

Home & School CONNECTION[®]

Trabajando juntos para el éxito escolar

Noviembre de 2016

Dennis Yarmouth Title I Program

NOTAS BREVES

Hacia atrás en otoño

¿Sabe su hija por qué la gente en la mayoría de los estados retrasa sus relojes una hora el 6 de noviembre? Lean la historia del horario de ahorro de luz diurna: adquirirá práctica en investigar por una razón relacionada con la vida cotidiana. A continuación puede compartir sus hallazgos con su familia y cambiar la hora en los relojes.

Ayudante de chef

Que su hijo ayude con la cena de Acción de Gracias y busque formas de hacerla más nutritiva. Por ejemplo, use pan de trigo integral para el relleno o puré de coliflor en lugar de papas. Inclúyalo en cada paso del proceso y aprenderá a planear comidas sanas, a comprar ingredientes y a cocinar.

Retiren los celulares

Tanto si su hija usa un teléfono celular como si no, se dará cuenta de qué hacen habitualmente los adultos con él. Asegúrese de guardar el teléfono durante las comidas o mientras habla o juega con ella. Su ejemplo le demostrará que lo correcto es prestar atención completa a los demás y que es más divertido hablar con la persona que se tiene delante.

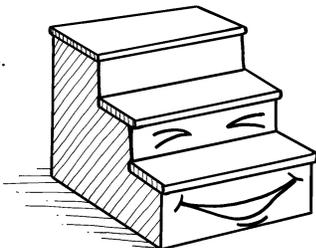
Vale la pena citar

“Ayer es historia. Mañana es un misterio. Hoy es un don. Por esa razón lo llamamos presente”. *Eleanor Roosevelt*

SIMPLEMENTE CÓMICO

P: ¿Qué sube y baja pero no se mueve?

R: Las escaleras.



Secretos para un mejor comportamiento

Ya conoce el dicho: Más vale prevenir que curar. Esto es también válido en lo relativo a la eficacia con la disciplina. Ponga a prueba estas ideas para anticipar posibles problemas y luego relájense y disfruten de un hogar más placentero.

Atención a los desencadenantes

Ser consciente de lo que causa el mal comportamiento es clave para prevenirlo. Puede que su hijo se porte mal cuando está cansado: asegúrese de que duerma de 9 a 11 horas cada noche. Quizá se porte mal cuando está aburrido. Dígame que haga una lista de actividades para cuando “no tiene nada que hacer” (*ejemplos:* hacer un solitario, pintar con los dedos, resolver crucigramas).

Ofrezca opciones

Dele a su hijo algo de control en las situaciones en las que le cuesta esfuerzo portarse bien. ¿Suele gruñir o quejarse cuando hacen mandados? Deje que elija el orden en que los hacen. (“Tenemos que ir a la lavandería y a la tienda. ¿Dónde vamos



primero?”) ¿Le cuesta vestirse bien para eventos familiares? Tal vez le guste decidir el color de la camisa que ponga o elegir un par de calcetines divertidos.

Haga de entrenador

Los entrenadores demuestran, animan y celebran. ¿Por qué no usar esta técnica para el comportamiento que quiere que modifique su hijo? Si debe poner su ropa en el cesto de la ropa sucia, por ejemplo, “entrénelo” para que lance a ella sus camisetitas. Verá que es más divertido “enestar” que dejarlas en el piso. La próxima vez que vea su piso sin ropa sucia, felicítelo.♥

Preguntas para las reuniones con los maestros

¿Las reuniones con los maestros son muy breves! Aproveche su tiempo al máximo escribiendo por adelantado una lista de preguntas. Tenga en cuenta estas sugerencias:

- “¿Cuáles son algunas de las cosas más importantes que debería aprender mi hija este curso?”
- “¿Qué tal se lleva con sus compañeros cuando trabajan en grupo?”
- “¿Qué materia cree usted que le gusta más?”
- “¿Cuáles son los puntos fuertes de mi hija?”
- “¿Qué podemos hacer en casa para contribuir a que rinda al máximo en la escuela?”♥



Elecciones en el hogar

Las elecciones permiten que un grupo de personas tome una decisión, tanto si se trata de elegir al alcalde o cuando los estudiantes votan al consejo escolar. Muéstrela a su hija la democracia en acción celebrando elecciones en su hogar.

1. Elijan el tema. Dígale a su hija que elija un asunto por el que votar. Podría ser algo práctico (“¿Pintamos el baño de verde o de azul?”) o divertido (“¿Comparamos un pez o un hámster?”).



2. Campaña. Cada persona puede hacer campaña por su opción, presentando razones por las que los demás deberían votar a su favor. Podrían hacer carteles o pronunciar discursos para persuadir a los miembros de su familia.

3. Hagan papeletas. Que su hija haga una papeleta para cada miembro de su familia y consiga una caja de pañuelos de papel para depositar las papeletas de la votación.

4. Voten. Seleccionen una noche para su elección. Depositen sus votos y que su hija los cuente y anuncie el ganador.

Consejo: Usen esta actividad como ocasión de hablar de las elecciones nacionales que se celebran este mes. Hable con su hija cuando voten, explique su decisión y sigan con ella los resultados la noche de la votación.♥

RINCÓN DE ACTIVIDAD

Crear una reacción en cadena

Su hijo puede observar con sus propios ojos una reacción en cadena. Todo lo que necesita es un juego de dominó.

Dígale que ponga en fila las fichas de dominó, cerciorándose de que la distancia entre ellas sea aproximadamente la misma.

