

Home & School CONNECTION[®]

Trabajando juntos para el éxito escolar

Enero de 2020

Dennis Yarmouth Title I Program

NOTAS BREVES

Plan para días de nieve

Cerciórese de que tienen un plan para los cierres y los cambios de horario en el colegio a causa del tiempo. Podría pedirle a un compañero de trabajo que le cambie los turnos o ver si podría trabajar desde casa cuando cancelen las clases. Si no puede llegar a tiempo a casa cuando cierren temprano la escuela, busque un pariente o un vecino que recoja a su hijo en el colegio o que lo espere en la parada del autobús.

¿Qué sonido es ése?

Jueguen a este juego para que su hija escuche mejor. Dígale que cierre los ojos mientras usted hace un ruido. ¿Puede identificar el cascabeleo de la correa del perro o el “pop” del tostador? Cambiense los papeles y que ella haga un sonido para que usted lo identifique.

Apoyo a los abuelos

Si usted está criando a su nieto, pregúntele al orientador escolar sobre los grupos de apoyo a las familias encabezadas por los abuelos. Conocerá a otros abuelos con quienes intercambiarán consejos y comentarán las alegrías y los retos de hacer de padres por segunda vez. Quizá también les ofrezcan actividades en las que su pequeño puede conocer a otros niños con familias como la suya.

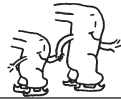
Vale la pena citar

“Si ves a un amigo sin sonrisa, dale una de las tuyas”. Proverbio

SIMPLEMENTE CÓMICO

P: ¿Por qué haces la tarea con un lápiz?

R: Porque un lápiz no puede hacer la tarea solo.



Ponerse metas: Una receta para el éxito

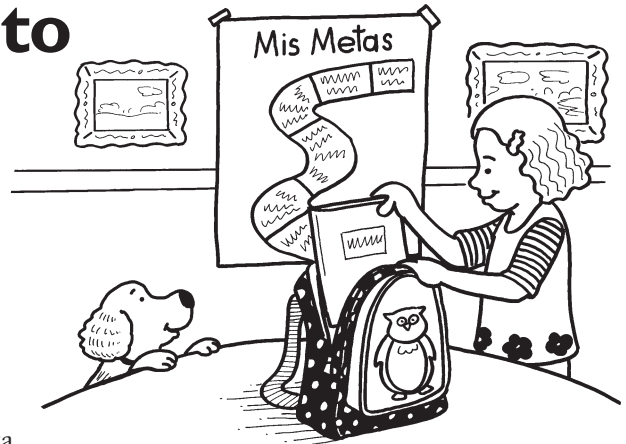
Alcanzar una meta supone más que esperar y soñar. He aquí cómo su hija puede adquirir práctica en ponerse metas, seguirlas y conseguirlas, destrezas todas que le serán muy útiles en el futuro.

Ser específicos

¿Qué quiere lograr su hija? Tal vez quiera notas más altas o ser mejor gimnasta. Sugírela que acote su meta para enfocarla mejor. Su meta podría ser “Entregaré todas mis tareas a tiempo” o “Este año subiré un nivel en gimnasia”.

Planear

Una meta es más manejable si se divide en pasos pequeños. Su hija podría dibujar en un papel un camino serpenteante, añadir líneas para dividirlo en segmentos y escribir un paso en cada uno. *Ejemplos:* “Poner mi agenda en la mochila al final de las clases” o “Hacer los ejercicios en la barra cinco veces seguidas sin caerme”.



Puede colorear cada paso cuando lo termine.

Comprobar cómo va

Apoye a su hija para que siga su plan. Digamos que se queda atrás en un proyecto a largo plazo. Eche con ella un vistazo a su agenda y busquen momentos en los que pueda ponerse al día. Si ha faltado un día a la clase de gimnasia, ofrézcale maneras de practicar en casa como, por ejemplo, usar cinta gris como barra de ejercicios. ♥

Padres ayudantes

Las oportunidades de voluntariado en la escuela son de muchos tipos y cómodas para todos los horarios. Tengan en cuenta estas maneras de ayudar en la escuela de su hijo.

● **Aporte materiales.** Ofrezca recoger materiales reciclables para usar en el aula. Pregúntele al maestro qué necesita, tal vez tapones de plástico para juegos matemáticos o frascos de comida de bebés para globos de nieve. *Nota:* Si tiene ropa que se le ha quedado pequeña a su hijo, entérese de si la enfermera del colegio la puede usar.

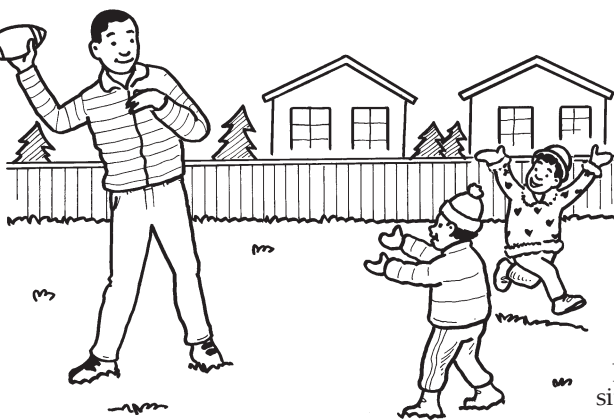
● **Comparta un talento.** Vea si puede ayudar con una actividad extraescolar. ¿Le gusta la música? Tal vez pueda afinar los instrumentos de los estudiantes antes de un concierto. Si es corredor, podría ayudar a entrenar un club de corredores. O si disfruta con los trabajos manuales, ofrézcase para hacer los decorados o para coser los trajes de una obra de teatro. ♥



Jugar sin pantallas

La investigación demuestra que los niños que pasan menos tiempo frente a las pantallas suelen ser más sanos y sacar calificaciones más altas en los exámenes. Anime a su hijo a que disfrute del juego “desconectado” con estas ideas.

