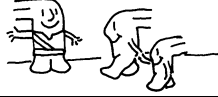


Home & School CONNECTION[®]

Trabajando juntos para el éxito escolar

Diciembre de 2016

Dennis Yarmouth Title I Program



NOTAS BREVES

Kit para emergencias climatológicas

Su hijo puede ayudar en los preparativos para las emergencias del invierno. Piensen juntos qué pueden necesitar si se va la luz o si no pueden salir durante un temporal de nieve. *Ejemplos:* Linternas, pilas, botellas de agua, latas de comida, botiquín de primeros auxilios. Pongan los objetos en una caja y colóquenla en un lugar seguro.

Juegos de pensar

Ejercite la habilidad de pensar de su hija jugando a Afortunadamente, Desafortunadamente. Una persona menciona un acontecimiento bueno ("Afortunadamente todos los semáforos estaban en verde"). El siguiente jugador menciona un acontecimiento absurdo y "malo", pero relacionado con el anterior ("Desafortunadamente la ley cambió y verde significa Stop"). Continúen hasta que no se les ocurran más cosas y empiecen de nuevo.

Huella digital de su hijo

Es muy tentador publicar en las redes sociales fotos lindas de su hijo o contar historias divertidas de su vida familiar, pero tenga en cuenta los sentimientos de su hijo. Y como su historia en la red lo seguirá toda la vida, piense en cómo se sentirá cuando sea mayor. Pídale permiso antes de colgar algo en la red o bien déjele decidir quién podrá verlo (por ejemplo, sólo sus familiares).

Vale la pena citar

"El deseo de hacer amigos llega con rapidez, pero la amistad es un fruto que madura lentamente". *Aristóteles*

SIMPLEMENTE CÓMICO

P: ¿Por qué se puso la niña una manopla y una bota?

R: Porque oyó que había 50 por ciento de posibilidades de nieve.



Conectar la lectura y la escritura

La lectura logrará que su hija escriba mejor y viceversa. Esto es bueno, porque ambas cosas contribuirán a que vaya bien en cada una de sus asignaturas. He aquí maneras de explorar la relación entre la lectura y la escritura.



Explore distintos géneros

Dé a conocer a su hija una amplia variedad de libros, desde cuentos de hadas y ciencia ficción hasta novelas gráficas y biografías. Leer distintos géneros le dará más opciones que podrá tener en cuenta: sugiérale que explore y que intente escribir en uno de estos nuevos géneros.

Coleccionen "perlas"

Dígale a su hija que anote en una libreta las partes favoritas de los cuentos que lea. Podría elegir palabras o líneas interesantes. Se habituará a prestar atención al lenguaje

que usan los escritores y eso le dará ideas para sus propios escritos.

Reseñen libros

Su hija podría ser recensora de libros en ciernes y escribir reseñas sobre lo que lee. Practicará la expresión por escrito de opiniones y profundizará la comprensión de lo que lee cuando resuma el argumento. Anímela a que incluya detalles y citas del libro para respaldar sus opiniones. ("El personaje principal mostró empatía cuando dijo: 'Sé lo que se siente cuando se es nuevo en la escuela'").♥

Éxito en el voluntariado

Tanto si ayuda como voluntario en la escuela de su hijo o desde casa, considere estos consejos.

Póngase en contacto con el maestro. Explíquele que le gustaría ayudar, dígame cuándo está disponible y averigüe qué necesita.

Siga las normas. Pregunte si no está seguro de lo que se espera de usted. Por ejemplo, ¿están permitidos los dulces hechos en casa o deben ser comprados en la tienda y sellados, con un lista de ingredientes? ¿Puede llevar a los hermanitos más jóvenes? ¿Cuáles son las directrices para que la información sobre los estudiantes sea confidencial?

¡Disfrute de la experiencia! El voluntariado en la escuela es gratificante para padres, maestros y estudiantes. Sea consciente de su aportación positiva y cuénteale a su hijo cómo está ayudando.♥



Hijos fiables

Los padres de Kyle cuentan con que acompañe a su hermanita al volver del colegio. Y los padres de Jamal saben que recordará poner la mesa sin que se lo pidan. Estos padres están educando a hijos fiables y usted puede también hacerlo con estas sugerencias:

- Dígale a su hijo quién depende de usted. Podría decir: “Mi compañía confía en que yo llegue con puntualidad así que tengo que marcharme ahora”. Su hijo entenderá que ser fiable es parte de la vida.



- Cuando necesite que su hijo haga algo, explíquele que cuenta con él. Es más probable que haga lo que usted se espera si usted dice algo como “Sé que puedo confiar en que des de comer al perro”.

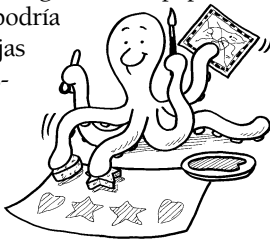
- Enséñele a su hijo lo bien que sienta cumplir lo prometido cuando alguien confía en él. Podría decirle que se comprometa a trabajar con un estudiante que está aprendiendo inglés o que necesita ayuda adicional con las matemáticas. Use comentarios alentadores como “Sé que a Julian le hace mucha ilusión verte cada día” o “Seguro que David está aprendiendo mucho de ti”.♥

RINCÓN DE ACTIVIDAD

Mi propio papel de envolver

Su hija puede diseñar papel de envolver y mostrar consideración a los demás personalizando el paquete de cada persona. Ponga a prueba estas ideas.

