

Home & School CONNECTION[®]

Trabajando juntos para el éxito escolar

Marzo de 2019

Dennis Yarmouth Title I Program



NOTAS BREVES

Exposición de trabajo escolar

Al guardar los trabajos que su hija trae a casa le demuestra que a usted le importa la escuela. Creen una sala de exposiciones en el pasillo enmarcando sus trabajos y su arte o colocando su tarea dentro de un archivador sobre la mesita del salón. *Consejo:* Hagan fotos de sus esculturas, sus dioramas y otros proyectos en 3-D. Expongan las fotos o añádanlas al archivador.

El hábito de las listas

Acostumbre a su hijo a que use su agenda escolar o un cuaderno para hacer listas de sus obligaciones. Sugíerale que escriba las tareas en el orden que debe realizarlas. Anímelo a que tache cada cosa en cuanto la termine: disfrutará de la satisfacción de ver una lista más corta.

Ética del trabajo

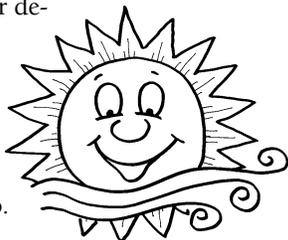
Una buena ética del trabajo, o la creencia en el valor del trabajo duro, conseguirá que su hija haga mejor cualquier trabajo. Desarrolle este rasgo encargándole tareas regulares como sacar el reciclaje o barrer el piso. Luego déjele claro que su contribución es algo positivo. (“¡La cocina está bonita y organizada gracias a ti!”)

Vale la pena citar

“¿Por qué te limitas a encajar cuando has nacido para sobresalir?” *Dr. Seuss*

SIMPLEMENTE CÓMICO

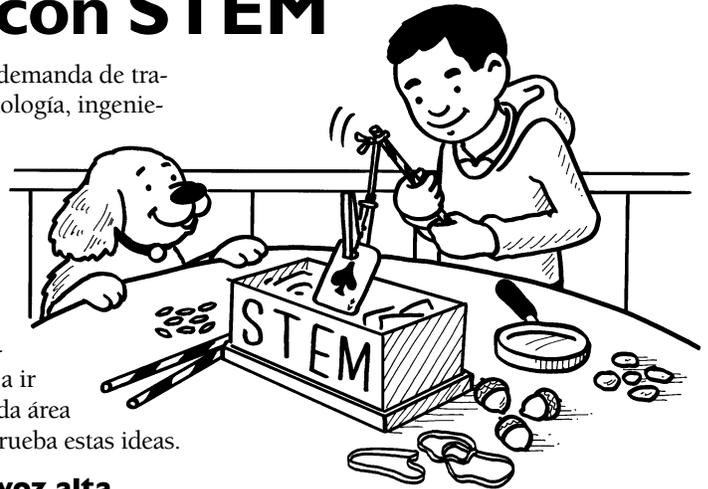
P: “Paso por delante del sol pero no haga sombra. ¿Qué soy?”



R: El viento.

Piensa con STEM

Gracias a la actual demanda de trabajos de ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas, STEM (las siglas en inglés de esos campos) es hoy día un tema popular. Ser un pensador curioso, crítico y creativo que puede resolver problemas ayudará a su hijo a ir bien en STEM y en cada área de la vida. Pongan a prueba estas ideas.



Asómbrense en voz alta

Despierte la curiosidad natural de su hijo comentando cosas por las que usted siente curiosidad. (“Me pregunto por qué el arcoíris es curvado y no recto”). A continuación él podría experimentar para averiguarlo. Quizá cree su propio arcoíris con una linterna, un espejo y un recipiente con agua.

Hagan una “caja de cosas”

Su hijo usará el pensamiento crítico al jugar con objetos de la naturaleza y con partes de cosas. Dígale que en una caja de zapatos recoja cosas como piedrecitas, bellotas, semillas, pajitas, gomas elásticas y pinzas de la ropa. Cuando encuentre un nuevo objeto puede añadirlo a la caja.

Luego podría diseñar una “garra mecánica” que recoja objetos pequeños o examinar una bellota con una lupa.

Fomenten la resolución de problemas

Traten los problemas de cada día como oportunidades para aprender. Digamos que no funciona el control remoto del televisor aunque acaban de cambiarle las pilas. Dígale a su hijo que piense en soluciones y las ponga a prueba. Podría comprobar que las pilas están colocadas correctamente, probar con pilas nuevas o encender y apagar la TV.♥

Conversaciones de padres e hijos

Las conversaciones regulares con su hija mantienen su cercanía y refuerzan las habilidades del lenguaje de su pequeña. He aquí unas sugerencias para que esas charlas sean más relevantes.

● Formule las preguntas con precisión.

Las preguntas que requieren una respuesta con más de una palabra llevarán a respuestas más informativas. Pruebe con “¿Qué te hizo reír hoy?” en lugar de con “¿Pasaste un buen día?”

● **Demuestre que presta atención.** Es fácil que los padres ocupados contesten por puro hábito sin fijarse en lo que sus hijos les están diciendo. Intente mirar a su hija a los ojos y déntegase a pensar en sus palabras. Así entenderá que lo que dice le importa a usted.♥



Aprender a ser paciente

La paciencia es una destreza que puede aprenderse. Los niños que la desarrollan suelen tener más autocontrol e incluso rinden más en sus estudios. Fomente en su hija la paciencia con estos consejos.

