

Home & School CONNECTION[®]

Trabajando juntos para el éxito escolar

Febrero de 2016

Dennis Yarmouth Title I Program



NOTAS BREVES

Día de la Marmota

¿Cuándo tuvo lugar el primer Día de la Marmota? ¿Con cuánta frecuencia acierta sobre el tiempo? Anime a su hija a que busque las respuestas a estas y otras preguntas investigando sobre el Día de la Marmota en libros de la biblioteca o en la red. A continuación puede hacer su propio pronóstico sobre la llegada de la primavera ¡y comprobar si ella y la marmota están de acuerdo!

Ilustrar los sentimientos

Dibujar o pintar una imagen facilita a menudo que los pequeños expresen sentimientos difíciles. Si percibe que su hijo está nervioso, triste o asustado, consiga materiales artísticos. Podría dibujarse a sí mismo con mariposas en el estómago si está nervioso o un monstruo temible si está asustado.

Ejercicio en familia

Durante los fríos días invernales su hija puede conseguir los recomendados 60 minutos diarios de actividad física mientras disfruta del tiempo pasado en familia. Jueguen al “béisbol” con bolas de nieve, anotándose una carrera por cada bola que golpeen. Construyan un circuito de obstáculos dentro de casa o al aire libre. O bien tengan “clase de yoga” siguiendo un vídeo.

Vale la pena citar

“No puedes quedarte en tu rincón del bosque esperando que los demás vengán a verte. A veces tienes tú tienes que salir a su encuentro”. A. A. Milne

SIMPLEMENTE CÓMICO

P: ¿Qué instrumento musical puedes oír pero ni lo ves ni lo tocas?

R: ¡Tu voz!



Leer, crear y volver a contar

Cuando lea en la escuela su hijo tendrá que pensar con detenimiento en los libros y prestar atención a los detalles de la lectura. Esto incluye realizar actividades como analizar a los personajes, visualizar el escenario de las historias y volver a contar historias. Puede practicar en casa con estos amenos proyectos.

Personajes de cereales

Dígale a su hijo que cubra una caja vacía de cereales con papel y la decore basándose en su personaje favorito de ficción. Por ejemplo, *The Rainbow Fish* (Marcus Pfister) aprende a ser buen amigo, así que su hijo podría llamar a su cereal “Copos amistosos”. Anímelos a que dibuje el personaje en su caja y describa el cereal (“Centelleante y vistoso”). Podría añadir una actividad por detrás como un juego de preguntas. (“¿Por qué lo ignoraban los otros peces al principio?”)

Mapa de escenarios

Sugírela a su hijo que dibuje el mapa del escenario de un libro. Imaginará el aspecto del lugar donde se desarrolla la escena y considerará por qué cada parte es importante para el argumento. Si está haciendo un mapa de *Holes* (Louis Sachar), podría usar un círculo para representar



Camp Green Lake, donde los prisioneros cavan hoyos. Puede añadir una cebolla para el campo donde crecen las cebollas y se usan como medicina.

Bolsa de temas

Que su hijo llene una bolsa de papel con objetos relacionados a una historia y los use para volver a contar en voz alta el cuento. Después de leer *A Chair for My Mother* (Vera B. Williams), podría meter un retal de tela y monedas en una bolsa. Puede sacar cada objeto y explicar su significado mientras vuelve a contar el cuento. (“Añadí monedas porque los niños ahorraron dinero para comprarle una silla a su mamá. Ella trabajaba mucho y necesitaba un lugar para relajarse”).♥

Orgullo escolar

Si su hija se enorgullece de su escuela, probablemente se sentirá más integrada en ella y más motivada para aprender. Ayúdela a que establezca lazos fuertes con su escuela aprovechando estos consejos:

- Conviertan los eventos escolares en eventos familiares asistiendo a tantos como puedan. Su hija se sentirá orgullosa de enseñarle la escuela a usted.
- Coloquen en la nevera las noticias y los anuncios de la escuela. Al colocarlos en un lugar prominente le recuerda a su hija que la escuela es parte importante de la vida familiar.
- Anímela a que participe en una actividad escolar. Ser miembro del club de ajedrez o del equipo de patrullas desarrollará en ella un sentimiento de orgullo y pertenencia.♥



Estudiantes respetuosos

La escuela es más importante para alumnos y maestros cuando los niños se comportan respetuosamente. Comparta con su hija estos consejos para que ella ponga su grano de arena a fin de crear un lugar respetuoso para aprender.

Respeto para todos. Indíquelo que todo el mundo—desde la directora hasta los limpiadores, desde la niña popular hasta la menos popular—se merece ser tratado con respeto. Anime a su hija a que sonría y salude a los empleados de la escuela y a sus compañeros. Usted puede darle ejemplo haciéndole ver que trata a todo el mundo (repcionistas y doctores, cajeros y encargados) con respeto.



que respeta la propiedad escolar. Ejemplos: Devolver los libros de la biblioteca para que otros puedan leerlos, colocar la basura en las papeleras para que el patio y aseos sean más agradables y estén limpios.♥

Respeto a la propiedad.

En la escuela los estudiantes comparten libros, patio, aseos y mucho más. Y es más agradable usar estas cosas cuando los niños las cuidan. Sugírela a su hija que demuestre con sencillos detalles

RINCÓN DE ACTIVIDAD

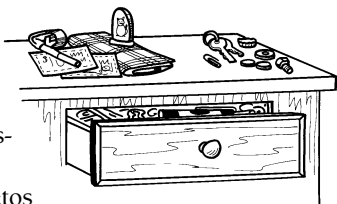
Creatividad con el cajón de los trastos

Un simple vistazo al cajón de los trastos en la cocina dará un impulso a la creatividad de su hijo. Ponga a prueba estas ideas.