Estampillas de esponja. Ayude a su hija a abrir bolsas grandes de papel. A continuación podría recortar esponjas en forma de estrellas, corazones u otras formas y mostrarlas en pintura. Sugíerale que las estampe en el papel formando una secuencia (corazón, estrella, estrella, corazón, estrella, estrella).



Papel de mapas. ¿Tienen un atlas viejo? Su hija podría cortar mapas y pegarlos para hacer folios de papel de envolver. Si está enviando un regalo a un familiar que vive en otro estado o en otro país podría seleccionar un mapa de ese lugar.

Arte. ¿A quién no le gustaría recibir las creaciones artísticas de su hija? Dígale que envuelva unos cuantos regalos en sus propias pinturas o dibujos.♥

NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators,
una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
540-636-4280 • rfeconsumer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-563X

Guía para los proyectos en grupo

Aprender a colaborar como grupo en trabajos escolares es una parte importante del colegio. Comparta con su hija estos consejos para ayudarla a tener éxito con sus proyectos y presentaciones.

Consigue aportes

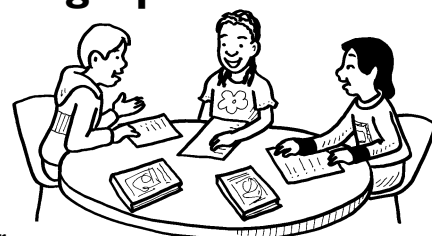
Todos los componentes del grupo deben aportar algo. Su hija podría conseguir que los miembros más callados expresen sus opiniones preguntando: “¿Qué formato te gustaría para nuestra presentación?”

Lista de funciones

En la primera reunión una persona puede escribir y distribuir una lista de responsabilidades, incluyendo las fechas para cada labor. Así todos recordarán lo que tienen que hacer.

Puesta al día

En reuniones posteriores los miembros del grupo deberían poner al corriente al resto sobre sus avances y pensar juntos en soluciones a los problemas que tengan. Si alguien se está quedando atrás otros miembros podrían ofrecer apoyo o ideas.♥



P & R

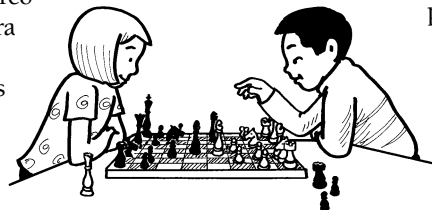
Sé tu propio Director Ejecutivo

P: Últimamente oigo mucho hablar de las destrezas de la función ejecutiva. ¿Qué son y debería ayudar a que mi hijo las practique?

R: Estas destrezas permiten que su hijo se gestione a sí mismo, igual que un ejecutivo supervisa las operaciones de una compañía o un controlador aéreo dirige los vuelos para el aterrizaje. Un estudiante con buenas destrezas de función ejecutiva sabe compatibilizar tareas,

planear con tiempo, ser organizado y tomar decisiones sobre lo que ha de hacer.

Usted podría ayudar a su hijo a perfeccionar estas habilidades con juegos de estrategia. Por ejemplo, el ajedrez es ideal porque los jugadores deben planear varias jugadas con anticipación y considerar múltiples posibilidades. O bien prueben con 20 Preguntas, dado que los jugadores deben tener en cuenta las respuestas a todas las preguntas anteriores para decidir qué preguntarán a continuación.♥



Math+Science Connection

Beginning Edition

Fomentar el interés y el éxito en los niños

Diciembre de 2016

Dennis Yarmouth Title I Program

HERRAMIENTAS Y TROCITOS

Computa con creatividad

Póngale a su hija

unos cuantos problemas de matemáticas y animela a que use objetos de uso doméstico para representarlos. ¡Dígale



que sea creativa con lo que elige! Podría resolver $5 - 2 = 3$ con pepinillos en vinagre o $7 + 4 = 11$ con moldes de galletas. El uso de lo que los maestros llaman materiales *manipulativos* (objetos que se pueden mover), reforzará su comprensión porque puede manejarlos con las manos.

Jóvenes químicos

Para que su hijo se introduzca temprano en la química, sugiérale que junte aplastándolos unos cuantos colores de plastilina. ¿Puede separarlos después? No, porque acaba de ligarlos. Es lo mismo que sucede cuando los elementos se ligan. Se convierten en algo nuevo: ¡un compuesto!

Selecciones de la Web

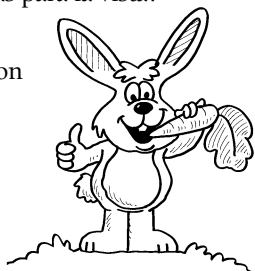
☞ Haciendo clic y arrastrando su hijo podrá visualizar el valor por posición y se divertirá en learningbox.com/base10/BaseTen.html.

☞ Si su hija no ha visto nunca un aye-aye o un camaleón cornudo podría buscar esas criaturas y muchas más en kids.nationalgeographic.com/animals.

Simplemente cómico

P: ¿Cómo puedes saber que las zanahorias son buenas para la vista?

R: ¡Nunca se ven conejos con lentes!



Emparejar y sumar

Emparejar números para hacer 5, 10 o 100 simplificará la suma para su joven estudiante de matemáticas. He aquí cómo.

Enseña 5

Vea lo rápidamente que su hijo puede hacer un grupo que equivalga a 5. Levante algunos dedos con una mano. Dígame que le muestre con sus dedos qué número falta para 5. Si usted saca 2 dedos, él debería mostrar rápidamente 3 dedos y expresar la suma: " $2 + 3 = 5$ ". Túrnense y cuando su hijo lo haya entendido bien, usen ambas manos para crear grupos que equivalgan a 10.