Vive el momento presente. Anime a su hija a que disfrute de lo que sucede ahora mismo, en lugar de pensar en lo que sucederá a continuación. Por ejemplo, podría contemplar la puesta de sol por la ventana mientras que espera a que usted termine de hablar por



que emprenda una actividad o un proyecto que requiera paciencia como cultivar una planta o componer un rompecabezas.♥

teléfono. O si le cuesta dormirse por la impaciencia de visitar a su amiga mañana, podría concentrarse en lo calentita y cómoda que se encuentra ahora en su cama.

Disfrutar de los resultados. Díglele a su hija que piense en algo que le costó trabajo dominar, por ejemplo aprender a leer música. Luego recuérdela lo bien que se sintió cuando lo logró.

Comparta también con ella un ejemplo de la vida de usted. *Idea:* Sugíerale



Los mejores consejos para los test estandarizados

¿Cómo puede ayudar a su hijo a que haga bien los test estandarizados? Tenga en cuenta estos consejos de algunos maestros:

- “Ponga énfasis en el esfuerzo más que en las notas. Su hijo se sentirá más seguro de sí mismo y más relajado el día del examen si sabe que lo que más cuenta es que se esfuerce al máximo”.



- “Dígale a su hijo que haga todos los test o ejercicios de prácticas que su maestra envíe a casa. Pregúntele por el material y eche un vistazo a su trabajo para cerciorarse de que está completo”.

- “Cerciórese de que duerme lo suficiente, al menos 9–11 horas cada noche. Estará más alerta y se concentrará mejor durante el test”.

- “Dele a su hijo un desayuno equilibrado el día del test para que tenga energía y el ruido del estómago no lo distraiga. Una tostada de pan integral, fruta y yogur son una combinación que estimula el cerebro”.♥

P & R Autismo: Apoyo para los padres

P: Mi hija tiene autismo y, aunque progresa, el comportamiento le presenta algunos retos. Somos una familia monoparental y además trabajo: ¿cómo puedo hacer frente a estas exigencias?

R: Para cuidar a su hija, debe cuidarse usted también. Si es posible, procure levantarse antes que ella. Tome una ducha templada y disfrute de una taza de té. Se sentirá más tranquila y lista para empezar el día de forma positiva, lo cual puede contribuir a que su hija se porte mejor.



Busque también personas que puedan quedarse con su hija mientras usted recarga energías. Podría hacer recados o cultivar una afición nueva. Pregunte a sus amigos, familiares y vecinos si pueden ayudar o si conocen a alguien que pueda.

Finalmente, considere la posibilidad de unirse a un grupo de apoyo al autismo. Conectar con otros padres que se enfrentan a retos semejantes hará que usted se sienta menos sola y conseguirá información y consejos para ayudar a su hija. Busque en la red o pídale referencias a la doctora de su hija.♥

RINCÓN DE ACTIVIDAD

Refuercen la memoria

Una buena memoria en activo permite que su hijo pase de una tarea a otra y que haga trabajos con más de un paso. Afine su memoria con estas actividades.

Cadena de historias

Compongan una “historia con repeticiones” recordando lo que ha dicho cada persona antes de usted. Una persona empieza con una frase como “Voy en _____ a _____”, rellanando los espacios en blanco. (“Voy en cometa a la luna”). La siguiente persona repite la frase y añade su propia frase. Continúen

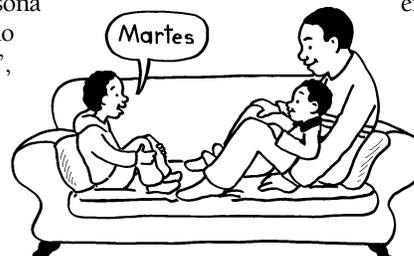
hasta que alguien se salte una frase, altere el orden o no pueda recordar algo.

La última vez que yo...

¿Cuándo usó por última vez una regla o vio escarcha en la ventana? Este juego refuerza en su hijo la capacidad de recordar. Digan la pregunta por turnos, por ejemplo “¿Cuándo comiste un huevo por última vez?” Para responder, todos deben pensar en detalles y contexto.

(“Comimos tacos en la escuela el lunes.

Así que fue el martes, cuando fui al bar de ensaladas y puse rodajas de huevo cocido en la lechuga.”)♥



NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators,
una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-563X

Math+Science Connection

Beginning Edition

Fomentar el interés y el éxito en los niños

Marzo de 2019

Dennis Yarmouth Title I Program

HERRAMIENTAS Y TROCITOS

"Rueda de pasteles" con números

Jueguen a este juego para que su hijo muestre números de varias maneras. Dígale que escriba los números 1-10 en platos de papel y los coloque en el suelo al azar formando un círculo. Pongan música mientras él y sus amigos caminan alrededor del círculo. Paren la música: los jugadores se detienen y enseñan tantos dedos como el número del que más cerca estén. Para 6, su hijo podría enseñar 3 dedos en cada mano.

Visita a los animales

Su hija aprenderá cosas sobre los animales visitando una granja o un zoo, donde en la primavera nacen muchos bebés. Anímela a que pregunte a los trabajadores sobre los animales. Observen cómo las madres se ocupan de sus crías, escuchen los sonidos de los animales y hablen de lo que comen.



Libros para hoy

La pequeña oruga de *Inch by Inch* (Leo Lionni) mide todo lo que se le cruza, desde el cuello de un flamenco hasta la pata de una garza. ¿Pero cómo podría medir el canto de un colibrí?

Sus hijos descubrirán la ciencia tras los proyectos de *Crafty Science* (Jane Bull). Se incluyen más de 20 ideas desde un "torbellino de nieve" hasta una "montaña de merengue".

