

Home & School CONNECTION[®]

Trabajando juntos para el éxito escolar

Febrero de 2020

Dennis Yarmouth Title I Program



NOTAS BREVES

A medir

¿Quién puede medir la “oruga” más larga? Su hija puede practicar medidas con este juego. Lancen por turnos un dado. Midan con una regla una “oruga” de arcilla igual al número que han sacado (si sacan un 2, hagan una oruga de 2 pulgadas de largo). Añadan trocitos a su oruga en cada turno. Gana la jugadora con la oruga más larga al cabo de cinco lanzamientos.

Hagan tiempo para comer en familia

Los estudios demuestran que las comidas en familia influyen positivamente en el bienestar de su hijo y contribuyen a que vaya bien en sus estudios. Echen un vistazo a sus horarios cada domingo para hallar horas a las que todos puedan comer juntos. Si uno de los padres sale tarde de trabajar los miércoles y no puede hacer la cena, por ejemplo, disfruten juntos de un buen desayuno.

¿SABÍA USTED?

El asma es la causa principal de las ausencias a clase. Si su hija tiene asma (o cualquier otra enfermedad crónica), consulte con su doctora y con la enfermera de la escuela cómo asegurar la buena asistencia y la buena salud. Por ejemplo, podría evitar detonantes como el polvo y el moho y tomar la medicación como se lo indiquen.

Vale la pena citar

“El día más desperdiciado es uno sin risa”. e. e. cummings

SIMPLEMENTE CÓMICO

P: ¿Cuántas letras hay en el abecedario?

R: Diez:
(a-b-e-c-e-
d-a-r-i-o).



Nos respetamos

Ser respetuoso es mucho más que tener buenos modales: es tratar a la gente como nos gustaría que nos trataran. Recuerden estas ideas para que su familia se centre en el respeto.

Usen un tono pacífico

Es un hecho comprobado que los gritos suelen producir más gritos. Dígale a su hijo que hable en un tono normal para mostrar respeto a la persona a quien se dirige y a todos a su alrededor. Si empieza a gritar, háblele susurrando. Lo más probable es que baje su voz para hablar con el mismo volumen de usted. Si le grita desde otra habitación, espérese hasta que venga donde está usted para que aprenda que usted no responde a los gritos.

Eviten las conjeturas

Su hijo puede respetar los sentimientos de los demás otorgándoles el beneficio de la duda. Por ejemplo, animelo a que exprese de otra manera una acusación como “¿Quién se ha llevado mi botella de agua?” Podría preguntar en cambio: “¿Ha visto alguien mi botella de agua?” Esto es más



respetuoso porque nadie se sentirá acusado u ofendido.

Acepten opiniones diferentes

Representen con su hijo maneras de respetar opiniones que son distintas a las suyas. Podría empezar una frase con “Eso es una manera de verlo, pero yo creo que...” o “Mucha gente estaría de acuerdo contigo. En mi opinión...” Si una conversación se agita, podría decir sencillamente “Pongámonos de acuerdo en que no estamos de acuerdo y hablemos de otra cosa”.♥

Mi caja de herramientas de estudio

Desarrollar hábitos de estudio sólidos ahora ayudará a su hija en la escuela primaria y durante el resto de sus estudios. Sugíerale que añada estas herramientas a su caja de herramientas de estudio.

● **Color:** Que su hija use resaltadores para asignar un código de color a sus notas a fin de referirse a ellas con facilidad. Podría resaltar las fechas en amarillo, los nombres de personas en rosa y los términos de vocabulario en azul.

● **Grabaciones:** Anime a su hija a hacerse preguntas sobre el material y grabarse mientras las hace. Podría dar al “play” para escuchar las preguntas y a “pause” para dar cada respuesta.

● **Papelitos adhesivos:** Su hija podría escribir en un papelito adhesivo una frase resumiendo cada sección del libro de texto y luego usar las notas para marcar la sección.♥

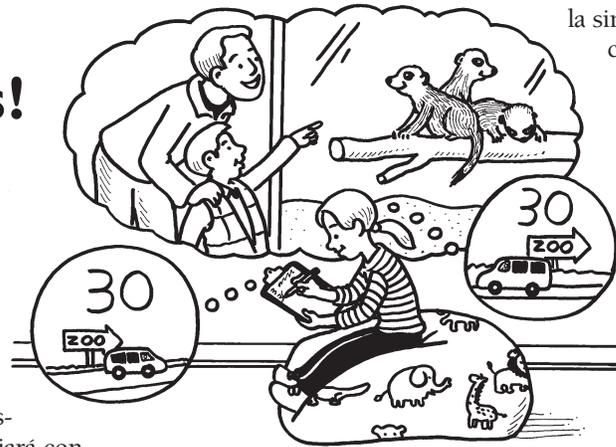


¡Así uso las matemáticas!

Dele a su hija razones de la vida diaria para usar las matemáticas: verá la relación entre lo que aprende en la escuela y lo que disfruta en la vida cotidiana.

Hagan trabajos manuales.

Es posible que a su hija le guste hacer punto o pulseras de la amistad. En cada caso contará y trabajará con secuencias. Podría también explorar las formas y



la simetría con mosaicos de papel de seda o con origami. Pregúntele cuál ha sido su experiencia matemática en su proyecto.

Ejemplos: “La secuencia para este gorro es 2 puntos del derecho, 2 del revés, 2 del derecho, 2 del revés”. “Mi mosaico tiene hexágonos, triángulos rectos y trapecoides”.

Planeen una salida. Tanto si hacen mandados como si van al zoo, su hija puede usar las matemáticas para planear su horario. Digamos que tienen tres horas para un viaje al zoo.