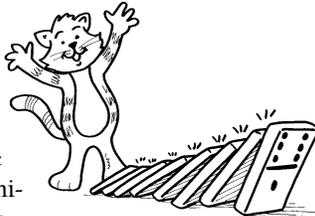
¿Qué sucede cuando derriba la primera ficha?

(Derrumbará toda la fila de fichas de dominó.) Sugírela

que las ponga un poco más cerca una de otra o que las separe, o incluso que las coloque en círculo, en forma de U, de 8 o de espiral. Podría usar un cronómetro para averiguar qué espaciamiento o colocación causa que se derrumben las fichas con más rapidez.

Al experimentar aprenderá qué es una reacción en cadena, en la que la energía se traslada de un objeto a otro.

Idea: Anime a su hijo a que busque ejemplos de reacciones en cadena en la vida real, como los bolos que caen cuando juega al boliche.♥



DE PADRE A PADRE

Ser amable es rentable

Hace poco paramos para pagar un peaje, pero nos dijeron que el conductor anterior nos lo había pagado ya. Mi hijo John dijo: “¡Pero si no nos conoce!”

Le expliqué que el conductor había hecho un “acto aleatorio de bondad”, algo bondadoso no solicitado y por lo que no se espera nada a cambio.

Grandes o pequeñas, estas buenas acciones hacen del mundo un lugar mejor. Mi hijo dijo que también él quería hacer un acto aleatorio de bondad. Así que después de rastrillar las hojas de nuestro jardín, limpió en secreto las de nuestra vecina. Se sintió tan bien al ver su sonrisa cuando la vecina volvió a casa que empezó a buscar formas de ser amable con alguien más.

Ahora los actos aleatorios de bondad se han convertido en algo normal en nuestro hogar. Y John ha descubierto que cuando hace algo por otra persona, es él quien se siente bien.♥



Conozca su biblioteca

La biblioteca pública es un lugar estupendo para que su hija descubra libros que valorará, encuentre información para proyectos escolares o simplemente para que se ponga cómoda y lea. Hábituela al uso de la biblioteca con estas ideas.

Consigan un carné. Dígale a su hija que pida su propio carné de biblioteca. Así sentirá que está en “su” biblioteca.

Familiarícense. Exploren las distintas secciones. Anímela a que conozca al personal de la biblioteca:

le recomendarán títulos o la ayudarán a localizar los distintos recursos.

Devuelvan los libros a tiempo. Los retrasos pueden acumular multas e impedir que su familia pueda sacar más libros.

Sugírela a su hija que decore una bolsa reutilizable para poner en ella los libros y un papelito adhesivo con la fecha de devolución. Cada vez que saque un libro puede cambiar el papelito por otro con la nueva fecha de devolución.♥



NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators,
una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
540-636-4280 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-563X

Math+Science Connection

Beginning Edition

Fomentar el interés y el éxito en los niños

Noviembre de 2016

Dennis Yarmouth Title I Program



HERRAMIENTAS Y TROCITOS

Pienso en un número

Saque de una baraja 10 cartas numeradas del 1 al 10 (as = 1). Póngalas bocarriba. Elija una y que su hijo haga preguntas para averiguar su número. *Ejemplos:* “¿Es par?” (Si la respuesta es “sí”, él retirará 1, 3, 5, 7, 9.) “¿Es mayor que 5?” (Si es “no”, retirará 6, 8 y 10.) Cuando averigüe su número, cambien de papeles.

Solución de ingenieros

La próxima vez que su hija tenga un problema como que se le enreden los cordones de los zapatos, sugiérale que piense como una ingeniera para resolverlo. Por ejemplo, dígame que examine los cordones y que haga un plan como, por ejemplo, aflojar una vuelta. ¿Funcionó? Si no, anímela a que piense en otra estrategia. ¡Resolverá pronto su “enredado” problema!



Libros para hoy

▣ *Lean Pete the Cat and His Four Groovy Buttons* (Eric Litwin), una deliciosa historia de restas que da una lección sobre como liberarse de “cosas”.

▣ Su hija descubrirá las maravillas de los árboles e incluso aprenderá a plantar uno con *A Tree Is Nice* (Janice May Udry), libro ganador del premio Caldecott Medal.

Simplemente cómico

P: ¿Por qué se fue el gatito al espacio exterior?

R: Para beber en la Vía Láctea.

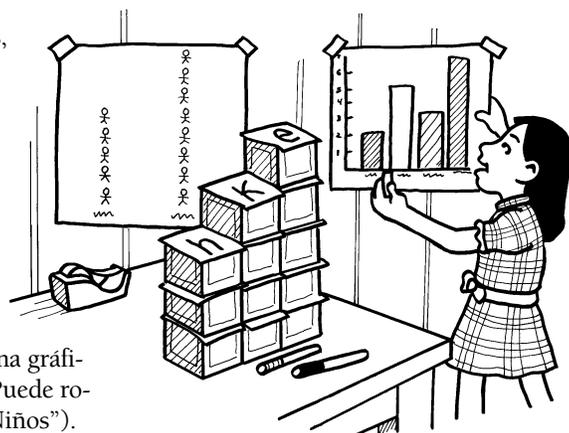


Gráficas para las respuestas

Cuando su hija organiza la información y la muestra en gráficas, puede hacer comparaciones interesantes y responder muchas preguntas. Ponga a prueba estas divertidas ideas.

