

# Home & School CONNECTION<sup>®</sup>

Trabajando juntos para el éxito escolar

Abril de 2019

Dennis Yarmouth Title I Program

## NOTAS BREVES



### Día de la Lectura

Celebren este 12 de abril el Día de la Lectura (o D.E.A.R. Day en inglés) con una acampada para leer. Monten una tienda de campaña en el jardín o que su hija haga un fuerte en el cuarto de estar. Luego lean en voz alta por turnos, lean en silencio o combinen ambas cosas. *Idea:* Fomente la lectura habitual convirtiendo el Día de la Lectura en una tradición mensual.

### ¿SABÍA USTED?

Las salidas al aire libre pueden reforzar la capacidad de observación de su hija. Jueguen al “Veo, veo” con las nubes (“Veo, veo una nube que parece un conejo”) y descubran quién la puede ver también. O salgan de paseo con una lupa y que su hija observe de cerca plantas y animales.

### Deberes escolares en línea

Si su hijo hace los deberes en línea, quizá usted se pregunte cómo puede ayudarlo. Lo mismo que con los deberes de papel y lápiz, invítelo a que le explique a usted la tarea y cuando termine su trabajo échele un vistazo antes de que lo envíe. Cerciérese también de que cierre las pestañas que no usa para la tarea a fin de que no se distraiga.

### Vale la pena citar

“El camino más corto para hacer muchas cosas es hacerlas de una en una”.  
Richard Cecil

### SIMPLEMENTE CÓMICO

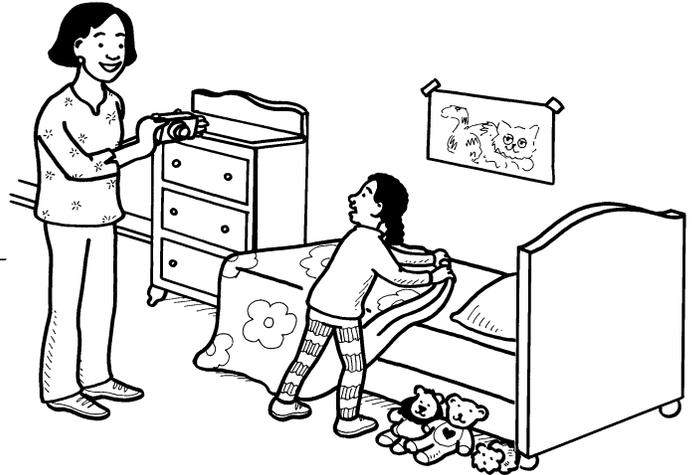
**P:** ¿Qué es negro, blanco y rojo por todas partes?

**R:** Una cebra con quemaduras de sol.



## Ser responsable

Megan va al día con los deberes escolares y siempre llega lista y puntual al entrenamiento de fútbol. ¿La razón? Ha aprendido responsabilidad desde pequeña. Tenga en cuenta estas formas prácticas de ayudar a su hija a ser responsable.



### Parte del equipo

Enseñe a su hija que todas las responsabilidades son importantes. Dígale que corte tiras de papel del tamaño de un marcapáginas y escriba una actividad familiar en ella (cenar). En las otras debe escribir las tareas necesarias para que tenga lugar (planear el menú, comprar los ingredientes, cocinar, poner la mesa). Ahora dígale que enlace las tiras para hacer una cadena. ¡Verá que la cena depende de que cada persona haga el trabajo que le corresponde!

### Sin cesar

Ayude a su hija a que se acostumbre a hacer sus responsabilidades con puntualidad. Dígale que dibuje un reloj en un papel o cartulina y que añada papelitos

adhesivos rotulados con tareas cotidianas. Podría escribir “Deberes” a las 4 de la tarde y “Sacar de paseo al perro” a las 7 de la tarde. Dígale que coloque el reloj en un sitio visible como recordatorio.

### Sorprender

“Pille por sorpresa” a su hija cuando sea responsable y dígale que se ha dado cuenta. (“Qué responsable fuiste al tirar la basura”.) Podría también hacer fotos de sus comportamientos responsables (por ejemplo, cuando haga su cama) y colocarlas en la nevera. Ver las fotos la inspirará a seguir siendo responsable.♥

## Revisar las tarjetas de la evaluación

Cuando llegue la próxima tarjeta con la evaluación de su hijo, anímelo a que termine con seguridad el curso. Ponga a prueba esas estrategias para comentar la evaluación.

**1.** Preste toda su atención a su hijo y a sus notas. Por ejemplo, vayan a un lugar tranquilo, guarde su teléfono y apague la TV.

**2.** Encuentre motivos para felicitar a su hijo. Tal vez subió la nota de escritura o la maestra comentó lo bien que se lleva con sus compañeros.

**3.** Piensen en maneras de mejorar. Si bajó la nota de matemáticas, podría repasar dos veces para localizar los posibles errores. O si necesita ser más organizado, comparta con él estrategias como guardar sus materiales de trabajo en recipientes de distintos tamaños.♥



# Ampliar el vocabulario

¿Dónde escuchará su hijo la palabra *estetoscopio*? ¿Qué sinónimo podría emplear para *hilarante*? Escuchar y decir palabras en contexto es una buena manera de que su hijo las aprenda y las recuerde. Tenga en cuenta estas ideas para mejorar su vocabulario.

## Emparejen lugares con palabras.

Dígale a su hijo que nombre un lugar en su comunicad (*panadería, piscina*). Por turnos digan una palabra que podrían oír o decir allí. Cuando se les terminen las palabras más frecuentes (*flotador,*



*nadar*), traten de pensar en otras menos comunes (*aroma, cloro*). La última persona que diga una palabra elige el siguiente lugar.