Pesca 10

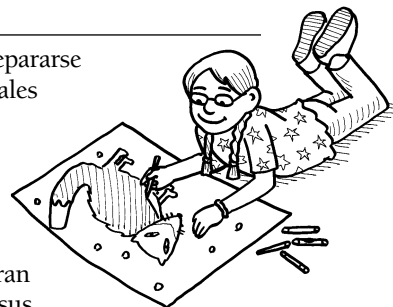
Jueguen a Go Fish con una baraja de cartas (quitando las figuras y los 10, as = 1). El objetivo es producir parejas que equivalgan a 10, como 3 y 7. Repartan 5 cartas a cada jugador y apilen el resto. Pidan por turnos lo que necesitan. *Ejemplo:* Si tienen un 2, pidan un 8. Si su contrincante no lo tiene, agarren un naipe.

Llega el invierno

Con la llegada del frío, anime a su hija a prepararse para el invierno y a pensar qué harán los animales para prepararse.

Pregúntele qué ropa necesita su familia para el tiempo frío (abrigos, botas, guantes). A continuación ella puede ayudar a guardar la ropa de verano y a sacar la de invierno.

¿Y los animales? Piensen en cómo se preparan los animales para el invierno y que ella ilustre sus ideas. Podría dibujar un zorro espesando su pelaje, un oso buscando un lugar para dormir, una ardilla almacenando comida o un pájaro volando al sur.

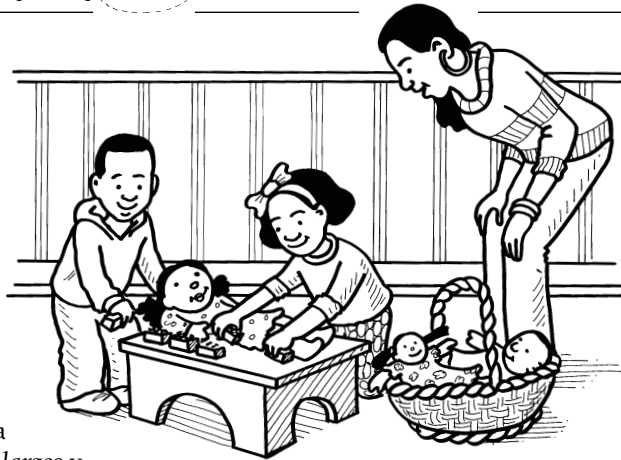


¿Qué mido?

Pulgadas, onzas y libras... ¿sabe su hija por qué medimos cosas? Use estas ideas para explicarlo.

Bebés. Saque fotos de cuando su hija era bebé. Puede contarle cómo la doctora controlaba su peso y su longitud con regularidad para cerciorarse de que crecía adecuadamente.

- Ayúdela a medir y a pesar sus muñecas o sus animales de peluche. Podría compararlos para ver cuáles son *más largos* y *más cortos* o *más pesados* y *más ligeros*.



Zapatos. Cuando su hija compra zapatos nuevos, el empleado de la zapatería le mide los pies para averiguar su tamaño. Así encuentra los zapatos que le caben bien.

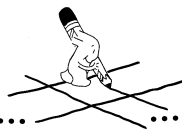
- Que su hija le mida el pie a usted. Podría hacer una fila de Legos o de clips para papel para averiguar cuántos Legos o cuántos clips mide su pie a lo largo.

Productos frescos. Cuando estén en la tienda enséñele la báscula que usa para pesar las frutas y verduras

y explíquele cómo paga usted por cada libra.

- Dígle a su hija que pese las uvas o la calabaza que están comprando. Pídale que lea los números de la báscula para averiguar las onzas o las libras que pesan.

LABORATORIO DE CIENCIAS



El pegamento nos une

Asombre a su hijo con este experimento de ingeniería en el que una sola capa de pegamento refuerza dos fichas de cartulina.

Necesitarán: 2 vasos de plástico, regla, 4 fichas de cartulina, pegamento, 30 centavos

He aquí cómo: Dígle a su hijo que pegue dos fichas de cartulina y las deje secar. A continuación puede poner los vasos bocabajo en una mesa (separados por unas 4 pulgadas) y colocar encima las dos fichas sin pegar, una sobre la otra.



Que ponga luego centavos sobre las fichas, contando uno por uno, hasta que las fichas se desplomen. ¿Cuántos centavos han sostenido? A continuación debe repetir el experimento con las fichas pegadas.

¿Qué sucede? Las fichas pegadas sostendrán más centavos.

¿Por qué? Unir las cartas con pegamento las hace más fuertes. Unir capas de materiales es el mismo principio que se usa para reforzar los materiales de construcción.

DE PADRE A PADRE

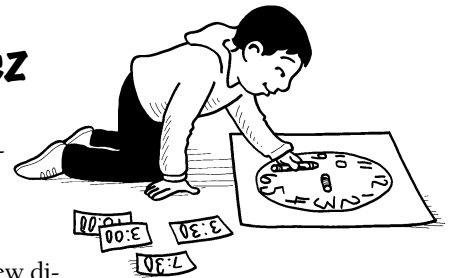
Una y otra vez

Mi hijo Andrew está aprendiendo en la escuela cómo se expresa y se escribe la hora. Su maestra nos sugirió una amena forma de practicarlo en casa.

Primero tuvimos que hacer un reloj. Andrew dibujó un círculo en cartón y escribió del 1 al 12 todo alrededor. Usó un crayón largo para la manecilla de los minutos y un rayón roto para la manecilla de las horas. Luego escribimos en trocitos de papel horas como 3:30, 6:00 y 9:30.

