

Home & School CONNECTION[®]

Trabajando juntos para el éxito escolar

Febrero de 2017

Dennis Yarmouth Title I Program



NOTAS BREVES

Puntuales a diario

Llegar a la escuela con puntualidad permite a su hijo serenarse y aprovechar cada actividad para aprender. Deje que tome la iniciativa en esta importante responsabilidad enseñándole a poner el despertador. *Consejo:* Sugíerale que coloque el reloj en el otro extremo de la cama para que tenga que levantarse para apagarlo.

Un “ensayo mental”

Dígale a su hija que “practique” situaciones complejas en su cabeza para reforzar su confianza. Antes de una competición de animadoras, por ejemplo, podría imaginarse a sí misma haciendo perfectamente sus ejercicios. O si se aproxima un test difícil, podría imaginarse tranquila y contestando las preguntas tan bien como pueda.

Aprender con las excursiones

Cuando firme el permiso para una excursión muestre interés: motivará a su hijo a que aprenda más de su salida. Pídale que prediga qué verá y qué aprenderá. Busquen su destino en la red o en los libros y digan algo como “Me hace ilusión que me cuentes qué instrumento de la orquesta es tu favorito”. A continuación, profundice con él al respecto.

Vale la pena citar

“La pregunta más persistente y urgente de la vida es ‘¿Qué haces por los demás?’” *Martin Luther King, Jr.*

SIMPLEMENTE CÓMICO

P: ¿Por qué no puedes contar un chiste cuando estás sobre hielo?

R: Porque se partiría de risa.



Fantásticos organizadores gráficos

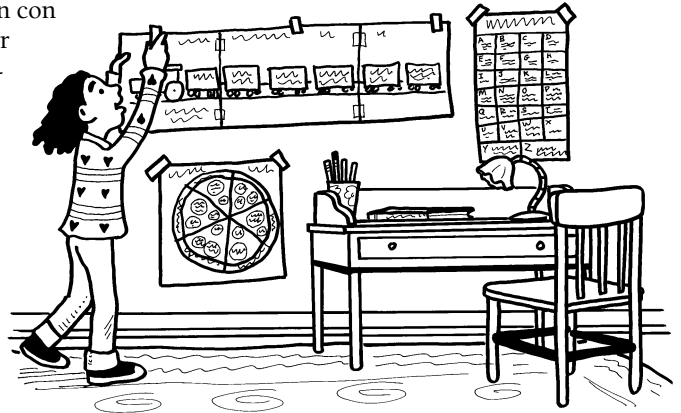
Organizar la información con creatividad puede conseguir que el estudio sea más interesante y productivo para su hija. Anímela a que experimente con estos organizadores gráficos y a que invente los suyos propios.

Vagones de un tren

Dibujar un tren es una forma de entender y de estudiar los pasos en un proceso o los eventos en una secuencia, como las partes del método científico o el argumento de una novela. Sugíerale a su hija que rotule cada vagón del tren con un paso (“Hacer una pregunta”, “Formular una hipótesis”) y que añada una imagen para ilustrarlo.

Condimentos de una pizza

Dígale a su hija que dibuje una pizza para visualizar datos. En cada porción debe escribir una categoría de información (ejemplo: “Lewis y Clark”, “Cartier” y así sucesivamente para una prueba sobre exploradores). Puede dibujar condimentos (salchicha, champiñón) y colocar un dato



en cada uno. En la “salchicha” de Lewis y Clark podría escribir “Empezaron en San Luis” y “Terminaron en el océano Pacífico”.

Letras del abecedario

Que su hija divida una hoja de papel en 27 cuadrados y escriba en cada cuadrado de la A a la Z. A continuación puede escribir un dato que empiece con cada letra. Si su tema es el hábitat puede definir el *desierto* en el recuadro de la D y la *selva tropical* en la S. La creatividad con las letras menos comunes la ayudará a pensar más en profundidad sobre el material (“Quiero recordar que la temperatura baja rápidamente en el desierto” para la Q).♥

Respeto por todas partes

Cada día se dan muchas oportunidades para que su hijo muestre respeto por los demás. He aquí algunos ejemplos.

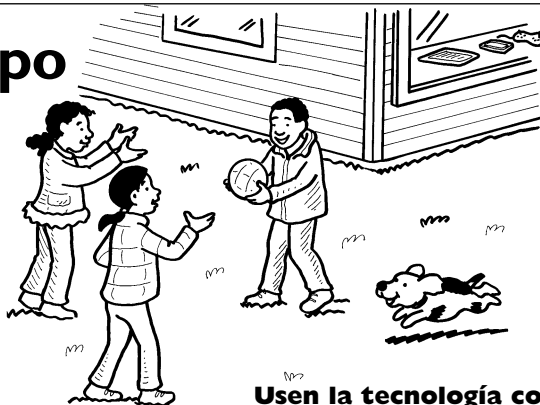
- **En casa...** La hora de la cena es un estupendo momento para empezar a respetar. Enséñele a su hijo a dar las gracias a quien cocinó la cena. Mostrará respeto por el tiempo de esa persona y por su esmero al preparar la comida.
- **En la escuela...** Anímelo a respetar los orígenes de otros compañeros aprendiendo saludos en las lenguas que hablan en casa.
- **En su comunidad...** Explíquele que los compradores respetan a los empleados de la tienda evitando crear más trabajo para ellos. Si deciden que no necesitan un artículo que ya han puesto en el carrito, ayude a su hijo a devolverlo a su sitio. Cuando terminen de colocar la compra en su auto, lleve a su hijo con usted a devolver el carrito.♥



Controlar el tiempo de pantalla

¿Le preocupa que su hijo pase demasiado tiempo frente a la pantalla? ¿Se pregunta cuál es la mejor forma de que use la tecnología? Considere este consejo para ayudar a su hijo a equilibrar el tiempo frente a la pantalla con otras actividades y a aprovechar al máximo el tiempo que pasa con los aparatos electrónicos.