Su hija quiere ver los loros y su hermano quiere visitar las suricatas. Pídale que calcule cuánto les llevará el viaje de ida y vuelta al zoo y que averigüe cuánto tiempo pueden pasar en cada sección. Recuérdele que deje tiempo para caminar de una parte a otra. ♥



RINCÓN DE ACTIVIDAD

Un vocabulario expresivo

“Dibuja un pájaro magenta con una pléthora de lunares y una cola estrafalaria tocando la armónica”. ¿Sabría su hijo qué dibujar si le diera esas instrucciones? Hagan este entretenido proyecto para ayudarlo a que aprenda nuevas palabras.

1. Echen un vistazo a un libro o a una revista y elijan las palabras que les resulten interesantes.

2. Escriban cada palabra en una tira de papel y mezclen las tiras en un cuenco.

3. Saquen por turnos tres palabras del cuenco y úsenlas



para describir algo y que la otra persona lo dibuje.

Nota: Consulten el diccionario si no saben lo que significa la palabra.

4. Dígale a su hijo que le describa su imagen: así practicarán las palabras nuevas. ♥

DE PADRE A PADRE

Buen comportamiento en clase

Ayer recibí un correo electrónico de la maestra de mi hijo Simon que me dijo que lo tuvo que cambiar de sitio porque habla mucho en clase. Le contesté para preguntarle si debía imponer también en casa consecuencias a su comportamiento.

Mrs. Roberts me dijo que me había escrito porque quería que Simon supiera que ella y yo formamos un equipo para ayudarlo a triunfar en sus estudios. No me estaba pidiendo que lo castigara, pero me sugirió que hablara con él.

Simón se quejó y dijo que eran sus amigos los que empiezan las conversaciones. Yo le recordé que no es necesario que conteste y le pregunté qué podría hacer la próxima vez. Me contestó que mantendrá los ojos fijos en la maestra o en su trabajo y hablará con sus amigos en el recreo.

Me alegro de que la maestra me dijera lo que está sucediendo. Ahora estaremos en contacto para ayudar a Simon a que se porte mejor en el futuro. ♥



P & R La revisión del IEP de su hija

P: Tengo una reunión el mes que viene para revisar el Programa de Educación Individual (IEP) de mi hija. ¿Qué me aconsejan para que me prepare?

R: Lo primero es saber qué hay en el IEP de su hija. Pida una copia si no tiene una. Contiene mucha información así que, antes de la reunión, procure leer sus objetivos y sus adaptaciones

(herramientas y estrategias para ayudarla). Escriba preguntas sobre lo que no entienda y pida explicaciones durante la reunión.

Anote también lo que quiera contarle al equipo del IEP sobre su hija. Tal vez le cuesta hacer los deberes de ciertas materias o a veces se siente abatida.

Finalmente, tome notas durante la reunión. Así puede referirse a lo que escribió y consultar con los maestros de su hija. ♥



NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators,
una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-563X

Math+Science Connection

Beginning Edition

Fomentar el interés y el éxito en los niños

Febrero de 2020

Dennis Yarmouth Title I Program

HERRAMIENTAS Y TROCITOS

Cocinar con fracciones

Su hijo puede

explorar las fracciones cuando cocinen juntos. Digamos que su receta pide 1 taza de harina. Dele una medida de $\frac{1}{2}$ taza y pregúntele cómo haría 1 taza (debe llenar la $\frac{1}{2}$ taza dos veces).



Enséñele también fracciones como $\frac{1}{3}$ o $\frac{1}{4}$ en recetas. ¿Puede encontrar la taza o la cuchara con las fracciones correspondientes?

Hablar como los científicos

¡Imagine que su hija es una científica en un programa de TV! Entrevístela sobre un experimento que hizo en la escuela o en casa. Haga preguntas como “¿Qué resultado predijiste?” “¿Fue acertada tu predicción?” y “¿Qué aprendiste?” Al explicar la ciencia con sus propias palabras conseguirá entenderla mejor.

Libros para hoy

En *100 Days of School* (Trudy Harris), sus hijos leerán problemas rima-dos y aprenderán distintas formas de llegar a 100.

Sus hijos pueden aprender cómo usan los animales herramientas como rocas y palos en *Tooling Around: Crafty Creatures and the Tools They Use* (Ellen Jackson).

Simplemente cómico

P: Si dos son compañía y tres una multitud, ¿qué son cuatro y cinco?

R: Nueve.

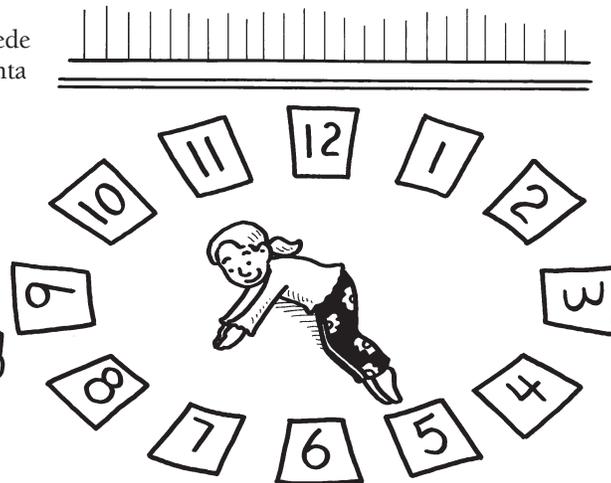


Aprender a dar la hora

“¿Qué hora es?” Su hija puede contestar esta frecuente pregunta cuando aprenda a dar la hora. Con estas actividades usará tanto relojes analógicos como digitales.