Para practicar la hora, Andrew elige 3 papelitos y mueve sus manecillas de crayón para mostrar esas horas. O bien le mostro una hora en el reloj y Andrew encuentra el papelito que hace pareja con esa hora.

Cuanto más hacemos esto, más mejora su habilidad para dar la hora. ¡Ahora ya señala el reloj de la cocina cuando está en el lugar de la hora o de la media hora y me dice qué hora es!



RINCÓN MATEMÁTICO

Colocar las formas donde van

¿Dónde se fue ese cuadradito?

¿Está a la izquierda, a la derecha o en el medio? Con esta actividad de geometría su hija y un amigo disfrutarán usando palabras que indican forma y posición.

Materiales: cartulina, marcadores

1. Que cada participante dibuje un tablero para las tres en raya.

2. Una jugadora añade una forma en secreto (cuadrado, círculo, triángulo, rectángulo) en 3 o 4 espacios de su tablero.

3. La jugadora da instrucciones para que su compañero pueda colocar las formas en el mismo sitio de su tablero. Ejemplos: "Tengo un cuadrado en el espacio superior del medio". "Tengo un círculo en la fila inferior a la derecha".

4. El otro jugador usa las pistas para dibujar las mismas formas en el mismo lugar de su tablero.

5. Cuando hayan dado todas las instrucciones, comparen tableros. ¿Son iguales?

6. Hagan nuevos tableros e intercambiense sus papeles.



NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres con ocupaciones ideas prácticas que promuevan las habilidades de sus hijos en matemáticas y en ciencias.

Resources for Educators,
una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
540-636-4280 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1946-9829

Reading Connection

Ideas para triunfar en la lectura

Beginning Edition

Diciembre de 2016

Dennis Yarmouth Title I Program

Libros del mes

Para leer en voz alta

■ **Lou Caribou: Weekdays with Mom, Weekends with Dad** (Marie-Sabine Roger y Nathalie Choux)

Lou es un joven caribú que tiene dos hogares y los dos rebosan de amor. Esta adorable historia rimada muestra a Lou divirtiéndose con su mamá durante la semana y haciendo la maleta cada fin de semana para seguir pasándolo bien con su papá. Una bonita historia para leer en voz alta, perfecta para niños cuyos padres no viven juntos.

■ **The Squiggle** (Carole Lexa Schaefer)

Durante un paseo por el parque una niña ve un “garabato” de cuerda roja en el suelo. Lo recoge y empieza a imaginar todo lo que el garabato podría ser: la cola de los fuegos artificiales, ondas en el agua o incluso una parte de una nube de tormenta. Su hija disfrutará imaginando qué más podría ser un garabato.

■ **Ice Cream: The Full Scoop** (Gail Gibbons)

¿Sabe su hijo que la primera receta de helado incluía nieve? Combinando historia y ciencia, este libro de prosa informativa explica cómo ha cambiado este postre a lo largo de los años.

Los lectores descubrirán anécdotas interesantes sobre el helado y aprenderán diversas formas de servir esta golosina.

■ **The Little Engine That Could** (Watty Piper)

“¡Creo que puedo! ¡Creo que puedo!” Este clásico sobre la perseverancia trata de una pequeña locomotora azul que creía en sí misma. Cuando la gran locomotora roja se avería, la pequeña locomotora es la encargada de llevar juguetes y comida a los niños al otro lado de la montaña. (Disponible en español.)

Leer entre líneas

Si su hija lee: “El muñeco de nieve parece más pequeño que ayer”, ¿puede entender que el muñeco de nieve se está derritiendo? Hacer *inferencias*, es decir, entender lo que está sucediendo aunque el autor no lo diga claramente, es una destreza importante para la comprensión del texto. Pongan a prueba estas estrategias.

Inventar acertijos

Piensen por turnos en una persona, un lugar o una cosa y dense pistas para adivinar de qué se trata. *Ejemplo*: “A veces soy redonda y a veces tengo forma de cuarto creciente. Me ves por la noche. ¿Qué soy?” (La luna.) Luego pónganse “acertijos” de cuentos que lean juntos: “En la historia la niña frunció el entrecejo y se fue pisando fuerte. ¿Cómo crees que se sentía?” Su hija podría decir: “Creo que está enojada”.

Resolver misterios

Lean una novela de misterio y que su hija imagine que es una detective. Podría usar una libreta pequeña y un lápiz para anotar o dictar pistas. (“Jack no estaba en



el trabajo el día que robaron el jarrón.”) Su misión es usar las pistas para resolver el misterio antes que lo hagan los personajes del libro.

Inferir en la vida cotidiana

Acostumbre a su hija a hacer inferencias a diario. Si usted pone en el mostrador de la cocina una sartén, una barra de pan y rodajas de queso, dígame que infiera lo que está cocinando (emparedado de queso a la plancha). Y si coloca el transportín del gato junto a la puerta, pregúntele qué inferencia podría hacer el gato: ¡probablemente va a ir al veterinario!♥

Escribir y jugar

Estas ideas prácticas convierten la práctica de las letras en algo agradable.

● **Letras que desaparecen.** Escriba letras o palabras en un tablero blanco o en una pizarra. Su hijo puede pasar el dedo o un bastoncillo de algodón sobre cada letra para que desaparezca.

● **Palillos y arcilla.** Dígame a su hijo que haga una bola grande de arcilla y luego la aplaste. A continuación puede usar un palillo para los dientes para “escribir” letras en la arcilla.