Reusar

Sugírela a su hijo que piense en distintos usos para los objetos

del cajón. Podría usar gomas elásticas para hacer una pelota o convertir un corcho en un acerico por ejemplo. Piensen por turnos en maneras de reutilizar una tapa de botella, un espejo de mano y otros objetos del cajón de los trastos.



Ordenar

Que su hijo ordene los objetos siguiendo un criterio secreto para que usted adivine su método. Digamos que coloca un clip para papeles y una llave en un grupo y un cupón de descuento y una bolsa de regalo en otro. Usted podría pensar que está organizando por material (metal, papel). A continuación, organice usted los objetos en montones para que él adivine el criterio.♥

NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators,
una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
540-636-4280 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-563X

P & R

Hábitos de estudio sólidos

P: Mi hijo está en el tercer grado y tiene que dedicar más tiempo al estudio este año. ¿Cómo puedo asegurarme de que estudie con eficacia?

R: Su hijo triunfará si le ayuda a encontrar un lugar de estudio libre de distracciones. Dígale además que establezca hábitos de estudio constantes. Por ejemplo, podría reservar tiempo cada noche para repasar su libro de texto y sus apuntes los días anteriores de un examen o una prueba.

A muchos estudiantes les resulta útil escribirse un objetivo cada vez que estudian en casa. Su hijo podría escribir: "Aprenderé las definiciones de todas las palabras en negrita en el capítulo 7, sección 1".

Finalmente, animelo a que experimente con estrategias de estudio para descubrir cuál le va mejor a él. Podría cerrar los ojos e imaginar cómo se escribe una palabra o dibujar una cuadrícula con 9 recuadros para resolver 3 x 3. También podría serle útil deletrear o decir las tablas de multiplicar en voz alta con ritmo o con la melodía de una de sus canciones favoritas.♥



DE PADRE A PADRE

Perfecto...o casi

Mi hija Sasha se disgusta si su caligrafía no es "perfecta" o si no lleva los zapatos atados de cierta forma. Mi madre me recordó que también yo soy un perfeccionista. Aunque eso contribuía a que me esforzara mucho en la escuela y ahora en mi trabajo, me dijo que a veces me producía exasperación cuando tenía la edad de Sasha.

Me sugirió que pusiera a prueba algo que me fue bien a mí: decirle a Sasha que piense en qué ocurriría si algo no fuera perfecto. Así que cuando vi a mi hija

anudándose los zapatos una y otra vez, le pregunté: "¿Qué es lo peor que podría ocurrir si el nudo estuviera un poco descentrado?" Al principio dijo que tropezaría y se caería, pero luego sonrió y dijo: "Supongo que nada". Otro día quería romper sus deberes porque no todas las letras eran perfectas. La animé a hacer una tarea distinta y examinar la primera más tarde: lo hizo y decidió que podía tolerarlo tal como estaba.

Quizá Sasha será una perfeccionista siempre, pero espero que esté aprendiendo a ver la diferencia entre lo que realmente importa y lo que puede dejar pasar.♥



Reading Connection

Ideas para triunfar en la lectura

Beginning Edition

Febrero de 2016

Dennis Yarmouth Title I Program

Libros del mes

Para leer en voz alta

■ *Bridges Are to Cross*

(Philemon Sturges)

Las llamas cruzan un puente colgante en Perú, barcos grandes pasan bajo un puente levadizo en Inglaterra y los trenes viajan por un puente en ménsula de acero en Escocia. En este libro de prosa informativa los jóvenes lectores verán imágenes de puentes de todo el mundo y aprenderán cómo se diseñaron y cómo se usan.



■ *If You Give a Pig a Pancake*

(Laura Numeroff)

Cuando un encantador cerdito trepa por la ventana de la cocina, una niñita le ofrece un panqueque. El cerdito quiere una cosa tras otra, incluyen- do un baño de burbujas, una excursión y más panqueques. Su hijo puede vaticinar qué pedirá el cerdito a continuación mientras la historia se va completando. Parte de la serie *If You Give*. (Disponible en español.)



■ *Ling & Ting Share a Birthday*

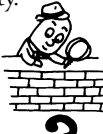
(Grace Lin)

Los mellizos Ling y Ting tienen seis años y se enfrentan a unos cuantos percances mientras se visten y abren regalos. Su creatividad y cooperación resuelven la situación en esta colección de relatos breves para jóvenes lectores. Una tierna mirada a las semejanzas y diferencias entre mellizos.

■ *What Really Happened to Humpty?*

(Jeanie Franz Ransom)

¿Se cayó Humpty Dumpty del muro o lo empujaron? Esta continuación de la conocida historia cuenta los acontecimientos desde el punto de vista de Joe, el detective hermano de Humpty. ¡Varios personajes de las rimas infantiles son sospechosos en su investigación! Un divertido libro para leer en voz alta lleno de chistes sobre huevos.



La magia de las gráficas

Gráficos, tablas, diagramas y mucho más: su hijo leerá muchos tipos de gráficas en la escuela. Prepárelo con estas ideas para que lea gráficas en la vida cotidiana.

Nombra los datos

A su hijo quizá le sorprenda cuánta información ofrece una gráfica con un solo vistazo. Diga a su familia que mire la gráfica del tiempo para el fin de semana. Hagan una lista de los datos que aprendieron con ella. Si su hijo ve un copo de nieve en la columna del viernes, por ejemplo, a lo mejor quiere que usted le ayude a escribir “¡Quizá nieve el viernes!” ¿Cuántos datos pueden nombrar?