Procuren mezclar. Busquen formas de equilibrar el tiempo de pantalla con el trabajo escolar, el juego activo y el tiempo con



la familia. Pongan normas sobre dónde y cuándo usa su hijo la computadora, la tableta, el celular o los videojuegos (digamos que en el cuarto de estar después de terminar los deberes). Dígale que ponga un cronómetro con alarma cuando use un aparato: cuando suene la alarma es tiempo de salir y jugar o ayudar a preparar la cena, por ejemplo.

Usen la tecnología como herramienta. Anime a su hijo a ver su aparato como una herramienta para objetivos específicos. Podría descargarse una aplicación de astronomía para localizar las constelaciones en el cielo nocturno o una sobre aves para identificar las llamadas de los pájaros cuando salga a caminar. Aprenderá a confiar en la tecnología para asuntos de la vida real. ♥

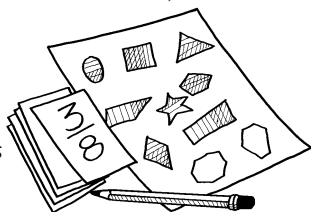
RINCÓN DE ACTIVIDAD



Arte con fracciones

Su hija puede practicar la identificación y la representación de fracciones creando este vistoso mosaico con usted, fracción por fracción.

Materiales:
lápiz, papel,
fichas de cartulina, crayones



1. Que su hija dibuje 10 formas geométricas en un folio de papel como círculos, cuadrados, rectángulos, triángulos, trapecios y pentágonos.
2. Dígale que escriba, en fichas individuales de cartulina, las 12 fracciones que quiera (ejemplos: $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{2}{6}$, $\frac{3}{8}$). Barajen las fichas y colóquenlas en un montón boca abajo.
3. Descubran una ficha por turnos (por ejemplo, $\frac{3}{8}$). Elijan una forma y colorean esa fracción en la forma (dibujen líneas para dividirla en 8 partes iguales y colorean 3 partes).
4. Cuando hayan usado todas las fichas, barájenlas y sigan jugando. Continúen hasta rellenar tantas formas como puedan.

Nota: Si les sale una fracción que no está disponible para colorear, den la vuelta a esa ficha y seleccionen otra que puedan usar. ♥

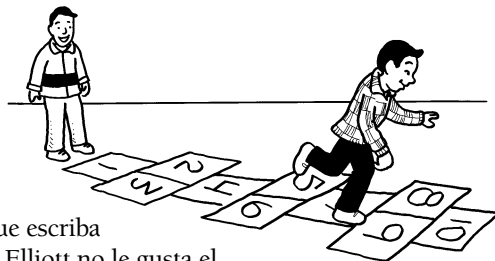
NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators,
una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
540-636-4280 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-563X

Plan para resolver problemas

Cuando su hijo se enfrente a un problema, disponer de un plan sólido puede ayudarle a resolverlo. Así que, cuando haya discutido con un amigo o se haya retrasado en sus tareas para el colegio, sugiérale esta estrategia.



- **Identificar el problema.** Dígale que escriba un breve resumen de lo que está mal. ("A Elliott no le gusta el baloncesto, pero es a lo que juego normalmente durante el recreo".)
- **Imaginar la solución ideal.** Por ejemplo, probablemente quiere mantener esa amistad y seguir jugando al baloncesto.
- **Buscar alternativas.** Anímelo a pensar posibles soluciones. Ejemplos: "Ofrecerle a Elliott jugar con él en el recreo en días alternos". "Ver si quiere que juguemos a algo que nos guste a los dos".
- **Elegir una solución.** Podría elegir la solución que más le guste o la que cree que puede funcionar mejor.
- **Evaluar.** Dígale que ponga a prueba esa solución y pregúntele cómo le fue. Si no funcionó, puede probar otra alternativa de su lista. ♥

DE PADRE A PADRE

Vencer la timidez

Mi hija Gabrielle siempre ha sido tímida y reservada con gente que no conoce bien. Su maestra de este curso me dijo que estaba preocupada porque Gabrielle rara vez habla en clase.

Nos reunimos con la orientadora escolar que nos dio buenos consejos. Por ejemplo, procuro dejar que Gabrielle se exprese en lugar de apresurarme a "rescatarla". Cuando alguien le pregunta

cómo se llama le sonrío y espero en lugar de decir yo su nombre. También la animo a pedir su comida en los restaurantes y a hablar en lugares como la peluquería y el dentista.