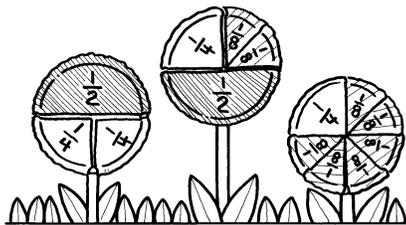
**Usen sinónimos.** Conversen con sinónimos, es decir, palabras que significan lo mismo. Su hijo podría decir: “Hoy pasó una *cosa divertidísima* en la *cafetería* del colegio”. Luego conversen al respecto sustituyendo tantas palabras como puedan con sus sinónimos.

*Ejemplos:* “¿Qué *hilarante incidente* ocurrió en el *comedor*?” o “¡Me encantan los *cómicos* eventos que acontecen en la *cantina*!” *Consejo:* Tengan a mano un diccionario de sinónimos o un simple diccionario para buscar nuevos sinónimos.♥

## RINCÓN DE ACTIVIDAD

### Flores en fracción

La primavera florece y lo mismo sucede con estas “flores” con las que su hija puede explorar las fracciones.



1. Dígame a su hija que coloree tres platos de papel, cada uno con un color distinto.
2. Puede usar una regla y un marcador para trazar líneas dividiendo los platos en fracciones: uno en mitades, otro en cuartos y el otro en octavos.
3. Dígame que rotele cada “pétalo” con su fracción ( $\frac{1}{2}, \frac{1}{4}, \frac{1}{8}$ ) y que corte los platos por las líneas.
4. Ahora su hija puede ver qué fracciones son *equivalentes*—representan las mismas partes de un todo—creando flores con pétalos de distinto color. Por ejemplo, si pega una mitad morada y dos cuartos de color naranja forma toda una flor ( $\frac{1}{2} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} = 1$ ).♥



## DE PADRE A PADRE

### Momentos para aprender

Durante un partido reciente de disco golf en un parque local, nuestra familia mantuvo interesantes conversaciones y además creo que mi hija Esme aprendió mucho.

Todo empezó cuando Esme dijo que iba a “lanzar el Frisbee”. Le indiqué que el disco en realidad ¡no era un Frisbee! Le expliqué que *Frisbee* es la marca de un producto que la gente usa de manera genérica. En seguida nos pusimos a nombrar todo tipo de productos semejantes como patines (*Rollerblades*) y paletas heladas (*Popsicles*).

Mientras jugábamos Esme preguntó por qué había tres tipos distintos de disco en el juego. Esto nos llevó a una conversación sobre ingeniería mientras examinábamos los discos y comentábamos cómo sus diseños influían en la distancia, la rapidez o en la dirección con la que volaban.

¡Con todo esto me di cuenta de que las salidas familiares pueden presentar oportunidades para aprender!♥



## P & R

### La gestión de las quejas

**P:** *Mi hijo se queja mucho últimamente, hasta de las cosas más infimas. Por ejemplo, protesta si se ha acabado su cereal favorito o si su hermana cambia su mochila de sitio. ¿Qué puedo hacer?*

**R:** Procure responder a los sentimientos de su hijo con una voz tranquila y alegre. Luego animelo a que busque una solución. Podría decirle: “Sé que estás decepcionado por lo de tu cereal. ¿Qué podrías comer en su lugar?”

Resista la tentación de decirle: “Eso no es razón para que te quejes”, pues quizá le desaliente a que exprese sus sentimientos. Piense, en cambio, en formas de “darle la vuelta” a su modo de pensar. Por ejemplo,

podría decir: “Desayuno cereales todos los días, así que sería agradable comer algo distinto”.

Con la práctica perderá el hábito de quejarse y la vida será más agradable para todos.♥



## NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators,  
una filial de CCH Incorporated  
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630  
800-394-5052 • rfcustomer@wolterskluwer.com  
www.rfeonline.com  
ISSN 1540-563X

# Math+Science Connection

Beginning Edition

Fomentar el interés y el éxito en los niños

Abril de 2019

Dennis Yarmouth Title I Program



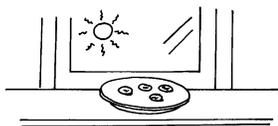
## HERRAMIENTAS Y TROCITOS

### Simetría de números

Dígale a su hija que escriba el número 808 y que coloque un cordón por su mitad en horizontal y luego en vertical. ¿Qué observa? Es simétrico: la parte superior y la inferior son idénticas y lo mismo sucede con la derecha y la izquierda. Dígale que pruebe con otros números e incluso con objetos (chimenea, ventana) para encontrar más ejemplos de simetría.

### Pasas al sol

Su hijo puede hacer una sabrosa golosina ¡con la ayuda del sol! Dígale que lave unas cuantas uvas, les quite los rabitos y las ponga en un plato en una ventana



soleada. En unos pocos días las uvas empezarán a encogerse pues el calor del sol hace que el agua que contienen se evapore.

Seleccionaciones de la Web

### Seleccionaciones de la Web

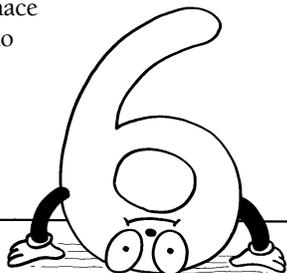
Que su hija “reviente” fruta para resolver problemas de suma y resta, explote globos para aprender sobre el dinero y juegue a otros divertidos juegos en [sheppardsoftware.com/math.htm](http://sheppardsoftware.com/math.htm).