Tiempo en la naturaleza. Los aparatos electrónicos no crecen en los árboles, así que jugar al aire libre es una de las maneras más fáciles de evitar el tiempo de pantalla. Usted y su hijo pueden arrojarse bien y salir de paseo o lanzarse un balón. Los dos disfrutarán del aire libre y del tiempo que pasan juntos.



Rincón sin pantallas. Creen un lugar para que su hijo guarde sus juguetes favoritos que no son electrónicos como rompecabezas, juegos de mesa y plastilina. Podría ponerlos en estantes o en cestas y colgar encima una señal que diga “Zona sin pantallas”. Dispondrá de un sitio acogedor donde ejercitar su mente sin tecnología.♥



RINCÓN DE ACTIVIDAD

Una culebra bailarina

Las corrientes de aire hacen que una “culebra” se retuerza y baile con este sencillo experimento de ciencias.

Materiales: crayones, plato de papel, tijeras, cordón, lámpara



Que su hija dibuje con un crayón una espiral en el plato de papel. Puede decorar la culebra con diseños y luego recortarla. Hagan un agujerito en la cabeza de la culebra y átenla a un cordón.

Enciendan la lámpara y que su hija sujete la culebra por el cordón a 1 pie de distancia por lo menos del foco caliente (sin tocarlo). Su culebra bailará y se retorcerá.

¿Qué sucede? Cuando el aire caliente creado por la lámpara se eleva, el aire frío ocupa su lugar. Este movimiento constante crea corrientes de aire que mueven la culebra.♥

NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators,
una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-563X

Escribir trabajos bien organizados

Esta estrategia con tres pasos enseñará a su hija a escribir un trabajo claro y bien organizado.

1. Elige el tema

Digamos que su hija tiene que escribir sobre un animal. El proceso será más divertido si elige un animal que le resulta interesante y su entusiasmo se reflejará en lo que escriba.



2. Formula preguntas

¿Qué quiere averiguar su hija sobre su tema? Si se ha decidido por los pingüinos, podría investigar qué comen o cuántos huevos ponen cada vez. Podría escribir cada pregunta en una ficha de cartulina.

3. Reúne información

Su hija puede leer sobre los pingüinos en los libros de la biblioteca o en la red. Según investiga, le conviene rellenar cada ficha con datos. Podría escribir la información sobre la dieta de un pingüino en una ficha y sobre sus crías en otra. *Consejo:* Puede usar cada ficha para escribir un párrafo de su trabajo.♥

P & R

Atención al acoso

P: Mi hijo regresa del colegio con cardenales. Dice que se cae en el recreo, pero a mí me preocupa que lo estén acosando. ¿Qué debo hacer?

R: En primer lugar, hable con su maestra. Dígale lo que ha observado y pregúntele si está al tanto de algún accidente durante el recreo. Si no lo está, explíquelo que le preocupa el acoso y pídale que preste atención.

Luego pregúntele a su hijo si alguna vez se ha sentido en peligro en la escuela o si ha visto que lastiman a un niño o se burlan repetidamente de él.



Explíquele también que si alguien le hace daño a él o a otra persona debe buscar inmediatamente la ayuda de un adulto. Al fin y al cabo el acoso no es un problema al que tenga que hacer frente solo y puede empeorar si los adultos no intervienen.

Una vez que rompa el hielo, es probable que su hijo se abra. Si reconoce que sufre acoso, reúnese con la maestra y

hagan un plan para eliminar el acoso. Y si no lo sufre, la maestra estará al tanto de la situación y puede alertarlos a ustedes si observa acoso en la escuela.♥

Math+Science Connection

Fomentar el interés y el éxito en los niños

Enero de 2020

Dennis Yarmouth Title I Program

HERRAMIENTAS Y TROCITOS

Centellea, centellea

Observen las estrellas ¡sin necesidad de telescopio! Comparta esta idea con su hijo para que sepa si ve una estrella o un planeta: Parece que las estrellas centellean, pero no así los planetas. ¿Puede encontrar un planeta (o dos)? *Consejo:* Saquen de la biblioteca una guía astronómica o usen una aplicación gratuita para que su hijo aprenda el nombre de las estrellas, las constelaciones y los planetas.

Direcciones pares e impares

En muchas calles, las casas o las tiendas de un lado tienen números impares y las del otro lado tienen números pares. Busquen este tipo de calles cuando salga con su hija. Podría leer los números y decir si son pares o impares. *Idea:* Un número es impar si el dígito en el lugar de las unidades es impar y par si el dígito de las unidades es par.