La orientadora ayudó a Gabrielle a ponerse como meta levantar la mano y contestar una pregunta por lo menos una vez al día. Nos divertimos jugando a la escuela en casa y su maestra acaba de enviar una nota a casa ¡diciendo que ya ve algo de progreso! ♥



Math+Science Connection

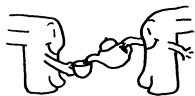
Beginning Edition

Fomentar el interés y el éxito en los niños

Febrero de 2017

Dennis Yarmouth Title I Program

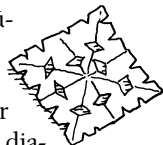
HERRAMIENTAS Y TROCITOS



Simetría con copos de nieve

Los copos de

nieve son *simétricos*, cada mitad es como el reflejo de la otra. Enseñe a su hija a crear simetría. Ayúdela a doblar un cuadrado de papel por la mitad, luego otra vez por la mitad y finalmente en diagonal. Puede hacer diseños cortando por los dobleces. Cuando lo abra verá su propio copo de nieve simétrico.



Dinero magnético

He aquí una divertida forma de que su hijo vea por qué funcionan los billetes de dólar en las máquinas expendedoras. Sujete un dólar por el borde superior y que su hijo mueva hacia abajo un imán. Encontrará el sitio donde el billete se mueve hacia el imán. Esto ocurre porque para imprimir el dinero se usa tinta magnética ¡y las máquinas expendedoras usan imanes para atraer a los billetes!

Selecciones de la Web

En coolmath4kids.com, sus hijos pueden emparejar problemas de suma con sus resultados en Alien Addition y jugar a muchos otros juegos matemáticos.

Outrageous Ooze, Salt Volcano y Flipsticks son sólo algunos de los experimentos de ciencias con los que sus hijos pueden disfrutar en exploratorium.edu/science_explorer.

Simplemente cómico

P: ¿Qué tipo de pelo tendría el océano si tuviera pelo?

R: ¡Ondulado!



La sustracción en acción

Sustraer, restar o averiguar la diferencia: se llame como se llame, la sustracción es un bloque básico sobre el que se cimienta la matemática. Usen estas ingeniosas ideas para practicar la sustracción en casa.

Restar

Plantee un problema de sustracción, por ejemplo $8 - 5$. Que su hijo forme el número mayor (8) con botones, frijoles o lo que tengan a mano. Dígame que coloque los objetos sobre un folio de papel. Para resolver el problema tiene que retirar el número de objetos que resta (5). Al contar los objetos que le quedan en el papel (3), averiguará la respuesta ($8 - 5 = 3$).



pequeño. ¡El número de calcetines que queda en el grupo más grande (6) es la diferencia!

Empareja 2

Su hijo puede usar un puñado de calcetines para resolver este problema $15 - 9$. Puede crear 2 grupos de calcetines, uno con 15 calcetines y el otro con 9. Dígame que forme pares de calcetines, con un calcetín de cada grupo, y que los coloque en una cesta para la ropa. Tiene que formar parejas hasta que desaparezca el grupo más

Saltar hacia atrás

Ayude a su hijo a crear una línea numérica en un trozo de papel. Dibujen una línea recta larga y escriban del 0 al 10 separados por intervalos iguales. Dele un problema de resta, por ejemplo $7 - 4$. Puede colocar una piedra o la tapa de una botella en el 7 y “saltar hacia atrás” para resolver el problema. ¿Cuántos saltos hacia atrás debe dar para llegar hasta 4? Ésa es la solución ($7 - 4 = 3$).

Medidas acuosas

Enseñe a su hija cálculo aproximado y medidas con estos originales juegos con agua.

Midan con cucharas. Que su hija use una cuchara sopera para medir el agua de un tazón a la tapa de un frasco. Dígame que prediga cuántas cucharadas de agua necesita para llenar la tapa antes de que se salga. Puede contar mientras mide para averiguarlo.

Den un té. Dígame a su hija que llene una tetera de juguete o cualquier otro recipiente pequeño con agua y que reúna unas cuantas tazas de juguete o vasitos de plástico. ¿A cuántos invitados puede servir si cada persona recibe una taza llena de “té”? Deje que calcule aproximadamente, llene cada taza y cuente para comprobarlo.



Problemas con enunciado

¿Cuánto costará el almuerzo? ¿A qué hora empieza el colegio? Con estas estrategias puede convertir escenarios cotidianos en problemas con enunciado como los que su hija hará en clase.

Describan la escena. Dígle a su hija que reparta 2 fichas de juego a un animal de peluche y 4 a otro y que luego se invente una historia. Podría decir: “El osito tiene 2 fichas y la foca Sam tiene 4. ¿Cuántas fichas tienen entre los dos?” Para resolver el problema tiene que sumar los dos números ($2 + 4 = 6$). A continuación puede dar a cada animal una ficha más para inventar otro problema.



Vayan de compras. Inventen por turnos problemas con enunciado en la farmacia o en la ferretería. Haga preguntas como “Este paquete de pañales tiene 20. ¿Cuántos pañales quedan después de que tu hermanito use 11?” ($20 - 11 = 9$) Ella podría decir: “Hay una caja de 40 tornillos y una caja de 60 clavos. ¿Cuál es el total de tornillos y clavos?” ($40 + 60 = 100$)

RINCÓN MATEMÁTICO

Números en orden

Colocar los números en orden—hacia delante y hacia atrás—contribuye a que su hijo entienda las secuencias y cómo los números se relacionan unos con otros.