En [nps.gov/webrangers](http://nps.gov/webrangers), su hijo “visitara” los parques nacionales para informarse sobre los incendios forestales, el salmón, los pumas y mucho más.

## Simplemente cómico

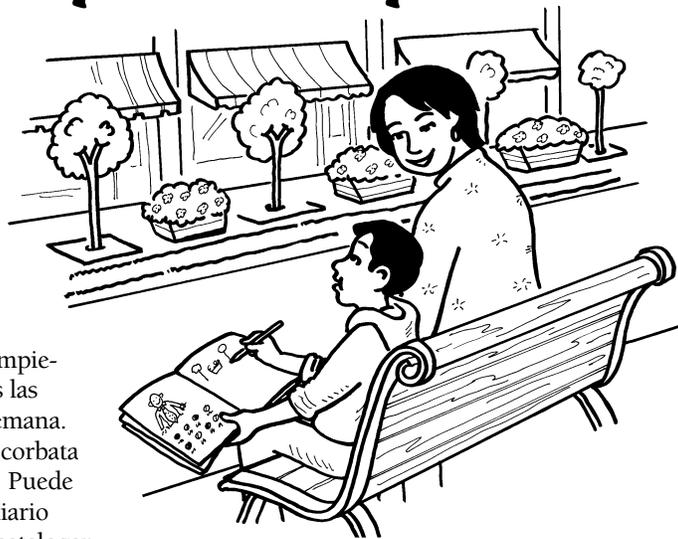
**P:** ¿Qué se hace más pequeño cuando está bocabajo?

**R:** ¡El número 9!



## ¡Secuencias por todas partes!

Las secuencias llenan el mundo de su hijo mañana, tarde y noche. Jugar con ellas refuerza sus destrezas matemáticas, dado que los números también siguen secuencias. Anímelo a que encuentre, siga y haga secuencias con estas ideas.



### Lleva un diario

Sugiera a su hijo que empiece un diario anotando todas las secuencias que ve en una semana. Quizá su maestro lleve una corbata con lunares azules y verdes. Puede dibujar la secuencia en su diario (azul, verde, azul, verde) y catalogarla con el día (lunes) y el lugar (escuela). Invítelo a que le enseñe a usted sus secuencias y cuente cuántas halló.

### Imita

Este juego ayuda a su hijo a pensar con lógica qué viene a continuación en una secuencia. Empiece con un movimiento en secuencia divertido (salto, salto, paso de ganso, salto, salto, paso de ganso). Hágalo dos veces, luego su hijo puede imitar lo que usted hace para adivinar lo que viene a continuación (salto). Repitan la secuencia hasta que ambos lleguen al otro extremo

de la habitación o del patio. Luego imite usted la secuencia que él invente.

### Juega con números

Su hijo puede practicar la cuenta a saltos y hacer secuencias con números. Escriban por turnos una secuencia de números omitiendo uno. *Ejemplo:* 2, 4, \_\_, 8. O bien digan los números en voz alta, dando una palmada para el número que falta. La otra persona completa lo que falta y explica la secuencia. (“El número es 6, porque la secuencia es contar de 2 en 2”).

## Colecciono rocas

Grandes o pequeñas, brillantes o mates... las rocas son especímenes estupendos para que su hija los estudie y los clasifique, ¡igual que hacen los científicos! He aquí cómo.

**Coleccionar.** Den un paseo para recoger rocas. Haga preguntas para ayudar a su hija a que describa sus atributos: color (gris, marrón), textura (suave, áspera), tamaño (grande, mediana, pequeña) y forma (redonda, plana). Dígale que observe sus rocas de cerca con una lupa. Tal vez vea líneas, brillos, mellas o agujeros.

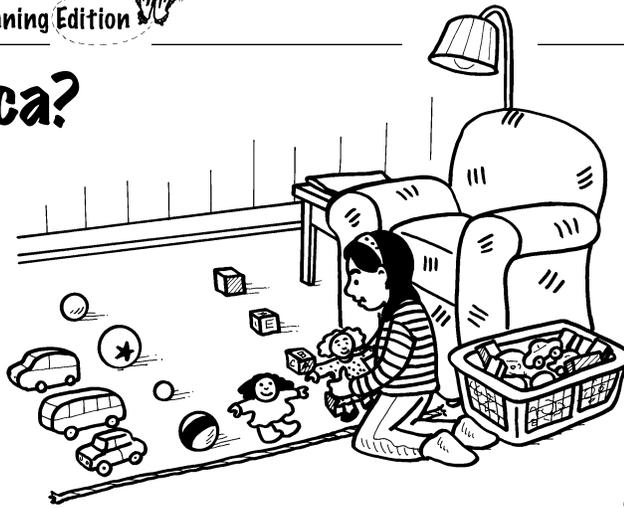
**Colocar.** Sugiera a su hija que organice sus rocas según color, textura, tamaño o forma. Luego puede amontonar varias rocas de la más grande a la más pequeña y exhibir su colección como un adorno en el jardín (formando un *túmulo*).



# ¿Qué dice la gráfica?

Lo que más. Lo que menos. Las gráficas nos explican los datos mediante barras o imágenes. Con estas actividades su hija puede crear sus propias gráficas para organizar y comparar datos.

**Mi cesta de gráficas.** ¿Los juguetes sin colocar? Dígale a su hija que los reúna en una cesta de la ropa y que los use para hacer una gráfica en 3-D. Tiene que alinear cada tipo de juguete (carritos, bloques, muñecas) en una columna distinta. Hágale preguntas para que analice sus datos. *Ejemplos:* ¿De qué juguete hay más? ¿Hay más bloques o carros?