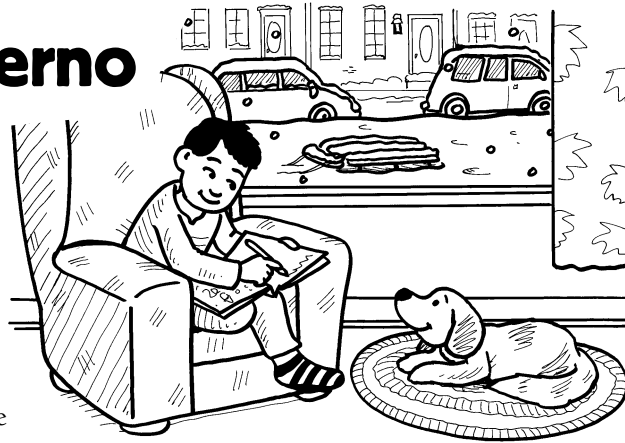
● **Escribir con la merienda.** Cubra un plato con una capa fina de hummus. Su hijo puede arrastrar por encima tallos de apio o palitos de pretzel para escribir su nombre ¡y luego comerse esas cosas tan ricas cuando termine!♥



Escribir en invierno

El invierno presenta muchas oportunidades para escribir. Tanto si su hijo está empezando a escribir palabras como a escribir párrafos completos, mantenga sus habilidades en forma con estas sugerencias.

Calendario del tiempo. Dibujen o impriman una página en blanco del calendario. Antes de acostarse cada noche, su hijo podría anotar el tiempo que ha hecho ese día con un símbolo (copo de nieve, gota de lluvia, sol) y escribir la palabra relativa al tiempo.



Lista de propósitos. Que su hijo entreviste a los miembros de su familia sobre sus propósitos de Año Nuevo. Ayúdelo a hacer una lista en un folio. Luego, en Nochevieja, invítelo a que los lea a toda la familia.

Diario de vacaciones de invierno. Ayude a su hijo a grapar folios de papel, un folio por cada día de sus vacaciones de invierno. Anímelo a que escriba lo que hace cada día. Cuando vuelva al colegio puede enseñarle su diario a su maestra. ♥



P&R Encuentra el error

P Mi hija no siempre percibe si se equivoca cuando lee en voz alta. Sigue leyendo incluso cuando una frase no tiene sentido. ¿Qué debería hacer yo?

R Los buenos lectores aprenden a “autocontrolarse” o a percibir sus errores para intentar corregirlos.

Cuando su hija cometa un error que afecte el significado de la historia, espere y dele la oportunidad de que se corrija sola. Si no lo hace, animela a que piense si la palabra que ha dicho se parece a la escrita o si la frase tiene sentido. Si está leyendo en inglés y dice *soft* en lugar de *sofa*, indíquele que la palabra se parece a *soft*, pero que un perro no dormiría en un *soft*.

Nota: Si su hija comete errores con frecuencia y no entiende lo que lee, hable con su maestra. ♥



Jugando con palabras

Concurso de sílabas

¿Quién puede ver algo con dos sílabas? ¿Y con tres? Con este juego su hija practicará la separación de sílabas, una habilidad que la ayudará a pronunciar las palabras.

Materiales: lápiz, papel, libro de imágenes o revista

Para empezar su hija escribe el nombre de cada jugador en la parte superior de un folio. A continuación abre al azar una página del libro o de la revista y dice “una”, “dos” o “tres”. Cada jugador mira la página abierta para encontrar una cosa con ese número de sílabas. La primera persona que encuentre una señala el objeto y dice su nombre despacio, pronunciando cada sílaba por separado. (Para tres, alguien podría señalar un *ca-rru-sel*.)

Ayude a su hija a escribir la palabra y el número de sílabas bajo el nombre del jugador. Esa persona va a continuación y elige otra página. Al cabo de 10 turnos, sumen los puntajes y gana el jugador con el total más alto. ♥



¡Noche de poesía!

Si quieren pasar una tarde agradable llena de lectura y de diversión, celebren una noche de poesía. Saquen de la biblioteca libros de poesía infantil y disfruten de estas actividades.

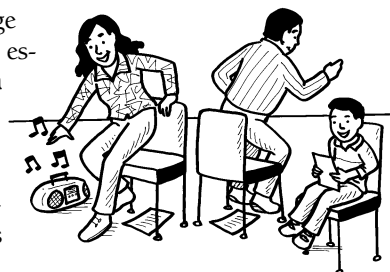
Versos “musicales”

Hagan una fila de sillas, una para cada jugador y unas cuantas de más. Cada persona elige dos poemas cortos, los escribe en papel y coloca cada folio debajo de una silla. A continuación, pongan música mientras que todos caminan alrededor de las sillas. Cuando pare la

música, siéntense en la silla que tengan más cerca y lean el poema que está debajo, pero nadie queda eliminado. Sigán jugando hasta que todos lean cada poema.

Poema en bolsa

Antes de la noche de poesía, cada miembro de la familia elige un poema, coloca “accesorios” en una bolsa de papel y escribe el título en la bolsa. Para un poema sobre limonada, por ejemplo, su hijo podría incluir un limón, un paquetito de azúcar y un vaso. Saquen sus accesorios mientras les leen su poema a todos. ♥



NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres atareados ideas prácticas que promuevan la lectura, la escritura y la expresión oral de sus hijos.