Libros para hoy

Unos animalitos adorables deciden cuál es la mejor forma de dividirse en equipos iguales en *Equal Shmequal* (Virginia Kroll).

¿Un copo de nieve típico suele contener 180 billones de moléculas de agua! Datos tan fascinantes como éste se encuentran por todo el libro *Curious About Snow* (Gina Shaw).

Simplemente cómico

P: ¿Quién fue el primer animal en el espacio?

R: ¡La vaca que saltó sobre la luna!



Los sondeos dicen: ¡Las gráficas son divertidas!

Las gráficas están repletas de información. Su hijo puede practicar su lectura y luego hacer su propia gráfica con estas ideas.

Hazte detective

Anime a su hijo a que aprenda información con gráficas. Quizá observe una gráfica en la consulta del médico mostrando cuánto sueño necesitan los niños. Ayúdelo a que encuentre su grupo de edad para ver cuántas horas debería dormir. Tal vez vea una gráfica en su escuela sobre una campaña para recaudar fondos. ¿Cuántos rollos de papel de envolver vendió su grado y qué grado vendió más?

Cuenta un cuento

Dígale a su hijo que haga una gráfica basándose en un libro. Por ejemplo, podría crear una gráfica de barras comparando los elementos de un cuento de hadas (castillos, dragones, caballeros). Invítelo a que use esta gráfica para contarle a usted un cuento.



(“Había una vez 3 caballeros que vivían en 1 castillo. Había 6 dragones, así que a cada caballero le correspondieron 2”).

Gráfica del día

Llevar un registro de las actividades diarias es fácil con una gráfica de imágenes. Su hijo puede dibujar una manzana para representar una comida o un tentempié, un libro para representar la lectura y una mano para cada vez que se lava las manos. Al final del día, hágale preguntas sobre su gráfica. (“¿Cuántas veces comiste?” “¿Qué hiciste más veces, lavarte las manos o leer?”)

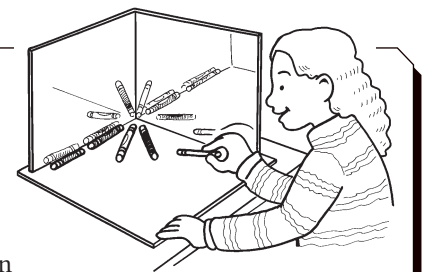
La ciencia del espejo

Espejo, espejito, ¿cómo reflejas todo tan bonito? He aquí cómo su hija puede explorar la ciencia de este fascinante y común objeto.

Que su hija forme un ángulo recto (como una L) con dos espejos y que luego ponga varios crayones en la mesa de forma que sus puntas apunten al ángulo. ¡Sus reflejos crean un vistoso diseño!

Cuando la luz llega al espejo, se refleja todo lo que está frente al espejo. Cuando dos o más espejos se colocan formando un ángulo, reflejan una y otra vez la luz creando múltiples reflejos: así funciona un caleidoscopio.

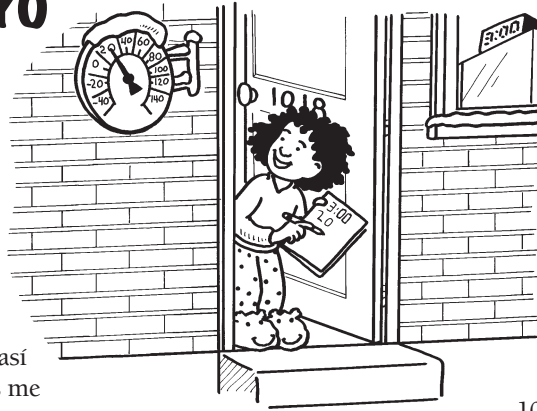
Idea: Anime a su hija a que experimente con otros objetos (ojitos de plástico, limpiapiipas, bloques). ¿Qué diseños y formas puede hacer?



El trabajo del cero

Pobrecito cero...a veces se le trata como si no fuera "nada". ¡Pero es tan importante como cualquier otro número! Su hija descubrirá lo que hace el cero con estas actividades.

Sumar y restar. Inventen por turnos problemas de la vida real con el cero. Su hija podría decir: "Bajé 8 veces por el tobogán durante el recreo. La maestra anunció que era hora de volver adentro así que bajé cero veces más. ¿Cuántas veces me



deslicé?" Usted tiene que decir la frase numérica para su problema: " $8 + 0 = 8$, así que te deslizaste 8 veces". El problema de usted podría ser: "Llevé 12 uvas en el almuerzo. Me comí 12 uvas. ¿Cuántas me quedaron?" Su hija debería contestar "Cero, porque $12 - 12 = 0$ ".

Buscar. Reúnan cuadernos y lápices, pongan un cronómetro para que la alarma suene en 5 minutos y compitan para encontrar ceros por la casa. Escriban los números y el lugar donde los encontraron. Su hija podría encontrar la página 102 en un libro o 20 grados en el termómetro.

¿Qué sucedería sin ceros? (Tendrían la página 12 y 2 grados.) Verá el que cero puede mostrar que no hay decenas en el lugar de las decenas y no hay unidades en el lugar de las unidades.

LABORATORIO DE CIENCIAS



Flotar en hielo

Hagan este experimento en el que los juguetes flotan en "icebergs". Su hijo descubrirá cómo la masa de un iceberg puede afectar la cantidad de tiempo que flota.