Retrato de familia

Sugiérale a su hija que haga una lista de todos los familiares que conoce, incluyendo a abuelos, tías, tíos y primos. ¿Qué hay más, adultos o niños? Que haga una gráfica de imágenes para averiguarlo. Puede rotular dos columnas (“Adultos”, “Niños”). A continuación puede dibujar figuras de palo para cada persona (alineando las figuras uniformemente). Verá de un vistazo si “ganan” los adultos o los niños.



o “¿Qué es más popular, las muñecas o los rompecabezas?”

Palabras de varias longitudes

Su hija podría hacer un gráfico en 3-D comparando el número de letras en las palabras. En primer lugar debe escribir una palabra (por ejemplo, *gorra*) en papelitos adhesivos, una letra en cada papel, pegar cada nota en un bloque (del mismo tamaño) y apilar los bloques. A continuación puede hacer lo mismo con más palabras. Dígame que ponga en fila sus “montones de palabras”. ¿Qué palabras son las más cortas o las más largas? ¿Cuál es la diferencia entre el número más pequeño y el más grande? 🦋

El juguete más popular

Dígame a su hija que haga una encuesta entre sus amigas sobre cuatro juguetes para ver cuál les gusta más. Puede hacer recuento de los resultados y convertirlos en una vistosa gráfica de barras. Dígame que dibuje una L grande, que escriba los números en vertical a la izquierda y el nombre de los juguetes en la parte inferior. Si dos amigas votan por los rompecabezas, por ejemplo, debe colorear una barra sobre “Rompecabezas” hasta el 2. Hágame preguntas como “¿A cuántas amigas les gustan más las pelotas?”

Clasificar y emparejar hojas

Ahora que ya se ha caído la mayoría de las hojas, invite a su hijo a emprender una aventura de recogida de hojas.

Llévense una bolsa con cierre para llenarla con las diversas hojas que recojan del suelo. A continuación túrnense clasificando las hojas y adivinando la pauta de organización que emplea cada uno. Podrían clasificarlas por color, tamaño, forma o textura o según hayan sido mordisqueadas o no por insectos.

Finalmente, caminen de nuevo y vean si su hijo puede emparejar cada hoja con el árbol del que procede. Podría buscar hojas semejantes en el suelo o las que aún quedan en las ramas. 🦋



¿Ya hemos llegado?

Saltando a la pata coja, omitiendo y brincando, su hijo puede encontrar el camino de 0 a 20 o incluso de 0 a 1,000. Se trata sólo de contar a saltos hasta que llegue.

Saltar hasta 20

Dígale a su hijo que escriba del 0 al 20 en trozos de papel y que los ponga en orden sobre la mesa. Luego sugiérale que con una figura de acción cuente de 2 en 2 ("2, 4, 6") mientras mueve su juguete al 2, al 4 y así sucesivamente. A continuación, dígame que



intente contar a saltos de 5 en 5 y de 10 en 10. Verá que el juguete llega a 20 más rápidamente con menos, aunque más largos, saltos.

Superhéroes de saltos

¿Y si su hijo pudiera dar un salto volando como un superhéroe? Que escriba en una tira de papel decenas hasta

100 (10, 20, 30). Puede llevar a su figura brincando a cada número mientras cuenta a saltos en voz alta hasta 100. Ahora ayúdelo a colocar un cero al final de cada número (10 se convierte en 100, 20 se convierte en 200) y "volará" mientras cuenta de 100 en 100 hasta 1,000.



PER Fiesta con pizza

P: Pensé que sería divertido emplear nuestra próxima noche de pizza para jugar con fracciones.

¿Qué es apropiado para mi hija en esta edad?

R: Claro que puede convertir la noche de pizza en una sabrosa lección dividiendo



círculos en porciones iguales, una temprana introducción al mundo de las fracciones. He aquí cómo.

En primer lugar ayude a su hija a que divida con cuidado una pizza redonda en dos trozos iguales. A continuación pregúntele cómo haría un nuevo corte dividiéndola en cuatro porciones idénticas. Cada vez, dígame que cuente las mitades ($\frac{1}{2}$, $\frac{2}{2}$) y los cuartos ($\frac{1}{4}$, $\frac{2}{4}$, $\frac{3}{4}$, $\frac{4}{4}$). Otra vez, empiecen con una pizza cuadrada o rectangular y que la divida en trozos iguales. ¡Se dará cuenta de que las mitades y los cuartos pueden ser de distintos tamaños y formas!

Variación: ¿No tienen pizza? Que su hija dibuje pizzas en papel y corte sus pasteles de papel en trozos iguales.

NUESTRA FINALIDAD

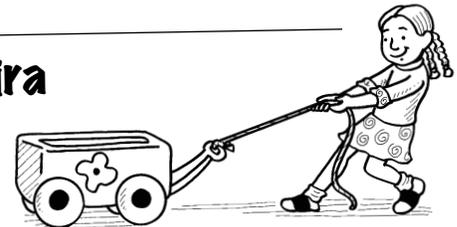
Proporcionar a los padres con ocupaciones ideas prácticas que promuevan las habilidades de sus hijos en matemáticas y en ciencias.

Resources for Educators, una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
540-636-4280 • rfcustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1946-9829

LABORATORIO DE CIENCIAS

Empuja, tira

La razón por la que se mueven las cosas—rápida o lentamente, a la izquierda o a la derecha—tiene que ver con las fuerzas. Dele a su hija la oportunidad de ser parte de las fuerzas en acción en este experimento.