Misión de nutrición

Cuando vayan al supermercado dígame a su hijo que está de misión de nutrición. En primer lugar enséñele a leer la tabla de la etiqueta nutricional. Por ejemplo, dígame que “4g” junto a “proteína” en una caja de arroz significa que 1 porción contiene 4 gramos de proteína. ¿Puede encontrar yogurt con menos de 10 gramos de azúcar por porción? ¿Y pan con más de 2 gramos de



fibra? Practicará la lectura de tablas y empezará a conocer las etiquetas nutricionales.

Emparézalo

Que su hijo vea cómo se complementan el texto y los elementos gráficos. Busquen en periódicos o revistas tres artículos aptos para niños que incluyan gráficas. Recorten el texto y las gráficas por separado y mézclenlo todo. Léale los artículos a su hijo y vea si puede emparejar cada gráfica con su artículo. Por ejemplo, podría decir que una gráfica que muestra elefantes asiáticos y tigres de Bengala va con el artículo sobre especies en peligro de extinción. ♥

Refuerzos vistosos a la caligrafía

¿Qué tienen en común la pintura con los dedos y un escurridor? ¡Las dos cosas pueden mejorar la caligrafía de su hija! Ponga a prueba estas sugerencias para desarrollar la fuerza de las manos y la coordinación:

- Para usar pintura blandita pero sin manchar, dígame a su hija que coloque pintura para dedos en una bolsa de congelador pequeña. Cierren herméticamente la bolsa, y que mueva el dedo despacio sobre la bolsa haciendo letras, números y formas en la pintura.
- Dele a su hija un escurridor y cordones de zapatos o un lazo. Puede introducir el material por los agujeros. Se divertirá aún más si usa cordones de distintos colores y los mete hacia arriba, hacia abajo o en diagonal. ♥



Narraciones en familia

¡Todo el mundo puede contar un cuento! He aquí unas cuantas formas creativas de disfrutar de las narraciones en familia de paso que su hija practica habilidades de lengua y de escritura.

Piedras para cuentos. Recojan piedras en el campo, hagan en ellas dibujos sencillos con tiza (figuras de palotes, el sol), y coloquen las piedras en una cesta. A continuación la primera persona elige una y empieza una historia basándose en el dibujo. ("El extraterrestre vino de un planeta que tenía un sol morado".) Le pasa la cesta a la siguiente persona que elige una roca y añade una línea a la historia. Continúen la narración hasta que se les acaben



las piedras. Borren los dibujos, hagan otros distintos y jueguen de nuevo.

Cuentas de recuerdos.

Narren una historia basándose en un recuerdo de su familia. Necesitarán un tazón con cuentas de abalorios y un ovillo. Decidan de qué trata su historia (por ejemplo, de la adopción de su perro). Elijan una cuenta por turnos diciendo una frase del

cuento y ensartando la cuenta por el hilo. ("Cuando vimos a Maisie que movía la cola saludándonos, supimos que ella era la que queríamos".) Cuando terminen su narración, aten el hilo para que no se caigan las cuentas y cuélguenlo en un lugar especial para recordar la historia.♥

Jugando con palabras

A pensar palabras

Desarrolle en su hijo la capacidad de pensar y el vocabulario en inglés con estas dos actividades de palabras.

1. Rellena la letra. Dígame a su hijo que elija una letra (por ejemplo, B) y que la escriba lo suficientemente grande para llenar un folio. Por turnos escriban en el interior de la letra palabras que empiecen con ella (boy, bike). ¿Pueden rellenar toda la letra? *Variación:* La actividad puede ser más compleja usando sólo palabras que tengan más de una sílaba (balloon, basketball).

2. Juego de asociación de palabras.

Elijan una palabra en inglés como window y escribanla en la parte superior de un papel. Debajo de ella su hijo escribe la primera palabra que se le ocurra (glass). Basándose en lo que ha escrito su hijo usted escribe la primera palabra que le venga a la cabeza (milk). Continúen jugando dos minutos más. Observen sus listas y hablen de por qué cada uno de ustedes eligió esa palabra. Ahora empiecen otra vez con una nueva palabra.♥



De padre a padre

Cita para leer

Hace poco mi hijo Tyler mencionó que le encanta leer en la escuela con sus amigos. Le sugerí que la próxima vez que le visitara un amigo podrían leer juntos. En mi fuero interno pensé que sería una estupenda alternativa a los videojuegos que quieren jugar normalmente.

Tyler invitó a su amigo Jack y decidieron leer un libro que Tyler había sacado de la biblioteca de la escuela. Leían y pasaban las páginas por turnos. Me di cuenta de que Jack leía con más facilidad que Tyler, que tropezó con unas cuantas palabras. Me impresionó lo paciente que era Jack, hasta ayudó a Tyler a pronunciar las palabras. Cuando terminaron el libro oí que se leían adivinanzas de un libro de chistes y se partían de risa.

Los niños se divirtieron, Tyler practicó la lectura ¡y ni una sola vez me preguntaron si podían jugar a videojuegos!♥



P&R

Amigos por correspondencia

P Cuando era pequeña tenía una amiga por correspondencia en otro estado. Me parece una buena forma de que mi hija practique la escritura y de que aprenda sobre la vida en un lugar distinto. ¿Me sugieren alguna idea?

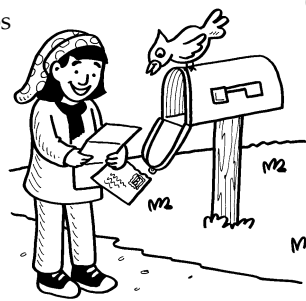
R Pregunte a sus vecinos o amigos. Quizá alguien tenga una sobrina en otro país o un abuelito en residencia asistida a quienes les gustaría cartearse con su hija.