En primer lugar, cuelguen sedal de pescar, cuerda o un cordón de zapatos. Su hijo tiene que numerar 10 o 20 tiras de papel (1–10 o 1–20) y preparar cinta adhesiva o clips para sujetar los números. A continuación, disfruten con estas actividades:



- Sitúe los números sin orden alguno. Dígle a su hijo que los vuelva a colocar en el orden correcto empezando con el 1.

- Cuelgue sólo un número. Rete a su hijo a colgar los 5 números siguientes y a que los cuente en voz alta. Si usted colgó 7, él debe poner 8, 9, 10, 11 y 12. A continuación dígle que encuentre los 5 números que van antes y que cuente hacia atrás.

- Sujete 10 números cualquiera en orden en la cuerda (por ejemplo 2–11). Luego dé la vuelta a 2 números para que no se vean. ¿Puede decir su hijo de qué números se trata?

NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres con ocupaciones ideas prácticas que promuevan las habilidades de sus hijos en matemáticas y en ciencias.

Resources for Educators,
una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
540-636-4280 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1946-9829



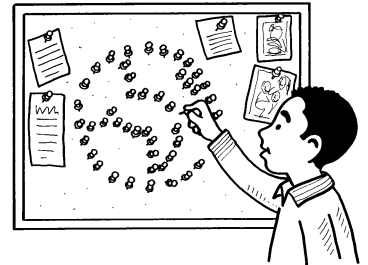
DE PADRE A PADRE

Conservar recursos en el hogar

Mi hijo Ethan llegó un día del colegio y me dijo que estaba aprendiendo formas de cuidar nuestro planeta. Quería saber si nuestra familia podía colaborar.

Hablamos de cómo reducimos ya la cantidad de basura al reciclar botellas, latas, revistas y periódicos. Luego pensamos en formas de conservar recursos como la electricidad y el agua. Ethan decidió que podíamos lanzar nuestro propio programa de “apagado”. Cada vez que un miembro de nuestra familia apaga el agua mientras se lava los dientes o apaga la luz al salir de la habitación, añade una tachuela al tablón de corcho de la cocina.

Cuando tengamos 50 tachuelas vamos a festejar la tierra y a celebrar nuestro logro dando una caminata nocturna para ver las estrellas. Mi hijo se enorgullece de poner en acción lo que aprende en la escuela. Y todos nosotros sentimos que estamos cumpliendo con nuestro deber.



LABORATORIO DE CIENCIAS

¡Mira cómo germinan los frijoles!

Puede parecer magia ver salir un tallito de una diminuta semilla, ¡pero la ciencia puede explicarlo! Este experimento deleitará a su hija al ver qué sucede cuando los frijoles secos se juntan con el agua y el calor.

Necesitarán: toalla de papel, agua, bolsa de plástico con cierre, frijoles secos (pinto, lima)

He aquí cómo: Dígle a su hija que doble la toalla de papel (para que quepa en la bolsa) y la moje, de modo que esté húmeda pero no chorree. A continuación mete la toalla de papel en la bolsa y coloca

encima varios frijoles. Dígle que cierre herméticamente la bolsa y que la coloque extendida cerca de una ventana soleada.

¿Qué sucede? Al cabo de unos cuantos días los frijoles empiezan a abrirse y aparecen raíces pequeñas.

¿Por qué? Las semillas como los frijoles están *ale-targadas* (su crecimiento está en pausa) hasta que reciben lo que necesitan para crecer. La toalla de papel húmedo proporciona el agua y la ventana soleada el calor que necesitan para *germinar* (para empezar a crecer).



Reading Connection

Tips for Reading Success

Beginning Edition

February 2017

Dennis Yarmouth Title I Program

Book Picks

Read-aloud favorites

■ *Kitten's First Full Moon*

(Kevin Henkes)

Is that a bowl of milk in the sky? An adorable kitten sees the full moon for the first time and tries her hardest to drink from the "bowl." But no matter what, it never seems to get closer. After a night of mishaps, she returns home to a surprise on her porch. (Also available in Spanish.)



■ *Mama Panya's Pancakes: A Village Tale from Kenya*

(Mary and Rich Chamberlin)

In this story about sharing, Adika and his mother go to the market where Mama Panya makes pancakes. Even though she doesn't have much money, she cooks enough to feed everyone in the village. Includes facts about Kenya, greetings in Kiswahili, and, of course, a pancake recipe!



■ *Her Idea* (Rilla Alexander)

A little girl named Sozi has a big imagination and is always dreaming up ideas. Like many kids, she figures she'll do something with them later. Then an unlikely helper gives Sozi the perfect place to save her ideas—and the motivation to follow through.

■ *I See a Pattern Here*

(Bruce Goldstone)

Patterns are everywhere—in nature, on buildings, and on your youngster's clothing. This nonfiction book will encourage your child to look for patterns, figure out what comes next in the patterns pictured, and even create his own.



Build empathy with stories

Some of the same strategies that boost your child's reading comprehension can also help her develop empathy. These activities let her practice recognizing and thinking about feelings as she explores books.

"I know how she feels..."

When you read to your youngster, have her look for clues that hint at emotions. If a story says, "A tear rolled down her cheek," your child might say that the character is sad. Identifying characters' feelings will help her understand people's emotions in real life, too.