Simplemente cómico

P: ¿Qué beben los gatos invisibles?

R: ¡Leche evaporada!



Estrategias para la resta

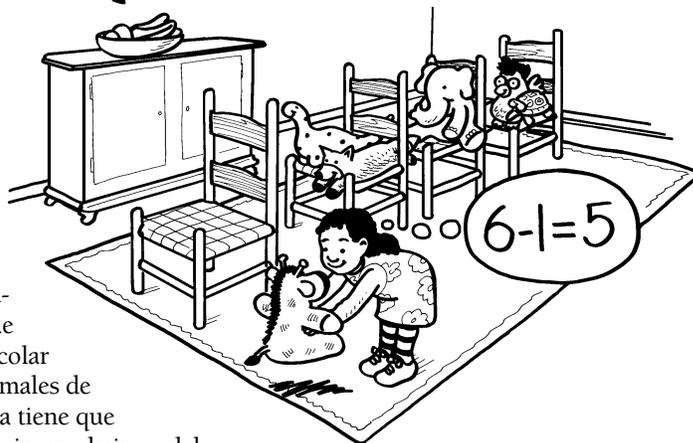
Contar hacia atrás, hallar la diferencia y "llevarse" son formas de que su hija resuelva problemas de resta. Pongan a prueba estas actividades.

Vacien el autobús

Que su hija ponga sillitas en fila e imagine que conduce un autobús escolar para sus muñecas o animales de peluche. En cada parada tiene que ayudar a uno o más pasajeros a bajarse del autobús y contar hacia atrás desde el total. *Ejemplo:* Si empieza con 6 pasajeros y se baja 1 en la primera parada, debería decir: "6, 5... quedan 5 pasajeros. $6 - 1 = 5$ ".

Emparéjalos

Formar parejas es una forma fácil de hallar la diferencia. Cada uno de ustedes elige un color de plastilina, luego lanzan un dado y crean ese número de "canicas" de plastilina. A continuación su hija puede emparejar cada una de sus canicas con una de usted. Digamos que ella ha hecho 5 y usted ha hecho 2: el número de canicas sin emparejar (3) es la diferencia (porque $5 - 2 = 3$) y



ella se anota 3 puntos. Gana la primera jugadora que consiga 20 puntos.

Palitos para llevar

Alineen 20 palitos de manualidades y coloquen una baraja de cartas boca abajo (sin las figuras, as = 1). En cada turno, una jugadora descubre una carta (7), retira ese número de palitos y dice cuántos palitos quedan ($20 - 7 = 13$). Se guarda los palitos y el turno pasa al siguiente jugador. Para ganar hay que conseguir el último palito con una cuenta exacta ($3 - 3 = 0$). *Nota:* Si sacan una carta y no pueden retirar ese número de palitos, su turno se acaba.

Se lo lleva el viento

Su hijo descubrirá el poder del viento con esta demostración.

Que seleccione unos cuantos objetos pequeños (bola de algodón, lazo, botón, piedra) y los coloque en un extremo de una bandeja de hornear. Dígale que prediga qué objetos moverá con más facilidad al otro extremo soplando por una pajita. A continuación puede comprobar su predicción.

¿Qué observa su hijo? Los objetos más ligeros (bola de algodón, lazo) son más fáciles de desplazar, mientras que cuesta más esfuerzo mover los más pesados (botón, piedra). Necesitan que una "brisa" más fuerte los empuje y los mueva.

A continuación, salgan de paseo en un día ventoso. Su hijo observará qué objetos vuelan (bandera, hojas) y cuáles son demasiado pesados para que los empuje el viento (casa, auto).



Ingeniería de Dr. Seuss

La “cosa 1” que debe saber su hijo sobre la ingeniería es que cualquiera puede hacerla. La “cosa 2” es que es divertida! He aquí desafíos de ingeniería inspirados por Dr. Seuss cuyo 115 cumpleaños se celebra el 2 de marzo.

Lean: *El gato con sombrero*

Comprueben: ¿Cuántos objetos puede hacinar su hijo antes de que su torre se derrumbe? Lo averiguará con este logro de la ingeniería al estilo del gato con sombrero (¡se prohíben la pecera y el pastel!). Anímelo a que tenga en cuenta el tamaño, la forma y el peso de cada objeto y que luego decida dónde va cada uno. Por ejemplo, probablemente



quiera objetos más grandes y más pesados (diccionario, cacerola) en la base de y los más pequeños y ligeros (almohada, botella de agua vacía) cerca de la parte superior.

Lean: *Un pez, dos peces, pez rojo, pez azul*

Comprueben: Rete a su hijo a que diseñe una caña de pescar que pueda enganchar peces de papel. Podría suspender un cordón de un lápiz y añadir un imán. A continuación puede recortar peces de cartulina y poner

un clip para papel en cada uno. ¿Puede pescar un pez? ¿Y dos? Sugírela que vuelva a diseñar su caña para pescar más de un pez a la vez.

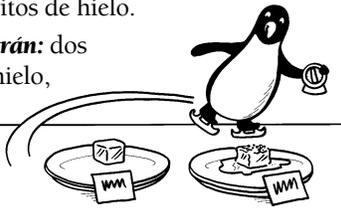
LABORATORIO DE CIENCIAS



Carrera de cubitos de hielo

En este ameno experimento, usted y su hija pueden “hacer una carrera” para derretir cubitos de hielo.