Cuando encuentre a alguien, ayude a su hija a escribir la

primera carta. Podría presentarse describiendo a su familia, su escuela o sus aficiones, por ejemplo. Explíquele que debería también hacer preguntas para mostrar interés por la otra persona y para darle algo sobre lo que escribir cuando conteste.

("¿Cómo es la vida en un sitio donde hace siempre calor?" o "¿Cuál era tu materia favorita en el colegio cuando tenías mi edad?")

¡Le entusiasmará recibir la contestación! Ayúdela a leerla. Luego puede seguir pasándolo bien escribiendo otra carta a su amigo por correspondencia.♥



NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres atareados ideas prácticas que promuevan la lectura, la escritura y la expresión oral de sus hijos.

Resources for Educators,
una filial de CCH Incorporated

128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
540-636-4280 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-5656

Reading Connection

INTERMEDIATE EDITION

Trabajando juntos para el éxito en los estudios

Febrero de 2016

Dennis Yarmouth Title I Program

Libros del mes



■ *A Dragon's Guide to the Care and Feeding of Humans* (Laurence Yep and Joanne Ryder)

Miss Drake es un dragón que cuenta la historia de su nueva mascota humana, una niña de 10 años llamada Winnie que se niega a portarse como una mascota. ¡Pero vean qué sucede cuando los dibujos de criaturas mágicas que hace Winnie cobran vida y aterrizan a la ciudad!



■ *Mesmerized: How Ben Franklin Solved a Mystery that Baffled All of France* (Mara Rockliff)

Vistasas ilustraciones, detalles históricos y una sana dosis de humor ocupan las páginas de este libro de prosa informativa. Cuando el doctor Franz Mesmer afirmó que podía curar a los enfermos colocando una vara de hierro sobre sus cabezas, Benjamin Franklin usó el método científico para demostrar que Mesmer era un fraude.



■ *Zack Delacruz: Me and My Big Mouth* (Jeff Anderson)

Ser un "don nadie" evita que Zack Delacruz, estudiante del tercer grado, se meta en problemas. Un día defiende a un compañero que está siendo acosado y recibe más atención de la que puede soportar. De repente se encuentra al cargo de la recogida de fondos para el baile de la escuela: ¿conseguirá salir adelante?

■ *One Plastic Bag: Isatou Ceesay and the Recycling Women of the Gambia* (Miranda Paul)

Al ver bolsas de plástico amontonadas a lo largo de las carreteras en Gambia, Isatou se dio cuenta de que había que hacer algo. Este libro cuenta cómo su campaña para reciclar las bolsas tejiendo bolsos con ellas benefició tanto al medio ambiente como a su comunidad.



Lee las instrucciones

Cuando su hijo hace un trabajo de clase o construye la maqueta de un auto, debe ser capaz de seguir instrucciones escritas. Sugíerale que paa conseguirlo dé estos tres pasos.

1. Repite y vuelve a formular

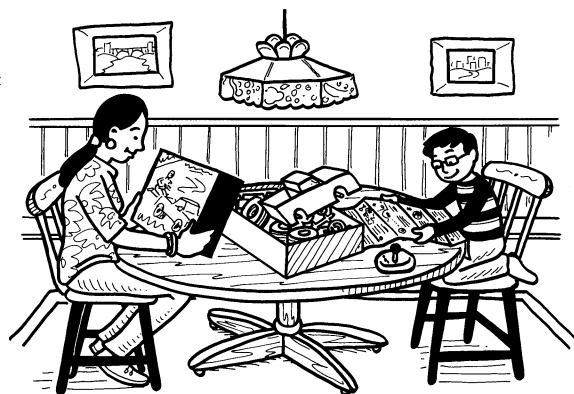
En primer lugar su hijo debe leer las instrucciones de principio al fin para hacerse una idea general de qué hay que realizar. Repetirlas en sus propias palabras puede también serle útil. Si lee "Identifica el punto de vista y da tu opinión sobre los motivos del autor para elegirlo", podría decir "Di quién es el narrador y explica por qué es el mejor para contar la historia".

2. Aclara la confusión

Dígale a su hijo que se haga unas cuantas preguntas rápidas. ¿Entiende todo lo que le piden las instrucciones? Puede releer las partes confusas y buscar las palabras que no entiende. Si todavía hay algo que no entiende, podría pedirle ayuda a alguien.

3. Subraya las palabras clave

Animelo a continuación a que subraye cada acción. *Ejemplo:* "Inserta la solapa A en la ranura B y pégala en su sitio". Cuando



todo esté señalado podría numerar los pasos para asegurarse de que no se salta ninguno. Finalmente díglele que compruebe cada paso según lo termina.

¿De qué se trata?

Para practicar la lectura y la comprensión de las instrucciones, jueguen a este juego: Lean en voz alta las instrucciones de objetos de su hogar (harina preparada para pastel, lavadora) pero no le diga a su hijo para qué son. ¿Puede identificar la fuente? A continuación, que él busque y lea unas instrucciones para que usted adivine para qué son. ■

Viaje a un escenario ficticio

Neverland, Oz, Narnia... ¡hay muchos escenarios de ficción fantásticos que vale la pena explorar! Vaya de viaje imaginario a uno con su hija, el viaje reforzará su comprensión de lectura.

Cuando su hija lea un libro díglele que describa el escenario con muchos detalles vistosos ("castillo verde resplandeciente") para que usted pueda imaginarlo. Pídale recomendaciones sobre qué meter en el equipaje para el "viaje". Necesitará tener en cuenta el clima y los alrededores para aconsejarle a usted sobre ropa y provisiones.