Necesitarán: carreta o algo con ruedas, trozo de cuerda o cordón

He aquí cómo: Dígame a su hija que coloque la carreta frente a ella y la empuje. A continuación ayúdela a atar la cuerda a la carreta. Puede extender la cuerda y tirar de ella.

¿Qué sucede? Cuando empuja la carreta, rodará alejándose de ella. Cuando tira de la cuerda, la carreta también se mueve pero esta vez hacia ella.

¿Por qué? Empujar y halar son fuerzas. Cuando las fuerzas actúan sobre los objetos, esos objetos cambian su movimiento, en este caso alejándose o acercándose a su hija.

Idea: Añada matemáticas a su experimento ayudándola a medir la distancia a la que desplaza la carreta cuando la empuja o tira de ella.

RINCÓN MATEMÁTICO

¡Muéstrame los números!

Este juego para dos jugadores ayudará a su hijo a adquirir una idea de lo que representan los números.

La disposición: Reúnan 30 fichas o pedazos de cartulina. Dígame a su hijo que dibuje puntos en las 10 fichas que representen los números del 1 al 10 (● para 1, ●● para 2). En otras 10 fichas, ayúdelo a que escriba los números del 1 al 10. Finalmente, en las últimas 10 fichas, puede poner números y puntos a la vez (1 y ●, 2 y ●●).

El juego: El objetivo es ser el primero en reunir del 1 al 10 en cualquier combinación. Barajen las fichas y repartan 10 fichas a cada jugador. Amontonen el resto. Túrnense sacando la ficha de encima y desechando la que no necesitan. (Si se terminan las fichas, barajen las que están en el montón de las desechadas y empiecen de nuevo.) El primer jugador que consiga cada número, del 1 al 10, dice: "¡Voy a mostrar los números!" y coloca en orden sus fichas.



Reading Connection

Ideas para triunfar en la lectura

Beginning Edition

Noviembre de 2016

Dennis Yarmouth Title I Program

Libros del mes

Para leer en voz alta

■ **Nubs: The True Story of a Mutt, a Marine & a Miracle** (Brian Dennis, Kirby Larson, and Mary Nethery)

En Iraq el marine Brian Dennis formó un vínculo con un perro salvaje, compartiendo raciones y haciendo guardia con él. Esta conmovedora historia para leer en voz alta narra la determinación de los dos para estar juntos a pesar de todas las dificultades.



■ **The Box of Holes** (Carmen Gil)

La imaginación de una niña convierte una caja de cartón en una aventura. La madre de Andrea la regaña por comprar una caja vacía, pero la niña descubre que está llena de agujeros que conducen a personajes mágicos. (Disponible en español.)

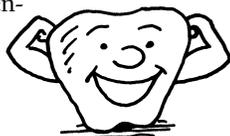
■ **Alphabet Rescue** (Audrey y Bruce Wood)

Su hijo aprenderá letras mayúsculas y minúsculas con este vistoso libro de ABC. Las letras minúsculas quieren ayudar a las mayúsculas en su camión de bomberos, pero las grandes dicen que no. Cuando las pequeñas arreglan un camión averiado (la pequeña *p* consigue pintura, la pequeña *t* encuentra llantas nuevas), demuestran que son lo suficientemente grandes para realizar grandes rescates.



■ **The Tooth Book: A Guide to Healthy Teeth and Gums** (Edward Miller)

Este vistoso libro explica y anima a los niños a cuidar sus dientes. Su hija verá las partes de un diente, averiguará por qué pierde sus dientes de leche y se enterará de qué sucede en la consulta del dentista.



¡Puedo usar palabras grandes!

Muchos niños conocen palabras grandes como *estegosaurio* o *abracadabra*. Si son capaces de pronunciar esas palabras, también pueden aprenderse palabras largas como *investigar* y *sintetizar*. Ponga a prueba estas ideas para ayudar a su hijo a usar palabras grandes.

Leer nuevas palabras

La lectura es un modo ideal de ampliar el vocabulario. Su hijo escuchará palabras más grandes cuando usted le lea en voz alta libros más exigentes. Anímelo a que esté atento a palabras desconocidas y ayúdelo a descifrar su significado. Como los niños necesitan escuchar la misma palabra muchas veces para aprenderla de verdad, use las palabras en las conversaciones a lo largo del día.

¿Qué hay en la categoría?

Pida cada semana a su hijo que coloque una categoría (“Animales”, “Alimentos”, “Cosas brillantes”) en la nevera. Todos ustedes buscan palabras para añadirlas bajo esa categoría. Por ejemplo, vean un programa de ciencias sobre animales y presten atención a palabras como *orangután* o *gacela*. Su hijo también podría echar un vistazo a los anuncios del supermercado



buscando palabras como *nutritivo* o *gorgonzola*.

Hacer naipes de intercambio

Dígale a su hijo que haga naipes de intercambio para las nuevas palabras que se encuentre. Durante un paseo usted podría decir: “¿Cuántos tipos de *transporte* vemos?” En casa ayúdelo a escribir *transporte* en una ficha de cartulina y que la ilustre (por ejemplo con un auto y un autobús que ha visto). Sugiera que guarde sus naipes en una bolsa con cierre y que practique usándolas. Sus familiares y sus amigos pueden empezar sus propias barajas y cambiárselas con él: puede que su hijo descubra todavía más palabras. ♥

Lee un libro, escribe una historia matemática

Combinen la lectura, la escritura y las matemáticas diciéndole a su hija que invente problemas de palabras basados en sus libros favoritos. He aquí cómo.