"If I were that character..."

Encourage your youngster to put herself in a character's shoes. What would she do differently, and how would that change her feelings—and the story? For example, in *Harold and the Purple Crayon* (Crockett Johnson), the little boy felt scared after he drew a dragon to guard his apple tree. Your child may say she'd draw a friendly dragon and feel



happy—but her dragon wouldn't make a very good guard!

"This reminds me of..."

Help your youngster make connections between storybook characters and real people. This can deepen her understanding of the story and build empathy. Perhaps a character who moved to a different town makes her think of the new kid in her class. How did the character feel, and how does she think her classmate feels? (She might answer, "Scared," "Nervous," or "Excited.")♥

Make your own books

Your youngster will feel like a real writer when he creates a homemade book. Try this plan.

Draft. Help your child write a rough draft. A fun title for a little author is "All About Me." He could write about his family, friends, school, and favorite things.

Publish. Cut sheets of white construction paper in half. On each page, your youngster can copy one sentence from his draft and illustrate it. When he's finished, staple the pages together.

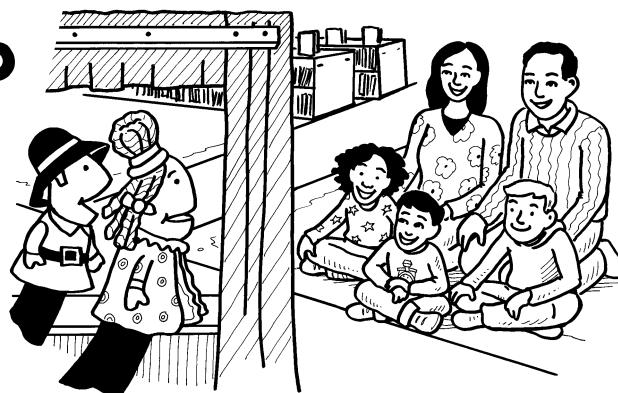
Share. Hold a "Meet the Author" night. Your child gets to read his book aloud to your family and answer questions about it.♥



Great reasons to visit the library

Making the public library a regular family hangout spot has a lot of benefits. Consider these points.

It's a nice place to read. Your child will never run out of books. Plus, there may be plenty of cozy reading spots like beanbag chairs and quiet corners. Let him pick a few stories, and choose a place where you can read—and enjoy time together.



There are fun activities. Ask about special reading-related events, and plan to attend some as a family. You might make a craft after listening to a story, watch a puppet show based on a favorite book, explore ABC books and do alphabet activities, or even read with dogs.

Reading opportunities are endless. Your youngster may decide to read every book by a particular author or all the books in a series. He could check one out each time you visit the library. Or perhaps he'll pick a topic he'd like to learn about. Let him check out nonfiction books to become an "expert" on his choice, whether it's polar animals or hockey.♥



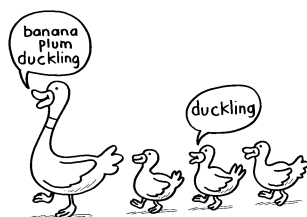
Odd word out

Build your child's vocabulary and thinking skills with this simple game that you can play at home or on the go.

1. Ask your youngster to listen carefully while you say three words—two that go together and one that doesn't "belong."

2. Have her tell you which is the odd word out. For instance, if you chose

banana, plum, and duckling, she would probably say *duckling*, because the other two are fruits.



3. If she picks a word you didn't expect, that's okay! Let her make a case for it, and she'll stretch her thinking. Maybe she'll say *plum*, because bananas and ducklings are both yellow.

4. Now it's her turn to say three words, and you decide which doesn't belong.♥

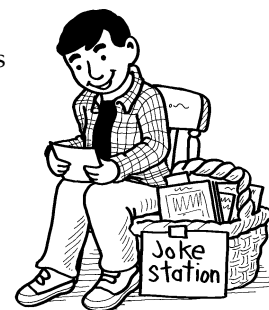
Parent to Parent

A household joke station

My son Leo has been on a joke kick lately. It seems like every day he tells us a new joke he heard or made up. Because he's learning to read, we decided to create a household "joke station" where he could read jokes whenever he wants.

We got a few joke books and put them in a basket in the family room. Soon afterward, when I read Leo a funny joke I found online, he asked if I would print it out and put it in the basket. And now when he tells me a joke, I help him write it down, and he adds it to the station.

Our family joke station has become a favorite household spot. If we're feeling silly or someone needs to be cheered up, we visit the station and take turns reading jokes aloud. Leo's reading skills are improving—and there's more laughter in our home!♥



Q&A Writing backward?

Q My first-grader sometimes writes letters or words backward. They look just like mirror images! Could she have a learning disability?

A When children are first learning to write, they occasionally write backward. Most kids outgrow this. But if you notice your daughter doing it more often, talk to her teacher.

Find out whether the teacher has any concerns. Is your child performing below grade level? Does she have a hard time spelling new words? Are her skills uneven (she reads well but struggles with

writing, for instance)? If you suspect a problem, or the teacher does, ask about the possibility of testing your daughter to see if she needs extra help.