¿Cuántas personas eligieron películas? ¿Cuántas personas más prefieren libros a los juegos de mesa?

## Pregunta de la semana.

Que su hija escriba una pregunta (“¿Qué te gusta hacer un día lluvioso?”) en un folio. Luego podría añadir opciones en distintas columnas: “Leer libros”, “Ver películas”, “Jugar a juegos de mesa”. Puede colocar su encuesta en la nevera con unos cuantos imanes. Para contestar, cada miembro de la familia o visitante coloca un imán en la columna que prefiera. Su hija podría

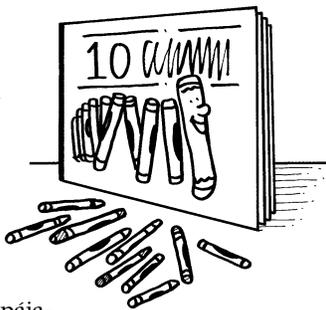
## DE PADRE A PADRE

### Libros de contar dramatizados

El otro día mi hijo Lionel volvió entusiasmado de la escuela porque en matemáticas su clase había dramatizado un libro de contar. La maestra leyó *The Crayons' Book of Numbers* de Drew Daywalt y los niños tenían que buscar por la clase los 10 crayones que faltaban y contarlos para cerciorarse de que habían encontrado todos.

Decidimos sacar de la biblioteca libros de contar y representarlos en casa. Un libro trataba de contar pájaros y Lionel quería salir al patio y contar pájaros de verdad mientras yo leía. Luego cuando yo leía uno sobre contar hacia atrás, él reunió cinco fresas y se comía una al volver cada página hasta que no quedó ninguna fresa.

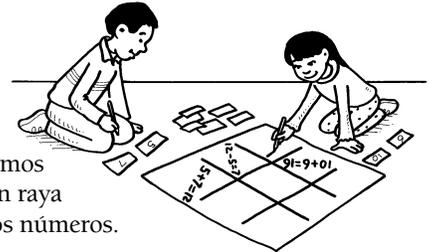
A mi hijo le divierte contar de distintas formas y los dos lo pasamos bien leyendo juntos.



## RINCÓN MATEMÁTICO

### Tres en raya con familias de operaciones

¿Qué relación existe entre  $5 + 7 = 12$  y  $12 - 5 = 7$ ? Junto con  $7 + 5 = 12$  y  $12 - 7 = 5$  constituyen una familia de operaciones, un grupo de operaciones matemáticas con los mismos números. Jueguen a esta variación de las tres en raya para que su hija aprenda cómo se relacionan los números.



1. Que su hija dibuje un tablero grande para las tres en raya. Luego puede numerar 10 tiras de papel (1-10), mezclarlas y extenderlas bocajabao.
2. Cada jugadora retira dos tiras y escribe la familia de operaciones a la que pertenecen los números. *Ejemplo:* Si su hija saca 6 y 10, su familia de operaciones es  $6 + 10 = 16$ ,  $10 + 6 = 16$ ,  $16 - 10 = 6$  y  $16 - 6 = 10$ .
3. Jueguen a las tres en raya como de costumbre, pero en lugar de escribir X y O, cada persona rellena recuadros con cualquier operación de su familia. (Repitan una de las operaciones si lo necesitaran.) Coloquen tres de los “miembros de una familia” en fila y ganen.
4. Jueguen otra vez con un nuevo tablero y nuevas tiras.

## LABORATORIO DE CIENCIAS

### ¡Vamos a hacer ruido!

Su hijo puede agitar cosas y aprender cómo viaja el sonido con este experimento.

**Necesitarán:** cuchara de medir, comestibles de pequeño tamaño con distintas texturas (gomitas dulces, legumbres secas, palomitas de maíz, daditos de pan), recipiente pequeño con tapa

**He aquí cómo:** ¿Qué comestibles cree su hijo que harán más ruido si los agita en el recipiente? Dígale que coloque los alimentos en el orden que predice, del más silencioso al más ruidoso. Puede comprobar sus predicciones poniendo en el recipiente la misma

cantidad de cada comestible, por separado, y agitándolo.

**¿Qué sucede?** Los objetos más densos como las gomitas y las legumbres hacen sonidos más intensos cuando chocan porque sus moléculas están más apretadas. Objetos menos densos, los más “livianos”, como las palomitas y los daditos de pan, crean sonidos más apagados.



**¿Por qué?** El sonido viaja más rápidamente por los objetos más densos cuando chocan entre sí en el recipiente. Cuanto más rápidamente viaja el sonido, más alto es el volumen.



**NUESTRA FINALIDAD**  
 Proporcionar a los padres con ocupaciones ideas prácticas que promuevan las habilidades de sus hijos en matemáticas y en ciencias.  
 Resources for Educators, una filial de CCH Incorporated  
 128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630  
 800-394-5052 • rfcustomer@wolterskluwer.com  
 www.rfeonline.com  
 ISSN 1946-9829

# Reading Connection

Ideas para triunfar en la lectura

Beginning Edition

Abril de 2019

Dennis Yarmouth Title I Program

## Libros del mes

Para leer en voz alta

### ■ *The Big Adventures of Tiny House* (Susan Schaefer Bernardo)

Tiny es una casita que realiza un gran viaje. Recorre el país con su amigo Big Truck, buscando un lugar donde quedarse. Por el camino conoce todo tipo de casas y descubre que el hogar está en cualquier parte, siempre que se sienta en el corazón.