Necesitarán: regla, agua, dos recipientes pequeños idénticos de plástico, dos juguetes ligeros idénticos



He aquí cómo: Ayude a su hijo a que mida con una regla 2 pulgadas de agua en uno de los recipientes y 4 pulgadas de agua en el otro. Congelen 4-5 horas hasta que sean un bloque sólido. Llenen un lavabo con agua fría y que su hijo voltee los recipientes y dé golpecitos en sus bases para sacar los icebergs. Cuando floten en el agua puede poner un muñeco sobre cada uno y observar qué pasa cada pocos minutos.

¿Qué sucede? El iceberg más delgado se derrite más rápidamente, de modo que el muñeco que tiene encima cae antes al agua.

¿Por qué? El iceberg más delgado tiene menos masa, luego hay menos hielo así que se derrite antes que el iceberg más grueso.

NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres con ocupaciones ideas prácticas que promuevan las habilidades de sus hijos en matemáticas y en ciencias.

Resources for Educators,
una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1946-9829

DE PADRE A PADRE

Matemáticas con dominó

Mis padres venían a visitarnos y quería que Aaron jugara a algunos juegos matemáticos con ellos. Les pregunté qué juegos les podrían gustar y me dijeron que los dos recordaban con gusto las partidas de dominó con sus abuelos.

Así que compré un dominó en la tienda del dólar y le enseñé a Aaron a jugar emparejando los puntos. Pusimos las fichas bocarriba y cada uno sacamos siete. Luego las pusimos bocarriba. Aaron colocó la primera ficha: tenía tres puntos en una mitad y cuatro puntos en la otra. Yo hice pareja con una ficha que tenía cuatro puntos en una mitad y un punto en la otra. Él buscó entre sus fichas hasta que encontró una mitad con un punto.

Al terminar, Aaron podía reconocer con facilidad el número de puntos en cada ficha de dominó sin contarlos. ¡Y estaba más que listo para jugar al dominó con la abuelita y el abuelito cuando llegaron a casa!



RINCÓN MATEMÁTICO

¿Encima o debajo?

¿Está el gato en el sombrero? ¿O está el sombrero sobre el gato? Describir la posición de un objeto en relación a otro es una habilidad geométrica fundamental que su hija puede desarrollar con este reto.

1. Hagan una lista. Piensen palabras que digan dónde se encuentran los objetos en relación a otros objetos. Ejemplos: *junto a, al lado de, enfrente de, detrás de.*

2. Dibujen y describan. Siéntense espalda contra espalda con papel y crayones. Dibujen dos

objetos en su papel (digamos que una casa y un árbol). Usando palabras de la lista, dele instrucciones a su hija para que dibuje los mismos objetos en las mismas posiciones. ("Dibuja un árbol *junto a* una casa".) Después de que ella siga sus instrucciones, le toca dibujar algo y darle instrucciones a usted. ("Dibuja una nube *sobre* la casa".)

3. Comparen sus dibujos. ¿Están los objetos de los dos dibujos en el mismo lugar?



Reading Connection

Ideas para triunfar en la lectura

Beginning Edition

Enero de 2020

Dennis Yarmouth Title I Program

Libros del mes

Para leer en voz alta

■ *Spend It!* (Cinders McLeod)

Sonny Bunny tiene una lista enorme de cosas que quiere comprar. Pero su asignación no le da para mucho, especialmente cuando se le antoja comprar un castillo inflable que cuesta 100 zanahorias. Con un poco de ayuda de su mamá, Sonny aprende una lección sobre el dinero. Es el primer libro en la serie Moneybunny.



■ *The World Is Not a Rectangle: A Portrait of Architect Zaha Hadid* (Jeanette Winter)

A la joven Zaha Hadid le encantaba diseñar ropa, muebles y edificios. De mayor quería ser arquitecta, pero sus diseños eran tan poco comunes que nadie quería construirlos. Esta biografía cuenta cómo la perseverancia de Hadid la ayudó a alcanzar sus sueños.

■ *Moldylocks and the Three Beards* (Noah Z. Jones)

Los Tres Barbosos no están en casa cuando Ricitos de Moho y su amiga Princesa van de visita. Pero las niñas lo pasan en grande probando el chile, las sillas y saltando en las camas. ¿Qué sucederá cuando regresen los Tres Barbosos? El primer libro de la serie Princesa Rosada. (Disponible en español.)



■ *Book of Bones: 10 Record-Breaking Animals* (Gabrielle Balkan)

Este premiado libro de prosa informativa invita a su hijo a que explore los esqueletos de los animales. Conseguirá respuestas a preguntas como “¿Qué criatura tiene más huesos?” y “¿Qué tiene esqueleto pero no tiene huesos?”



El tira y afloja de la conversación

Una buena conversación es cosa de dos e incluye hablar y escuchar, dos destrezas que su hija necesita para triunfar en sus estudios. Usen estas ideas para practicar.

Túrnense

Siéntense en el suelo frente a su hija y láncense la pelota una y otra vez rodándola mientras conversan. La persona con la pelota habla y la otra escucha. Su hija aprenderá a escuchar y a esperar a que usted ruede la pelota antes de recobrar su turno de palabra.