Resources for Educators,
una filial de CCH Incorporated

128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
540-636-4280 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-5656

Reading Connection

INTERMEDIATE EDITION

Trabajando juntos para el éxito en los estudios

Diciembre de 2016

Dennis Yarmouth Title I Program



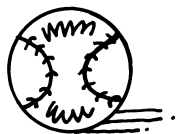
Libros del mes

■ *Laugh-Out-Loud Jokes for Kids* (Rob Elliot)

Los cómicos en ciernes pueden encontrar en este volumen cientos de chistes. Los jóvenes se reirán un montón al compartir historias divertidas, poemas absurdos, chistes de toc-toc y trabalenguas. El primer libro de la serie *Laugh-Out-Loud*.

■ *Tortilla Sun* (Jennifer Cervantes)

Todo lo que Izzy sabe sobre su padre es que murió antes de que ella naciera. Mientras pasa el verano con su abuelita en Nuevo México, Izzy decide enterarse de más cosas, especialmente la razón de que escribiera *porque* y *mágico* en una pelota de béisbol.



■ *Science on the Loose: Amazing Activities and Science Facts You'll Never Believe* (Helaine Becker)

Engañar al cerebro, hacer helado y comprobar los reflejos son sólo unos cuantos de los experimentos que su hija puede

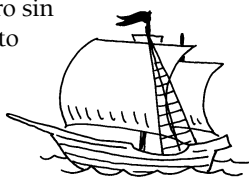


hacer usando objetos corrientes de su hogar. Las interesantes explicaciones de este libro, junto con datos y con anécdotas, contribuyen al atractivo de

explorar la ciencia del mundo cotidiano.

■ *Infinity Ring: Mutiny in Time* (James Dashner)

Dak Smyth está en el quinto grado y puede contemplar la historia con sus propios ojos cuando él y su amiga Sera descubren una máquina para viajar en el tiempo. Cuando los padres de Dak se pierden en el tiempo, los amigos deben viajar a 1492 pero sin divulgar el secreto de su máquina. Libro 1 de la serie *Infinity Ring*.



Coleccionista de palabras

Puede que su hija colecciona pegatinas o monedas, ¿pero y si coleccionara palabras? Una colección de palabras ampliará su vocabulario y contribuirá a que lea y escriba mejor. Comparta con ella estas ideas.

Usa el arte

Cuando su hija dibuje una imagen, dígame que le añada palabras de forma creativa. Por ejemplo, después de dibujar un elefante podría leer un artículo sobre estos enormes mamíferos. Después podría escribir las palabras que aprendió (*paquidermo*, *herbívoro*, *amenazado*) en el agua que rocía la trompa del elefante.



adecuado. ¡Anímela a usar estas palabras para poner sabor a lo que escribe!

Organiza juegos

Sugíerale a su hija que escriba palabras interesantes en tarjetas de cartulina y que juegue con ellas a juegos de palabras. Podría jugar a War de modo que gane la palabra más grande o la palabra con más vocales. O este otro: Pongan bocabajo fichas de Scrabble. Cada jugadora elige una tarjeta con una palabra. Los jugadores sacan fichas por turnos y gana la primera persona que deletree la palabra de su tarjeta. Consejo: Dígame a su hija que tenga a mano tarjetas de cartulina en blanco para ir añadiendo a su colección. ■

Añade "especias"

Que su hija convierta recipientes vacíos de especias (o cualquier otro frasco vacío) en una colección de palabras "sabrosas" que podrá emplear cuando escriba. Dígame que rotule cada recipiente con una palabra corriente como *bonito*, *bueno* o *fue*. Puede buscar sustitutos a esas palabras en libros, diccionarios o diccionarios de sinónimos (*precioso*, *asombroso*, *se apresuró*). Dígame que escriba cada término en una tira de papel y que las meta en el recipiente

En resumidas cuentas

Escribir resúmenes contribuye a que su hijo recuerde y describa las ideas claves de una historia. Refuerce esta habilidad en su hogar con estas actividades cotidianas:

● Sugíerale a su hijo que lleve un diario de dos frases. Cada noche puede repasar detalles destacados de su día y resumirlo en dos frases. "Ahorré por fin suficiente dinero para comprar una pecera. Mamá me compró mis dos primeros peces".

● Dígame a su hijo que elija en secreto en una película y que piense en el argumento haciéndose las preguntas *quién*, *qué*, *dónde*, *cuándo* y *por qué*. ¿Su reto? Resumir las respuestas en un párrafo. ¿El reto para usted? ¡Adivinar qué película es! ■



Lecturas invernales en familia

El receso de invierno trae vacaciones en la escuela, pero no vacaciones de lectura. Consiga que su hijo siga pasando páginas con actividades para toda la familia como las siguientes.

Lecturas de temporada.

Lean en voz alta libros que traten de un tema invernal. Dígame a su hijo que traiga a casa una selección de la biblioteca de su colegio o saquen libros de la biblioteca pública. A continuación túrnense en la lectura de capítulos de ficción como *Snow Treasure* (Marie



McSwigan) o de prosa informativa sobre el clima en invierno o los hábitos de los animales, como por ejemplo *DK Eyewitness Books: Arctic & Antarctic* (Barbara Taylor).

Fiesta silenciosa. Ayude a que todos se relajen con una fiesta de lectura en silencio. Cada miembro de la familia puede traer un libro y una manta y reunirse en el cuarto de estar. ¡Acurrucarse y leer es algo maravilloso!

Historias en movimiento. Conviertan uno de sus cuentos favoritos en la diversión de una noche. Una persona lee en voz alta y otra representa la historia. Al final de cada capítulo, cambien de lector y de actor. ■

Jugando con palabras

Preparados, listos, puntúen

Este juego de edición de textos reforzará la puntuación de su hija en inglés.