Necesitarán: dos cubitos de hielo, dos platos, cuchara de medir, sal, cronómetro



He aquí cómo: Cada una de ustedes tiene que poner un cubito de hielo en un plato. Dígale a su hija que eche $\frac{1}{4}$ de cucharadita de sal en su cubito y nada en el de usted. Puede poner un cronómetro y examinar los cubitos cada cinco minutos, hasta que empiecen a derretirse.

¿Qué sucede? ¡Gana el cubito de su hija! El cubito de hielo con sal se derrite más rápidamente.

¿Por qué? El hielo se derrite cuando la temperatura sobrepasa el punto de congelación (32 °F). Pero la sal tiene propiedades especiales que hacen que el hielo se derrita más rápidamente. Por eso ponemos sal en las aceras y carreteras congeladas: el hielo y la nieve empezarán a derretirse incluso bajo cero.

RINCÓN MATEMÁTICO

Bingo de monedas

Vacien la hucha y jueguen a este

juego que ayudará a su hijo a identificar las monedas y sus valores.

Preparen: Cada jugador hace un tarjetón de bingo de 5 x 5 y coloca la combinación que quiera de 1, 2 o 3 monedas (centavos, níqueles, dimes) en cada recuadro. En tiras de papel, escriban los siguientes números, uno por tira: 1, 2, 3, 5, 6, 7, 10, 11, 12, 15, 16, 20, 21, 25 y 30. Coloquen las tiras en un cuenco.



Jueguen: Que su hijo saque una tira y diga el número. Los jugadores despejan los cuadrados de su tarjetón cuyas monedas equivalgan a ese total. *Ejemplo:* Si el número es 15, su hijo podría despejar un espacio con 3 níqueles ($5 + 5 + 5 = 15$) o con 1 dime y 1 níquel ($10 + 5 = 15$).

Ganen: El primer jugador que despeja 5 espacios seguidos—en horizontal, vertical o diagonal—gana y se encarga de decir los números para el siguiente turno.

P&R Animados con las matemáticas

P: *Nunca me he sentido segura con las matemáticas, pero sé que tengo que mostrarme positiva al respecto por mi hija. ¿Qué debería hacer y decir?*

R: Tiene razón. Cuando los padres tienen una actitud buena respecto a las matemáticas, los niños suelen verlas como algo que pueden hacer ellos y aprenden más.

Fíjese durante el día en las distintas maneras en que usa matemáticas y menciónale ejemplos a su hija. Podría enseñarle los cupones de descuento que ha recortado y decirle: “Me encanta cómo las matemáticas me ayudan a ahorrar dinero”. Y

cerciórese de preguntarle: “¿Cómo te ayudaron las matemáticas a ti hoy?” Tal vez usó tazas de medir en la mesa de agua y arena en la escuela, por ejemplo.

Si no está segura de un concepto matemático, como la diferencia entre kilómetros y millas, admítaselo a su hija. Luego infórmense juntas y comenten los pasos de un problema mientras lo resuelven.

Quizá descubra que en realidad se siente segura y ayudará a su hija a desarrollar el amor por las matemáticas.



NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres con ocupaciones ideas prácticas que promuevan las habilidades de sus hijos en matemáticas y en ciencias.

Resources for Educators, una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
800-394-5052 • rfcustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1946-9829

Reading Connection

Ideas para triunfar en la lectura

Beginning Edition

Marzo de 2019

Dennis Yarmouth Title I Program

Libros del mes

Para leer en voz alta

■ Shelter Pet Squad: Jelly Bean

(Cynthia Lord)

Suzannah se acaba de convertir en el miembro más joven del Shelter Pet Squad, un grupo de niños que ayuda a los animales del refugio local. Su primera misión es encontrar un hogar permanente para un adorable conejillo de Indias llamado Jelly Bean. El primer libro de la serie Shelter Pet Squad.



■ In Mary's Garden

(Tina y Carson Kugler)

Esta biografía nos cuenta que a Mary Nohl de pequeña le encantaba el arte y de mayor diseñó un insólito jardín. Usó materiales como arena, metal, madera y rocas para hacer interesantes esculturas, creando en su jardín algo que se convertiría en un referente mundial.

■ The True Story of the 3 Little Pigs!

(Jon Scieszka)

Según el lobo feroz, el cuento de los tres cerditos que todo el mundo conoce

está equivocado. Y aquí está él para aclarar las cosas. Los lectores se divertirán con la complicada historia del lobo que cuenta que nunca quiso comerse a los cerditos: sólo quería pedir prestada una taza de azúcar. (Disponible en español.)



■ If You Were the Moon

(Laura Purdie Salas)

La niña de este cuento piensa que la luna cuelga del cielo. Pero en realidad tiene muchos "trabajos", desde producir las olas del océano hasta despertar a los animales nocturnos. Este libro de imágenes usa la conversación entre una niña y la luna para presentar información científica.



El juego imaginativo refuerza el vocabulario

"Estoy cepillando a mi perro de peluche". "Puedo arreglar el auto: ¡soy mecánico!" El juego imaginativo le da ocasiones a su hijo de decir palabras que quizá no use cada día. Ponga a prueba estas ideas para ampliar su vocabulario mediante la fantasía.



Busquen accesorios

Dele a su hijo cosas nuevas para que hable de ellas. Podría colocar una llave inglesa y una llave de tubo con sus carritos de juguete. O bien ofréczcale paquetes de comida para jugar a las tiendas. Cuando lo vea usando los accesorios, dígame su nombre. Podría decirle "Veo que estás reparando tus autos con una llave inglesa y una llave de tubo" o "Tu tienda vende salsa de pepinillos y garbanzos".