Si lee *The Rainbow Fish* (Marcus Pfister), podría escribir (o dictarle a usted) un problema con historia como: “El pez arcoíris tenía 10 coloridas escamas.

Regaló 9. ¿Cuántas le quedan?” O después de leer *The Gingerbread Man* (Jim Aylesworth), su hija podría inventar un problema de palabras como: “El hombrecillo de jengibre se escapó corriendo de 3 personas y 3 animales. ¿Cuántos lo persiguieron en total?”

Idea: Dígale a su hija que lea y represente los problemas con historia. Podría usar objetos domésticos como trocitos de papel de aluminio para las escamas o muñequitos y animales. ♥



Disfrutar de la prosa informativa

Al hacerse mayor, su hija leerá más prosa informativa en la escuela. Tenga en cuenta estas ideas para que descubra el gozo de aprender nueva información y para que explore los interesantes rasgos de los libros infantiles de prosa informativa.

Sepan lo que es real. Algunos libros informativos mezclan la ficción y lo que no es ficción. Por ejemplo, un animal que habla puede dar datos reales o una criatura mítica puede narrar una historia verídica.



Ayude a su hija a que distinga la realidad de la ficción preguntándole cómo sabe si una ilustración o un acontecimiento es real o irreal.

Tómense tiempo. Dele a su hija la oportunidad de que explore las características de una página. Puede examinar una línea del tiempo o un diagrama antes de que usted le lea el texto principal. A continuación puede estudiar las fotos mientras usted lee los pies de

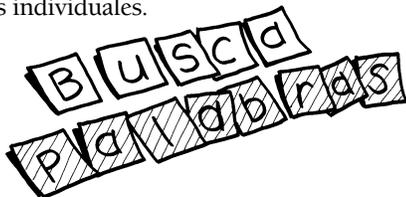
foto en voz alta. Se familiarizará con los rasgos de la prosa informativa y así se preparará para leer libros de texto en la escuela. ♥

Jugando con palabras

Esconde, busca y deletrea

Combine el escondite con la práctica de la ortografía y observe cómo se divierte su hijo aprendiendo las palabras de su lista de ortografía.

En primer lugar dígame que escriba cada palabra en una tira de cartulina usando un color de papel distinto para cada palabra. A continuación debe cortar cada tira en letras individuales.



Elija una o dos palabras y esconda las tiras por la casa. Dígame a su hijo cuántas tiene que buscar (por ejemplo, cinco azules y cuatro rojas) ¡y envíelo en su búsqueda! Su misión es encontrar las letras y deletrear las palabras. Podría esperar a tener cada letra o puede deletrear según las encuentra.

Cerciórese de que ha deletreado sus palabras correctamente. Ahora le toca a él esconder letras para que usted las busque. ♥



P&R Entender niveles de lectura

P Recibo los informes sobre el progreso de mi hijo que incluyen su nivel de lectura además de su calificación. ¿Qué indica el nivel?

R Por lo general, una letra, un número o una palabra (como *emergente* o *principiante*) en una informe sobre el progreso indica el nivel de dificultad del libro que un niño puede leer con independencia. Una reunión con los maestros es una gran ocasión de averiguar más sobre las habilidades de lectura de su hijo y para ver ejemplos de libros que se encuentran a su nivel.

No obstante, en general lo importante es que el nivel de lectura de su hijo mejore constantemente con el tiempo. En casa destaque lo agradable que es leer con él, más que el nivel del libro que está leyendo. Su entusiasmo sobre los libros lo motivará a esforzarse y lo normal es que progrese. ♥



De padre a padre

Un cuaderno de padres e hijos

A mi hija Rebecca le regalaron un cuaderno precioso y una caja de plumas de colores para su cumpleaños. Pensé que el cuaderno podría ser un diario perfecto, pero ella tuvo una idea mejor. Me preguntó si podíamos usarlo para escribirnos notas mutuamente.

A veces trabajo hasta tarde y me encantan los dibujos y las notas de

Rebecca al llegar a casa. Si está durmiendo cuando entro, le dejo una nota para que se la encuentre por la mañana. Escribimos sobre nuestra jornada y dejamos preguntas para que el otro las conteste. Y a veces incluimos un chiste divertido o algo interesante que hemos escuchado ese día.

Esto se ha convertido en una forma estupenda de que Rebecca practique la escritura y de que estemos unidos en días atareados. ♥



NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres atareados ideas prácticas que promuevan la lectura, la escritura y la expresión oral de sus hijos.

Resources for Educators,
una filial de CCH Incorporated

128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
540-636-4280 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com

ISSN 1540-5656

Reading Connection

INTERMEDIATE EDITION

Trabajando juntos para el éxito en los estudios

Noviembre de 2016

Dennis Yarmouth Title I Program



Libros del mes

■ *The Misadventures of Max Crumbly: Locker Hero* (Rachel Renée Russell)

Si Max Crumbly tuviera superpoderes en su escuela media, el pendenciero del colegio no lo metería en las taquillas, no perdería el autobús y nunca se angustiaría. Pero cuando Max descubre un complot para robar las computadoras de la escuela ¡se encuentra con la ocasión de ser un auténtico héroe!

■ *This is Washington, D.C.*

(Miroslav Sasek)

Dele a conocer a su hijo los lugares emblemáticos y la historia de la capital de la nación con esta guía de viajes para niños. Exploren los monumentos, los museos y los parques incluyendo el Monumento a Lincoln, la Casa Blanca y el Museo Nacional del Aire y el Espacio. Parte de la serie "This is".