Materiales: periódicos o libros, papel, lápices

Que cada jugador copie una frase cualquiera de un periódico o de un libro, omitiendo los signos de puntuación.

Cuenten el número de signos de puntuación omitidos y anótenlos al final de la frase. Para esta frase—*Sally ate apples, bananas, and oatmeal.*—su hija quitaría las dos comas y el punto y escribiría 3.

Cámbiense los papeles y añadan la puntuación que falte. Comparen sus frases corregidas con los originales. Anótense un punto por cada signo que se les escapó. Al final de cinco turnos, gana la puntuación más baja. ■



P&R

Desarrollo de la competencia informática

P La maestra de mi hijo dice que debe ser más riguroso cuando investigue en la red. ¿Cómo puedo ayudarlo?

R Es normal que los niños—y los adultos—hagan simples búsquedas en Google y se fijen de los primeros enlaces que les salgan. Demuestre a su hijo que examinar todo con más profundidad produce mejores resultados.

Dígame que busque en la red algo que le interese, quizá “deporte más popular”. Luego piensen en formas de cambiar la búsqueda para conseguir resultados más ajustados. Por ejemplo, podría escribir “deporte más popular en Minnesota” o “deporte de invierno más popular”. Verá la diferencia que pueden suponer unas cuantas palabras.

Ayúdele también a evaluar qué sitios son más fiables. Por ejemplo, la página de una compañía que vende equipo para deportes de invierno podría ser menos fiable para la información que busca que el sitio web de una universidad o una agencia gubernamental. ■



De padre a padre

Dar vida a los personajes

A nuestra hija mayor, Chloe, le encanta inventarse personajes para los cuentos que escribe. Así que cuando nuestra hija más joven, Emma, necesitaba ayuda para inventarse los personajes para una tarea de escritura creativa, le pedí ideas a Chloe. Y ella se inventó una divertida actividad para hacerla con su hermana.

Cada una de ellas buscó la foto de una persona en una revista. Luego imaginaron 10 cosas sobre esa persona. ¿Es divertida? ¿Le gusta bailar? ¿Qué tipo de animal doméstico tiene?

Valiéndose de sus listas escribieron una carta de su personaje como si éste se les presentara. Chloe le enseñó a Emma cómo consigue que el modo de hablar de una persona refleje el ambiente de esa persona. Por ejemplo, la niña vaquera empezaba su carta con “Howdy” en lugar de con “Hello”. Emma decidió que su personaje sería francés y empezó con “Bonjour”.

Emma disfrutó de verdad haciendo esto. Ahora me hace ilusiones ver qué personajes se inventa para sus cuentos. ■



NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres atareados ideas prácticas que promuevan la lectura, la escritura y la expresión oral de sus hijos.

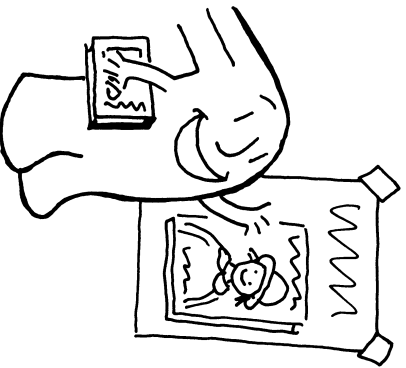
Resources for Educators,
una filial de CCH Incorporated

128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
540-636-4280 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-5591

Actividades prácticas que contribuyen al éxito de su hijo

Que su hija compartiera su libro favorito dando una “charla de libros” con detalles sobre los elementos clave de la historia.

Ingredientes: libro, fichas de cartulina laminada, cartulina.



Después de leer el libro su hija puede identificar los distintos puntos que quiere destacar. ¿Cuál es el argumento? ¿Qué tienen los personajes de interesante? ¿Cómo cambian en el curso de la historia? Tendrá que pensar atentamente sobre el libro para extraer los detalles importantes.

Su hija puede escribir sus ideas en fichas de cartulina y hacer un cartel anunciando su libro para usarlo durante su charla. Ahora ¡sientense y disfruten con su presentación!

Practiquen los sonidos en in-
tención. Escriba

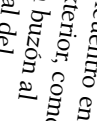
Practiquen los sonidos en un juego de búsqueda. Escriba palabras con un juego de combinaciones de en trocitos de papel combinaciones de letras (*tr*, *fl*, *ch*, *qu*) y colóquelas en un cuenco. Dígame a su hija que saque una y la diga en voz alta. A continuación réctela a que busque un objeto cuyo nombre en inglés



para qu). Túrnense, o deje que ella elija de nuevo.

UNIDAD
Todos juntos hagan un plan

evacuación en caso de incendio. Digale a su hijo que dibuje el plano de su casa en papel, rotulando cada habitación. Debería poner una X sobre las vías de escape (puertas, ventanas). A continuación digale que trace una línea mostrando el camino desde cada salida hasta un punto seguro de exterior, como un buzón al final del bloque.



Jugar a este juego de cartas ayudará a su hijo a identificar números.

Jugar a este juego de cartas ayudará a su hijo a identificar números primos.

Ingredientes: baraja de cartas (sin las figuras, as = 1), papel, lápiz

Repartan seis cartas a cada jugador y apilen el resto. El objetivo es encontrar tantos números primos como sea posible. *Nota:* Los números primos son números que son divisibles exactamente sólo por 1 o por sí mismos. En cada turno los jugadores sacan una carta.

Asociación los números que tengan en su mano. (Pueden usar un papel para hacer la división y comprobarlo.) Se gana un punto por cada naípe (número compuesto) para hacer el número primo 11 y ganan 2 puntos. Gana la primera persona que consiga 50 puntos.