In the meantime, you could work with her on writing correctly at home. Remind her that we write the way we read—from left to right. Whenever you see her writing backward, ask, "Do you notice anything unusual about those letters?" Then, help her correct them.♥



OUR PURPOSE

To provide busy parents with practical ways to promote their children's reading, writing, and language skills.

Resources for Educators,
a division of CCH Incorporated

128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
540-636-4280 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-5648

Reading Connection

Working Together for Learning Success

February 2017

Dennis Yarmouth Title I Program

Book Picks

■ *Leaping Beauty and Other Animal Fairy Tales* (Gregory Maguire)

Your youngster will enjoy reading fairy tale favorites with a twist! Sleeping Beauty is anything but a princess—she's a frog. Humans are replaced with animals in eight tales, including "Cinder-Elephant," "Rumplesnakeskin," and "Goldiefox and the Three Chickens."



■ *Esperanza Rising* (Pam Muñoz Ryan)

During the Great Depression, Esperanza and her mother must leave El



Rancho de las Rosas, their Mexican homestead. Once settled at a California camp, they realize how different

their lives will become. Can they overcome their challenges? (Also available in Spanish.)

■ *Anyway*: A Story About Me with 138 Footnotes, 27 Exaggerations, and 1 Plate of Spaghetti* (Arthur Salm)

Twelve-year-old Max wants to be cool, so he turns himself into the daring Mad Max. Funny misadventures help Max understand that his risk-taking behavior isn't all it's cracked up to be. Now he must decide who he really is.

■ *How to Make a Movie in 10 Easy Lessons* (Robert Blofield)

Lights, camera, action! This book leads hopeful filmmakers through plotting, writing, editing, and recording their masterpieces. Each section focuses on a different part of the movie-making process. Your child may be delighted to know that a big Hollywood budget isn't required!



Write with 100 letters

To celebrate the 100th day of school, try these fun family writing challenges using just 100 letters. Your youngster will have to choose her words carefully as she practices persuasive, descriptive, and explanatory writing.

Persuade buyers

Ask your child to name any household item (slippers, TV, mop). On sheets of paper, each person writes a 100-letter classified ad to persuade others to buy the item. "For sale: My mom's used slippers that still feel cuddly and warm in the winter! Pink with yellow trim. They just got washed, too." Vote for the best ad. Then, the winner chooses the next item to "sell."

Describe the scene

Let your youngster clip photos from the newspaper, leaving off the captions. Place one picture where everyone can see it. Then, write 100-letter captions describing the image. If a picture shows a group of people walking, your child might write, "The Carver family from Idaho trekked hundreds of miles this week to make their way here for the



VFW post bingo tournament." Share your captions with each other.

Give instructions

Have your youngster start by writing a "how to" title on a sheet of paper. *Example:* "How to wash a car." Pass the paper clockwise. Everyone writes a step for the total 100-letter set of directions, counting as they go before passing it on.

1. Fill a bucket with soapy water. Take it outside. (38)
2. Spray car with hose. (16)
3. Soak sponge in soapy water. (22)
4. Scrub. Rinse. (10)
5. Repeat if needed. (14)

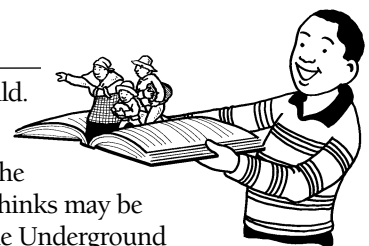
Decide together if the instructions work. Were any steps forgotten? ■

Hooray for history!

Historical fiction brings history to life for your child. Here are suggestions to take his reading further.

Find facts. As your youngster reads a story set in the past, have him jot down interesting details that he thinks may be true. For instance, if he's reading a tale set during the Underground Railroad, he might list "Ended in Canada" and "It was not really a railroad."

Investigate. When your child finishes the book, he could put on his detective cap and read encyclopedia entries, nonfiction books, or articles to uncover the truth behind those details. He'll learn that the Underground Railroad had many routes that led north to free states and Canada, and it even had some routes to Mexico. ■



Keep on reading aloud

Did you know that hearing you read aloud can increase your child's vocabulary, fluency, and reading comprehension? Use these tips.

Aim high. Most kids understand books written two or more levels above what they can read on their own. So try choosing read-aloud books that are harder than what your youngster normally picks. He'll be able to follow the plot or the nonfiction information more easily if you read than if he reads it himself. *Idea:* Ask your child's teacher or a librarian for recommendations that will suit your youngster.

Think out loud. If an author's word choices are interesting to you, say so. If you have an "aha!" moment while reading a



mystery, share it with your youngster. You'll show him that it's fun to talk about what you're reading—and it builds understanding.

Read more than fiction. Look for everyday opportunities to read aloud. You might read a quote on a tea bag, a funny blog post, or the recipe you're making together. Or read your child a short story or magazine article. He will pick up new words and phrases from a variety of materials.

Note: Remember that you don't have to be an expert reader to read to your youngster. He will enjoy the together time and learn from your reading no matter what! ■

**Fun
with
Words**

Verbs at play

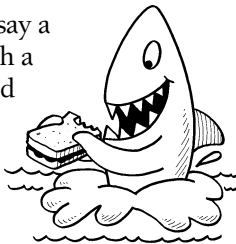
Devoured, slurped, chomped—each of these

verbs is a potential replacement for the more common verb *ate*. Do this activity together, and your youngster will gobble up a fun lesson on choosing vivid verbs when she writes.