Reloj a escala natura

Tic tac... ¡los brazos y las piernas de su hija pueden ser las manecillas de un reloj! Dí-gale que numere folios de papel del 1 al 12 y colóquelos en el suelo formando un círculo. Después dele horas para que ella “coloque” el reloj a esa hora. Para 7:25, debería tumbarse sobre su costado izquierdo con la “manecilla de las horas” (sus brazos) apuntando al 7 y la manecilla de los minutos (sus piernas) apuntando al 5. *Idea:* Hagan fotos para que vea cómo su cuerpo da la hora.



mostrando la hora a la que la hace normalmente. Podría poner 6:45 junto a “Desayunar” y 8:30 junto a “Acostarme”.

Tiempos emparejados

Con esta idea su hija verá lado a lado relojes analógicos y digitales. Dígale que haga la cara de un reloj con un plato de papel y que corte una pajita para las dos “manecillas” (una más larga que la otra). A continuación ponga un reloj digital (digamos que el del microondas) a una hora cualquiera, por ejemplo 2:10. ¿Puede mostrar la misma hora en su reloj? A continuación, cámbiense los papeles.

Binoculares de cartón

Inspire a su hijo a observar más de cerca la naturaleza con un par de “binoculares” caseros.

Ayude a su hijo a pegar con cinta dos tubos vacíos de papel higiénico. Perforen un agujero en cada lado, únanlos con un cordón, y aten un nudo.

A continuación salgan al aire libre para que use sus binoculares y llévense una libreta y lápices de colores para dibujar sus observaciones. Podría ver un cuervo sobre un cable eléctrico, una piña en el suelo o un acebo junto al buzón de correos.

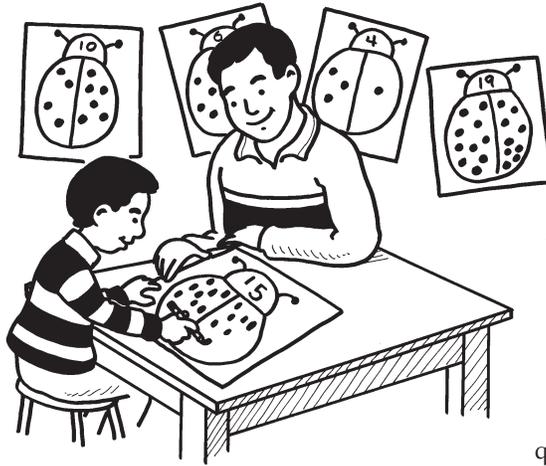
Dígale que describa lo que ve. Al concentrarse en una cosa cada vez le resultará más fácil darse cuenta de detalles como las plumas del cuervo, las escamas de una piña y las bayas del arbusto.



Vamos a restar

Su hijo puede usar la resta para hallar los números que faltan y para calcular la diferencia entre dos números. Usen estas actividades manuales para que practique.

¿Qué falta? A estas mariquitas les faltan algunos puntos y la resta le dirá cuántos a su hijo. Dígale que dibuje 10 mariquitas y que escriba un número distinto (1–20) en la cabeza de cada una. Después elija usted una mariquita y piense en una resta que empiece con ese número (para 15 podría pensar $15 - 7$). Dibuje el



entre 11 y 5?" Puede colocarse sobre el 11 y saltar en los números hasta que llegue a 5, contando sus saltos. ("La diferencia es 6, luego $11 - 5 = 6$ ".) 

número de puntos para la respuesta (8) en la mitad del cuerpo de la mariquita. ¿Puede encontrar su hijo el número que falta (7) y dibujar esos tantos puntos en la otra mitad?

¿Cuál es la diferencia? Para averiguar la diferencia entre dos números, su hijo debe restar. Haga una línea numérica para ayudarlo a que vea la diferencia. Coloque un trozo de cinta gris o cinta de pintor en el suelo de un lado a otro de la habitación. Dígale que escriba los números 1–20, espaciados por igual. Después póngale una resta para que diga la diferencia: "¿Cuál es la diferencia

RINCÓN MATEMÁTICO Arte de formas

Este proyecto de arte se hace por completo con formas geométricas. Su hijo descubrirá que puede combinar dos o más formas para crear formas completamente distintas.

En primer lugar, ayude a su hijo a cortar en cartulina varias de estas formas: círculos, triángulos, trapezoides, pentágonos, hexágonos. A continuación puede decidir qué imagen va a crear con ellas (por ejemplo un robot o una casa).



¿Cómo puede hacer todas las formas que necesita? Tal vez combine dos triángulos para hacer un cuadrado o use dos trapezoides más dos triángulos para un rectángulo. Háglele preguntas sobre su imagen. ¿Cuántos triángulos hay? ¿Cuántas formas hay en ese rectángulo?

Idea: Anime a su hijo a que recoloque las formas una y otra vez. ¿Cuántas imágenes distintas puede hacer? 



¿Debería usar una calculadora mi hija?

P: Mi hija ha descubierto las calculadoras y le gusta jugar con ellas. Yo suelo usarlas para matemáticas: ¿es bueno que ella también lo haga?

R: Es estupendo que a su hija le interese explorar las matemáticas con una calculadora cuando juega. Sin embargo, guárdela cuando haga los deberes o resuelva operaciones matemáticas.

Anime a su hija a que resuelva problemas comunes con papel y lápiz o mentalmente. Dominará las operaciones básicas y hará matemáticas de cabeza. Por ejemplo, cuando vayan en el auto, dígale a cuántas millas se encuentra su salida (por ejemplo 7) y a cuántas millas está esa salida de su casa (5). ¿Cuántas millas les quedan por recorrer? (Respuesta: 12, porque $7 + 5 = 12$.)

Finalmente, cuando usted use una calculadora (por ejemplo para calcular una propina), invite a su hija a que "resuelva" el problema diciéndole qué botones tiene que oprimir. Es bueno que vea que hay problemas más complejos que algún día podrá resolver ella misma. 



LABORATORIO DE CIENCIAS Gusto y olor

A su hija se le despertará el apetito por la ciencia con este experimento que le demuestra cómo el sentido del olfato se relaciona con el sentido del gusto.