Su hijo se preparará para el estudio preparando un kit de estudio portátil.

Su hijo se preparará para el estudio preparando un kit de estudio portátil.

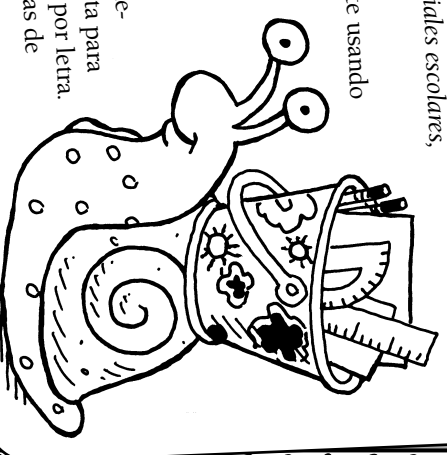
Ingredientes: balde u otro recipiente, materiales escolares, materiales de arte

Sugierále a su hijo que decore el recipiente usando pinturas, marcadores, crayones o pegatinas. A continuación puede llenarlo con materiales como lápices con borrador, papel, un resaltador, una regla, crayones, marcadores, un transportador, una calculadora y fichas.

Dígale que añada una lista de modos alternos de estudio. *Ejemplos:* Botar una pelota para deletrear términos científicos, un rebote por letra. Dibujar imágenes para resolver problemas de matemáticas.



Coloque este cartel de *Recetas* en el refrigerador y haga una actividad cuando tenga unos minutos libres. Estas amenazas actividades contribuirán al triunfo en la escuela y a desarrollar un comportamiento positivo. Ponga una marca en cada casilla cuando termine la “receta”



Recipes for Success

Actividades prácticas que contribuyen al éxito de su hijo

DICIEMBRE DE 2016

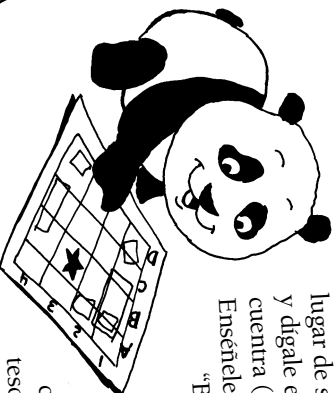
Rincón del Carácter

DESTREZAS DE MAPAS Encontrar el objeto

Una búsqueda del tesoro convierte en aventura el trabajo con las coordenadas del mapa.

Ingredientes: papel, crayones, lápiz, regla

Ayude a su hijo a dibujar un mapa de su dormitorio mostrando su cama, mesa, silla y otros objetos. Con un lápiz y una regla puede dividir el mapa en cuatro filas y cuatro columnas. Dígale que rote las filas A, B, C y D a lo largo del margen izquierdo y las columnas 1, 2, 3 y 4 por encima.



Ahora esconda un objeto en algún lugar de su habitación. Mire su mapa y dígame en qué coordenada se encuentra ("El osito panda está en B3"). Enséñele a pasar el dedo por la fila "B" hasta llegar a la columna "3" y en ese momento busca el objeto en el lugar correspondiente de la habitación. Cuando lo encuentre puede esconder un tesoro para usted.

FORMA FÍSICA

He aquí un modo ameno de que su hija practique la coordinación y el equilibrio. Por turnos propónganse dos actividades para hacerlas al mismo tiempo, por ejemplo mantenerse en una pierna sola mientras se tocan la cabeza o frotarse el estómago mientras saltan. Para complicar el reto, prueben con tres movimientos.



CONTAR CUENTOS

Dígale a su hija que piense en dos personajes y empiece a contar un cuento sobre ellos. La siguiente persona añade al cuento y luego su hija (u otra persona) continúa. Cada persona habla unos cuantos turnos antes de que su hija termine la historia. Idear. Usen una grabadora para registrar todo el cuento.



INICIATIVA

Dígale a su hija que escriba "Bien hecho" en un trozo de papel. Cada vez que ella se ocupe de algo (como guardar su ropa limpia) sin que se lo pidan o se lo recuerden, tacha una letra. ¿Cuánto tardará en tacharlas todas?



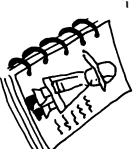
PACIENCIA

Hacer actividades que requieren paciencia enseñará a su hijo a esperar. Planten semillas en un tintero, rieguenlas y coloquen el tintero cerca de una ventana soleada. Sugíerale que haga marquitas en un folio para llevar la cuenta de los días que tardan en germinar las semillas.



VALOR

Su hija puede dibujar en un cuaderno imágenes de gente valiente, por ejemplo un tío que es bombero. Cuando ella necesite valor (dígalemos que para unas pruebas de selección o para una presentación oral), puede hojear su cuaderno para inspirarse.



CONTAR

Conviertan un cartón de huevos vacío en una actividad matemática. Dígale a su hija que rote cada cazoleta del 1 al 12 y que llene cada lugar con el número correspondiente de "huevos" (abalorios, piedrecitas). La cazoleta del "1" contiene 1 abalorio, la del "2" contiene 2 abalorios y así sucesivamente. Practicará la correspondencia de uno con uno.

Terminamos _____ actividades juntos en este cartel.

Firmado (padre, madre o miembro adulto de la familia)

Firmado (hijo o hija)

¡Felicidades!

IMAGINACIÓN

Que su hijo reúna objetos domésticos pequeños y los use para representar una obra para usted. Podría pegar con cinta una cuchara de pintar y servilleteros para hacer una jirafa mágica que descubre un árbol con poderes mágicos.