### ■ *LOOK I'm a Scientist* (DK Publishing)

Igual que hacen los científicos, su hija puede preguntar y usar sus cinco sentidos para realizar descubrimientos. Los experimentos de este libro requieren materia-



les de uso diario e incluyen instrucciones fáciles de seguir para crear burbujas, hacer *slime*, aprender sobre el sonido y mucho más.

### ■ *Calendar Mysteries: January Joker* (Ron Roy)

Cuando los amigos del niño de siete años Bradley Pinto desaparecen, todas las pistas indican que han sido raptados. Pero, esas misteriosas luces y huellas ¿las hizo de verdad un ovni? Bradley tendrá que seguir las pistas para resolver el misterio. El primer libro de la serie *Calendar Mysteries*.

■ *Mapping Our World* (Sandy Phan)  
Este libro de prosa informativa introduce a su hijo en el mundo de los mapas y los globos terráqueos. Al principio explorará los símbolos de los mapas y las líneas de longitud y latitud antes de pasar a información amena sobre los siete continentes. Hay además una actividad para inventar un nuevo continente. (Disponible en español.)



## Soltura: Atando cabos

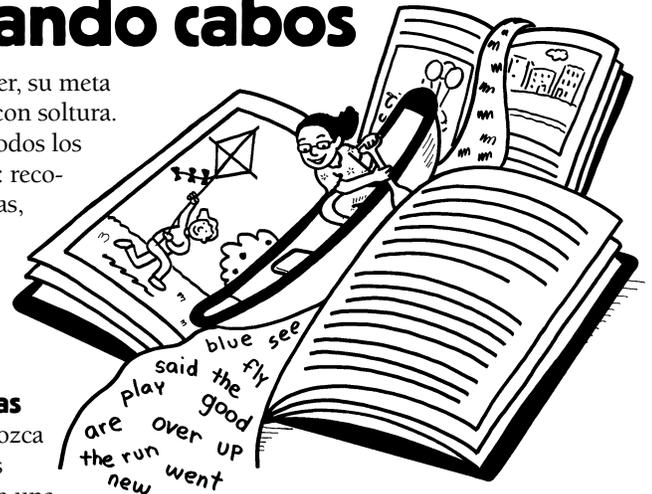
Cuando su hija aprende a leer, su meta principal es conseguir hacerlo con soltura. La soltura se produce cuando todos los fragmentos encajan en un todo: reconoce al instante muchas palabras, lee con fluidez y con expresividad y entiende lo que lee. Ponga en práctica estos consejos para ayudarla a que lea con más soltura.

### Reconocimiento de palabras

Cuantas más palabras reconozca a primera vista su hija, con más soltura leerá. Pídale a la maestra una lista de palabras reconocibles a primera vista (palabras usadas frecuentemente) y jueguen con ellas. Su hija podría escribirlas en una rayuela y leerlas mientras salta. O bien cooperen en una partida de "Scrabble". Pongan todas las fichas bocarriba y hagan un crucigrama de palabras reconocibles a primera vista.

### Practiquen con libros conocidos

La lectura suelta suena como el habla normal: ni demasiado rápida ni demasiado lenta, sino sencillamente como debe ser. Para practicar, dígame a su hija que lea libros que conoce bien. No tendrá que detenerse para descifrar palabras, así que le



apetecerá leer a un ritmo cómodo y concentrarse en el sentido de la historia. Así mismo, pídale a la bibliotecaria libros con un estribillo: la misma frase se repite en cada página.

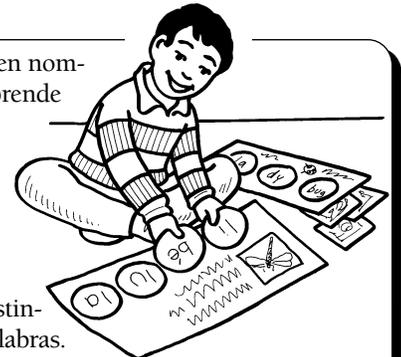
### Usen las "pistas" de la puntuación

Anime a su hija a que piense en los signos de puntuación como pistas para leer con expresividad. Las comas y los puntos le dicen que se detenga un poco. Para las comillas, podría cambiar el tono de voz para mostrar que habla un personaje. Dígame que escuche un audiolibro y que lo siga con la versión impresa, observando cómo usa el narrador la puntuación. Luego ella puede leerle el libro a usted. ♥

## Mi silabario de insectos

*Libélula, oruga, abeja...* muchos insectos tienen nombres enormes. Con este encantador libro su hijo aprende a escribir palabras largas dividiéndolas en sílabas.

1. Ayude a su hijo a hacer una lista de nombres de insectos (*saltamontes, mariquita, ciempiés*).
2. Dígame que haga círculos en papel de colores trazando el contorno de una lata de sopa y que los recorte. Puede escribir cada sílaba en un círculo distinto. *Idea:* Un diccionario le enseñará a dividir las palabras.
3. Mezclen los círculos. Dígame a su hijo que reúna los círculos de cada palabra pegándolos en folios de papel. Podría dibujar cada insecto y escribir algo sobre él. A continuación grape las páginas en forma de libro para que su hijo lo lea una y otra vez. ♥



# Escribir: Empezar con un plan

Antes de escribir, su hijo podría hacer un organizador gráfico atractivo que le ayude a planear lo que va a decir. Y observar su plan mientras escribe le recordará datos o detalles que debe mencionar. Sugérela estas ingeniosas ideas.