Hagan preguntas

Que su hija vea cómo las preguntas mantienen la conversación y muestran interés por lo que dice su interlocutor. Afirme algo y haga una pregunta. *Ejemplo:* “Me encanta el helado de masa de galletas. ¿Cuál es tu sabor favorito?” A continuación su hija contesta la pregunta y hace una que se relacione. “Fresa. ¿Qué te gusta poner por encima?”



Amplíen la base

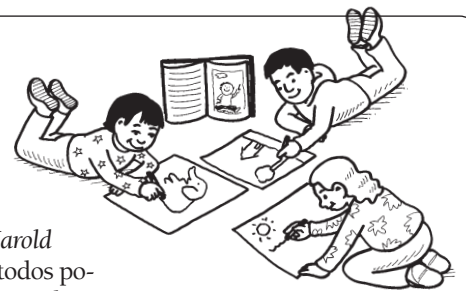
Crean una torre de bloques para demostrar que una conversación requiere que los interlocutores se basen en las ideas de cada uno. Coloquen un bloque y empiecen a charlar. (“Monopoly es un juego divertido”). Su hija pone un bloque sobre el de usted y añade algo a lo que usted ha dicho. (“Es divertido, pero dura mucho”). Siguen hablando y añadiendo bloques a su torre hasta que no se les ocurran más cosas que decir. A continuación le toca a su hija empezar una torre nueva y una nueva conversación. ♥

Fiesta de libros

Celebren la lectura con una fiesta basada en un libro que elija su hijo. Mejorará su comprensión proporcionándole formas amenas de relacionarse con la historia. He aquí cómo.

● **Jueguen.** Dígame a su hijo que planea una actividad relacionada con la historia. Para *Harold y el lápiz color morado* (Crockett Johnson), todos podrían dibujar con crayones morados. Dígame a su hijo que imagine que es Harold: ¿qué podría dibujar que no estaba en el libro?

● **Coman.** ¿Qué platillos festivos irían bien para *Nublado con probabilidades de albóndigas* (Judi Barrett), por ejemplo? Dígame a su hijo que piensen en los alimentos que se mencionan en el cuento como albóndigas, pepinillos en vinagre y tomatitos. Si viviera en Tragaycome, ¿qué otras comidas le gustaría que cayeran del cielo? ♥



Invierno en la biblioteca

Imaginen una fría tarde de invierno. Usted y su hijo están en la biblioteca. Es cálida y acogedora ¡y hay libros por todas partes!

¿Le parece mágico? Pongan a prueba estas sugerencias para que las visitas a la biblioteca sean algo especial.

Explore las distintas secciones. Pregúntele a su hijo qué tema le interesa, por ejemplo animales polares o ingeniería, y busquen materiales relacionados a ellos en varias partes de la biblioteca. Su hijo podría examinar un libro de imágenes sobre una familia de focas, una revista con un artículo sobre una medusa o la biografía de un oceanógrafo.



Disfruten leyendo en familia.

Recorran la biblioteca y busquen un lugar perfecto para la lectura. Tal vez su hijo elija una mesa junto a una ventana o un rincón con sillas blanditas. Cada uno de ustedes podría leer sus respectivos libros en silencio, o usted le podría leer en voz baja a su hijo.

Asistan a eventos especiales. Pregúntele a la bibliotecaria o consulten el calendario de eventos en el sitio web de la biblioteca. Luego hagan planes para asistir a uno en familia. Tal vez

una autora de libros infantiles va a hablar de su último libro o quizá se puedan apuntar a un club de libros para las familias.♥

Jugando con palabras

Muévete y deletrea

Con esta actividad, su hija “deletreará” palabras en inglés haciendo una serie de movimientos, uno para cada letra.

Dígale a su hija que escriba el abecedario en vertical en el margen izquierdo de un papel, una letra por línea. Piensen en un movimiento distinto para cada letra. *Ejemplos:* A = actúa como un pollo, H = haz un círculo con los brazos, T = tócate los dedos de los pies.



Elija en secreto un término de la lista de palabras de su hija o del diccionario. Deletréela usando movimientos en lugar de letras. Por ejemplo deletree *hat* haciendo un círculo con los brazos, aleteando con los brazos y graznando y tocándose los pies. ¿Puede adivinar su hija la palabra? A continuación ella representa una palabra para que la identifique usted.♥

NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres atareados ideas prácticas que promuevan la lectura, la escritura y la expresión oral de sus hijos.

Resources for Educators,
una filial de CCH Incorporated

128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com

ISSN 1540-5656

De padre a padre

Escribir + juegos de mesa = ¡diversión!

Cuando mi hija Sonja necesitaba practicar la escritura a mano buscamos formas de hacérsela amena. Nuestra favorita era añadir la escritura cada semana a nuestra noche de juegos.

Algunas noches jugamos a juegos en los que hay que escribir como el ahorcado o Scattergories Jr. Otras veces tenemos que ser un poquito creativos. Por ejemplo, escribimos nuestras conjeturas en Clue Jr., las respuestas en juegos de preguntas y respuestas y las peticiones de naipes en Go Fish. Sonja es también la encargada de anotar el tanteo: se ocupa de escribir nuestros nombres y los números de nuestros resultados.

