

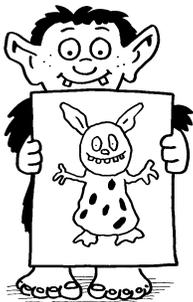
Para este juego cada jugador debe hacer un tarjetón para bingo de 5×5 con un número del 0 al 6 en cada recuadro. (La mayoría deberían ser 0–3, con unos cuantos 4–6.) Una persona lanza un dado y todos los jugadores intentan cubrir dos números (con frijoles o monedas) que sumen juntos el número que ha salido. Para un 3, su hijo podría tapar 0 y 3 o 1 y 2. Continúen

PER Glifos monstruosos

P: Al volver a casa el otro día, mi hija me dijo que habían hecho glifos en la escuela. Me pareció divertido. ¿Podríamos hacerlos en casa para un proyecto de verano?

R: Glifos—imágenes hechas para comunicar información—son una fácil forma de representar datos. Sugírela a su hija que haga con sus amigas glifos sobre ellas mismas dibujando un monstruo. Por ejemplo, podrían añadir:

- dientes en número igual al de los miembros de su familia
- lunares en número igual a su edad (6 lunares para una niña de 6 años)
- un dedo del pie por cada letra de su nombre



Tendrán que escribir una leyenda para explicar lo que significa cada símbolo (ejemplo: 1 diente = 1 miembro de la familia). Cuando terminen pueden exhibir sus monstruos y usar la leyenda para averiguar a qué niña pertenece cada monstruo.



RINCÓN MATEMÁTICO

Encuentra el objeto

La próxima vez que su familia salga de paseo, aprovechen la ocasión para jugar con *términos de posición*, es decir, palabras que describen dónde están los objetos en relación a otros objetos.

Elijan en secreto una cosa. Luego usen palabras de posición para ayudarse unos a otros a identificar lo que eligieron.

Si su hija eligió un buzón podría decir: “Veo algo que está *junto* a un pino, *al lado* de un camino y *sobre* la hierba”.

Hágale preguntas sobre la posición del objeto (“¿Está *detrás* de nosotros?” “¿Está *debajo* de la chimenea?”) o intente adivinar qué es. Sigán preguntando y adivinando hasta que alguien identifique correctamente el objeto. Esa persona elige el siguiente objeto y lo describe con términos de posición.



Términos de posición

sobre	junto a
debajo de	al lado de
bajo	entre
encima	enfrente de
en medio	a la espalda de
al fondo	en
detrás	cerca de

LABORATORIO DE CIENCIAS

Dos ojos son mejor que uno

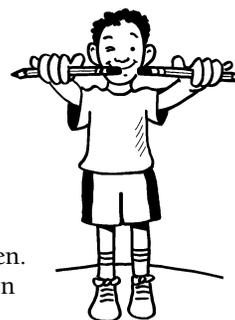
Su hijo quizá piense que ve con un ojo la misma cosa que ve con los dos ojos. Este experimento le ayudará a “ver” de forma distinta.

Necesitarán: dos lápices con borrador

He aquí cómo: Su hijo debe agarrar un lápiz en cada mano y estirar los brazos frente a él, con los borradores apuntándose. Dígale que aproxime los borradores para que se toquen. A continuación, que cierre un ojo y pruebe de nuevo.

¿Qué sucede? Con ambos ojos su hijo debería ser capaz de tocar los dos borradores. Sin embargo, con uno solo, es probable que yerre el objetivo.

¿Por qué? Cuando nuestros ojos ven una imagen envían un mensaje sobre la imagen al cerebro. Pero cada uno de los ojos ve cosas desde una perspectiva ligeramente distinta. El cerebro toma las dos imágenes y las combina para formar la correcta, permitiendo que su hijo alinee los dos borradores. Esto se llama *percepción de la profundidad*.



NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres con ocupaciones ideas prácticas que promuevan las habilidades de sus hijos en matemáticas y en ciencias.

Resources for Educators, una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
800-394-5052 • rfcustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1946-9829

Recipes for Success

Actividades prácticas que contribuyen al éxito de su hijo

MAYO DE 2017

LECTURA

Cambio de palabras

Ayude a su hijo a identificar palabras cambiando una por otra cuando le lea en voz alta. ¡Él tendrá que observar y escuchar con atención para pillarlo!