■ *The Key to Extraordinary*

(Natalie Lloyd)

En Blackbird Hollow Emma, una niña de 12 años, descubre en un sueño que está destinada a encontrar un tesoro misterioso y a evitar que un constructor destruya su casa. ¿Hallará el tesoro a tiempo?



construtor destruya su casa. ¿Hallará el tesoro a tiempo?

■ *Mad About Monkeys* (Owen Davey)

Este libro repleto de ilustraciones está lleno de información sobre los monos, su hábitat, lo que comen y cómo juegan. Aprendan datos curiosos como cuál mono gana por tener el "mejor vello facial" y temas serios como las amenazas creadas por la deforestación. (Disponible en español.)



¡Sumérgete en la lectura en profundidad!

"Leer en profundidad" incluye prestar atención a los detalles, percibir las motivaciones de los personajes y establecer conexiones con lo que se lee. Su hijo puede ir más allá de la superficie con estas sugerencias.

Encuentra la "gran idea"

Los detalles pequeños a menudo se acumulan hasta formar un tema grande. En la superficie puede parecer que frases como "No es divertido que un zorrillo te rocíe" y "Los colibríes se ciernen en el aire mientras beben néctar" no tienen relación entre sí. Pero anime a su hijo a que busque una conexión. Podría entender que "Los zorrillos rocían para protegerse y los colibríes se ciernen para alcanzar su alimento: este artículo trata de lo que hacen los animales para sobrevivir".

Descubre el motivo

Una manera de profundizar más es tener en cuenta el objetivo de un personaje o de un autor. Por ejemplo, ¿por qué celebra un concurso Willy Wonka en *Charlie y la fábrica de chocolate* (Roald Dahl)? (Tiene que descubrir en quién puede confiar para cederle su fábrica.) O quizá un



crítico de cine quiere convencer a la gente de que vaya a ver una película. ¿Qué pistas encuentra su hijo en la reseña que apuntan a las motivaciones del escritor? ("¡No se pierdan esta joya!")

Atrévete a comparar

Hacer comparaciones con su propia vida contribuye a que su hijo analice el material de lectura. Si lee el capítulo de un libro de texto sobre la Gran Sequía podría compararla con un desastre natural que haya sucedido durante su vida. ¿Cómo afectó cada desastre a las personas y al medio ambiente? ▮

Pregunta de la semana

¿Cuál es el mejor deporte para jugar en la luna? Use preguntas como ésta para animar a su hija a escribir sus opiniones y a defender sus respuestas.

Los miembros de su familia pueden turnarse haciendo preguntas abiertas cada semana. Luego cada persona puede escribir una respuesta y una explicación. Por ejemplo, su hija podría escribir: "La gimnasia es un deporte perfecto para la luna porque puedes dar montones de volteretas y alcanzar muchísima altura. Sería mejor que un partido con pelota, porque la pelota se marcharía flotando".

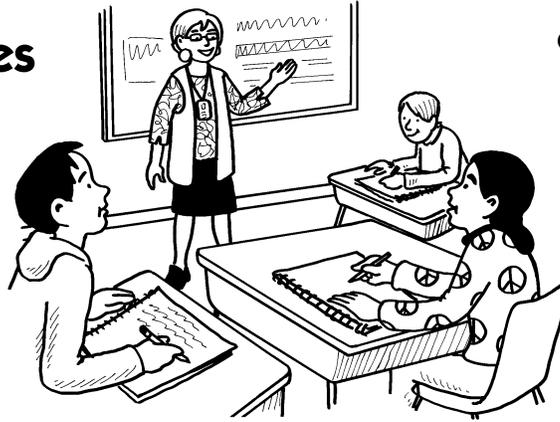
Pongan las respuestas en una caja. Al final de la semana, que su hija las lea en voz alta. ¡Lo pasarán muy bien comentándolas durante la cena! ▮



Consejos para tomar apuntes

Los apuntes que toma su hija en clase son una de las mejores herramientas de estudio a su alcance. Enséñele estas estrategias para anotar y ordenar lo que necesita saber para los exámenes y las pruebas.

Organízate. Anime a su hija a que use un cuaderno o carpeta diferente para cada clase. Debería escribir la fecha y el tema en la parte superior de cada página de sus apuntes y así más tarde encontrará con facilidad lo que busca.



Concéntrate. Sugíerale a su hija que cuando su maestra hable se fije en pistas que indican que debería escribir lo que está diciendo la maestra, por ejemplo cuando escribe el nombre de una persona o repite una fecha.

Abrevia. Dígale a su hija que piense en

formas de abreviar palabras que escribe con frecuencia. Cuando escriba en inglés podría usar “frex” en lugar de “for example” o “b/c” para “because.”

Añade símbolos. Su hija podría poner un signo de interrogación junto a algo que le resulte confuso para recordar que debe preguntarle a la maestra por ese punto. También podría añadir una estrella para indicar que algo es realmente importante. ■

Jugando con palabras

Rompecabezas de palabras

Consiga que su hijo piense sobre el lenguaje de forma divertida y alegre jugando a resolver rompecabezas con él. He aquí uno para empezar:

LLOVER MOJADO ¿Qué es? (Es “llover sobre mojado”)

Veán cuántos de estos 10 rompecabezas pueden descifrar usted y su hijo. (Las respuestas, abajo.) A continuación creen otros distintos para que cada uno de ustedes los resuelva.