Jueguen juntos

Pase tiempo jugando a juegos imaginativos con su hijo e introduzca palabras nuevas. Si tiene en la mano una barra de labios podría decir "Soy directora de orquesta. Estoy usando esta batuta para dirigir la

sinfonía". Si están jugando a los veterinarios podría preguntarle "¿Qué tipo de perro tienes? El mío es un husky siberiano".

Representen una historia

Es normal que, después de leer un libro, los niños se imaginen que son personajes de un cuento. Cuando le lea a su hijo explíquele algunas palabras menos conocidas que pueda usar para representar el libro. Si la historia trataba de un buceador, podría imaginar que su pijama es un traje de neopreno. Podría convertir un tubo de cartón en un snorkel ¡y emprender una imaginaria aventura submarina!♥

Qué hacer con los errores de lectura

¡Uy! Su hija se acaba de equivocar al leerle a usted. ¿Qué debería hacer? Tenga en cuenta estos consejos:

- Espere a ver si ella misma se da cuenta de su error. Si no nota el error hacia el final de la frase o del párrafo, pregúntele "¿Tiene sentido esa parte?" o "¿Qué otra palabra tendría sentido aquí?" Aprenderá a autocorregirse, un paso importante para leer con independencia.

- Resista la tentación de corregir cada error que cometa su hija. Esto puede obstaculizar la fluidez de la historia. Por ejemplo, si su error no afecta el significado de la frase (digamos que lee *cama* en lugar de *casa*), considere la posibilidad de dejar que siga adelante.♥



Libros “perfectos” para ahora y para más tarde

P: ¿Cuáles son las tres categorías de libros que contribuyen a que los lectores mejoren?

R: Libros que son demasiado fáciles, los que son demasiado difíciles ¡y los que son perfectos!

Demasiado fáciles. Ese libro favorito de su hija que en su opinión se le ha quedado pequeño, es semejante a las “lecturas de playa” de los adultos. Ella



conoce todas las palabras y no tiene que pensar demasiado sobre el argumento. Anímela a que se relaje con libros como éste: refuerzan su confianza y su placer por la lectura.

Demasiado difíciles. A veces los niños quieren leer libros que están fuera del alcance de sus destrezas de lectura. Si su

hija tiene ilusión por uno en particular, léaselo en voz alta. Disfrutará escuchando un libro que eligió ella misma. Además aprenderá palabras nuevas y tendrá contacto con un argumento más complejo.

Perfectos. Estos libros son los que su hija puede leer con un poco de ayuda. Para decidir si un libro es adecuado, dígame a su hija que le lea a usted las primeras páginas. Si conoce la mayoría de las palabras y entiende lo que lee, lo más probable es que el libro ponga a prueba su destreza sin producirle frustración.♥

Jugando con palabras

Dominó con rima

Olvídense de las fichas de dominó con puntos: ¡este juego usa en cambio palabras que riman!

Materiales:

40 tiras de papel, lápiz

1. Que su hijo dibuje una línea en

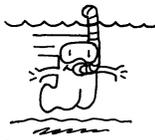


cada tira para dividirla por la mitad como una ficha de dominó. Ayúdelo a que escriba en cada mitad una palabra en inglés que termine con una de estas combinaciones de letras: all, et, in, og, un. (Cerciórense de que tienen 8 palabras por combinación de letra. Repitan las palabras como sea necesario.)

2. Extiendan las fichas de dominó boca abajo, diga a cada jugador que tome tres y ponga a continuación una ficha bocarriba para empezar el juego.

3. Los jugadores se turnan para formar una cadena de fichas colocando una junto a otra palabras que rimen. Digamos que la ficha de salida tiene met. Si su hijo tiene una rima (por ejemplo, pet), coloca su ficha junto a la primera, de modo que sus extremos se toquen. Si no tiene una rima, retira una nueva ficha y su turno termina.

4. Continúen turnándose, añadiendo una palabra que rime a cualquier extremo de la cadena. Gana el primer jugador que se libere de todas sus fichas.♥



De padre a padre

Y ahora... las noticias de la familia

Una presentadora de noticias de nuestra ciudad visitó la clase de mi hija la Jornada de Orientación Profesional e inmediatamente Amelia decidió que quería ser reportera. Le sugerí que entrevistara a sus abuelos y que presentara un noticiero sobre sus actividades. ¡Fue todo un éxito!

A sus abuelos les encantó que los entrevistara y Amelia se acordó de preguntar *quién, qué, dónde, cuándo* y *por qué*, como la presentadora les dijo que ella hacía. Por ejemplo, Amelia le preguntó a su abuelita: “¿Cuándo empezaste tu nuevo trabajo?” y “¿Qué te gusta más de él?” Escuchó con atención y escribió las respuestas.

Finalmente, grabé en video a Amelia mientras leía su reportaje con una buena “voz de presentadora”. Es una estupenda forma de que practique sus destrezas de escritura, de habla y de escucha.♥



P&R Escribir en movimiento

P La maestra de mi hijo dice que necesita más práctica de escritura, pero es una batalla conseguir que se siente y que escriba. ¿Alguna idea?

R Incluya la escritura en actividades que su hijo pueda hacer mientras va de un lado para otro. Dele un cuaderno especial que use cuando vayan a algún sitio, por ejemplo a un museo o al parque. Anímelo a que escriba sobre lo que ve. En un

museo podría anotar información sobre las pirámides egipcias o el Tiranosaurio Rey. En el parque podría escribir la descripción de un carrusel o de una cascada.