**Rayos de sol.** Para planear un informe o una historia, su hijo podría dibujar un gran sol. Puede escribir el tema del trabajo (“Hámsteres”) en el centro y



luego un dato en cada rayo (“Duermen todo el día”, “Se llenan los carrillos con comida”, “Corren en una rueda”). También antes de escribir una historia podría poner su idea principal en un sol (“Visité a unos familiares”) y un evento importante del argumento en cada rayo (“Monté en tren”, “Jugué con mis primos”, “Fui a una feria”).

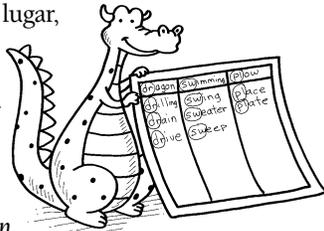
**Peldaños en la escalera.** Si su hijo debe escribir instrucciones o explicar un proceso científico, dígame que dibuje una escalera con un peldaño para cada paso. “Cómo hacer la maleta” podría incluir “Elegir la ropa”, “Doblar la ropa”, “Abrir la maleta” y “Meter la ropa”. Si está describiendo cómo se convierte en planta una semilla, sus peldaños deberían decir “Se planta la semilla”, “La semilla germina”, “Crecen hojas” y “Florecen flores”. Dígame que se refiera a su escalera para escribir una explicación más completa.♥

## Jugando con palabras

### Encuentra la combinación de consonantes

He aquí una actividad portátil que ayudará a que su hija aprenda combinaciones de consonantes en inglés como *bl* y *st*, algo importante para pronunciar palabras.

En primer lugar, que mire en un libro y que elija palabras que empiecen por dos consonantes (*dragon*, *twins*). Sugérela que dibuje columnas en un folio, que escriba una de las palabras en la parte superior de cada columna y que rodee con un círculo las consonantes iniciales.



Dígame que se lleve su folio cuando salgan de casa. Fíjense en los letreros de la calle y traten de localizar palabras que empiecen con las mismas combinaciones para que su hija las escriba en la columna correcta. Bajo *dragon* podría escribir *drive*, *drilling* y *drain*.

En casa ayúdela a que lea palabras desconocidas. Luego podría contar para ver qué combinación es la que más ha visto.♥



## De padre a padre

### Hagan su propio panel de fieltro

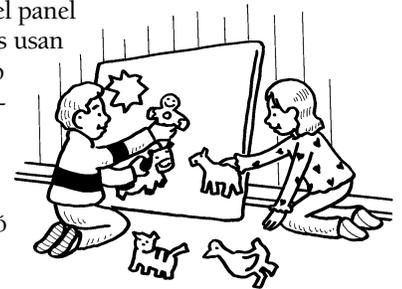
A mi hijo Antoine le encanta el panel de fieltro en su escuela. Los niños usan

recortes de fieltro para volver a contar una historia lo que, según la maestra, refuerza la comprensión lectora. Así que decidí hacer un tablón de fieltro para que Antoine juegue con él en casa.

Grapé fieltro en un trozo grande de cartón. Luego le di a mi hijo trozos más pequeños de fieltro y los usó para hacer los personajes del *Hombre de Jengibre*. Los dibujó con un marcador y yo se los recorté.

Antoine se divirtió moviendo los personajes por el panel mientras volvía a contar la historia. Yo me reía al escucharle diciendo: “Corre, corre cuanto puedas. No puedes alcanzarme, ¡soy el hombre de jengibre!”

Ahora Antoine está entusiasmado por hacer más personajes y volver a contar otras historias en su panel de fieltro.♥



## P&R “Intercambiar” para encontrar nuevos libros

**P** Mi hija quiere libros nuevos para su estantería, pero nuestro presupuesto es ajustado. ¿Qué me sugieren?

**R** Por suerte no tiene que gastar dinero para que su hija tenga nuevos libros.

Organicen un intercambio de libros. Invite a amigos, familiares y vecinos con niños mayores y menores a que se reúnan en su casa para intercambiarse libros. Los libros que se le han quedado pequeños a su hija pueden pasárselos a un lector más joven y ella puede

encontrar los que ahora mismo encajen a la perfección.

Para otro tipo de intercambio, localicen las Little Free Libraries de su zona. En estas adorables minibibliotecas la gente se intercambia libros gratis. Vaya a *little*

*freelibrary.org* y haga click en “Map” para encontrar alguna cerca de ustedes. Cuando su hija se lleva un libro se lo puede quedar. ¡Lo único que tiene que hacer es dejar otro en su lugar para que alguien lo disfrute!♥



### NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres atareados ideas prácticas que promuevan la lectura, la escritura y la expresión oral de sus hijos.

Resources for Educators, una filial de CCH Incorporated  
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630  
800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com  
www.rfeonline.com  
ISSN 1540-5656

# Reading Connection

INTERMEDIATE EDITION

Trabajando juntos para el éxito en los estudios

Abril de 2019

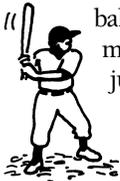
Dennis Yarmouth Title I Program



## Libros del mes

### ■ *We Are the Ship: The Story of Negro League Baseball* (Kadir Nelson)

En 1920, se formó la Negro League Baseball cuando a los jugadores afroamericanos no se les permitía jugar en los equipos de las ligas importantes. Narrada por un jugador de béisbol de ficción, esta verídica historia muestra a los lectores cómo era la vida para los jugadores que se enfrentaban diariamente a la discriminación pero que acudían a hacer lo que amaban: jugar al béisbol.



### ■ *Annie's Life in Lists* (Kristin Mahoney)

Annie hace listas de todo en su vida, desde lo que ve en el espejo hasta por qué se queda callada o se pone nerviosa. Cuando su familia se muda a otra ciudad, debe superar su timidez para hacer nuevas amistades. Sigán esta historia escrita enteramente en listas y vean cómo Annie se adapta a la vida en su nueva ciudad.