1. túENTREyo
2. Pastel a la cara
3. Lee la letra
4. Poco poco tarde tarde
5. xdentro
6. HH ¡!
7. Me salté
8. | Leer |
9. Ala, ala, ala
10. T
a
r
a
p



Respuestas:

1. Entre tú y yo
2. Tortazo
3. Lee la letra pequeña
4. Demasiado poco.
5. Por dentro
6. Agua (H₂O)
7. Me sobresalté
8. Leer entre líneas
9. A las tres
10. Parate

NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres atareados ideas prácticas que promuevan la lectura, la escritura y la expresión oral de sus hijos.

Resources for Educators,
una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
540-636-4280 • rfcustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-5591

De padre a padre

Preparación para las reuniones

El año pasado en la reunión de padres y maestros la maestra quiso saber si tenía preguntas sobre cómo estaba progresando mi hijo en lectura. No se me ocurrió nada, pero más tarde en casa pensé en varias cosas que me habría gustado preguntar.

Este año voy a la reunión más preparada. Hasta ahora he hecho una lista de preguntas sobre el grupo de lectura en el que está Anthony y sobre si participa en los debates sobre libros. También voy a pedirle a la maestra que me recomiende libros que mi hijo pueda leer en casa.

Hacer una lista de preguntas me da seguridad en la reunión y estoy segura de que me marcharé con información sobre el avance de Anthony en lectura y cómo puedo ayudarlo a que triunfe en sus estudios. ■



P & R Capta la idea

P Mi hija trajo a casa hace poco un libro de imágenes de la biblioteca de su escuela. ¿No son demasiado fáciles estos libros para los niños de su edad?

R Quizá le sorprenda saber que algunos libros de imágenes están escritos especialmente para lectores mayores. Usan lenguaje e ilustraciones sofisticadas y a veces tratan de ideas más maduras y complejas. Por ejemplo, *Fly Away Home* (Eve Bunting) se ocupa del tema de los sin techo y *Most Loved in All the World* (Tonya Cherie Hegamin) cuenta una historia sobre la esclavitud.

Pregunte a su hija qué piensa sobre los libros de imágenes. Quizá le recuerden su infancia o le guste leer un libro entero de una sentada. O tal vez los usa para entender conceptos de ciencias o de matemáticas pues son estupendos para explicar ideas complicadas.

Luego, la próxima vez que vayan a la biblioteca, exploren la sección de libros de imágenes y llévense a casa unos cuantos para leerlos con ella.

¡Quizá descubra historias que le atraigan también a usted! ■



★ Recipes for Success

Actividades prácticas que contribuyen al éxito de su hijo

NOVIEMBRE DE 2016

Cartel del Refrigerador

Coloque este cartel de *Recetas* en el refrigerador y haga una actividad cuando tenga unos minutos libres. Estas amenas actividades contribuirán al triunfo en la escuela y a desarrollar un comportamiento positivo. Ponga una marca en cada casilla cuando termine la "receta".

PROBLEMAS DE PALABRAS Es fácil de ver

Que su hija prepare su propio "kit de problemas de palabras" para inventar problemas con argumento fáciles de entender y de resolver.

Ingredientes: objetos pequeños (botones, monedas), recipiente, fichas de cartulina, lápiz

Dígale a su hija que escriba símbolos para operaciones matemáticas (+, -, x, ÷) en fichas de cartulina y que los coloque en el recipiente junto con los objetos pequeños. Ahora puede usar el kit para resolver los problemas de los deberes o problemas de palabras divertidos que se inventen ustedes. *Ejemplo:* "En un grupo de siete monos cada uno tenía 1 banana. Dos monos se comieron las suyas. ¿Cuántas bananas quedaron?" Su hija podría hacer un grupo de 7 botones, mover 2 botones a un grupo distinto y poner la ficha de "+" entre medias. Al contar el número de botones que quedan resolverá el problema: $7 - 2 = 5$.

LECTURA

Investiga más a fondo

Refuerce la comprensión de lectura animando a su hija a relacionar los libros con su propia vida.

Ingredientes: cuaderno, pluma, libros

Sugiera a su hija que empiece un diario de Conexiones Narrativas con una sección para "Personajes" y otra para "Acontecimientos". Cuando termine de leer un capítulo o sección puede reflexionar sobre cómo se relacionan los personajes y los eventos con su vida.

Para "Personajes" podría imaginarse que es amiga de alguien del cuento y escribir lo que tienen en común (las dos son las hijas medianas de su familia, les gustan los mismos deportes). Bajo "Acontecimientos" podría mencionar eventos que reflejan sus experiencias (ir a un colegio nuevo, adoptar un perro). ¿Cuántas conexiones puede hacer con cada libro que lee?

INGENIERÍA Diseñar un fuerte en miniatura

Su hijo puede reforzar sus habilidades de pensamiento crítico e ingeniería creando un minifuerte con objetos de uso doméstico.

Ingredientes: perforadora, tubos de toallas de papel o de papel higiénico, pajitas, cartón, tijeras, cinta adhesiva

Ayude a su hijo a hacer agujeros con la perforadora a lo largo de los tubos de toallas de papel o de papel higiénico. A continuación puede pasar pajitas por los agujeros y pegar todo en trozos de cartón para construir su fuerte.

Sugiera que experimente construyendo un fuerte de dos o de tres pisos. Dígale que comprene la "carga" o peso colocando objetos en los pisos hasta que se hundan. ¿Cómo podría hacerlos más fuertes? (*Ejemplos:* Pegar juntos los trozos de cartón o reforzarlos con cinta grs.)

