Dennis-Yarmouth Title I

VOLUME I ISSUE VII MARCH 2020

SPECIAL POINTS OF INTEREST:

If you have any further questions, please contact me, Cookie Stewart, at 508-778-7599 or at stewartv@dy-region-al.k12.ma.us

INSIDE THIS ISSUE:

Home School Connection	2
Math Science Connection	4
Building Readers Readiness	6
Reading Connection Beginning	8
Building Readers Elementary	10
Reading Connection Intermediate	12
Recipes for Success Learning Activity A Day	14

From the Title I Coordinator:

This March, the United States will begin collecting census information. It is important for everyone living in the United States to complete the census information. This information is **not** used for anything other than to find out how many people are living in each city and town in our country. The information is only used to figure out how to divvy up monies for schools, how many representatives each state will have, and many other things relating to numbers of people in a state. It is **not being used to find out if someone is here illegally**. Even if you are not an American citizen, you should complete the census form because you are part of the community in which you are living, and the schools in

your community more than likely could use the money from the federal government based on the amount of people in your town.

Use time in the car with your child or other pockets of time to squeeze in a little more learning. Your child can not read library books in the tub, but he can count his toes. He can't write an essay in the car, but he can talk about what he's going to write, or review spelling words.

Set priorities. Decide what's most important to you. Then consciously decide how to spend your time. Make sure your decisions reflect what matters. Have a choice between cooking a fancy dinner or reading with your child? Order pizza and read the book!

Spend one-on-one time. Kids need both "quality" and "quantity" time with you. There's nothing like spending time alone with a parent to make a child feel special. Every week make an appointment to spend some time alone with each of your children.

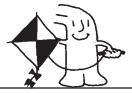
Find your child's "Prime Time" for studying. This may be a key to his success in school. It might be early in the morning or late at night or any time in between.

Home & School CONNECTION®

Trabajando juntos para el éxito escolar

Marzo de 2020

Dennis Yarmouth Title I Program



NOTAS BREVES

Lógica de cara o cruz

Este acertijo animará a su hija a pensar con lógica. Cada miembro de su familia hace una línea con cuatro centavos con las caras hacia arriba. El reto es convertirlas todas en cruz. ¿Con qué condición? Voltear exactamente tres centavos cada vez. ¿Quién puede hacerlo en el número menor de intentos?

Un día en la vida

¿Cómo sería la vida si su hijo fuera un zapato? ¿Y una bicicleta? Sugiérale que escriba una entrada de diario desde el punto de vista de un objeto. Anímelo a que imagine y escriba detalles sobre lo que verían, oirían, sentirían y pensarían el zapato o la bici.

Planes para el verano

Los campamentos de verano y otros programas estivales se llenan en seguida. Si busca uno para su hija, procure apuntarla pronto. Infórmese en su escuela sobre los programas existentes, algunos podrían ser gratuitos dependiendo de sus ingresos. Busquen también en el catálogo o el sitio web del departamento de parques y recreo programas veraniegos que se ajusten a los intereses de su hija.

Vale la pena citar

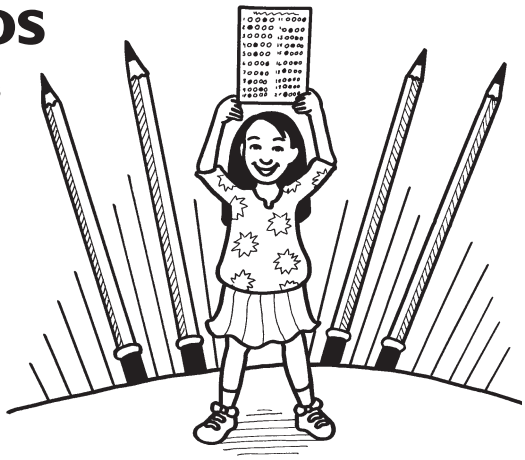
"Lo bonito de aprender es que nadie te lo puede quitar". *B. B. King*

SIMPLEMENTE CÓMICO

P: ¿Qué consigues si cruzas un puercoespín con un caimán?

R: No lo sé, pero probablemente no es buena idea darle un abrazo.

Triunfo en los test estandarizados



Para hacer bien los test estandarizados hay que empezar antes de que la maestra de su hija diga "Pueden empezar". Refuerce la confianza en sí misma de su hija y contribuya a que se esfuerce al máximo con estos consejos.

Concéntrate en los deberes

Los hábitos de trabajo que su hija usa a lo largo del año son los mismos que necesitará el día del test. Ayúdela a que tenga una lista de lo que hace bien cuando hace los deberes, por ejemplo comprobar dos veces las respuestas de matemáticas o corregir su redacción. La noche antes del examen puede "animarse" repasando su lista.

Pon a prueba una estrategia

Que su hija practique sin estrés una estrategia clave para hacer exámenes. Inventen preguntas imaginarias como "¿Cuál es la comida favorita de un unicornio?" Hagan una lista de respuestas, incluyendo una que sea "correcta" (A: gotitas de arcoíris), una que parezca equivocada (B: carbón) y dos que parezcan posibles (C: pasta, D: pizza). Aunque la pregunta no es real, la estrategia sí lo es: eliminar las respuestas obviamente equivocadas y luego usar su instinto inicial para las opciones restantes.

Practica el teclado

Si su hija va a tomar los test con una computadora, ayúdela a practicar el uso del teclado. Podría escribir una historia que ha escrito o enviar un correo electrónico a un familiar, por ejemplo. Practicará la mecanografía usando teclas especiales (*shift, enter*) y apuntar y hacer clic con el ratón en mandatos (guardar, enviar). *Consejo:* ¿No tienen computadora en casa? Vayan a la biblioteca donde puede usar una gratis.♥

Deportes: Una actitud ganadora

A todo el mundo le gusta ganar. ¿Y perder? No tanto. En cualquier caso, he aquí modos de que su hijo tenga espíritu deportivo al margen del resultado:

- Anímense mutuamente cuando suceda algo bueno ("¡Bien jugado!") y compadézcanse en caso contrario ("¡Conseguirás la siguiente!").
- Cambie el modo de pensar de su hijo. En vez de concentrarse en llegar el primero o en marcar más goles que nadie, sugiérale que se esfuerce por superar su mejor resultado hasta el momento.
- Cuando vean juntos deportes, indíquele ejemplos de deportividad. Tal vez su jugador favorito de baloncesto ayuda a un contrincante que se ha caído.♥

© 2020 Resources for Educators, a division of CCH Incorporated

Aprender en familia

Mantenga el entusiasmo de su hijo por aprender convirtiéndolo en asunto de familia. Con estas ideas verá que aprender es algo que hará toda su vida.