1. Have your child say a simple sentence with a plain verb. She could say, "The shark *ate* the sandwich."

2. You repeat the sentence and replace the verb with a more descriptive one. "The shark *devoured* the sandwich."

3. Then, it's your youngster's turn again. "The shark *chomped* the sandwich."



Keep taking turns until you run out of verbs. Let your child look up the original word in a thesaurus and see if there are any synonyms (words with similar meanings) she missed.

The player who made the last successful change thinks of a new sentence to start the next round. ■

OUR PURPOSE

To provide busy parents with practical ways to promote their children's reading, writing, and language skills.

Resources for Educators,
a division of CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
540-636-4280 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-5583

Parent 2 Parent

Read, draw, and learn

My daughter Simone loves to draw—and that gave me an idea that would help her with studying. I suggested that she pretend to be an illustrator for the sections she was reading in her Chinese textbook. To do that, she would have to carefully consider what the text said and then represent it with a picture.

Simone liked the idea, so as she studied vocabulary, she copied the Chinese characters from her textbook, drew a picture to match the word, and labeled it in English as well.

Knowing she was going to be drawing the material helped Simone think about—and remember—the new words she was learning. Now she plans to use this "artistic" technique when she studies other subjects, too. ■



Q&A

"My child mumbles"

Q People are always saying they can't understand my son because he mumbles. How can I help him work on this?

A First, does he understand what mumbling is? Play a game where you take turns speaking clearly (the other person can understand you) or mumble (the sounds are jumbled together). Call out "Clear!" or "Mumble!"

Then, try keeping an audio journal with your child to let him practice speaking clearly. Use a smartphone, a computer, or another recording device, and have

him start by recording himself talking about his day. Perhaps he'll tell a funny story about something that happened in the cafeteria.

Next, you record your response. If your son mumbled, you could say, "I'm so interested in your story, but I couldn't understand the part about the lunch line. Can you record it again so I can laugh, too?" Continue your audio conversations on a daily basis—and listen for improvement in his speaking! *Note:* If you're still concerned about your child's speech, talk to his teacher. ■

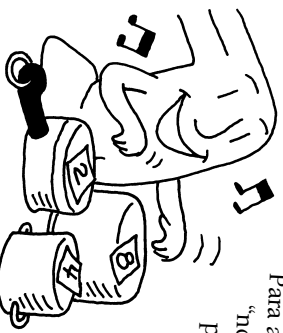


Dennis Yarmouth Title I Program

FEBRERO DE 2017

Ingredientes: lápiz, papelitos adhesivos, ollas y cacerolas, papel

Para alcanzar el objetivo crea una canción usando “notas” que sumadas a 100 denoten el 100%.

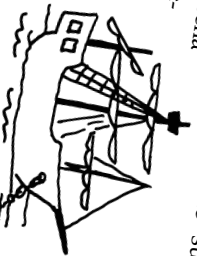


car un 2 y un 8 le dará una melodía que vale 10 puntos ($2 + 8 = 10$). También podría golpear el 8 una vez y el 4 dos para conseguir 16 ($8 + 4 + 4 = 16$). Puede sumar de cabeza o con el papel para llevar la cuenta. Cuando esté lista, dígame que toque su canción y le diga qué ecuación creó.

HISTORIA

IGNORANCIA

Dígame a su hija que invente el texto para una postal sobre un acontecimiento importante del pasado. Quízá escriba: "Esoy en Boston. ¡En el puerto de Gran Bretaña han lanzado al mar el té de los barcos!" Dígame que "selle" su postal con la fecha en la que sucedió el acontecimiento en cuestión (16 de diciembre de 1773).



Con un lanzamiento de dado su hijo reforzará sus destrezas de lectura.

Con un lanzamiento de dado su hijo reforzará sus destrezas de lectura.

Ingredientes: libro, papel, lápiz, dado

Escriban cuatro preguntas que puedan contestarse después de leer un cuento.
Ejemplos: “¿Cuál es la idea principal?” “¿Cuál es el problema que hay que resolver?” A continuación apunten dos actividades graciosas (“Arruga la nariz”, “Baila el twist”). Dígale a su hijo que me llame las próximas veces que lo vea.

A continuación se describen las actividades del 1 al 6.

cen el dado por turnos. Contesten la pregunta o hagan la actividad que equivalga al número o chento. Lancen de nuevo si se repite un número. Cuando terminen las seis, jueguen de nuevo con otro libro.



Letras ausentes
Anime a su hija a que escriba un lipograma, es decir, un texto en el que se omite una letra del abecedario. Aprenderá a tener en cuenta qué palabras elige cuando escriba.

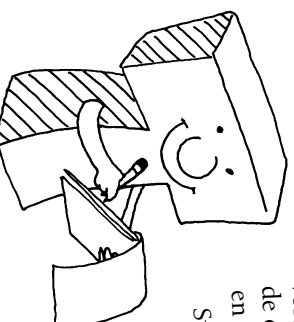
Letras ausentes
Anime a su hija a que escriba un lipograma, es decir, un texto en el que se omite una letra del abecedario. Aprenderá a tener en cuenta qué palabras elige cuando escriba.

Ingredientes: papel, lápiz, diccionario de sinónimos.