En casa, sugiérale que desarrolle lo que anotó. Podría escribir un cuento sobre la visita a una pirámide en Egipto o sobre una amistad con un tiranosaurio. O bien podría escribir una “guía para visitantes” del parque.♥



NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres atareados ideas prácticas que promuevan la lectura, la escritura y la expresión oral de sus hijos.

Resources for Educators,
una filial de CCH Incorporated

128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com

ISSN 1540-5656

Reading Connection

INTERMEDIATE EDITION

Trabajando juntos para el éxito en los estudios

Marzo de 2019

Dennis Yarmouth Title I Program



Libros del mes

■ *Heartseeker* (Melinda Beatty)

¿Y si se pudieran “ver” las mentiras? En esta novela, ¡una niña de once años llamada Only Fallow puede hacerlo! Y tiene que ayudar a un rey a que decida quién le es leal. Por el camino aprende algunas incómodas verdades sobre el reino.



■ *National Geographic Kids Brain Games: The Mind-Blowing Science of Your Amazing Brain* (Jennifer Swanson)

Los jóvenes explorarán el cerebro humano en este libro de datos fascinantes y a veces sorprendentes. Está lleno de acertijos y de retos para sus hijos e incluye una explicación de los conceptos científicos de cada actividad.



■ *The BFG* (Roald Dahl)

En una tierra de terroríficos gigantes, el Gran Gigante Bonachón (BFG, por sus siglas en inglés) es especial. Sigana a BFG y a una niña llamada Sophie cuando intentan evitar que otros gigantes no tan bonachones comenten fechorías. (Disponible en español.)

■ *Some Writer! The Story of E. B. White* (Melissa Sweet)

Esta biografía al estilo de un álbum presenta a los lectores clásicos como *Stuart Little* y *La Telaraña de Carlota*. Vean fotos de los animales en los que están basadas las historias de White, escritos de su niñez, borradores de sus manuscritos y mucho más.



Estrategias para resumir

“¿De qué trataba ese libro?” Cuando la maestra (o usted) escuchan el resumen que su hija hace de un libro se dan cuenta de cómo lo entendió. Y al resumir fortalece su capacidad de comprensión. Sugírela estas ideas.

Empiecen con preguntas

Imagine que usted es un reportero y hágale a su hija las 5 preguntas básicas (quién, qué, cuándo, dónde y por qué) sobre su libro. Ella podría usar las respuestas para hacer un breve resumen. *Ejemplo:* “club de tigres” (quién), “adoptó” (qué), “2018” (cuándo), “India” (dónde), “huérfano” (por qué). Su resumen podría empezar así: “Un tigre huérfano fue adoptado por una mamá tigre el año pasado en la India”.

Clasifiquen por importancia

¿Puede su hija convencerlo a usted para que lea un libro que le gustó? Grábela haciendo un anuncio del libro. ¿Con qué condición? Dispone de 60 segundos de tiempo, así que tiene que limitarse a lo más importante. Para prepararse, sugírela que haga una lista de detalles, que los numere luego del más relevante al menos. Por ejemplo, las



pistas que ayudaron a que un detective resuelva un misterio quizá encajen en el resumen, pero la ropa del detective no.

Dibujen una imagen

Un vistoso organizador gráfico facilita que su hija visualice el resumen. Podría dibujar un cucurucho de helado con el título del libro y añadir una bola de distinto color para cada elemento de la historia: personajes, escenario, problema y solución. Ahora ya puede rellenar los detalles y mirar al cucurucho para resumir la historia. (“Una niña se mudó de un pequeño pueblo a una gran ciudad. Tuvo que aprender a encajar”.)

Escriban un manual

¿Hay una forma divertida de que su hijo practique la escritura y ayude a alguien? ¿Puede escribir un manual de instrucciones para algo que se le dé bien!

Dígale a su hijo que elija un tema (por ejemplo, pintar retratos) y que haga una lista de los pasos necesarios. *Ejemplo:* 1. Reunir materiales. 2. Encontrar un modelo. 3. Dibujar un bosquejo. 4. Refinar el bosquejo. 5. Añadir rasgos. Luego podría ampliar cada paso explicándolo en profundidad. “Añadir rasgos” podría convertirse en “Añadir rasgos del rostro como ojos, nariz y boca”.

Para ver si sus instrucciones funcionan, debería seguirlas paso a paso. Si no lo hacen, tal vez necesite añadir pasos o ser más específico.



Consejos para los test estandarizados

Saber cómo afrontar los distintos tipos de preguntas puede mejorar los resultados de su hijo en los exámenes estatales de lectura y escritura. Comparta con él estos consejos.

Elección múltiple. Su hijo debería leer todo el pasaje y todas las respuestas posibles antes de elegir una. Varias opciones quizá parezcan buenas, pero tal vez no sean las mejores opciones.



Respuesta breve. En algunos test estandarizados su hijo tendrá que leer pasajes y escribir las respuestas a las preguntas. Podría primero resaltar o anotar datos o detalles en un papel borrador. Luego puede referirse a los pasajes o a sus apuntes cuando escriba e incluir pruebas documentales si se lo pidieran.

Ensayo. Si se toma su tiempo en las distintas etapas del proceso de escritura (planear, borrador, corrección), su producto final será mejor. Anímelo

a que lea las instrucciones con atención para que sepa qué tipo de ensayo tiene que escribir (narrativo, informativo, persuasivo) y cómo se lo calificarán. Si le dan fuentes o ejemplos, debería leerlos todos por completo también. ■

Jugando con palabras

Vocabulario: Apila los vasos



Construyan torres (¡y amplíen el vocabulario de su hija!) con este juego de palabras y de montones de vasos.