Ingredientes: libros

Léale un libro a su hijo mientras él sigue la lectura con el texto. De vez en cuando use una palabra distinta de la que está impresa, sin cambiar su tono y sin resaltar esa palabra. (“Andrew entró corriendo” en lugar de “Andrew salió corriendo”.)



Si su hijo se da cuenta de que usted ha sustituido una palabra, gríale “¡Cambio traicionero!” A continuación, que él lea la frase con la palabra correcta. ¿Puede pillar todos sus “errores”? Cuando termine, que él le lea a usted haciendo sus propios “cambios traicioneros” para que usted los pille.

CONOCIMIENTOS DE FINANZAS

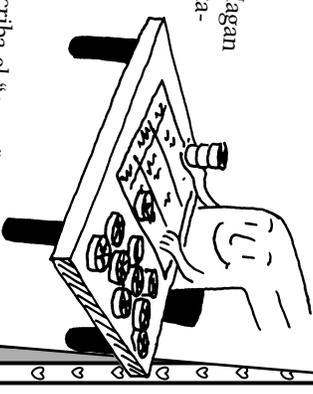
Pasta para gastar

Con esta actividad su hijo practicará cómo elegir la forma de gastar recursos limitados.

Ingredientes: papel, bolígrafo o lápiz, trozos de pasta

¿Por qué cosas paga la gente en la vida cotidiana? Hagan una lista de categorías (vivienda, transporte, alimentación, vestido, diversiones). A continuación piensen en opciones para cada una. Por ejemplo, en transporte su hijo podría poner *autobús, carro y metro*. En alimentación podría colocar *supermercados, restaurantes y máquinas expendedoras*.

Comenten qué opciones son más caras. Dígale que escriba el “costo” comparativo en trozos de pasta junto a cada una (por ejemplo, 5 ruedas para una casa y 3 para un apartamento). Dele 20 trozos para que se los “gaste” en todas las categorías. Si se le acaban, ¿puede gastar menos en un área para poder cubrir los gastos de otra?



Cartel del Refrigerador
Coloque este cartel de *Recetas* en el refrigerador y haga una actividad cuando tenga unos minutos libres. Estas amenas actividades contribuirán al triunfo en la escuela y a desarrollar un comportamiento positivo. Ponga una marca en cada casilla cuando termine la “receta”.

ESTUDIOS SOCIALES

Leyes por las que guiarse

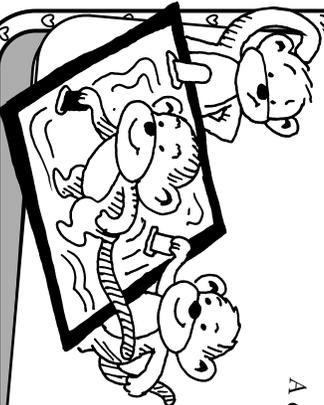
Hagan esta actividad para demostrar a su hijo por qué son importantes las normas en una sociedad.

Ingrediente: juego de mesa

Dígale a su hijo que enumere tantas leyes como pueda. *Ejemplos:* Cruzar la calle por los pasos de peatones. No llevarse artículos de las tiendas sin pagarlos.

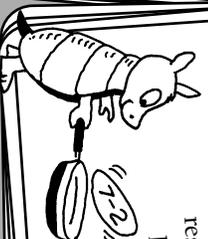
A continuación jueguen a un juego de mesa sin seguir las normas. ¿Qué sucede si los jugadores no respetan los turnos? ¿Y si avanzan más o menos espacios que les salieron al lanzar el dado?

Su hijo verá que es más difícil jugar el juego sin reglas. Basándose en eso, ¿qué conclusiones puede sacar sobre lo que sucedería si no tuviéramos leyes en nuestras comunidades?



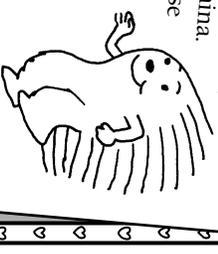
RESTA

Que su hija recorte círculos de cartulina para hacer “panqueques”. En un lado tiene que escribir problemas de resta (7 – 2, 25 – 11). A continuación los pone bocajajo. Elijan una por turno y escriban la respuesta en el otro lado. Comprueben sus respectivos trabajos para cerciorarse de que las respuestas son correctas.