La letra de Sonja ha mejorado mucho ¡y la práctica le parece un juego!♥



P&R Elegir palabras específicas

P Mi hijo está aprendiendo a elegir palabras más específicas cuando escribe redacciones. ¿Cómo puedo ayudarlo con esto en casa?

R Las palabras específicas crean imágenes en la mente del lector. Por ejemplo, hay muchas formas de decir correr (*trotar, esprintar, precipitarse, apresurarse*). Cada una tiene un significado distinto, evocando en la mente una imagen distinta.



Cuando su hijo haya escrito un primer borrador, sugiérale que use un marcador para resaltar las palabras que puede sustituir. Si no puede decidirse, hágale preguntas como “¿Qué tipo de perro es?” o “¿En qué tipo de casa vive la familia?” Podría sustituir *perro* con *caniche* o *chucho* y *casa* con *chale* o *cabaña*.

Consejo: Si no se le ocurre una sustitución, busquen en un diccionario de sinónimos. Su hijo puede leer la frase en voz alta, sustituyendo cada palabra nueva para ver cuál le suena mejor.♥

Reading Connection

INTERMEDIATE EDITION

Trabajando juntos para el éxito en los estudios

Enero de 2020

Dennis Yarmouth Title I Program

Libros del mes

■ *Fablehaven* (Brandon Mull)

Kendra y Seth descubren un secreto: Su abuelo es el guarda de un bosque lleno de criaturas mágicas. Cuando Seth desobedece una norma, todo el mundo está en peligro y su salvación depende de los niños. El primer libro de la serie *Fablehaven*. (Disponible en español.)



■ *The Poetry of US*

(Seleccionado por J. Patrick Lewis)

Organizado por regiones de los Estados Unidos, esta colección incluye poemas de Langston Hughes, Robert Frost, Maya Angelou y muchos más poetas. Los poemas destacan cosas que se encuentran en Estados Unidos, desde plantas y animales hasta canciones y comida. ¿Adónde les llevará el siguiente poema?

■ *Crow Smarts: Inside the Brain of the World's Brightest Bird*

(Pamela S. Turner)

En este libro de prosa informativa, sus hijos descubrirán información sobre inteligentes pájaros que pueden resolver rompecabezas así como construir herramientas y usarlas. Incluye fotografías y una sección de "Preguntas al autor". Parte de la serie *Scientists in the Field*.



■ *It's Raining Cupcakes*

(Lisa Schroeder)

La única esperanza que Isabel tiene para poder viajar en verano es ganar un viaje a Nueva York. Pero tendrá que derrotar en un concurso de magdalenas a su mejor amiga, Sophie, y evitar disgustar a su mamá que tiene sus propias ideas sobre el concurso. El tema del libro es la persecución de los propios sueños.



Escribir por toda la casa

¿Cómo contribuye la escritura a que la vida de su hijo sea más fácil y más divertida? Comparta con él estas ideas para integrar la escritura en los hábitos cotidianos de su familia.

Calendario semanal

Coloquen un calendario en un lugar céntrico de su hogar para que la familia escriba en él sus actividades. Esto anima a su hijo a responsabilizarse de su horario y ayuda a que todos planeen con antelación. *Idea:* Que cada persona use un color distinto para escribir en el calendario, ¡así sabrán de un vistazo qué hace cada uno!



Lista de la compra

Pongan una hoja de papel de cuaderno en la nevera para que su hijo vaya escribiendo una lista de la compra. Podría anotar cosas que se les están terminando como pan pita integral, hummus o clementinas. Antes de ir a la compra, comprueben cuántas cosas de la lista recuerda sin mirar. Comprobará que una lista escrita es una herramienta útil.

Chistes

Dígale a su hijo que escriba chistes o acertijos que se encuentre. Podría buscar en las cajas de cereales, en libros de chistes o en la red. ¡También podría inventárselos él! Sugíerale que lea sus chistes a la hora de la cena o que los esconda por la casa (detrás de un marco, bajo una almohada) para que los demás los descubran y se rían a gusto. 📖

Leer los símbolos de los mapas

Hay símbolos por todas partes, desde los libros de matemáticas y ciencias de su hija hasta las señales de las calles y los aparatos electrónicos. He aquí formas de que su hija use los mapas para practicar la lectura de símbolos:

- Cubran la leyenda de un mapa. Señale un símbolo y pregúntele a su hija qué representa. *Ejemplo:* estrella = capital. Puede comprobar con la leyenda para ver si acertó y luego elegir un símbolo para que usted lo identifique.
- Sugíerale a su hija que dibuje el mapa de un lugar conocido (su barrio, su escuela). Podría incluir una leyenda que muestre lo que significa cada símbolo, por ejemplo un tobogán para un parque y un pupitre para el aula de clase.

Idea: Pídale a su hija que le lea los símbolos cuando salgan. Por ejemplo, en el aeropuerto podría ver un tenedor y un cuchillo para un restaurante o una maleta para la recogida de equipajes. 🧳



Atraverse con libros más largos

Los libros con muchas páginas ejercitan las habilidades de lectura de su hija y le enseñan perseverancia. Pongan a prueba estos consejos para que ella elija libros y los lea.