Incluso podría sugerir qué recuerdos traer de vuelta a casa. Esto la animará a pensar en los lugares emblemáticos, el paisaje y otros detalles importantes sobre los que ha leído. ¡Y luego llévesela de viaje al último lugar que usted visitó en un libro! ■



Inferir con misterios

Las historias de misterio son estupendas herramientas para *inferir*, es decir, combinar detalles y conocimiento personal para entender cosas que el autor no dice directamente.

Anoten las pistas. Por turnos lean en voz alta historias de un libro de relatos breves de misterio (pidan sugerencias en la biblioteca). Cada uno de ustedes puede indicar las pistas que ven en el texto. Dígale a su hija que registre las que encuentra en una “libreta



de detectives”. Ejemplo: “Está lloviendo, pero la bicicleta robada que encontraron está seca”.

Coméntenlas.

Antes de leer la solución, repasen las notas que ha tomado su hija y hablen de las pistas. Procure hacer preguntas que le ayuden a leer entre

líneas para descubrir información que no se ha dicho directamente. Pregunte por ejemplo: “Si está lloviendo, pero la bici está seca, ¿qué podría indicar?” (La bici no ha estado al aire libre desde que empezó a llover.)

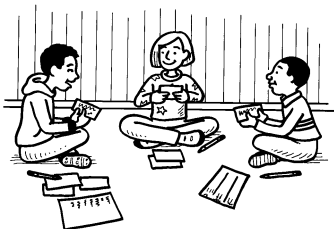
Resuelvan el caso. Anime a su hija a que use lo que ha inferido de las pistas para encontrar una respuesta. “Como estaba lloviendo pero la bici está seca, probablemente la robaron antes de que empezara a llover”. Nota: Si su hija parece perpleja puede volver a leer por si se le pasó alguna pista. ■

Jugando con palabras

Vocabulario insensato

¿Es un *carnívoro* un animal al que le gustan los carnavales o que come carne? En este juego de engaños insensatos su hijo puede usar su imaginación para aprender nuevo vocabulario.

Use la lista del vocabulario que le den en la escuela (o una lista de palabras divertidas que se le ocurran a usted) y escriban cada palabra en una ficha de cartulina. El líder descubre una ficha y en otra distinta escribe su definición en secreto.



A continuación cada jugador (incluyendo el líder) escribe una definición inventada en otra ficha. ¡El truco es escribir una definición que los otros jugadores tomen como verdadera! El líder baraja las fichas, incluyendo la que tiene la definición correcta, y las lee en voz alta. Voten por la que creen que es real y anótense un punto si aciertan. También se anotan un punto si alguien elige su definición falsa.

Continúen jugando palabra por palabra. Gana quien más puntos se anote. ■

NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres atareados ideas prácticas que promuevan la lectura, la escritura y la expresión oral de sus hijos.

Resources for Educators,
una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
540-636-4280 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-5591

De padre a padre

Cuando escribir cuesta trabajo

Mi hijo Nick tiene disgrafía, una dificultad de aprendizaje que hace más complicada la expresión por escrito. Escribir trabajos es particularmente abrumador porque está tan concentrado en poner las palabras en el papel, que se le olvida lo que quería decir.

La maestra de Nick está colaborando con nosotros para facilitar las cosas. La estrategia más útil fue su sugerencia de que Nick hable antes de escribir. Primero captura lo que quiere decir dictándole a una grabadora. Luego reproduce la grabación y escribe o mecanografía sus palabras. Esto le permite a Nick escribir con comodidad y es menos estresante porque puede parar o rebobinar la grabación si lo necesita.

Nick se siente orgulloso de sus mejoras y yo estoy encantada de que tenga un método para hacer frente a sus trabajos escritos. ■



P&R Creatividad con los informes de libros

P Mi hija está entusiasmada porque puede elegir el formato que quiera para su próximo informe sobre el libro que lea, pero no está segura de por dónde empezar. ¿Qué me sugieren?

R Es estupendo que tenga la oportunidad de ser creativa. Anime a su hija a que considere varias ideas a fin de encontrar la que mejor le vaya a su libro.

Por ejemplo, podría hacer un folleto de “¿Quién es quién?” dibujando a los personajes

y describiendo su papel en la historia. También podría imitar el formato de una revista que le guste. Puede resumir el argumento en un artículo de noticias, escribir una entrevista con el personaje principal y publicar cartas al editor con las opiniones de los lectores sobre el libro.

O tal vez prefiera hacer un vídeo con un reportaje sobre el libro. Sugíerale que escriba un guión y que se filme diciéndolo y hasta entrevistando a unos cuantos “personajes” usando distintas voces. ■



Math+Science Connection

Fomentar el interés y el éxito en los niños

Febrero de 2016

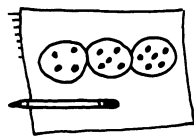
Dennis Yarmouth Title I Program

HERRAMIENTAS Y TROCITOS



Uno más, uno menos

Dibujen 3 círculos y coloquen 5 puntos en el del medio. ¿Puede dibujar su hijo 1 menos en el



círculo de la izquierda (4 puntos) y 1 más en el de la derecha (6 puntos)? A continuación

pregúntele si puede mostrar de otra forma que 5 es 1 más que 4 y 1 menos que 6. Podría colocar objetos como libros o calcetines en filas de 4, 5 y 6.

Química en la cocina

¿Están haciendo la cena? Es un momento estupendo para que su hija comprobe directamente la química en la cocina. Dígale que toque y pruebe una zanahoria y se la describa (*dura, crujiente*). Luego cocínenla. Dígale que la toque, la pruebe y la describa de nuevo (*suave, blanda*). Aprenderá un importante concepto científico: el calor puede transformar una sustancia.