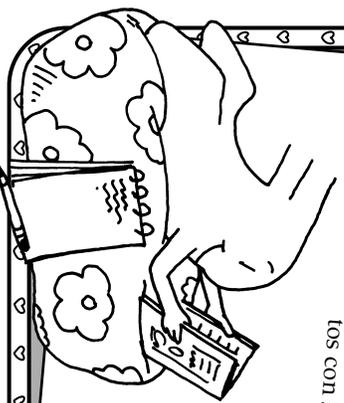
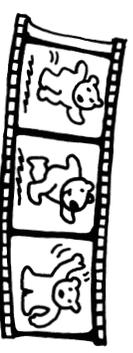
POESÍA

Disfruten de la poesía con lecturas en voz alta. Elijan por turnos sus poemas favoritos y léanselos. O bien léale a su hija mientras ella presenta cada línea ("Preferiría besar a una rana...").



SECUENCIAS

Su hijo se divertirá moviéndose con secuencias. Empezcen con dos movimientos—"sala, trota"—y que los haga una y otra vez durante 1 minuto. Luego añadan otro movimiento: "Salta, trota, saludá". ¡También disfrutará creando secuencias para que las haga usted!



Recipes for Success

Actividades prácticas que contribuyen al éxito de su hijo

NOVIEMBRE DE 2016

SIMETRÍA

Coloque una regla en una mesa. Dígale a su hijo que use palillos para los dientes o pasta seca para crear un diseño simétrico: cada lado debe ser una imagen exacta del otro. Podría ser locar las piezas de una en una en cada lado, cerciorándose de que están en la misma posición. ¡Tomen una foto para



que pueda recortar qué aspecto tiene la simetría!

Rincón del Carácter

□ HONRADEZ



Enseñe a su hijo a responder una pregunta con honradez sin herir los sentimientos de los demás. Si su amigo le

pregunta: “¿Te gusta mi suéter?”, en lugar de decir “No”, podría contestar: “Parece cómodo”. Así está siendo honrado y amable.

□ FIABILIDAD



Ser fiable significa que la gente puede contar con que uno hará lo que dice. Dígale a su hija que haga

una lista de las veces que lleva a cabo algo, como devolver el juego de su hermano cuando prometió hacerlo. ¿Cuánto aumentará su lista?

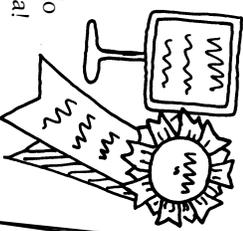
□ RESPETO POR LA TIERRA

Conviértan en costumbre familiar señalar fuentes de alimentos en la vida cotidiana, como las vacas en un campo o un manzano en un jardín. Saber cómo el planeta nos da lo que necesitamos puede contribuir a que su hijo quiera cuidarlo.



HISTORIA

Ayude a su hijo a crear un museo para celebrar su historia personal. Podría exhibir el primer diente que se le cayó, un ejemplar de su colección de rocas o un premio de una competición de gimnasia. Puede añadir una tarjeta a cada objeto explicándolo ¡y luego ser su guía en la visita!

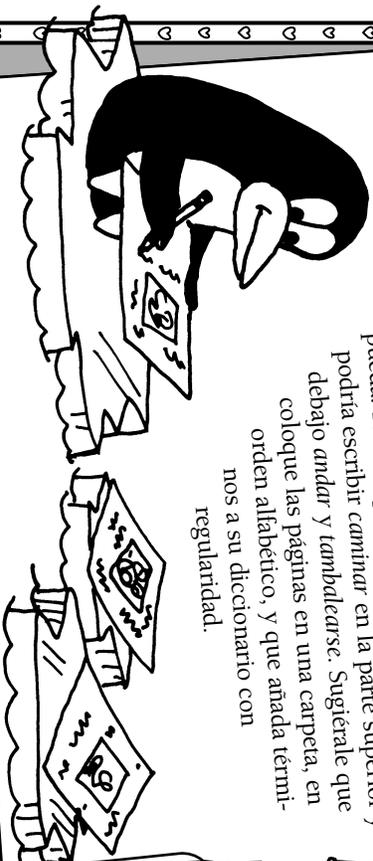


VOCABULARIO ¡Me resulta familiar!

He aquí una entretenida forma de que su hijo aprenda palabras con significados parecidos haciendo su propio diccionario de sinónimos.

Ingredientes: revistas, fotografías, cinta adhesiva, papel, marcadores. Dígale a su hijo que reúna fotos de su familia o que recorte imágenes interesantes de las revistas. Puede elegir las de una en una, pegarlas en la parte superior de un folio de papel y escribir una palabra que las describa.

A continuación ayúdelo a añadir tantas palabras semejantes como pueda. Para un pingüino atravesando el hielo podría escribir *caminar* en la parte superior y debajo *andar* y *tambalearse*. Sugíerale que coloque las páginas en una carpeta, en orden alfabético, y que añada términos a su diccionario con regularidad.



¡Felicidades!

Terminamos _____ actividades juntos en este cartel.

Firmado _____
(padre, madre o miembro adulto de la familia)

Firmado _____
(hijo o hija)

GRAMÁTICA

Practique las partes del lenguaje con historias en las que haya que rellenar los espacios en blanco. Inventen una historia dejando espacios en blanco rotulados con partes del lenguaje (nombre, verbo, adjetivo, adverbio).

Digan cada categoría y escriba usted la palabra que le diga su hija. A continuación, que ella lea en voz alta su original historia.