Busquen pausas. Ayude a su hija a que encuentre libros con capítulos breves. Cuando los capítulos tienen sólo unas cuantas páginas, la empresa no le parecerá tan ardua. Además sentirá que ha logrado algo cuando termine cada capítulo.



Aprovechen las aficiones.

Busquen en la biblioteca títulos más exigentes sobre un tema que le guste a su hija. Si tiene conocimientos generales sobre el tema, es probable que le apetezca leer un libro más largo.

Lea con ella. Lea el mismo libro que lee su hija. Decidan cuándo

hacen pausas (por ejemplo

cada dos o tres capítulos) y comenten

lo que ha sucedido hasta ese momento. Compartir un libro con usted la motivará a seguir leyendo.

Denle una oportunidad. Sugiera a su hija que lea 30 páginas de un libro largo para darle una oportunidad sólida. Si lee esas páginas y no le gusta el libro, puede pasar a otro. ■

De padre a padre

Historias en fotos

A mi hija Lara le encanta la fotografía. Lo que más le gusta es tomar fotos. Y le encanta enseñarnos sus fotos y contar la historia de cada foto, lo cual me dio una idea para animarla a que escribiera más.



Cuando tomó una foto de su hermano jugando al fútbol americano, le sugerí que escribiera sobre el partido. Le gustó la idea así que escribió una redacción describiendo la emoción del ensayo ganador y cómo luego el equipo celebró la victoria con batidos.

Más tarde sorprendí a Lara enmarcando su historia con la foto para que se la diera a su hermano. Ahora elige con frecuencia fotos sobre las que escribe y luego las enmarca. Su nueva afición se ha convertido en una forma estupenda de practicar la escritura ¡y de decorar las paredes! ■



Jugando con palabras

Deletrear al revés

Su hijo puede practicar la ortografía y el pensamiento creativo jugando a estos dos juegos “al revés”.

1. Escriba en un papel una palabra con las letras en orden inverso. Por ejemplo, *nevera* sería *areven*. Dígale a su hijo que pronuncie la palabra al revés y que invente una definición divertida. Ejemplo: “*areven*: Aire que va y viene”. Luego, que él escriba una palabra al revés para que usted invente una definición.

2. Por turnos piensen en una palabra secreta, escríbanla al revés y díganla en voz alta. ¿Puede la otra persona adivinar su palabra? Consejo: Escriban los sonidos que oyen y luego den la vuelta a las letras para descubrir de qué palabra se trata. ■



P&R Lectores que piensan

P Cuando a mi hijo le mandan una lectura específica, la lee deprisa y corriendo y no siempre puede contestar las preguntas de comprensión. ¿Cómo puedo motivarlo a que piense más en lo que lee?

R Sugiera a su hijo que lea las preguntas antes de empezar el libro. Se hará una idea de lo que debe considerar mientras lee.

Acostúmbrase también a preguntarle sobre sus tareas de lectura y sobre los

libros que lee por placer. Una manera de hacerlo es que él le describa algunos de los temas, o “ideas grandes”, del libro. Por ejemplo, podría decir que *Tuck Everlasting* (Natalie Babbitt) trata de que hay que hacer lo correcto.

También podría preguntarle a su hijo sobre los personajes. ¿Qué rasgos caracterizan a un héroe? ¿Qué hizo el personaje principal que le sorprendió? Consejo: Busquen temas de discusión al final del libro o en el sitio web del autor. ■



NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres atareados ideas prácticas que promuevan la lectura, la escritura y la expresión oral de sus hijos.

Resources for Educators,
una filial de CCH Incorporated

128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-5591

Recipes for Success

Dennis Yarmouth Title I Program

Actividades prácticas que contribuyen al éxito de su hijo

ENERO DE 2020

LECTURA

Libros musicales

Todos ganan en esta variación del juego de las sillas musicales que anima a sus hijos a leer por placer.

Ingredientes: sillas, libros, reproductor de música

Que sus hijos formen un círculo con sillas, una por jugador, y que coloquen un libro debajo de cada silla. Encarguen a una persona de que ponga y pare la música mientras los demás caminan en torno al círculo. Cuando la música para, los jugadores se sientan en la silla más cercana y leen la primera página del libro que haya bajo esa silla. A continuación otra persona controla la música para la siguiente ronda.

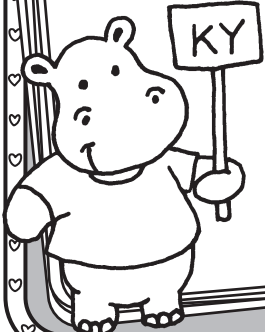
Sigan jugando hasta que cada jugador se haya encargado de la música y haya explorado varios libros. En ese momento cada persona elige un libro para leerlo entero.

Si dos personas quieren el mismo libro podrían leerlo juntas en voz alta, ¡alternándose en la lectura de páginas!



GEOGRAFÍA

Lea con su hija mapas estatales y busquen nombres inusuales como Gnaw Bone, Indiana y Hippo, Kentucky. Podría hacer una lista de los que encuentren e investigar en la red el origen de esos nombres.



CIENCIAS

Enséñele a su hijo cómo se refracta, o se dobla, la luz cuando pasa a través del agua. Dígale que dibuje dos flechas en dos papelitos adhesivos, uno encima con la flecha apuntando a la derecha y otro debajo apuntando a la izquierda, y que pegue los papelitos en una pared. Cuando pasa despacio un vaso de agua por delante de los papelitos adhesivos, ¡parece que las flechas cambian de dirección!