Selecciones de la Web

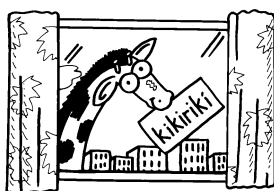
Visiten numbertnut.com para que su hijo se examine a sí mismo, juegue a juegos de memoria y mucho más. Hay también útiles explicaciones de conceptos matemáticos para padres.

Su hijo puede ver un vídeo animado sobre el ciclo del agua en epa.gov/safe-water/kids/flash/flash_watercycle.html.

Simplemente cómico

P: ¿Qué sale cuando cruzas un gallo y una jirafa?

R: Un animal que puede despertar a la gente en el piso más alto de un edificio.



¿Par o impar?

Saber la diferencia entre números pares e impares ayudará a su hija a entender secuencias de números y a prepararse para la división y otra matemática avanzada. Empecen con estas actividades y luego practiquen con el juego que sigue a continuación.

Encuentra un compañero

Pongan juguetes pequeños en un tazón. Que su hija saque un puñado y los coloque en pares de 2. Si cada uno tiene un compañero, el total será un número par. Pero si “hay uno de sobra” será un número impar. Que los cuente de 2 en 2 (2, 4, 6, 8) y diga si el total es par o impar. A continuación puede devolver los juguetes al tazón y repetir con otro puñado.

Observa la secuencia

Dígale a su hija que dibuje 2 filas de 10 cajas y escriba un número en el centro (1–10, 11–20). Podría colorear las cajas pares de un color y las impares de otro. Verá que, empezando por la primera caja, un número sí y otro no es impar, y el que queda en medio es par. *Idea:* Cuenten los números



en voz alta; su hija puede decir los números pares con voz rugiente de león y usted los impares con voz chillona de ratón. Pregúntele qué sería 21 y ella podrá decir “impar”.

Descubre la norma

Elija un número del 1 al 20 y pídale a su hija que cuente ese número de clips para papel. ¿Puede dividirlos en dos montones iguales? Si es así, el número es par. Si no, es impar. Dígale que escriba el número bajo el encabezamiento “par” o “impar” en un folio. Continúen hasta que haya escrito todos los números hasta 20. ¿Qué observa? (Los números pares terminan en 0, 2, 4, 6 u 8 y los impares en 1, 3, 5, 7 ó 9.)

Golpea el naipe

¿Quién es el más rápido en golpear los naipes pares (o impares)? Jueguen a este juego para descubrirlo.

1. Repartan las cartas de una baraja (retirando los ases y las cartas con figuras) en montones iguales boca abajo. Pongan una alarma para que suene a los dos minutos.
2. Cada jugador debe añadir una de sus cartas boca abajo a un montón colocado en medio de la mesa. A continuación, una persona descubre la carta de encima.
3. Si es par, todo el mundo se apresura a golpear el montón (con una mano). Quien golpee primero se lleva el montón y lo pone debajo de su propio montón. Si es impar, la carta se queda en el medio.
4. Sigán añadiendo naipes, descubriendo el de encima y golpeando hasta que suene la alarma.
5. Jueguen de nuevo, esta vez golpeando los naipes impares.
6. Cuenten sus cartas. Gana la persona que tenga más al cabo de los dos turnos.



¡Anótense un ensayo!

Ahora que los equipos y los aficionados se preparan para el partido de fútbol americano más importante del año, su familia puede organizar un Super Bowl Matemático. He aquí cómo.

Midan sus pases. Partiendo del mismo lugar, lancen un balón de fútbol por turnos. En cada lanzamiento, dígame a su hijo que mida la distancia a pies, colocándolos talón a dedo. ¿Quién lanza más “pies” el balón? *Idea:* Que cada miembro de su familia mida la misma distancia. Su hijo verá que la respuesta cambia con el tamaño del pie de la persona, por eso usamos reglas.



Hagan una pictografía. Su hijo puede entrevistar a familiares y amigos para predecir el ganador del Super Bowl. Para hacer una gráfica de sus resultados puede rotular una columna para cada equipo y dibujar un balón para cada voto. (Nota: Recuérdale que alinee los balones cuidadosamente en las filas.)

Comenten el partido. El día del partido, que su hijo anuncie la acción, usando números. “¡El número 84 dejó caer el balón!” “El equipo rojo necesita 6 puntos para empatar el partido”. Podría también hacer sus propias estadísticas. Por ejemplo, podría anotar el número de veces que cada jugador llevó o atrapó la pelota.

LABORATORIO DE CIENCIAS

Cielos azules

En algún momento cada niño se pregunta “¿Por qué es azul el cielo?” Ayude a su hija a que entienda este fenómeno haciendo este experimento.

Necesitarán: botella de plástico transparente de 2 litros, agua, linterna, leche, cucharita de medir

He aquí cómo:

Dígame a su hija que llene $\frac{3}{4}$ de la botella con agua. Iluminen el agua con la linterna mientras añade leche al agua de cucharadita en cucharadita.



¿Qué sucede? La mezcla parece azul.

¿Por qué? La luz blanca—del sol en la atmósfera o de la linterna aquí—es en realidad una mezcla de todos los colores del arco iris. Cuando esa luz colisiona con las moléculas del gas de la atmósfera (o las moléculas de la leche aquí) la luz se dispersa. La luz azul se dispersa más que otro color, así que el cielo parece azul.

Idea: Cambien la posición del “sol” iluminando la linterna hacia el centro de la botella. El agua parecerá roja, naranja o rosa, como un amanecer o un atardecer. Cuando cambia la posición del sol en el cielo, también cambia el color de la luz que se dispersa.

RINCÓN MATEMÁTICO

Yo ♥ las matemáticas

Anime a su hija a que use corazones para divertirse con las matemáticas este mes. Ponga a prueba estas ideas.