1. Dígame a su hija que elija un libro de texto o de prosa informativa con glosario. Elijan 25 palabras y escriban cada palabra en un vaso de plástico o de papel.



2. Elijan por turnos un vaso, luego lean la palabra y den su definición. Otro jugador comprueba en el libro si su definición es correcta. Si lo es, se quedan el vaso.

3. Según van ganando vasos, los jugadores los apilan para construir torres. Si la torre se cae, tienen que devolver todos sus vasos al centro de la mesa.

4. Cuando todos los vasos tengan un propietario, cuéntenlos para ver quién apiló más. ■

P&R Aprender a escuchar

P El entrenador de gimnasia de mi hija me comentó que Rachel no siempre escucha cuando da instrucciones al equipo. ¿Cómo puedo ayudarla a que escuche mejor?

R Escuchar requiere práctica. Además de conversar con regularidad, use estas actividades para educar el oído de su hija:

- Dígame que cierre los ojos. Haga cuatro sonidos (arrugue papel, cascabelee las llaves, chasquee los dedos, golpee con los pies). Diga el nombre de un sonido y pregúntele si lo hizo en primer lugar, segundo, tercero o cuarto.
- Que su hija escuche con atención una canción y escriba la letra, deteniéndose o rebobinando cuando fuera necesario. Puede comparar lo que escribió con la letra original. *Idea:* Busquen la letra en la red. ■



De padre a padre Leer en voz alta con seguridad

A mi hijo Luke le encanta leer en silencio, pero se siente inseguro cuando lee en voz alta. Estoy poniendo a prueba distintas ideas para que se sienta más cómodo leyendo en voz alta en la escuela.

En primer lugar, le sugerí que les leyera a sus primos más jóvenes cuando nos visiten. Era precioso verlos durante la “hora del cuento”. Y el libro que Luke eligió era más fácil que los que lee normalmente, así que creo que esto le ayudó a sentirse más seguro.

Encuentro también oportunidades para que él lea en voz alta en situaciones cotidianas. Por ejemplo, le pido que lea la lista de los condimentos para la pizza en un menú para llevar. O cuando manejamos por la ciudad, le pido que encienda el GPS, apague el sonido y lea las instrucciones con su mejor “voz de GPS”.

La maestra de Luke mencionó recientemente que se había ofrecido voluntario cuando ella pidió que alguien leyera un poema. ¡Creo que la práctica en casa le está siendo útil! ■



NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres atareados ideas prácticas que promuevan la lectura, la escritura y la expresión oral de sus hijos.

Resources for Educators,
una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-5591

Recipes for Success

Actividades prácticas que contribuyen al éxito de su hijo

MARZO DE 2019

Cartel del Refrigerador

Coloque este cartel de *Recetas* en el refrigerador y haga una actividad cuando tenga unos minutos libres. Estas amenas actividades contribuirán al triunfo en la escuela y a desarrollar un comportamiento positivo. Ponga una marca en cada casilla cuando termine la "receta".

LECTURA Las imágenes cuentan una historia

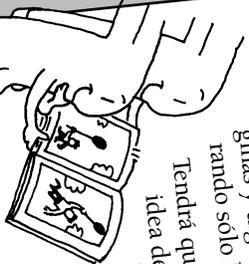
Anime a su hijo a que "lea" un libro usando sólo las imágenes. Pase las páginas, o la "lectura entre líneas".

Ingredientes: libro de imágenes

Elijan un libro sin palabras o uno normal en el que cubran las palabras. Pase las páginas y dígame a su hijo que se imagine lo que sucede en la historia mientras sólo las imágenes.

Tendrá que observar detalles y realizar inferencias para hacerse una idea del argumento. Por ejemplo, podría estudiar los gestos de los personajes para inferir cómo se sienten y si algo bueno o malo sucede en la historia.

Cuando lleguen al final del libro, vuelvan atrás y lea en voz alta la historia o escuche mientras su hijo se la lee a usted. ¿Fueron exactas sus inferencias?



ORTOGRAFÍA Añade una letra

En este juego colaborativo, ¡nadie sabe qué palabra deletrearán todos los jugadores juntos!

Ingredientes: letras imantadas o fichas de letras

Elija en secreto una palabra en inglés (por ejemplo, *cupcake*) y coloque su letra (c) sobre la mesa. A continuación su hija piensa en una palabra que empiece con c (*candle*) y añade la segunda letra (d). Usted tiene que pensar en una palabra que empiece con ca (*caramel*, quizá) y añadir la tercera letra (r).

Continúen añadiendo letras de una en una hasta que formen una palabra completa y no puedan añadir más letras (no se permiten palabras en plural). La última jugadora que contribuya con una letra se apunta un tanto por cada letra de la palabra y empieza una palabra nueva. Gana quien primero se anote 50 puntos.



DIVISIÓN Mi pueblo

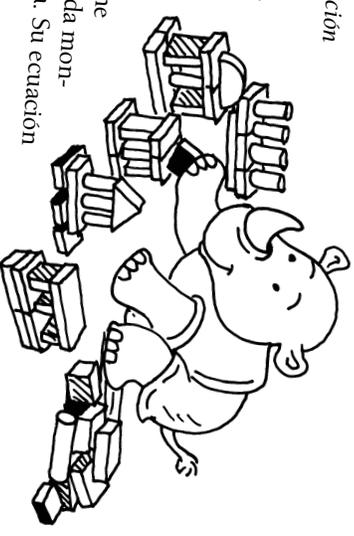
Construir este pueblo de bloques puede ayudar a que su hijo "vea" la división.