Entrevistar a familiares. Su hijo puede aprender de los familiares que recuerdan haber vivido cierto acontecimiento o período que está estudiando en historia. La familia entera puede reunirse para escuchar la experiencia de un abuelo que vio en la tele el primer alunizaje.

Dar una lección. ¡Que su hijo sea el maestro! Digamos que está estudiando en ciencias los estados de la materia. Podría ayudar a cocinar e indicar que el agua se convierte en gas (vapor) al hervir. O bien podría hacer paletas heladas para demostrar que el agua se convierte en sólido en el congelador.

En marcha. Realicen salidas familiares relacionadas con lo que estudia su hijo. Un concierto de la orquesta del instituto ofrece la ocasión de que escuche a músicos más experimentados tocando los instrumentos que usa en la clase de música. Si está aprendiendo maneras de proteger el medio ambiente, participen en familia en una limpieza de la cuenca fluvial de su localidad.♥

DE PADRE A PADRE

Habilidad con el dinero

La primera vez que un familiar envió a mi hija Lauren una tarjeta regalo, se la gastó al instante. Se me ocurrió que quizá le resultaría más difícil disponer del dinero en efectivo que de un trozo de plástico. Así que la siguiente vez que le enviaron una tarjeta regalo, se la cambié por billetes y monedas.

Lauren puso el dinero en un frasco en su cómoda y rotuló el frasco con la cantidad. Ahora, cuando vamos a la tienda, piensa con cuidado si quiere sacar de su frasco dinero para un paquete de naipes de intercambio o un emoticón de peluche. Si lo hace, puede sacar el dinero antes de ir de compras y escribe el nuevo total en el frasco.

Hasta el momento la estrategia da resultados. Lauren "ve" inmediatamente cuánto gasta y no quiere que su frasco se vacíe. ♥

NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

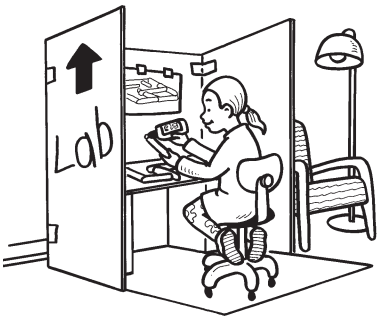
Resources for Educators,
una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
800-394-5052 • rfecustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com

ISSN 1540-563X

© 2020 Resources for Educators, a division of CCH Incorporated

RINCÓN DE ACTIVIDAD

Laboratorio de ingenería



Dele libertad a su hija en su propio "laboratorio" de ingeniería donde puede diseñar objetos y resolver problemas que surjan al construirlos. Sigan estos pasos.

1. Reúnan materiales. Ayude a su hija a recoger objetos de uso doméstico, materiales de manualidades y cosas del cajón de reciclaje para sus proyectos de ingeniería. *Ejemplos:* gomas elásticas, globos, fichas de cartulina, palitos de manualidades, cinta adhesiva, pegamento, cuerda, botellas, cajas.

2. Piensen en posibles proyectos. Hagan una lista de aparatos que podría diseñar en su laboratorio. ¿Puede imaginar una forma de crear un barco impulsado por globos? O tal vez se le ocurra una idea para construir un laberinto con canicas.

3. Pongan manos a la obra. Anime a su hija a que ponga su laboratorio en un rincón del cuarto de estar, que elija un proyecto de su lista y que empiece a hacerlo.

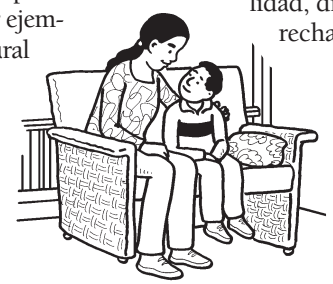
Idea: Inspiren nuevos proyectos y soluciones sugiriéndole que añada materiales de vez en cuando, por ejemplo plástico de burbujas o trozos de un fideo de piscina.♥

P & R

La ansiedad en los niños

P: *He oído que a algunos niños se les diagnostican desórdenes de ansiedad. Mi hijo se suele preocupar mucho. ¿Cómo puedo ver la diferencia entre una preocupación normal y un problema serio?*

R: Algo de ansiedad es simplemente parte de la vida diaria. Por ejemplo, es perfectamente natural que su hijo esté nervioso si tiene que dar una presentación en clase o que se preocupe porque un amigo está enojado con él por una discusión.



Con un desorden de ansiedad, esos sentimientos interrumpen la vida cotidiana. Hable con el médico de su hijo si observa síntomas que incluyen problemas de sueño, pérdida de apetito, dolores de estómago y de cabeza sin explicación, irritabilidad, dificultad para concentrarse y rechazo de las actividades normales.

Si el doctor sospecha que existe un desorden de ansiedad, quizá envíe a su hijo a un terapeuta que buscará con él nuevas maneras de reaccionar a las cosas que le preocupan.♥

Beginning Edition

Math+Science Connection

Fomentar el interés y el éxito en los niños

Marzo de 2020

Dennis Yarmouth Title I Program

HERRAMIENTAS Y TROCITOS

Mano izquierda, mano derecha

Anime a su hijo a que intente hacer tareas habituales con su mano no dominante. Si es diestro, por ejemplo, verá que es más difícil lanzar una pelota, escribir su nombre y comer cereales con la mano izquierda. A continuación comparta con él este interesante dato: El lado izquierdo de su cerebro controla su mano derecha y viceversa.

¿Cuántas plazas de estacionamiento?

Una caja de cartón es un garaje estupendo para los carritos de juguete de su hija y es también una herramienta para contar. Para averiguar cuántas plazas de estacionamiento necesita, dígale que cuente sus carros, tocando cada uno cuando diga el número. Luego podría usar un marcador para dibujar ese número de plazas en su "garaje" numerando al hacerlo el espacio de cada carrito.