ESCRITURA

Estás invitado

Una invitación incluye información importante como la fecha, la hora y el lugar de un evento. Su hijo puede practicar esos detalles escribiendo sus propias invitaciones.

Ingredientes: papel, lápices

Dígale a su hijo que diseñe invitaciones para una actividad familiar como la noche de cine, la noche de juegos de mesa o el almuerzo dominical. Debería hacer una lista de detalles y procurar que el acontecimiento parezca atractivo. Por ejemplo: “*Qué:* ¡Noche de juegos de mesa! Vístanse con sus pijamas más cómodos. Traigan un juego de mesa y un refrigerio para compartir. *Cuándo:* El sábado, 18 de enero, 2020, 7–9 de la tarde. *Dónde:* el cuarto de estar”.

Sugírela a su hijo que coloque la invitación en un tablón de anuncios o que haga una copia para todos.



MATEMÁTICAS

Asalto a la nevera

En la nevera y en la despensa encontrarán todo lo necesario para que su hija mida y compare pesos.

Ingredientes: paquetes de alimentos, cinta de pintor, lápiz, papel

Preparen unos cuantos alimentos envasados como salsa, pasta y legumbres y usen cinta de pintor para cubrir lo que pesa cada uno.



A continuación dígame a su hija que elija un paquete y que retire la cinta que esconde el peso. Por ejemplo, la lata de frijoles pesa 14.5 onzas. Puede agarrar cada uno de los otros paquetes y calcular aproximadamente cuánto pesan basándose en lo pesada que le parece la lata de frijoles. Tal vez la bolsa de arroz parezca más pesada y la de maicena más ligera. Debe escribir sus estimaciones.

Finalmente, quiten todos los trozos de cinta para ver cuánto se aproximó su hija a los pesos reales.

Recipes for Success

Actividades prácticas que contribuyen al éxito de su hijo

ENERO DE 2020

Rincón del Carácter

INGENIERÍA Puente de centavos

Construir un puente solamente con centavos enseñará a su hijo pensamiento lógico y diseño.

Ingredientes: 50 centavos

Reite a su hijo a que use todos los 50 centavos para construir un puente que se mantenga de pie 10 segundos por lo menos. Mientras experimenta, anímelo a que piense en lo que funciona y en qué puede funcionar mejor. ¿Necesita más soportes su puente? ¿Deberían superponerse los centavos más o menos?

Podría combinar ideas que den resultado hasta que encuentre una solución.

Idea: Su hijo podría intentar construir un puente más largo, más alto o más duradero.



ESTUDIOS SOCIALES

Si su hija construyera su propia ciudad, ¿qué necesitaría la gente para vivir en ella? Puede usar materiales que encuentre por su casa para crear un modelo de su ciudad. Quizá elija una caja de zapatos para el hospital, la caja de pasta de dientes para una parada de autobuses o papel de aluminio para un lago.



MÚSICA

El 27 de enero es el cumpleaños de Wolfgang Amadeus Mozart. Celébralo escuchando su música en un CD, una emisora de música clásica o en la red. Pregúntele a su hijo cómo se siente al escuchar la música (feliz, tranquilo). ¿Reconoce alguna melodía familiar en las obras de Mozart?



CONTAR

Su hija puede entrevistar a algunas personas para practicar la recogida y el preconteo de datos. Anímela a que le pregunte a usted, a sus hermanos, amigos y maestros unas cuantas preguntas como “¿Cuál es tu comida favorita?” Podría crear una gráfica para cada pregunta en un cuaderno, anotar las respuestas y contar los resultados para averiguar cuáles son las respuestas más comunes.



¡Felicidades!

Terminamos _____ actividades juntos en este cartel.

Firmado
(padre, madre o miembro adulto de la familia)

Firmado
(hijo o hija)

CIUDADANÍA

Ser un buen ciudadano incluye mostrarle consideración a la gente de su comunidad. Sugírela a su hija que busque formas de hacerlo. Por ejemplo, deje que ayude en la tienda devolviendo el carrito al lugar de almacenaje para que no cause daños a otros autos.



EMPATÍA

Explíquele a su hijo que sentir empatía es ser capaz de ponerse en el lugar de otra persona. Cuando alguien está disgustado (por ejemplo, su hermana tuvo una discusión con su mejor amiga), díglele que piense en cómo se sentiría él en esa situación. Luego podría intentar ayudarla.



INDEPENDENCIA

Díglele a su hija que se haga su propia lista de obligaciones. Sugírela que escriba las cosas que tiene que hacer hoy, como terminar los deberes y dar de comer a los peces. Puede ponerla en un lugar visible como su mesita de noche. Cuando complete cada tarea, la tacha de la lista.



PARTES DEL LENGUAJE

Díglele a su hijo que elija un objeto de su hogar (por ejemplo, una manta). Pongan un cronómetro con alarma para un minuto mientras que todos ustedes dicen tantos adjetivos como se les ocurran para describir el objeto.
Ejemplos: vistosa, mullida, cálida.
La persona que diga más adjetivos que no se le ocurrieron a otros se encarga de elegir el siguiente objeto.