Ingredientes: bloques de construcción

Sugírela a su hijo que decida cuántos edificios puede contener su pueblo, y que luego divida sus bloques para que cada edificio tenga un número igual.

Pregúntele qué problema de división ha hecho. Por ejemplo, si tiene 43 bloques y planea 5 edificios, cada uno debería tener 8, con 3 de sobra. Su ecuación sería $43 \div 5 = 8$, resto 3.

Idea: Estimule el pensamiento creativo preguntando cómo puede conseguir que cada edificio sea distinto aunque use el mismo número de bloques.



GRÁFICAS

Que su hija organice y haga una gráfica de un combinado de frutos secos y frutas para ver qué ingrediente es el más común. Puede hacer una columna para cada tipo, atenta a alinearlos uniformemente. Hágale preguntas ("¿Cuántas almendras más hay que pasas?") y que use su gráfica para contestar. ¡Y luego disfruten de la golosina!



ESCUCHAR

Su hijo tendrá que escuchar con atención para terminar la melodía que usted inicie. Tararee unas cuantas líneas de una canción que él conozca. A continuación, que él tararee o cante las siguientes líneas o las toque con un instrumento musical. Luego cámbiense los papeles y que él tararee una canción para que usted la adivine.



Recipes for Success

Actividades prácticas que contribuyen al éxito de su hijo

MARZO DE 2019

Rincón del Carácter

FIABILIDAD

Ayude a su hijo a que sea puntual nombrándolo responsable del horario de su familia. Escriba a qué hora deben salir para visitar a un familiar o hacer recados. Dígame que mire el reloj y que anuncie cuándo quedan 30 minutos, 15 minutos y 5 minutos para salir.



RESPONSABILIDAD

La próxima vez que inviten a su hijo a una fiesta, encárguela de responder. Puede llamar, enviar un correo electrónico o escribir para decirle a los anfitriones si va. Aprenderá responsabilidad y practicará también los buenos modales.



COOPERACIÓN

Conviertan un crucigrama en un estímulo a la cooperación familiar. Una persona lee las pistas y el que sepa la respuesta la dice. Otra persona escribe las palabras. Cambiense los papeles para que todos tengan la ocasión de leer y escribir.



ESCRITURA

Dígame a su hijo que escriba un anuncio clasificado imaginario para vender un juguete. Adquirirá práctica en elegir cuidadosamente las palabras. Primero podría leer anuncios en el periódico o en la red para conseguir ideas. Indíquele que cada palabra cuesta dinero, así que querrá usar la menor cantidad posible para expresar su mensaje. *Ejemplo:* "Se vende patinete. Como nuevo".



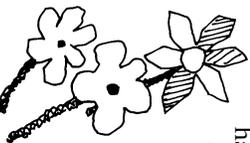
PROBLEMAS DE PALABRAS

Que su hijo cuente con sus propias palabras el argumento de un problema de matemáticas. Podría utilizar su nombre o el de su mascota. El problema le tocará más de cerca y le resultará más fácil—y más divertido—resolverlo. *Nota:* Debe conservar los números y los términos matemáticos (suma, resta).



ARTE

¡La primavera está a la vuelta de la esquina! Invite a su joven artista a que haga flores primaverales para decorar su hogar. Podría usar materiales como cartulina, papel de seda y limpiapijamas. Luego puede colocar las flores en ramos vistosos.



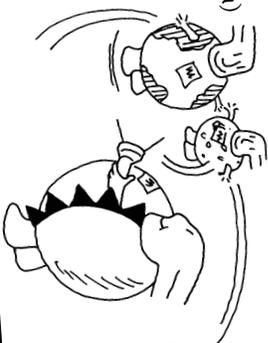
ASTRONOMÍA Representación del sistema solar

Representen el movimiento del sistema solar ¡pero cuidado con marearse demasiado!

Ingredientes: tres papeletos adhesivos, lápiz o crayones, linterna

Dígame a su hija que decida quién será el sol, la Tierra y la luna. Podría hacer una credencial para cada persona etiquetando o ilustrando los papeletos adhesivos.

En una habitación oscura, el "sol" (la fuente de luz) ilumina con la luz de la linterna a la "Tierra", que debería colocarse a unos 6 pies de distancia. La Tierra rota despacio (da vueltas) mientras gira (camina en círculos) alrededor del sol. La "luna" gira alrededor de la Tierra.



¿Qué observa su hija? El sol brilla en un lado de la Tierra durante el tiempo (el día) que el otro lado está oscuro (la noche). Cuando la Tierra está en línea recta entre el sol y la luna, la luna está a oscuras (un eclipse lunar). Y cuando los tres están perfectamente alineados con la luna en medio, la luna tapa al sol y la Tierra está a oscuras (un eclipse solar).

¡Felicidades!

Terminamos _____ actividades juntos en este cartel.

Firmado _____
(padre, madre o miembro adulto de la familia) (hijo o hija)

SALUD

Esta "brillante" actividad le demuestra a su hijo por qué es importante lavarse las manos. Ponga purpurina en un plato y dígame a su hijo que la toque con una mano. A continuación, dense la mano: verá que ha compartido sus "gérmenes" con usted. Repitan la actividad, pero dígame que se lave las manos antes de estrechar la seda a usted. Esta vez no pro-pagará los gérmenes.