Libros para hoy

12 Ways to Get to 11 (Eve Merriam) muestra combinaciones de números que suman 11. Una vistosa introducción a la suma.

A Journey Through Space (John Haslam y Steve Parker) lleva a sus hijos de viaje para descubrir planetas, cometas, asteroides y mucho más.

Simplemente cómico

P: ¿Qué tenía el perro después de comer dos golosinas más cuatro golosinas?

R: ¡Una tripa llena!

Todo tipo de secuencias

Colores, movimientos, números … hay muchas formas de que su hijo haga secuencias. Disfruten juntos de estas dinámicas actividades.

Creen una secuencia de color

Dígale a su hijo que corte dos folios de papel de distinto color, por ejemplo verde y naranja, en tiras. Ayúdelo a unir con grapas los extremos de una tira verde, pasen por el eslabón una tira naranja y grapen sus extremos. Dígale que repita la secuencia (verde, naranja, verde, naranja) hasta que se le terminen los eslabones. *Variación:* Usen tres colores (rojo, rojo, amarillo, verde, rojo, rojo, amarillo, verde).

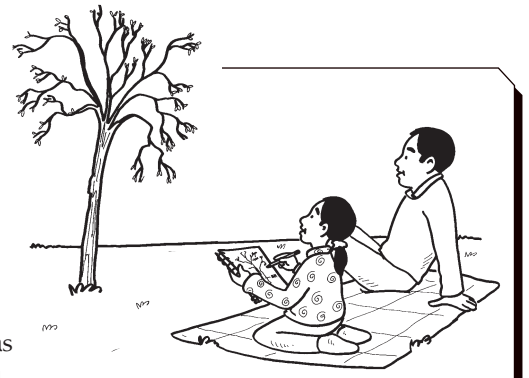
Sigan una secuencia de baile

Inventen una coreografía con una secuencia de movimientos sencillos. Al cabo de unas cuantas repeticiones, deténgase para que su hijo pueda completar la secuencia. *Ejemplo:* paso a la izquierda, paso a la derecha, vuelta, paso a la izquierda, paso a la derecha, vuelta, paso a la izquierda. A continuación, su hijo debería dar un paso a la derecha y una vuelta. A continuación, él empieza una danza para que usted la continúe.

Incrementen una secuencia de números

Jueguen con secuencias crecientes en las que el mismo número se suma a cada número precedente. Elija en secreto un número entre 1 y 10 (por ejemplo el 6). En un papel, escriba una secuencia numérica (empezando en 1), sumando su número repetidamente: 1, 7, 13, 19. ¿Puede su hijo determinar su número secreto basándose en su secuencia? A continuación él podría proponer una secuencia para que usted la incremente.

Adopten un árbol



"¡Es mi árbol!" Su hija descubrirá los cambios de las estaciones del año cuando elija un árbol especial y lo observe durante el año.

Preparen un cuaderno y crayones y den un paseo para que su hija elija su árbol. Puede dibujarlo y escribir el nombre de sus partes (tronco, ramas). Dígale que anote sus observaciones ("Las ramas están desnudas") y añada la fecha.

Luego visiten su árbol con regularidad al pasar del invierno a la primavera. Pronto verá brotes diminutos en las ramas y, más tarde, flores, hojas e incluso el nido de un pájaro. ¿Qué aspecto tendrá el árbol en el verano o en el otoño?

© 2020 Resources for Educators, a division of CCH Incorporated

Matemáticas con moldes de magdalenas

Un molde para magdalenas es una estupenda herramienta matemática para practicar varias destrezas que su hija aprende en la escuela. Pongan a prueba estas ideas.

Ordenar. Dígale a su hija que numere una docena de moldes de papel del 1 al 12. Mézclenlos y vea si es capaz de ponerlos en orden en el molde de metal. Recolóquelos: ¿puede empezar con 12 y ponerlos en orden inverso?

Organizar. Dele a su hija un recipiente con artículos para manualidades (pompones, abalorios, botones, ojos saltones) y otros objetos pequeños que quepan en los moldes para magdalenas. Sugiérale que halle una forma de organizarlos para que usted averigüe su sistema de organización. Podría organizarlos por color (amarillo, rosa, blanco) o por material (tela, plástico, metal). A continuación, organícelos usted para que ella averigüe su sistema.

Dinero. Conviertan el molde de magdalenas en una "máquina expendedora". Dígale a su hija que escriba "precios" (5 centavos, 25 centavos, 41 centavos, 83 centavos) en los moldes de papel y los ponga en el molde de metal. A continuación puede añadir un juguete pequeño (dinosaurio de plástico, pelotita de goma) en cada molde de papel. Reúnan cambio suelto y por turnos "compren" un juguete, colocando la cantidad correspondiente de monedas en el molde.

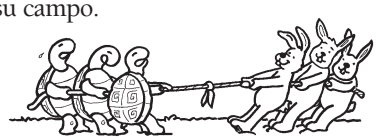
LABORATORIO DE CIENCIAS

Tira y afloja científico

Su hijo se divertirá con este experimento de paso que aprende sobre dos fuerzas: empujones y tirones.

Necesitarán: cuerda para saltar, "banderín" (pañuelo, paño de cocina), dos conos de seguridad o papeleras

He aquí cómo: Jueguen al popular juego del tiro de la soga. Ayude a su hijo a extender la soga en el suelo y anuden un banderín en el centro. A continuación pongan un cono en cada extremo de la soga. Para jugar, los compañeros o los equipos se colocan en extremos opuestos, sujetando la cuerda. Al decir "Ya", tiren de la cuerda para pasar el banderín por encima del cono de su campo.



¿Qué sucede? El tiro de la soga consiste en un tira y afloja de empujones y tirones. Se empuja clavando los pies firmemente en el suelo mientras que se tira de la soga. Gana la persona o el equipo que empuja y tira con más fuerza.

¿Por qué? Los empujones y los tirones son fuerzas. Cuando se aplican en direcciones opuestas, como cuando dos contrincantes tiran de una cuerda, el objeto se mueve hacia la fuerza mayor.

NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres con ocupaciones ideas prácticas que promuevan las habilidades de sus hijos en matemáticas y en ciencias.

Resources for Educators,
una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
800-394-5052 • rfecustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1946-9829

© 2020 Resources for Educators, a division of CCH Incorporated

DE PADRE A PADRE

Matemáticas por toda la casa

Al despertarse un día la semana pasada, mi hijo me contó un sueño divertido: ¡dijo que toda nuestra casa estaba hecha de números y formas! Nos reímos un montón, pero además se me ocurrió una interesante idea.

Cuando ese día volvió de la escuela, le dije que íbamos a hacer realidad su sueño. "Vamos a poner matemáticas por toda la casa. Podemos etiquetar todo con un número o una forma". Le pareció divertido y preparó papelitos adhesivos, cartulina, crayones y cinta adhesiva.

Primero etiquetamos una ventana ("4 cristales") y una estantería ("3 estantes"). Luego dibujamos formas y escribimos sus nombres en papelitos adhesivos. Mi hijo los colocó en las formas correspondientes como "rectángulo" en la puerta del lavaplatos y "círculo" en su despertador.

Hemos dejado las etiquetas en sus lugares y ahora mi hijo anda por la casa y las lee. Su sueño se convirtió en una ingeniosa actividad y yo estoy encantada de que practique las matemáticas y el vocabulario.

RINCÓN MATEMÁTICO

Edredón de simetría

Con este "edredón" su hija explora diseños simétricos en los que una mitad es la imagen exacta de la otra mitad.

Necesitará 20 fichas de cartulina. Puede doblar cada ficha por la mitad en vertical u horizontal, desdoblarla y dibujar una imagen simétrica. Por ejemplo, podría dibujar un corazón o una flor con la *línea de simetría* (el doblez de la ficha) en vertical exactamente por el centro. O en una ficha con el doblez horizontal podría crear un diseño simétrico—digamos que un zigzag, rayas o lunares—en las mitades superior e inferior.

Dígale a su hija que alinee las fichas en filas y columnas iguales y que las conecte con cinta transparente formando un edredón. ¡Ahora ya puede colgar su edredón de simetría para que todos lo vean!

Reading Connection

Ideas para triunfar en la lectura

Beginning Edition

Marzo de 2020

Dennis Yarmouth Title I Program

Libros del mes

Para leer en voz alta

■ ***Frankly, Frannie*** *(AJ Stern)*
Frannie está todavía en la escuela primaria, pero ya está lista para un trabajo de verdad. Durante una excursión a la emisora de radio local quizá consiga su oportunidad. El locutor ha desaparecido ¡a mitad del programa! Ella está decidida a ocupar su puesto y el resultado es muy cómico. El primer libro de la serie Frankly, Frannie.

■ ***The Great Gran Plan*** *(Elli Woollard)*
¿Qué sale cuando se cruzan Los Tres Cerditos con Caperucita Roja? Un libro de aventuras en imágenes en el que el lobo feroz planea comerse a la abuelita ¡y un cerdito se propone rescatarla! (Disponible en español.)

■ ***Bring Me Some Apples and I'll Make You a Pie: A Story About Edna Lewis*** *(Robbin Gourley)*
Edna creció en una granja de Virginia donde aprendió a cocinar con los productos que su familia cultivaba, incluyendo manzanas. Esta verídica historia cuenta cómo de mayor se convirtió en una laureada chef conocida por usar ingredientes frescos y locales.

■ ***The Truth About Bears: Seriously Funny Facts About Your Favorite Animals*** *(Maxwell Eaton III)*
Un trio de osos narradores—polar, pardo y negro—añaden humor a este libro de prosa informativa. Su hija descubrirá dónde viven los osos, cuánto crecen y qué aspecto tienen sus huellas. Incluye ilustraciones de viñetas y textos fáciles de leer, mapas y diagramas.

Escribir sobre mí misma

"Narrativa personal" es un término elegante para una historia verídica sobre la persona que mejor conoce su hija: ¡ella misma! Está aprendiendo a escribir este tipo de historia en la escuela y usted puede ayudarla en casa con estas actividades.

Comienzos espectaculares

Un comienzo con fuerza consigue que los lectores quieran seguir leyendo. Pregúntele a su hija por algo que su familia hizo recientemente (digamos que visitar un museo). Luego cada uno de ustedes puede escribir dos frases iniciales para una historia al respecto. Escriban una que no dé mucha información ("Fuimos a un museo") y otro que sea más atractivo ("Mi museo favorito tiene una estatua enorme de un elefante"). Cámbiense los papeles y digan qué frase les gusta más y por qué.

Detalles

Los detalles vívidos pintan imágenes para los lectores. Usted y su hija pueden pensar un tema en secreto y escribir tres frases que den detalles sobre el tema. Si su hija elige la clase de música, los detalles podrían ser "El piano tiene suaves teclas negras y blancas", "Mientras cantamos tocamos brillantes campanillas" y "A veces bailamos al compás de la música". Lean sus frases en voz alta e intenten adivinar el tema de cada uno.

Finales excelentes

Es frecuente que los escritores novatos terminen su historia con "Luego se fueron a casa" o "Luego se acostaron". Escriban juntos una frase final más creativa para una frase sobre su jornada. ("El viento de marzo aullaba en la calle y nos dormimos deseando soñar con la primavera".)♥

Celebración de la lectura

El 2 de marzo es el Día de la Lectura en Estados Unidos. Celébrenlo con su hijo usando libros para leer sobre distintos lugares y lenguas en nuestro país. He aquí cómo:

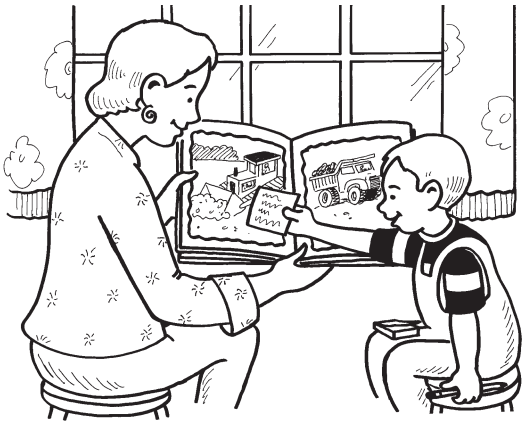
● Busquen un libro en la biblioteca que se desarrolle en otro lugar del país. Dependiendo de dónde vivan ustedes, su hijo podría leer sobre un niño que crece en una ciudad pequeña al lado del mar, un pueblo de montaña o una gran ciudad. Cuando lean juntos, anímelo a que compare su vida con la de su personaje: ¿en qué se parecen y en qué se diferencian?