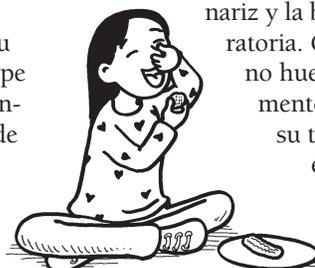
Necesitarán: dos alimentos con texturas semejantes pero distintos sabores, por ejemplo fresas y pepinillos en vinagre o naranjas y limones

He aquí cómo: Dígale a su hija que cierre los ojos, se tape la nariz y pruebe cada alimento. ¿Puede decir el nombre de los alimentos? Luego debería probar otra vez los alimentos, con los ojos cerrados pero sin taparse

la nariz. ¿Piensa que los identificó correctamente la primera vez? Dígale que abra los ojos y lo compruebe.

¿Qué sucede? Es más fácil identificar el alimento cuando no se tapa la nariz, incluso con los ojos cerrados.

¿Por qué? Olemos y saboreamos los alimentos al mismo tiempo porque la nariz y la boca usan la misma vía respiratoria. Cuando su hija se tapa la nariz no huele el aroma particular del alimento, de modo que sólo percibe su textura y se hace una idea de si es dulce, salado, ácido o amargo. ¡Por esta razón la comida no le sabe bien cuando está congestionada! 



NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres con ocupaciones ideas prácticas que promuevan las habilidades de sus hijos en matemáticas y en ciencias.

Resources for Educators,
una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1946-9829

Reading Connection

Ideas para triunfar en la lectura

Beginning Edition

Febrero de 2020

Dennis Yarmouth Title I Program



Libros del mes

Para leer en voz alta

■ *It's Only Stanley* (Jon Agee)

La familia Wimbledon trata de dormir, pero cada vez que lo consiguen el perro Stanley los despierta. Primero aúlla, pero luego hay ruidos metálicos, zumbidos y otros sonidos inesperados. ¿De qué va todo ese ruido? Stanley planea algo maravilloso en esta historia rimada.



■ *Starring Jules* (As Herself)

(Beth Ain)

Jules Bloom es una estudiante del segundo grado y está aterrorizada. Tiene una prueba para un anuncio que, en su opinión, la hará famosa. Pero va a necesitar la ayuda de su ex mejor amiga y de una posible nueva mejor amiga para lograrlo. Este libro de capítulos es el primero de la serie Jules.



■ *Little Libraries, Big Heroes*

(Miranda Paul)

¿Cuál es el origen de las Little Free Libraries? Los lectores lo averiguarán en esta biografía de Todd Bol. Creó la primera Little Free Library para compartir con los demás el amor de su madre por la lectura. Desde entonces, el movimiento se ha extendido, convirtiéndose a Todd en un héroe de la lectura para gente de todo el mundo.

■ *I Am Earth* (Rebecca and James McDonald)

La Tierra misma "narra" este libro de prosa informativa sobre la gravedad, el cambio de estaciones, las órbitas y mucho más. Se incluye información para mantener la salud del planeta y las ilustraciones tipo historieta y los bocadillos con texto facilitan la lectura del libro. (Disponible en español.)



Estrategias útiles para decodificar

¿Qué le pasa por la cabeza a su hijo cuando lee y se encuentra con una palabra que no conoce? Anímelo a que piense como un detective haciéndose estas preguntas que le ayudarán a "decodificar" palabras desconocidas.



“¿Me recuerda a alguna palabra que conozco?”

Una vez que su hijo aprenda a leer una palabra, puede usarla para leer otras palabras. Para practicar, elijan por turnos una palabra y digan palabras que les sugiera. ¿Ven una señal de stop? Su hijo podría decir que stop empieza como *step* o que rima con *top*. A continuación puede usar esta estrategia cuando lea. Ejemplo: “*S-t-o-m-p* se parece a *stop*. Pero tiene una *m* en medio. ¡*Stomp!*”

“¿Reconozco alguna parte de la palabra?”

Aunque su hijo no conozca una palabra larga, lo más probable es que en su interior haya palabras más pequeñas que puede leer. Elija una palabra larga en un

libro y vea quién puede hallar más palabras en ella. En *window*, es posible que su hijo vea *win* y *wind*. O tal vez se dé cuenta de que *macaroni* contienen *car* y *on*. Juntar las palabras conocidas puede ayudarle a leer la palabra entera.

“¿Contiene algún tipo de secuencia?”

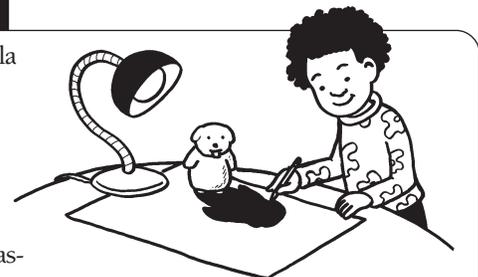
¿Qué tienen en común *cake*, *lime* y *note*? Las tres siguen la secuencia consonante / vocal larga / consonante / e muda. Cuando lea con su hijo, anímelo a que busque palabras que contengan secuencias que está aprendiendo en el colegio. Identificar la secuencia podría ayudarle a leer correctamente *mine*, en lugar de decir *min*, por ejemplo. ♥

El contorno de la marmota

¿Verá su sombra la marmota este Día de la Marmota? La marmota de esta actividad lo hará y al trazar su sombra, su hija ejercitará sus “músculos de escribir”.

● **Esculpir.** Su hija puede usar arcilla o plastilina para hacer una marmota. Fortalecerá sus dedos mientras hace rodar la plastilina y le da forma.