### ■ *The Word Snoop* (Ursula Dubosarsky)

¿Por qué no suena la *k* de knight? ¿Cómo se desarrolló el inglés americano? Sus hijos se harán amantes de las palabras con este ameno vistazo a la lengua. Los capítulos tratan de la puntuación, los orígenes de las palabras, los acrónimos, los juegos de palabras y mucho más. Resuelvan un rompecabezas o un código al final de cada sección para descubrir un mensaje secreto.



### ■ *The Bad Guys* (Aaron Blabey)

Un tiburón, una piraña, una culebra y un lobo se embarcan en una trepidante aventura para probar que son "buena gente". Este primer libro en la cómica serie de novelas gráficas cuenta cómo el grupo trata de hacer buenas acciones, como rescatar a unos perros de la perra, para salvar su reputación. (Disponible en español.)

## Escribir para comunicarse

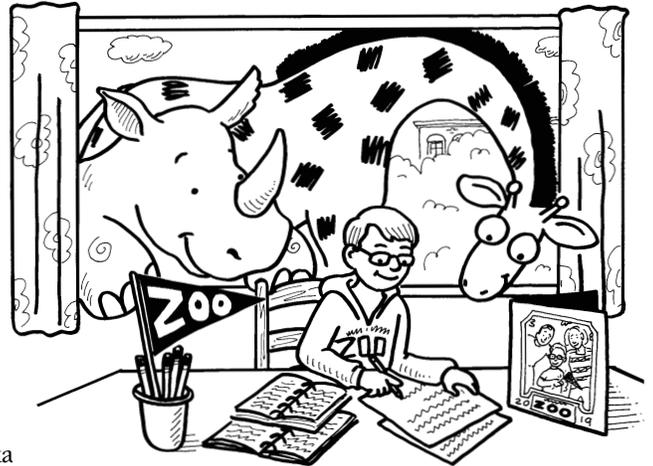
¿Qué tienen en común los correos electrónicos, los boletines informativos y las notas de agradecimiento? Todos presentan ocasiones para que su hijo escriba a diario. Demuéstrele que escribir puede ser fácil, divertido y útil.

### A un click de distancia

Escribase por correo electrónico con su hijo. Podría escribirle recordatorios ("Mamá te recoge el martes después del colegio para tu cita con el ortodoncista"), comente sus planes ("¿Qué podríamos hacer el sábado?") o pregúntele sobre la escuela ("¿Qué palabras te preguntaron en la prueba de vocabulario?"). Al contestar, su hijo ganará experiencia práctica.

### ¡Extra, extra!

Encargue a su hijo de que escriba un boletín informativo para su familia y así practicará tomar apuntes y escribir narraciones informativas. Dele un cuaderno para que anote las cosas que suceden (una excursión al zoo, fiestas de cumpleaños, libros que lean). Al final del mes podría



usar sus notas para escribir un boletín que enviará a sus familiares.

### Muchas gracias

Incluyan las notas de agradecimiento en su vida diaria. Tengan a mano unas cuantas fichas de cartulina para que su hijo pueda escribir rápidos mensajes a los miembros de su familia. ("Gracias por ayudarme a limpiar mi habitación. El rato se pasó volando".) Dígale que use tarjetas para escribir notas más largas cuando reciba un regalo. Practicará la escritura y aprenderá a mostrar agradecimiento a los demás. ■

## Hazte inventor

¿Tiene su hija una idea para un invento? Quizá quiera sacar de paseo a los perros cuando llueve sin que nadie se moje, o evitar que se le sequen los marcadores. Anímela a que lea sobre inventos de otras personas y luego a que escriba los suyos:

- Busquen libros de prosa informativa sobre inventores (por ejemplo *The Kids' Invention Book* de Arlene Erlbach o *Brainstorm!* de Tom Tucker). Descubrirá interesantes ideas como una cuchara comestible para comida de animales inventada por una niña de seis años.

- Sugírela a su hija que escriba sobre un producto que le gustaría inventar. Puede empezar con un problema (los perros y quienes los sacan de paseo se mojan en la lluvia). Luego podría dibujar y describir un aparato que ayude (paraguas pequeños para los perros y paraguas de manos libres para las personas). ■



# Aprender con poesía

Los poemas pueden divertir a su hija, despertar su imaginación y mejorarle la comprensión lectora. Encuentre poemas en la red o saquen de la biblioteca libros de poesía y disfruten de estas actividades.

**1.** Lean por turnos los versos de un poema con rima que cuente una historia como “The Swing” de Robert Louis Stevenson. Los poemas que riman contribuirán a que su hija lea con soltura y con expresividad. *Consejo:* Sugíerale que al leer siga el ritmo con palmadas (“How do you like to go up in a swing...”).

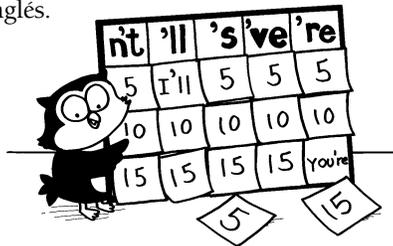


**2.** Los poemas suelen contener figuras literarias, es decir, palabras y frases que pintan una imagen para los lectores. Sugíerale a su hija que lea con atención un poema y luego lo ilustre. Por ejemplo, después de leer “Donde el camino se corta” de Shel Silverstein, podría dibujar un sol rojo brillante, remolinos de viento con rayas de menta y flores saliendo del pavimento. Dibujar lo que pasa contribuirá a que entienda y disfrute de los poemas. 📖

## Jugando con palabras

### Y la respuesta es...

Este juego parecido a Jeopardy ayuda a su hijo a aprender las contracciones en inglés.