● ¡En los Estados Unidos se hablan muchos idiomas! Pidan ayuda a la bibliotecaria para encontrar un libro con palabras en dos lenguas, incluyendo el que su familia habla en casa. Usted y su hijo podrían aprender unas cuantas palabras en el otro idioma y usarlas en sus conversaciones.♥

© 2020 Resources for Educators, a division of CCH Incorporated

Usa tu banco de conocimientos

El cerebro de su hijo guarda las claves para comprender mejor la lectura: su "banco" de conocimientos. Pongan a prueba estas estrategias que le ayudarán a usar lo que ya sabe para entender la nueva información.



Antes. Abran la puerta a los conocimientos de su hijo haciendo con él una prelectura. Examinen las ilustraciones y pregúntele qué le sugieren. Podría decir que la foto de una excavadora le recuerda una obra en su barrio. Luego usted podría preguntarle qué otro tipo de vehículos usados en la construcción podría mencionar el libro.

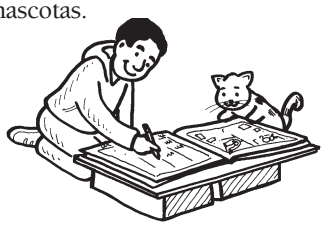
Durante. Recuérdele a su hijo que busque información conocida y desconocida cuando usted le lea. Podría escribir "¡Ya lo sabía!" para pegarlo en una página que mencione una excavadora que saca tierra y "¡Nuevo dato interesante!" para ponerlo en una página que explica lo que hace un montacargas.

Después. Vuelvan a las páginas que ha marcado su hijo y que él le explique lo que ha aprendido. ¿Descubrió un dato nuevo sobre algo que ya conocía? Podría decir que descubrió que algunas excavadoras tienen ruedas en lugar de orugas.♥

De padre a padre

Escribe un libro de prosa informativa

A mi hijo Samuel le encantan los libros de prosa informativa. Especialmente le gustan los diagramas y otros elementos gráficos. Un día, después de leer un libro sobre animales marinos, observé que estaba dibujando y rotulando un diagrama de nuestra casa. Le pregunté qué estaba haciendo y me explicó que estaba escribiendo su propio libro de prosa informativa sobre nuestras mascotas.



El diagrama de Samuel mostraba a nuestro gato tumbado al sol en una ventana y a nuestra cacatúa ninfa en su percha. A continuación escribió un párrafo comparando gatos y pájaros. Era encantador: escribió que puedes acurrucarte con un gato, pero que un pájaro puede posarse en tu hombro.

Grapó las páginas y dibujó una cubierta de libro. Ahora Samuel va a escribir un libro de prosa informativa sobre el fútbol.♥

NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres atareados ideas prácticas que promuevan la lectura, la escritura y la expresión oral de sus hijos.

Resources for Educators,
una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
800-394-5052 • rfecustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com

ISSN 1540-5656

© 2020 Resources for Educators, a division of CCH Incorporated

P&R Leer a los hermanos

P *Mis hijas, de 4 y 6 años de edad, tienen aficiones muy distintas. ¿Tienen alguna sugerencia para elegir libros para leer en voz alta que les gusten a las dos?*

R He aquí una idea: Pídale a cada niña que elija un libro de la biblioteca que cree que le gustará a la otra. La pequeña podría elegir una historia sobre origami para su hermana y su hija mayor podría elegir una historia sobre colecciones de rocas para la pequeña. Aprenderán a ser amables y estarán más dispuestas a escuchar historias que han elegido ellas.

Luego, cuando usted elija los libros, recuerde que su hija mayor quizá disfrute de una historia para niños más pequeños si trata de un tema que le guste. Y a su pequeña le resultará más fácil prestar atención a un libro más difícil que se relacione con sus aficiones. Finalmente, amplíe sus intereses seleccionando libros sobre temas desconocidos para ambas niñas.♥

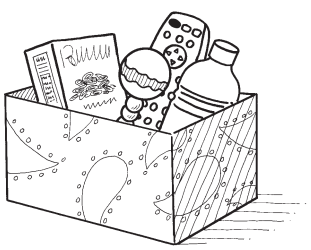
Jugando con palabras

¿Qué no encaja?

¿Qué palabra no suena como las demás: *button*, *bean*, *noodle*, o *bow*? Si su hija dice *noodle*, es que está prestando atención a los sonidos iniciales de las palabras (*noodle* es la única palabra que no empieza con *b*). Jueguen a este juego para que practique la escucha de sonidos en las palabras en inglés.

Que su hija llene una caja con tres objetos que empiecen con el mismo sonido (*rattle*, *raisins*, *remote*) y uno que empiece con un sonido diferente (*bottle*).

A continuación usted identifica el objeto que no encaja en la caja (*bottle*). También podría cometer un error intencional (*rattle*). ¿Puede corregirla su hija? A continuación, usted llena la caja y ella tiene que decidir qué objeto no encaja.



Variaciones: Elija objetos que compartan un sonido final (como *-en* de *mitten*) o un sonido vocálico (tal vez una *a* breve como la de *cap*).♥

INTERMEDIATE EDITION

Reading Connection

Trabajando juntos para el éxito en los estudios

Marzo de 2020

Dennis Yarmouth Title I Program

Libros del mes

■ ***Boys of Steel: The Creators of Superman*** *(Marc Tyler Nobleman)*

En 1934, los estudiantes de secundaria Jerry and Joe combinaron su habilidad con la escritura y el dibujo para crear el famoso superhéroe Supermán. Lean en este libro de cómics cómo esta pareja convenció a las editoriales de que se arriesgaran a publicar Supermán y cómo se convirtió en un personaje famoso.