● **Trazar.** Dígame a su hija que trace la sombra de la marmota para trabajar la coordinación de manos. Ponga un folio de papel bajo una lámpara. Dígame que coloque la marmota de forma que proyecte una sombra en el papel. A continuación, que dibuje el contorno de la sombra con un crayón. ♥



Escribir para aprender

Al aprender a escribir, su hija puede también escribir para aprender. He aquí unas cuantas ideas.

Diario de "Lo que sé". Anime su hija a empezar un diario sobre lo que está estudiando en la escuela. Después de experimentar con imanes en ciencias, podría hacer una lista de las cosas magnéticas que descubrió, luego poner a prueba objetos de casa y añadirlos a su lista. O si está aprendiendo a resolver problemas con historia en matemáticas, podría inventarse sus propios problemas e ilustrarlos.



Entrevistas a personajes. ¿Qué le preguntaría su hija a una persona famosa o a un personaje de ficción? Puede usar su imaginación escribiendo preguntas imaginarias e inventando las respuestas. Podría preguntar: "¿Qué es lo más complicado de ser un dragón?" y responder: "¡Esconderte bajo la cama!"

Registro de lecturas. Sugíerale a su hija que lleve la cuenta de los libros que lee. Podría resumirlos escribiendo una o dos frases sobre cada título.

También podría calificar cada libro con estrellas de 1 a 5: así practicará el pensamiento crítico al comparar los libros y decidir cuáles le gustaron más o menos que otros. ♥

P&R Lecturas en silencio

P Mi hija ha empezado a leer en silencio. ¿Qué papel desempeño yo ahora?

R La habilidad de leer silenciosamente muestra que su hija está adquiriendo independencia como lectora. Pero se seguirá beneficiando de las mismas cosas que usted hacía cuando empezaba a leer.



Por ejemplo, cerciórese de que tenga abundante material de lectura. Vayan a la biblioteca con frecuencia y anímela a que elija libros variados. Reserven también tiempo para la lectura. Podría sentarse cómodamente y leer su libro junto a su hija: le dará a entender que la lectura es un placer para toda la vida.

Finalmente, hable de libros con su hija. Pregúntele sobre lo que lee en la escuela y en casa y cuénteles lo que está leyendo usted. Tal vez ustedes dos podrían leer el mismo libro y comentarlo cuando lo terminen. ♥

NUESTRA FINALIDAD

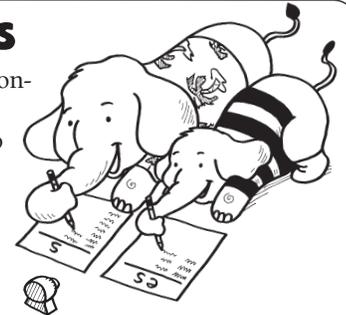
Proporcionar a los padres atareados ideas prácticas que promuevan la lectura, la escritura y la expresión oral de sus hijos.

Resources for Educators,
una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-5656

Jugando con palabras

Jugar con plurales

¿Qué tienen en común *s* y *es*? ¡Convierten dos palabras en singular en plurales! Jueguen a este juego para ayudar a que su hijo descubra las normas para elegir la terminación correcta cuando escriba en inglés.



1. Dígale a su hijo que rotule dos folios de papel, uno con *s* y el otro con *es*. Usted se encarga de un folio y su hijo del otro.

2. Pongan una alarma que suene a los tres minutos. Cada uno de ustedes debe hojear un libro y escribir las palabras en plural que encuentren con el final de su folio. Para *s*, su hijo podría escribir *arms, birds y cups*. Para *es*, usted podría escribir *dishes, couches y boxes*.

3. Cuando se termine el tiempo, dígale a su hijo que cuente las palabras de cada folio. ¿Qué terminación "gana" (es la más común)? Verá que la mayoría de las palabras en plural terminan en *s*.

4. Pregúntele a su hijo qué o observa en las palabras con *es*. Quizá se dé cuenta de que muchas tienen *ch, sh, s, o, x, o z* antes de *es*, mientras que las otras palabras toman una *s*. Luego sugíerale que guarde a mano la lista cuando escriba para poder consultar los ejemplos. ♥

De padre a padre

Voluntarios para la lectura

Quería apoyar el programa de lectura en la escuela de mi hijo Ricky. Como me quedo en casa con mis bebés gemelos, escribí a la maestra si tenía proyectos que pudiera hacer en casa.

Descubrí que hay muchas formas de ayudar. A veces la maestra envía instrucciones y materiales para que yo haga juegos como bingo ortográfico y tres en raya de vocabulario. Otras veces

me ha pedido que escriba poemas o frases en cartulina. Los proyectos son divertidos y Ricky se interesa siempre por lo que hago.

También he ayudado en el aula un par de veces mientras mi mamá me cuidaba a los gemelos. Una mañana leí con grupos pequeños y, otro día, ayudé a los estudiantes a transformar sus redacciones en libros. A Ricky le gusta verme en su aula y a mí me encanta saber que estoy influyendo positivamente en su escuela. ♥



Reading Connection

Trabajando juntos para el éxito en los estudios

Febrero de 2020

Dennis Yarmouth Title I Program

Libros del mes

■ *The Nora Notebooks: The Trouble with Ants* (Claudia Mills)

Nora sueña con ser científica como sus padres. ¿Por qué siente fascinación en este momento? Por las hormigas. Cuando le mandan un trabajo de escritura persuasiva en el colegio, decide presentar datos científicos para convencer a sus compañeros de que las hormigas son tan interesantes como ella piensa.



■ *Kid Athletes: True Tales of Childhood from Sports Legends* (David Stabler)

Exploren la infancia de atletas famosos como la gimnasta Gabby Douglas, el baloncestista Yao Ming, la conductora de autos de carreras Danica Patrick, el beisbolista Babe Ruth y muchos más. Antes de convertirse en atletas de fama mundial eran simplemente niños que iban al colegio y se enfrentaban a retos cada día, como les ocurre a sus hijos.