Ponlos en línea

Sugírela a su hija que dibuje corazones de distintos tamaños en cartulina y los recorte. Podría alinearlos desde el más corto al más alto o desde el más estrecho al más ancho. Recorte usted otro corazón y pregúntele en qué lugar de la formación debería colocarlo.

Green frases numéricas

Recorten 20 corazones de cartulina roja y rosa. En cada corazón su hija puede escribir un número para hacer dos grupos de 0–9. A continuación que escriba los signos de suma, resta e igual (+, –, =) en tiras individuales de papel. Use los corazones y las tiras para escribirle frases numéricas, dejando un espacio en blanco. Ella tiene que rellenar el número que falta. *Consejo:* Omite números en distintos lugares, no sólo en la respuesta.



DE PADRE A PADRE

Vamos de excursión científica

Mi hijo llegó a casa entusiasmado por la excursión de su clase al centro científico de nuestra ciudad y eso me dio una idea. ¿Por qué no hacíamos excursiones científicas en familia? Siempre estamos atentos a cosas divertidas y baratas para hacer los fines de semana.

La primera fue al acuario del centro, donde una vez al mes hay un día gratuito para las familias. A Brendan le encantó ver los tiburones y quedó fascinado al enterarse de que las estrellas de mar vuelven a desarrollar los brazos que pierden.

El fin de semana pasado visitamos el centro de reciclaje de nuestra ciudad. Vimos el proceso de separación y hablamos de cómo



Más ideas para excursiones...

- Granja
- Planta eléctrica
- Jardín botánico
- Planta depuradora
- Reserva natural
- Reserva protegida para animales
- Huerto
- Planetario
- Represa
- Zoo
- Piscifactoría
- Parque estatal

funcionan las cintas transportadoras. También nos enteramos de cómo se procesa y se vende el papel a las fábricas de celulosa para usarlo otra vez ¡y eso fue un incentivo para que Brendan ponga papel en los recipientes del reciclaje en casa!

NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres con ocupaciones ideas prácticas que promuevan las habilidades de sus hijos en matemáticas y en ciencias.

Resources for Educators,
una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
540-636-4280 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1946-9829

Recipes for Success

Actividades prácticas que contribuyen al éxito de su hijo

FEBRERO DE 2016

MEDIDAS

¿Cuántos pies?

Hace mucho tiempo, la gente medía las distancias usando sus pies. Esta actividad enseña a su hijo por qué ese sistema no medía con exactitud.

Ingredientes: vara de medir, cinta métrica o regla

Con todos los jugadores en un extremo de la habitación, dígame a su hijo que elija un punto al que dirigirse (mesita, puerta). A continuación cada persona camina colocando un pie delante del otro, talón a dedo, y contando los pasos que da. Que cada jugador diga cuántos "pies" se ha desplazado. ¿Qué observa su hijo? (Los números varían). Ahora ayúdelo a medir la distancia con la vara de medir, la cinta métrica o la regla. Verá por qué usamos herramientas para medir pies y otras distancias.

HISTORIA

Adivina el lugar

Este juego ofrece una manera divertida de que su hijo aprenda sobre lugares históricos importantes.

Ingredientes: libros de historia, 5–10 fichas de cartulina por jugador, lápices

Echen un vistazo a un libro de historia. En cada una de sus fichas escriban el nombre de un lugar junto con un dato que se relacione con él. Extiendan las fichas boca abajo frente a ustedes.

El primer jugador señala una de las fichas de cualquier jugador. Esa persona mira la ficha y lee el dato. Si es el Muro de Berlín podría decir: "Cayó en 1989". Usted tiene una oportunidad de adivinar lo que hay en su ficha.

Si acierta, se lleva la ficha. Si no, el jugador la vuelve a tapar. Siguen jugando hasta que todas las fichas tengan dueño, gana quien recoja más fichas.

LECTURA

Una tapa nueva

Hacer una nueva tapa para un libro puede reforzar la comprensión de lectura en su hija.

Ingredientes: libro, bolsa de papel de las de la compra, lápiz, tijeras, cinta adhesiva, crayones o marcadores

Cuando su hija termine de leer un libro pregúntele cómo se relaciona su tapa con la historia. Si es un cuento divertido sobre animales, quizá podría tener animales sonrientes en colores vivos. Un libro sobre un tema serio podría tener una cubierta oscura con un paisaje solitario.

A continuación dígame que se imagine que es la artista elegida para diseñar una nueva tapa. Que corte la bolsa de papel de modo que cubra el libro. Dígame que tenga en cuenta el argumento del libro, su mensaje o el estado de ánimo que transmite para que decida cómo representar la historia. Podría decorar la cubierta con un amanecer para anunciar que los personajes se enfrentarán a obstáculos pero nunca perderán la esperanza.

FONÉTICA

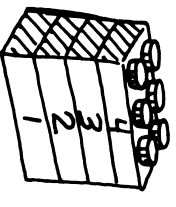
Digan un sonido vocálico en inglés, como la *e* larga de *eat* y pongan una alarma que suene a los 3 minutos.

Desafíe a los jugadores a que recorran el alfabeto y escriban una palabra con *e* abecedario y escriban una palabra con *e* larga (*becam, chetah, deep*). Consejo: Díganle a su hijo que haga una lista de las consonantes en un papel para referirse a ellas. La persona con más palabras elige un nuevo sonido vocálico para que jueguen de nuevo.