■ ***Me, Frida, and the Secret of the Peacock Ring*** *(Angela Cervantes)*

Paloma no se da cuenta de que su afición a las novelas de misterio le va a ser útil durante una visita a México. Se supone que los hermanos Gael y Lizzie le van a dar clase de español, pero en cambio la invitan a ir en busca del anillo perdido de la famosa artista Frida Kahlo.

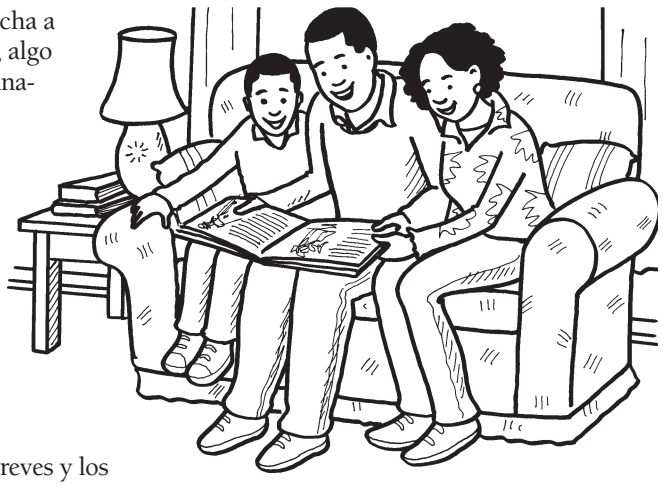
■ ***Science Experiments You Can Eat*** *(Vicki Cobb)*

Los jóvenes científicos disfrutarán en la cocina con estos experimentos comestibles. Hagan rocas de azúcar para explorar los cristales, inventen aliños para ver la suspensión de los líquidos en aceite y mucho más. Incluye un glosario de términos científicos.

■ ***Sled Dog School*** *(Terry Lynn Johnson)*

Para subir su nota en matemáticas, Matt empieza un negocio como proyecto para crédito extra. Sólo se le da bien esto: entrenar perros de trineos. Vean cómo Matt aprende a hablar con los clientes y a llevar la cuenta de sus gastos combinando todo ello con sus responsabilidades escolares diarias.

Sigan leyendo en voz alta



Cuando su hijo los escucha a ustedes leyendo en voz alta, algo bueno sucede. Usa su imaginación, añade palabras a su vocabulario y refuerza su capacidad de comprensión.

Además, aunque probablemente ya lee solo, la lectura en voz alta puede ayudar a su hijo a desarrollar un amor a los libros que le durará toda la vida. Pongan a prueba estas ideas.

Elijan libros juntos

Las novelas, los relatos breves y los libros de prosa informativa son materiales excelentes para la lectura en voz alta. Despierten su interés por la escucha dejando que él decida lo que van a leer. Consulten listas de libros galardonados en la biblioteca o en la red. O bien pidan recomendaciones a su maestra, a la bibliotecaria o en una librería.

Hallen tiempo a diario

Procuren leer un poquito a su hijo cada día. Cuando lean un libro largo, unas cuantas páginas al día pueden ayudarle a recordar lo que está sucediendo. *Consejo:* Si tiene que leer para clase, podrían sugerirle que termine esa lectura antes y luego salga a jugar o a merendar antes de acomodarse para disfrutar de la lectura en voz alta.

Incluyan a la familia

Inviten a todos en casa a que escuchen cuando le lean a su pequeño. Creen una atmósfera relajada haciendo pausas para reírse en las partes cómicas o pidiendo opiniones sobre la decisión de un personaje. Al final de cada lectura creen entusiasmo por la próxima sesión dejando que cada miembro de su familia vaticine lo que ocurrirá a continuación.

Descubridores de información

Usen juegos de trivia para aprender todos juntos en familia. Saquen de la biblioteca almanaques, libros de novedades o libros de preguntas y respuestas y hagan estas actividades:

- Que su hija proponga un reto sobre algo basado en información. ("Encuentra un dato sobre el espacio exterior".) Todo el mundo busca en los libros y la primera persona que encuentre un dato que encaje lo lee en voz alta. ("Todos los planetas rotan en sentido contrario a las agujas del reloj excepto Venus y Urano".) Luego esa persona pide la siguiente información.
- Jueguen a un juego de mesa con una variación: Una jugadora hace una pregunta basada en información sacada de un libro y para mover ficha, la otra jugadora tiene que contestarla. *Ejemplo:* "¿Cuál era el segundo nombre de Thomas Edison?" (Alva) Gana la primera jugadora que dé toda la vuelta al tablero.

© 2020 Resources for Educators, a division of CCH Incorporated

Organizar antes de escribir

¡Ayude a su hija a prepararse para triunfar con la escritura! Entregará mejores informes y redacciones si organiza las ideas y la información antes de empezar a escribir. Anímela a que use este método de tres pasos.

1. Concéntrate. El primer paso es identificar la idea principal de su trabajo. Si la maestra de su hija manda un trabajo sobre el Underground Railroad, su idea principal podría ser: "El Underground Railroad era una red secreta de comunicaciones que ayudó a algunos esclavos a escapar hacia la libertad".

2. Elige subtemas. Cuando su hija investigue, sugiérale que escriba cada dato en una ficha de cartulina. Luego puede organizar las fichas en subtemas ("Líderes", "Rutas", "Oposición"). Podría escribir el nombre de cada categoría en un sobre y meter las fichas en el adecuado.

3. Repasa notas. Antes de ponerse a escribir, su hija debería repasar las fichas con sus notas en cada categoría. Puede apartar las que no apoyen su idea principal y recolocar las que encajen mejor en otro subtema. Ahora ya está lista para escribir.

Jugando con palabras — Escriban un "poema lista"

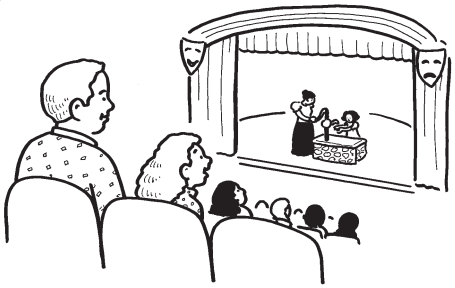
Su hijo puede aprender a describir un tema escribiendo un poema lista. Es justo lo que expresa el nombre: una lista de palabras y frases que juntas componen un poema.