■ *The Time Machine* (H. G. Wells)

¿Cómo sería la vida en el futuro? En este clásico de la novela de ciencia ficción, un hombre viaja en una máquina del tiempo. Descubre una sociedad sin enfermedades, sin pobreza o sin guerras, pero la gente también ha perdido las cualidades que hacen a cada persona única. (Disponible en español.)

■ *Pass Go and Collect \$200: The Real Story of How Monopoly Was Invented* (Tanya Lee Stone)

Descubran cómo uno de los juegos de mesa más famosos y populares fue inventado por Lizzie Magie en el siglo XIX. En este libro de prosa informativa se cuenta la historia de Monopoly y se incluye una sección de trivia y problemas de Monopoly Math para que los resuelvan los lectores.



Prosa informativa amena para leer en familia

Biografías...ciencias...historia... los libros de prosa informativa no sólo dan a sus hijos razones prácticas para leer sino que además son divertidos e interesantes. Usen estas ideas para animarla a que disfrute y aprenda con la prosa informativa.



Exploren el arte

Pídale a los miembros de su familia que lean la biografía de un artista famoso. Luego comenten las vidas de los artistas y cómo hicieron su arte. Cada persona elige su favorito y hace un proyecto de arte basado en el estilo del artista. Si su hija elige Georges Seurat puede probar el puntillismo, la técnica de Seurat para crear imágenes completas a base de puntitos diminutos.

Descubran la naturaleza

Las guías de campo y otros libros sobre la naturaleza tienen fotos y descripciones pormenorizadas de árboles, pájaros y flores. Pueden enseñar vocabulario nuevo a su hija y despertar su interés por la ciencia. Y además la familia entera saldrá al aire libre. Podrían buscar una en la biblioteca y usarla

para identificar las plantas y los animales de su barrio.

Escarben en la historia

Infórmense sobre los árboles genealógicos leyendo un libro como *Climbing Your Family Tree* (Ira Wolfman). Reúnan fotos e información de sus familiares (nombres completos, fechas y lugares de nacimiento) y hagan su propio árbol genealógico. O bien elijan un lugar relevante de su localidad como una mansión histórica o un campo de batalla. Luego lean al respecto en la sección de historia de la biblioteca pública o investiguen en la red. ■

Conectores

Los escritores usan conectores para que los lectores pasen con facilidad de una idea a otra. Enséñele a su hijo estas formas de usarlos cuando escriba.

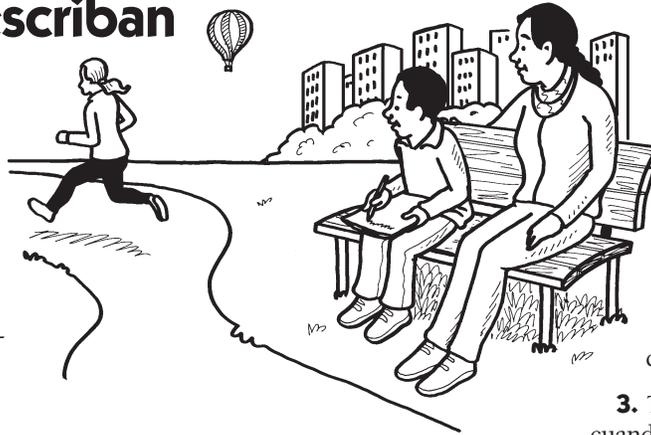
- **Para indicar orden:** *en primer lugar, en segundo lugar, a continuación, luego, finalmente, por último.* (En primer lugar, Josie abrió la cerradura. Luego abrió la puerta. Finalmente, echó un vistazo al interior.)
- **Para comparar ideas:** *como, a diferencia de, sin embargo, en lugar de, aún, también.* (A diferencia de las arañas, que tienen ocho patas, las abejas tienen sólo seis patas.)
- **Para indicar causa y efecto:** *porque, dado que, como resultado de, por lo tanto, así que.* (Dado que se está haciendo tarde, tenemos que acostarnos.) ■



Paren, miren y escriban

¡Cualquier momento es bueno para escribir! Despierte en su hijo el entusiasmo por la escritura con estas espontáneas actividades.

1. Cuando salgan, llévense una libreta para escribir en ella. Su hijo puede elegir tres cosas que vea, digamos que un corredor, un globo aerostático y un banco del parque. Luego dígame que escriba un reportaje de noticias que use los tres.



Cuando termine puede imaginar que es un reportero de la TV o de la radio y “transmitir” su historia a la familia.

2. Cuelguen una cartulina en la puerta del dormitorio de su hijo y que use marcadores y lápices de colores para cubrirlo de “grafiti”. Podría escribir citas interesantes, componer poemas o dibujar tiras cómicas. Cuando llene toda la cartulina estará listo para una nueva.

3. Tengan a mano fichas de cartulina cuando hagan “descansos para escribir”.

Un miembro de la familia distribuye las fichas y pide a todos que se detengan y escriban sobre lo que están pensando o haciendo. *Idea:* Intercámbiense las fichas y túrnense en la lectura de lo que han escrito. ■

De padre a padre Hablar con seguridad

La maestra de mi hijo me dijo que Jeremy suele hablar entre dientes y bajar la vista cuando habla. Me explicó que esto influye en sus notas pues las presentaciones orales son importantes en la escuela.

Mrs. Ross me sugirió que cree ocasiones para que Jeremy practique en casa. Empezamos con llamadas telefónicas. Le pedí que confirmara la asistencia a una reunión familiar y que pidiera su propia cita con el dentista. Luego trabajó con la comunicación cara a cara. Practicó la forma de hacer contacto visual al ordenar la comida en un restaurante o al preguntar a los empleados de los comercios por la ubicación de los artículos.