FORMA FÍSICA

Pueden jugar este tonificante juego con amigos o familiares. Si su hijo dice “luz verde”, los jugadores corren sin moverse de su puesto o en círculo. Si dice “luz amarilla”, todo el mundo camina. Pero en “luz roja”, se quedan quietos en su sitio. Al decir “luz verde”, los jugadores se mueven de nuevo.



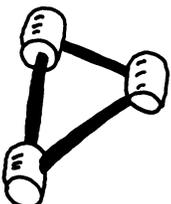
Recipes for Success

Actividades prácticas que contribuyen al éxito de su hijo

MAYO DE 2017

INGENIERÍA

En lo tocante a las estructuras de los edificios, unas formas son más estables que otras. Para comprobarlo, su hijo podría hacer un cuadrado y un triángulo con palillos de los dientes y mini esponjitas dulces. Si coloca de pie cada forma y presiona en ella con un dedo, ¿qué forma aguanta mejor la presión?



Rincón del Carácter

Su hijo pensará con más flexibilidad cuando descubra que hay varias formas de hacer algo. Vean cuántos métodos se le ocurren de dar palmadas (altas, despacio) o de subir al auto (metiendo primero un hombro, de espaldas).

FLEXIBILIDAD

DEPORTIVIDAD

Dígale a su hijo que haga un naipe de intercambio que celebre la deportividad. Podría dibujar a un atleta y escribir los logros de su "espíritu deportivo" como respetar las decisiones del árbitro, animar a sus compañeros de equipo y felicitar al equipo contrario por su victoria.

DETERMINACIÓN

Ponerse una meta "ambiciosa" ayudará a su hijo a exigirse más. Díganos que canta de memoria una parte de una canción. Podría decidirse a memorizar dos líneas más cada día. Pídale que se la cante a usted para demostrar sus avances.

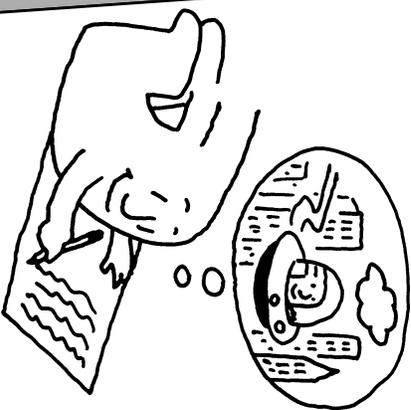


ESCRITURA Fan de tu ficción

Estimule la imaginación de su hija y sus habilidades de escritura animándola a que escriba "fan fiction".

Ingredientes: libros, papel y lápiz o computadora

¿De qué libro o series es fan su hija? Sugiera que escriba sus propias historias basándose en los personajes o en los ambientes que usa el autor.



Por ejemplo, podría imaginar cómo será la ciudad de un libro dentro de 20 años. A continuación podría situar allí a los personajes y escribir una secuela. O bien podría escribir cartas entre los personajes, en las que se pongan al día de las novedades en sus vidas o resuelvan juntos un misterio. Dígale que le lea a usted su "fan fiction" y dígame que usted es ¡un fan de su ficción!

¡Felicidades!

Terminamos _____ actividades juntos en este cartel.

Firmado _____
(padre, madre o miembro adulto de la familia)

Firmado _____
(hijo o hija)

ESCUCHAR

Dígale a su hijo que ponga "obstáculos" (almohadas, cajas de cerros) en el suelo. Puede cerrar los ojos mientras usted le da instrucciones para circular entre ellos. ("Da dos pasos a la izquierda"). Si tropieza con algo, deberá empezar de nuevo. Tendrá que escuchar con atención para terminar el recorrido.

CONTAR CUENTOS

Sugiera a su hija que haga una baraja con naipes de cuentos. Podría escribir en 16 fichas de cartulina: cuatro escenarios (bosque, ciudad), cuatro problemas (perro perdido, amiga disgustada), cuatro personajes (niña, zorro) y cuatro objetos (maleta, pila). Dígale que saque una ficha de cada monón y las use para contar una historia. A continuación le toca a usted.

CÁLCULO APROXIMADO

Los niños suelen preguntar cuánto se tarda en hacer algo. ("¿Cuánto queda para llegar a casa de la abuela?") Dar la vuelta para llegar puede ayudarle a practicar el cálculo aproximado. Si está quitando la mesa, pregúntele: "¿Cuántos minutos crees que te llevará?" Dígale que lo calcule y pongan un cronómetro para comprobarlo.