En primer lugar, que su hijo elija una persona, lugar o cosa y escriba un título para su poema ("Mi mejor amigo", "La pista de patinaje", "Un día lluvioso").

A continuación puede escribir debajo una lista de palabras. Anímelo a que elija un vocabulario vívido y variado, por ejemplo verbos o palabras que describan colores y sentidos. Finalmente podría terminar su poema repitiendo el título en la última línea. He aquí un ejemplo:

Un día lluvioso
Gotea, chorrea, rocía
Cielo gris
Nubes oscuras
Fogonazos de relámpagos
Retumbar de truenos
Las nubes estallan
Un día lluvioso.

De padre a padre — Lean un libro, vean una obra



La primavera pasada descubrí un nuevo modo de compartir mi afición por el teatro—y por la lectura—con mi hija Eva.

Mi vecina nos dio entradas para la obra de teatro de su hijo en el colegio. Después de la obra, Eva me sorprendió al decir que quería ver el libro en el que se basaba la obra. Le pedimos prestado el libro a nuestra vecina y, al final de la semana ya habíamos terminado de leerlo.

Ahora estoy al tanto de las representaciones teatrales inspiradas en libros, tanto en el instituto como en el teatro de nuestra comunidad. A veces leemos primero el libro. Otras veces vemos primero la obra. Luego comparamos las dos versiones.

Vimos recientemente *Alicia en el país de las maravillas* y ahora tenemos boletos para *El libro de la jungla.* ¡Eva ya ha leído ambos libros!

P&R — Listos para los test

P *Mi hijo empieza pronto los test estandarizados. ¿Cómo puedo ayudarle a prepararse para las secciones de lectura?*

R Pregúntele qué tipo de preguntas habrá en el test. Puede consultar con su maestro o repasar los exámenes de muestra que le han dado en clase o que están en la red. Luego puede usar los ejercicios de los deberes para practicar.

Si va a tener un tiempo fijo en el examen, su hijo podría controlar su tiempo cuando escribe una redacción para inglés. También podría usar estrategias para las preguntas de comprensión de lectura cuando tenga deberes de historia.

Por ejemplo, sugiérale que empiece a leer las preguntas de una fotocopia o un capítulo del libro de texto y que luego lea los pasajes relevantes. Esto le indicará cuál es la información que debe buscar y estará listo para usar esta técnica el día del test.

Nota: Cerciórese de que su hijo duerma bien la noche anterior y de que coma un desayuno sano antes de su examen (y todos los días).

NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres atareados ideas prácticas que promuevan la lectura, la escritura y la expresión oral de sus hijos.

Resources for Educators,
una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
800-394-5052 • rfecustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-5591

© 2020 Resources for Educators, a division of CCH Incorporated

Recipes for Success

Actividades prácticas que contribuyen al éxito de su hijo

MARZO DE 2020

Cartel del Refrigerador

Coloque este cartel de *Recetas* en el refrigerador y haga una actividad cuando tenga unos minutos libres. Estas amenas actividades contribuirán al triunfo en la escuela y a desarrollar un comportamiento positivo. Ponga una marca en cada casilla cuando termine la "receta".

LECTURA

Un rompecabezas informativo

Gráficas, diagramas, cuadros … este rompecabezas de piezas animará su hija a leer todas las secciones de los libros de texto y de otros libros de prosa informativa.

***Ingredientes**: tijeras, cartulina, lápiz, libros de prosa informativa*

Dígale a su hija que corte la cartulina en 10–12 trozos de rompecabezas. En cada uno podría escribir el nombre de un elemento de la prosa informativa (cronología, pie de página, mapa, palabra en negrita).

A continuación su hija puede leer libros de prosa informativa. Cuando vea un elemento de sus piezas de rompecabezas empieza a componerlo. Digamos que su libro de historia tiene una cronología de acontecimientos que tuvieron lugar durante la Revolución Americana. Empezaría su rompecabezas con la pieza rotulada "cronología". ¿Puede encontrar todos los elementos y completar el rompecabezas?

CIENCIAS

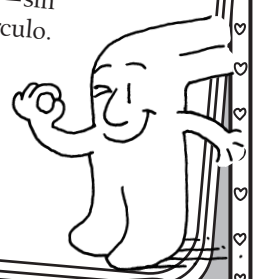
Echa un vistazo

¿Ve su hijo lo mismo con ambos ojos? Puede hacer este experimento para averiguarlo.

***Ingredientes**: juguete pequeño, mesa*

Coloque el juguete en una mesa. Dígale a su hijo que se coloque a unos cuantos pies de distancia, que forme un círculo con su índice y su pulgar y que alinee ese círculo con el juguete. Dígale que cierre los ojos de uno en uno—sin mover la cabeza—mientras contempla el juguete a través del círculo. Descubrirá que un ojo ve el juguete pero el otro no lo ve.

¿Por qué? Cada ojo ve una imagen ligeramente distinta. Cuando el cerebro combina las imágenes usa un ojo (el llamado ojo dominante) para enfocar. El ojo dominante de su hijo es el que vio el juguete por el círculo.



PENSAMIENTO LÓGICO

Echen un vistazo a la habitación y digan el nombre de dos objetos que no se parezcan en nada. *Ejemplos:* una chaqueta y una taza de té, una guitarra y una botella de agua. Rete a su hija a que piense en algo que tengan en común. Podría decir que la chaqueta y la taza de té la calientan y que la guitarra y la botella tienen un cuello.

PUNTUACIÓN

¡Una palmada por las comas y un salto por los signos de exclamación! Anime a su hijo a que elija un movimiento que represente cada tipo de puntuación y que haga una lista. Lea un libro en voz alta, haciendo pausas para la puntuación. Su hijo decide qué signo iría en ese lugar y hace el movimiento correspondiente. Jueguen hasta que se equivoque y cámbiense los papeles.

MATEMÁTICAS

Juego con el valor por posición

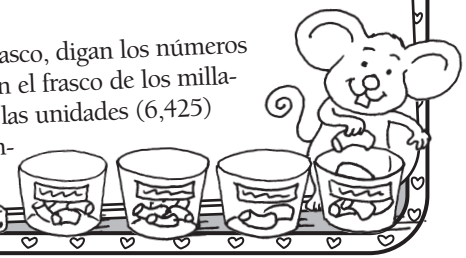
Su hija necesitará estrategia y suerte para ganar este juego de valor por posición en el que gana la persona con el número más grande.