Hábitos de los buenos lectores

Una buena lectora no conoce necesariamente cada una de las palabras que lee o entiende inmediatamente todo lo que lee. Pero conoce estrategias para descifrar las palabras nuevas y para entender el material difícil. Su hija puede usar esta lista cuando lea:

- Antes de leer, examino la cubierta del libro, la solapa delantera, el índice o los encabezamientos de los capítulos para saber lo que me espera (y estar atenta a ello) cuando lea.
- Hago pausas mientras leo para visualizar los eventos de una historia o para anotar información. Esto me ayuda a entender y a recordar lo que leo.
- Leo más despacio cuando un libro se complica para no perderme nada importante. Si es necesario, vuelvo atrás y releo despacio el material difícil. ■



Cuando llegó el momento de la siguiente presentación, Jeremy ensayó la forma de hablar con claridad, de mirar a su público y de usar gestos. Dijo que le fue bien y me comentó que la práctica le había ayudado a sentirse más seguro. ■

Jugando con palabras Sacar las raíces

¿Se ha preguntado alguna vez su hija cómo los concursantes de los certámenes de ortografía pueden aprenderse esas palabras tan largas en inglés?

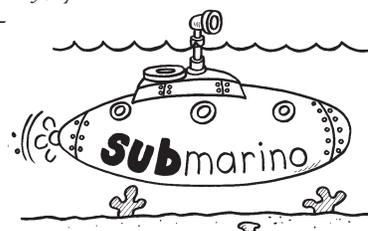
Uno de sus secretos es entender las raíces de las palabras. Por ejemplo, la raíz *geo* significa tierra (*geography*), *voc* significa palabra (*vocabulary*) y *sub* significa debajo (*submarine*). Ayude a su hija a aprender más raíces con este juego.

Busquen una lista de raíces en un diccionario o en la red. Dígame a su hija que

elija una y lea su definición. A continuación digan por turnos una palabra con esa raíz. ¿Con qué condición? Su palabra puede ser real o inventada. Para *phon* (*sonido*), podría decir *xylophone* (real) o *cellophone* (inventada).

La otra persona tiene que decir si la palabra es real y en ese caso dar su definición. Luego compruébenla con

el diccionario. Si lo que dice es correcto o si identificó correctamente la palabra como falsa, se encarga de elegir una nueva palabra para el siguiente turno. ■



NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres atareados ideas prácticas que promuevan la lectura, la escritura y la expresión oral de sus hijos.

Resources for Educators,
una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-5591

Recipes for Success

Actividades prácticas que contribuyen al éxito de su hijo

FEBRERO DE 2020

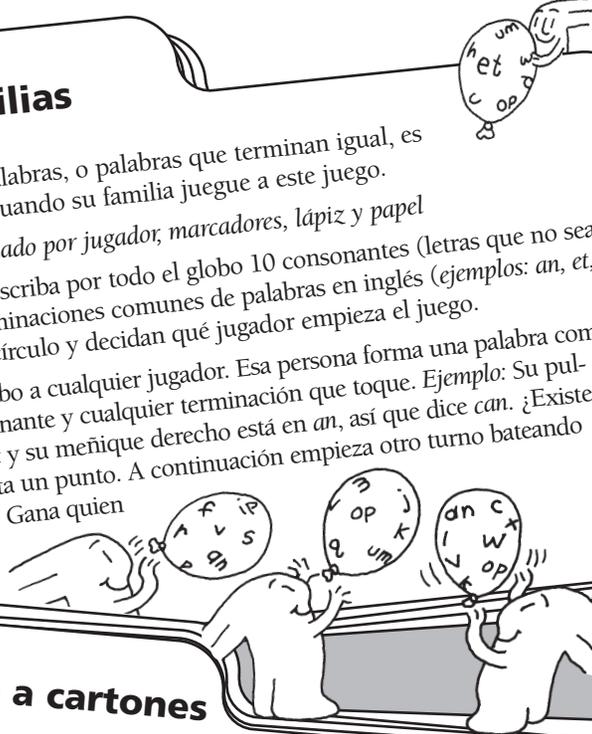
LECTURA Globos de familias de palabras

Explorar las familias de palabras, o palabras que terminan igual, es como estar en una fiesta cuando su familia juegue a este juego.

Ingredientes: un globo inflado por jugador, marcadores, lápiz y papel

Diga a cada jugador que escriba por todo el globo 10 consonantes (letras que no sean a, e, i, o, u, y) y cinco terminaciones comunes de palabras en inglés (ejemplos: an, et, ip, op, um). Colóquense en círculo y decidan qué jugador empieza el juego.

Este jugador batea su globo a cualquier jugador. Esa persona forma una palabra combinando cualquier consonante y cualquier terminación que toque. Ejemplo: Su pulgar izquierdo esta en la c y su meñique derecho está en an, así que dice can. ¿Existe esa palabra? Sí, y se anota un punto. A continuación empieza otro turno bateando su globo a otra persona. Gana quien consiga 10 puntos.



FRACCIONES Lanzamiento a cartones de huevos

¡No tiren a la basura el cartón de huevos vacío! Es una herramienta perfecta para trabajar con fracciones.

Ingredientes: cartones de huevos vacíos (sin las tapas), tijeras, botones

Corten un cartón de huevos para hacer un trozo con 3 "hoyuelos" (secciones). Dígame a su hija que coloque ese trozo en el suelo, que se aleje unos cuantos pasos y que lance unos cuantos botones. ¿Qué fracción del cartón contiene botones? Si los botones caen en 2 de las 3 secciones, es $\frac{2}{3}$. Dígame que vacíe el cartón y lance de nuevo. Como hay 3 lugares, el denominador (el número de abajo) será siempre 3.

Para jugar con un denominador distinto podría usar un cartón de media docena (6 lugares = un denominador de 6 para los sextos) o un cartón entero (doceavos). O bien corten un cartón en un trozo de 4 secciones para cuartos o un trozo de 2 secciones para las mitades.