SENTIDO DEL NÚMERO

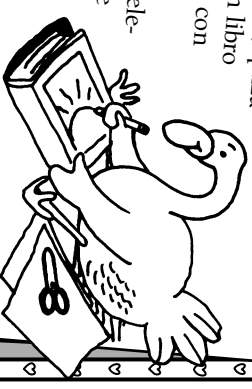
Que su hija use un marcador lavable para etiquetar 20 Legos escribiendo un número, 1–20, en el lateral de cada uno. Mézclenlos y que su hija los conecte por orden mientras cuenta del 1 al 20.

A continuación dígame que los desconecte y que haga una torre contando hacia atrás.



Cartel del Refrigerador

Coloque este cartel de Recetas en el refrigerador y haga una actividad cuando tenga unos minutos libres. Estas amenas actividades contribuirán al triunfo en la escuela y a desarrollar un comportamiento positivo. Ponga una marca en cada casilla cuando termine la "receta".



★ Recipes for Success

Actividades prácticas que contribuyen al éxito de su hijo

INGENIERÍA Construcción de barcos

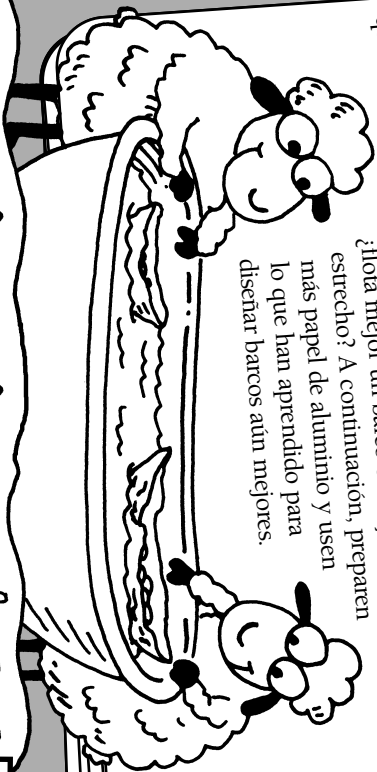
¿Qué miembro de su familia construirá el barco más digno de la mar? Su hija puede practicar habilidades de ingeniería con esta competición amistosa.

Ingredientes: papel de aluminio, regla, centavos

Llenen una bañera con unas cuantas pulgadas de agua. Que cada "ingeniero" forme con un folio de papel de aluminio de 1 pie un barco que transporte la mayor cantidad posible de centavos sin hundirse.

Coloquen los barcos en el agua. Por turnos pongan un centavo en su barco hasta que se hunda. ¡Gana el último barco que navegue! Observen con atención el diseño del barco ganador. ¿Qué rasgos contribuyeron a que flotara y transportara la mayor cantidad de centavos? Por ejemplo, ¿flota mejor un barco corto y ancho que uno largo y estrecho? A continuación, preparen

más papel de aluminio y usen lo que han aprendido para diseñar barcos aún mejores.



¡Felicidades!

Terminamos _____ actividades juntos en este cartel.

Firmado
(padre, madre o miembro adulto de la familia)

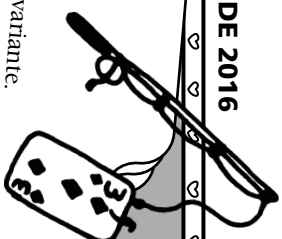
Firmado
(hijo o hija)

FEBRERO DE 2016

DIVISIÓN

Su hija puede practicar la división jugando a Go Fish con una variante.

Repartan 5 cartas a cada jugador y pongan el resto boca abajo. Pero en lugar de preguntar "¿Tienes un 3?" para hacer pareja, los jugadores crean un problema de división: "¿Tienes 18 dividido por 6?" Si la jugadora tiene la carta, se la entrega a usted. Si no, usted "pescar" sacando una carta del montón.



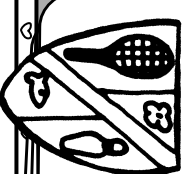
OBSERVACIÓN

Jugar a los "guardabosques" es una divertida manera de que su hijo practique destrezas de observación. Visiten un parque y que él dirija una "visita" indicando detalles sobre la fauna, las plantas y los árboles. "En lo alto de ese árbol verán el nido de una ardilla. Un poco más adelante, observen una rana saltando".



ARTE

Sugiera a su hija que celebre las aficiones de todos ustedes creando una cimera heráldica para su familia. Podría dividir su cimera en cuatro partes ilustrando cada una con una afición familiar. Si su hermano juega al tenis y su color favorito es el verde, podría dibujar una raqueta verde. Exhíban la cimera y pida a su hija que explique el significado.



Rincón del Carácter

PERSEVERANCIA

Que su hija decore un tubo vacío de toallas de papel y que escriba en él "Bastión de perseverancia". Cada semana concedan el "bastión" al miembro de su familia que perseveró con un trabajo o un proyecto difícil como memorizar un discurso o quitar la nieve de la entrada.

PERDÓN

La próxima vez que a su hijo le cueste perdonar a alguien, animelo a que describa por escrito cómo se siente. Quizá un compañero de equipo no le pasó la pelota durante el partido de la noche anterior. Expresar sus sentimientos en el papel quizá lo motive a hablar con esa persona y a perdonarla.



TOLERANCIA

Que su hija elija dos animales de peluche (un gato y un lagarto) y le entregue uno a usted. Comenten desde el punto de vista de su animal lo que les hace distintos e iguales. ("Yo tengo piel y tú tienes escamas". "Los dos podemos ser mascotas".) ¡Podrían descubrir que se parecen más de lo que se diferencian!



LECTURA

Escriba una frase al azar revolviendo las letras de cada palabra. ("Le olopi tózcú al erare-hijo para leer la frase? Quizá necesite sólo unas cuantas y pueda usar pistas de contexto para el resto ("El pollo cruzó la carretera"). A continuación que el escriba una frase revuelta para usted.