Ingrédients: paper, tapir, auctoritas et veritas.

Puede crear un lipograma sin la letra t. Así que si quiere usar *tapar*, tendrá que encontrar palabras con significados semejantes como *cubrir* o *dibujar*. O tal vez volverá a escribir una frase para que diga lo mismo de otra manera (“Nos envolvimos con ropas cálidas”¹).
¹ “¡Nos vestimos con ropas cálidas!”.

Sugiérole a su hija que escriba primero una frase o un párrafo. Una vez que domine el sistema, dígate que escriba un poema, una carta o un relato breve ¡que sean un lipograma! *Nota:* Animela a que use un diccionario de sinónimos para buscar sinónimos si no se le ocurre ninguno.



Cartel del Refrigerador

Coloque este cartel de *Ricetas* en el refrigerador y haga una actividad cuando tenga unos minutos libres. Estas amenazas actividades contribuirían al triunfo en la escuela y a desarrollar un comportamiento positivo. Ponga una marca en cada casilla cuando termine la "receta".

Recipes for Success

Actividades prácticas que contribuyen al éxito de su hijo

FEBRERO DE 2017

Rincón del Carácter

□ EMPATÍA

Saber reconocer los sentimientos de los demás puede ayudar a su hija a mostrar empatía. Jueguen a hacer gestos y a que la otra persona diga el nombre de la emoción. *Ejemplo:* Arqueen las cejas y resoplen para mostrar sorpresa. Representen otras emociones como felicidad, enojo o miedo.



□ PONERSE METAS

Una "guía de metas" recordará a su hija qué quiere lograr. Dígale que recorte imágenes de revistas y las pegue en papel. Si su meta es leer un libro con capítulos podría buscar la foto de un libro. Si espera hacer más actividad física, podría buscar la foto de una bicicleta.

□ BUENA DISPOSICIÓN

Crean un premio a la buena disposición que puedan pasarse de unos a otros. Su hijo puede escribir "Ayudante dispuesto" en un corazón de papel. Cuando alguien eche una mano, su hijo concede el premio a esa persona. A continuación el ganador del premio se lo entrega a otra persona que ayude.



CULTURAS

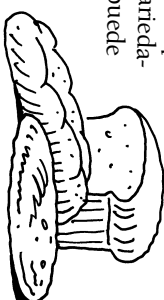
En el mundo la gente come muchos tipos de pan. Cuando compre con su hijo dígame que busque unas cuantas variedades. ¿Cuántas puede encontrar?

Ejemplos:

roti (India),

focaccia (Italia)

y *lavash* (Armenia). Elijan uno para probarlo en casa.



FRACCIONES

Pídale a su hija que se ponga de Pídale a su hija que se ponga de pie en un periódico desplegado. Dígale que lo doble por la mitad, diga la fracción ($\frac{1}{2}$) y se pare de nuevo en él. Debe seguir plegándolo, intentando colocar sus pies en el papel que es cada vez más pequeño. Pregúntele cada vez qué fracción queda. Se dará rápidamente cuenta de que $\frac{1}{8}$ es más pequeño que $\frac{1}{4}$.



TIEMPO

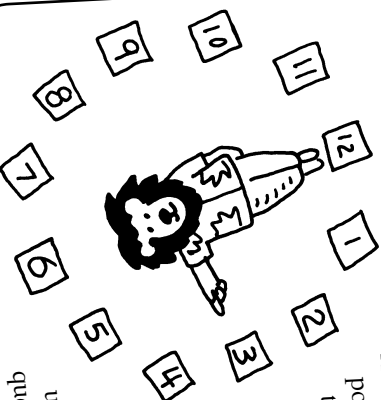
Reloj a tamaño natural

Hacer un reloj gigante humano es una divertida forma de aprender a dar la hora.

Ingredientes: papel, lápiz o crayón, espacio en el suelo

Dígale a su hijo que numere folios de papel del 1 al 12. Podría colocar los folios fuera de casa o en un espacio grande del piso, formando un círculo grande tal como estarían en un reloj.

A continuación digan la hora por turnos. La otra persona se tumba y representa la hora usando las dos piernas juntas para la manecilla de los minutos y un brazo para la manecilla de las horas. Si usted dice "3:00", su hijo apunta hacia las 12 con los dedos del pie y con su brazo derecho al 3. ¡Haga una foto para que su hijo vea qué aspecto tiene "el tiempo"!



GRAMÁTICA

Aprovechen esta idea para jugar con adjetivos. Coloquen un objeto misterioso en una bolsa de papel. Que su hija cierre los ojos, meta la mano en la bolsa y lo toque. Dígale que describa el objeto usando tres adjetivos ("elástico, blando, pequeño"). ¿Puede activar el objeto? (Un pato de goma.)



¡Felicidades!

Terminamos _____ actividades juntos en este cartel.

Firmado
(padre, madre o miembro adulto de la familia)

Firmado
(hijo o hija)

CIENCIAS

Cuando truene, ayude a su hijo a adivinar a qué distancia se encuentra la tormenta. Dígale que cuente los segundos transcurridos desde que ve el relámpago y escucha el trueno. Por cada cinco segundos que cuente, la tormenta se halla a una milla de distancia. *Consejo:* Reciten "un-Mississippi, dos-Mississippi" para contar los segundos.