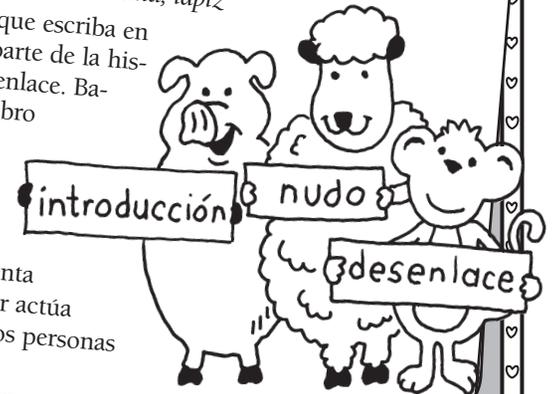
SECUENCIACIÓN Hagan teatro

Al representar en orden los acontecimientos de una historia su hijo desarrollará destrezas de secuenciación, un importante elemento de la comprensión lectora.

Ingredientes: libro de imágenes, tres fichas de cartulina, lápiz

Lean juntos un libro. Dígame a su hijo que escriba en cada ficha un resumen breve de cada parte de la historia: la introducción, el nudo y el desenlace. Batajen las fichas y dele una a cada miembro de su familia.

La persona con la ficha de la "introducción" representa esa parte de la historia. El segundo de ustedes representa la parte central y la tercera persona representa el final. (Si hay menos personas, un actor actúa dos veces. En una familia más grande, dos personas representan juntas una parte.)



Cartel del Refrigerador

Coloque este cartel de Recetas en el refrigerador y haga una actividad cuando tenga unos minutos libres. Estas amenas actividades contribuirán al triunfo en la escuela y a desarrollar un comportamiento positivo. Ponga una marca en cada casilla cuando termine la "receta".

ESCRITURA

Sugírela a su hija que escriba cartas a distintas personas hablándoles su escuela. Practicará dirigirse por escrito a una audiencia decidiendo qué va a decirles. En una carta a su hermano podría describirle un día típico en la escuela. Si escribe al gobernador, podría explicar por qué merece un premio su escuela.



SEGURIDAD

Pídale a su hijo que le ayude a comprobar el funcionamiento de los detectores de humo. Escriban una nota en el calendario o un recordatorio en su teléfono para comprobar mensualmente el estado de las baterías (por ejemplo el día que paga la factura de la luz). Dígame que anote cuándo las cambia y cerciórese de que sea una vez al año por lo menos.



Recipes for Success

Actividades prácticas que contribuyen al éxito de su hijo

FEBRERO DE 2020

Rincón del Carácter

HISTORIA La vida en los "viejos tiempos"

Estimule el interés por el pasado sugiriéndole a su hija que se imagine la vida en otra época.

Ingredientes: papel, lápiz

¿Cómo era la vida hace tiempo? Que su hija elija un lugar y un período histórico y busque luego información y escriba una historia situándose en ella.

Digamos que elige California en el siglo XIX. Podría imaginar que busca oro durante la Fiebre del Oro. Su historia podría incluir detalles como el tipo de transporte que usaba, lo que comía y cómo se vestía y en qué tipo de casa vivía. ¿Cómo se compara esa vida con su vida de ahora y en qué época prefiere vivir?



SUMA

Jueguen a este juego de suma y memoria con su hijo. Dígame que recorte 12 cuadrados de papel. Tiene que escribir sumas ($2 + 7$, $21 + 4$) en la mitad y las respuestas (9, 25) en el resto. Coloquen los cuadrados boca abajo en filas y columnas iguales. Descubran por turnos dos cuadrados al mismo tiempo y guárdense los que hagan pareja. Gana quien recoja el mayor número de parejas.



LECTURA

Su hija puede crear un marcapáginas que la ayudará a relacionarse con las historias que lea. Ayúdela a escribir en una tira de cartón comienzos de frase como "El escenario me recuerda a..." o "Me sorprendió que..." Puede completar las frases cuando termine la lectura.



OBSERVACIÓN

Refuerce la capacidad de observación de su hijo con esta idea. Pónganse cara a cara durante 20 segundos. Mírense con atención y luego dense la vuelta. A continuación cada uno de ustedes cambia dos cosas (se saca la camisa, se quita el reloj) y vuelvan a mirarse. ¿Qué diferencias ven en la otra persona?



INDEPENDENCIA

Si su hijo se atasca cuando hace los deberes, es natural que usted quiera rescatarlo. Procure ayudarlo, en cambio, a encontrar la forma de hacer él solo el trabajo. Ejemplo: "¿Qué tal si descansas 10 minutos? Así podrás ver tu trabajo luego con otra perspectiva".



CORDIALIDAD

Haga una lista con su hija de formas de ser cordial. Anímela a que ponga a prueba tantas como pueda en un día o en una semana. Podría saludar a un conserje, preguntarle a la vecina por su día y decirle hola a la empleada de la tienda.



GENEROSIDAD

Enseñe a su hijo a ser generoso con su tiempo: no se requiere dinero. Podría dejar pasar a un compañero que tiene prisa en la fila del sacapuntas. O quizá podría ir al evento deportivo de un amigo o corregir la redacción de un compañero.



ESCUCHAR

Siéntense en círculo. Una persona canta un verso de una canción en inglés. La siguiente persona tiene que escuchar con atención y usar la última letra del verso para empezar un verso de otra canción. ("Merrily, merrily, merrily, merrily." "You are my sunshine.") Sigam cantando hasta que todos hayan disfrutado de un turno.



¡Felicidades!

Terminamos _____ actividades juntos en este cartel.

Firmado
(padre, madre o miembro adulto de la familia)

Firmado
(hijo o hija)