***Ingredientes**: marcadores, cinta de pintor, cuatro frascos por jugador, dado, trozos de pasta seca*

Cada jugador hace una etiqueta con cinta de pintor para cada frasco: "Millares", "Centenas", "Decenas" y "Unidades".

Lancen un dado por turnos y pongan ese número de trozos de pasta en cualquiera de sus frascos. *Idea:* Pongan los números más altos en los millares y en las centenas para tener más probabilidades de ganar.

Cuando todo el mundo tenga pasta en cada frasco, digan los números que tienen. Si su hija tiene 6 piezas de pasta en el frasco de los millares, 4 en las centenas, 2 en las decenas y 5 en las unidades (6,425) debería decir: "Seis mil cuatrocientos veinticinco". Gana quien forme el número más alto.



© 2020 Resources for Educators, a division of CCH Incorporated • 128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630 • 800-394-5052 • rfecustomer@wolterskluwer.com • www.rfeonline.com

Recipes for Success

Actividades prácticas que contribuyen al éxito de su hijo

MARZO DE 2020

Rincón del Carácter

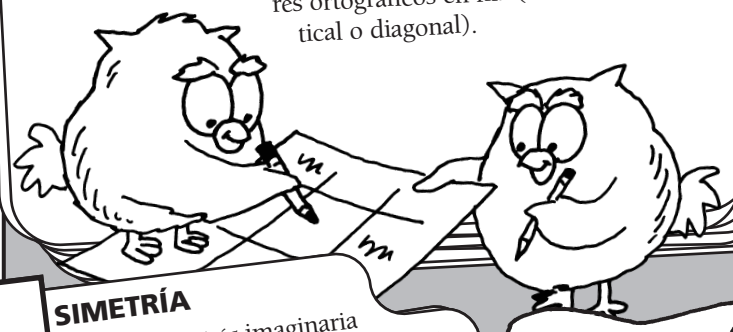
ORTOGRAFÍA
Repaso en raya

Jueguen a esta versión de las tres en raya para que su hijo aprenda la ortografía de las palabras.

***Ingredientes**: papel, lápices, lista de vocabulario o glosario del libro de texto, diccionario*

Dígale a su hijo que dibuje una cuadrícula para las tres en raya. Diga una palabra de su lista o glosario para que él la escriba en el cuadrado que quiera. Si la escribe correctamente, pone una X o una O encima. Si no, borra la palabra y el turno pasa a usted.

A continuación su hijo le da a usted una palabra de su lista o del diccionario para intentar confundirla a usted. Escríbala en un cuadrado cualquiera y añada una X o una O si la escribe bien. Gana el primer jugador con tres palabras sin errores ortográficos en fila (en horizontal, vertical o diagonal).

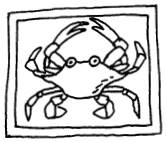


SIMETRÍA

Una *línea de simetría* imaginaria divide un objeto en mitades que son imágenes idénticas de la otra. Dígale a su hija que dibuje el contorno de objetos domésticos (tijeras, espátula) en un papel, que recorte las formas y las doble por la mitad. Si los bordes coinciden exactamente, ha descubierto una línea de simetría: se encuentra a lo largo del doblez.

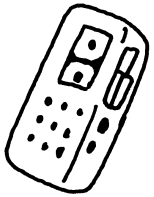
ESTUDIOS SOCIALES

¿Qué tiene su estado de especial? Sugiérale a su hija que cree una postal mostrando a los turistas lo que deberían visitar. Podría dibujar un cangrejo si viven en Maryland pues el estado es conocido por los cangrejos azules que viven en Chesapeake Bay. Dígale que escriba un mensaje en la postal y la envíe por correo a una amiga o a un familiar que viva en otro estado.



HABLA

Un diario en audio es una forma amena de que su hijo practique el habla. Con una grabadora, un celular o una computadora, su hijo podría registrar lo que hace a diario. *Idea:* Podría escuchar su grabación y escribir una historia sobre su parte favorita.



☐ AMABILIDAD

Mostrar amabilidad es como llenar el "cubo" de alguien. Dígale a su hija que escriba actos amables en tiras de cinta de pintor y que las pegue en un cubo de la playa. *Ejemplo:* Compartir un paraguas. Cuando haga una, puede escribir una idea nueva para cubrir la vieja.

☐ VALOR

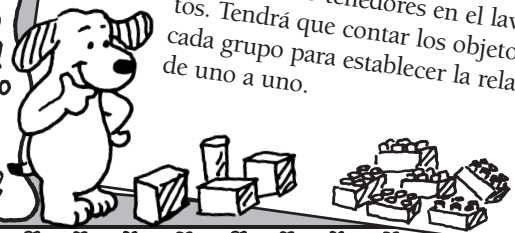
Ayude a su hijo a que venza sus miedos con este "mapa". Sugiérale que escriba un miedo ("Ir al dentista") en un círculo en medio de su papel. Puede dibujar más círculos alrededor del primero y llenarlos con pensamientos positivos ("Dr. Wilson cuenta chistes divertidos", "Mantendré sanos los dientes").

☐ GRATITUD

Anime a su hija a que recoja piedrecitas. En cada una puede escribir con un marcador algo por lo que esté agradecida (mantas confortables, amistades). Puede usar las piedras en un centro de mesa o para decorar un rincón en el jardín.

SENTIDO NUMÉRICO

Su hijo desarrollará el sentido numérico al comparar cantidades. Usted podría preguntarle si tiene más bloques de madera o Legos o si hay más cucharas o tenedores en el lavaplatos. Tendrá que contar los objetos de cada grupo para establecer la relación de uno a uno.



¡Felicidades!

Terminamos_____ actividades juntos en este cartel.

Firmado
(padre, madre o miembro adulto de la familia)

Firmado
(hijo o hija)

© 2020 Resources for Educators, a division of CCH Incorporated • 128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630 • 800-394-5052 • rfecustomer@wolterskluwer.com • www.rfeonline.com • ISSN 1540-5672