Dígale que haga un tablero como el de Jeopardy con cinco columnas y cuatro filas. En la fila superior debe escribir n't, 'll, 's, 've, and 're. En las filas bajo cada encabezamiento puede escribir tres contracciones que usen ese final. Para n't, podría escribir didn't, can't y won't. Luego dígale que escriba un valor en puntos (5, 10, 15) en papeletas adhesivos y que ponga uno encima de cada contracción.

Los jugadores eligen por turnos una categoría y una casilla. *Ejemplo:* Un jugador levanta el “5” bajo 've y encuentra we've. Contesten con una pregunta. (“¿Qué es ‘we have’?”) Si la respuesta es correcta, se anota 5 puntos y continúa. Si no, la siguiente persona elige otra casilla.

Jueguen hasta terminar todas las pistas y calculen el puntaje total. 📖

### NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres atareados ideas prácticas que promuevan la lectura, la escritura y la expresión oral de sus hijos.

Resources for Educators,  
una filial de CCH Incorporated  
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630  
800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com  
www.rfeonline.com  
ISSN 1540-5591

## P&R Verificar la información en la red

**P** Mi hijo se cree todo lo que lee en la red. ¿Cómo puedo ayudarlo a que distinga lo que es realmente verdad?

**R** Reconocer la información equivocada en la red es un reto para cualquiera. Anime a su hijo a que se haga unas cuantas preguntas.

**¿Es reciente la información?** Recuérdale que mire la fecha en la que se publicó o se puso al día un artículo. (Suele estar en la parte inferior de la página principal.) En el apresurado mundo de hoy, la fecha debería ser bastante reciente. Si “parece viejo”, probablemente lo es.

**¿Quién lo publicó?** Cualquiera puede publicar en la red. Anime a su hijo a que busque fuentes de confianza, como universidades o agencias gubernamentales en los sitios que terminan en .gov o .edu. Su hijo puede buscar en la red el nombre del autor o de la organización para enterarse mejor aún. Si no se menciona el nombre del autor, dígame que busque en otro lugar.

**¿Qué dicen otros sitios?** Si tres o más sitios de confianza contienen el mismo dato, lo más probable es que sea verdad. 📖



## De padre a padre Mi propio currículum

Cuando hace poco mi esposo buscaba un nuevo empleo, su currículum despertó la curiosidad de nuestra hija Mary. Le explicamos que un currículum es un resumen de la historia laboral de una persona y de sus habilidades. Luego, la reamos a que escribiera el suyo.

Mary hizo una lista de clubs, deportes y proyectos de clase en los que ha participado además de los “empleos” que ha tenido. Incluyó las habilidades y los nuevos conocimientos que había



aprendido con cada uno. Por ejemplo, cuando cuidaba de los peces de colores de nuestro vecino le enseñó responsabilidad por los seres vivos y cómo atenerse a un horario. Como secretaria del gobierno estudiantil de su escuela aprendió a escribir las actas de las reuniones y a dar presentaciones.

Cuando Mary terminó su currículum le dio gusto ver todos sus logros. ¡Y además había practicado la escritura! 📖

# Recipes for Success

Actividades prácticas que contribuyen al éxito de su hijo

ABRIL DE 2019

## LECTURA

### Palabras reveladas

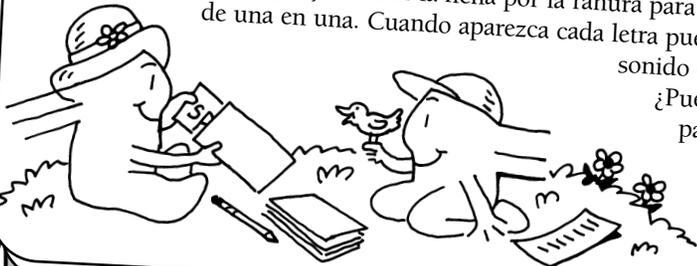
¿Qué palabra saldrá del sobre? Su hija desarrollará destrezas de lectura con esta ingeniosa idea.

**Ingredientes:** lista de palabras para deletrear o palabras básicas, fichas de cartulina, lápiz, tijeras, sobre

Dígale a su hija que escriba una palabra en cada ficha de cartulina. A continuación, que corte uno de los extremos del sobre y cierre los ojos mientras usted mete en él una ficha (por ejemplo, *spring*).

Ahora puede abrir los ojos y deslizar la ficha por la ranura para revelar las letras de una en una. Cuando aparezca cada letra puede hacer su sonido (s, p, r, i, n, g).

¿Puede adivinar la palabra antes de revelar la última letra?



## LÓGICA

Piense en un número en secreto (1–100) para que su hijo lo adivine. Dígale si cada predicción es demasiado alta o demasiado baja. Cuando lo adivine, jueguen de nuevo. ¿Cuál es la estrategia para

adivinar más rápidamente el número correcto? (Pista: ¡Empiecen prediciendo 50 para eliminar la mitad de los números!)



## MÚSICA

Reúna con su hija objetos de uso doméstico para convertirlos en instrumentos musicales. Con una cuchara podría golpear vasos que contengan distintas cantidades de agua (xilófono). O bien podría rodear con gomas elásticas o gomas para el pelo una caja vacía de pañuelos de papel y pulsarlas sobre la apertura (guitarra).



## MATEMÁTICAS

### ¡Multiplicar para ganar!

Con este juego para dos jugadores su hija se divertirá con la multiplicación.

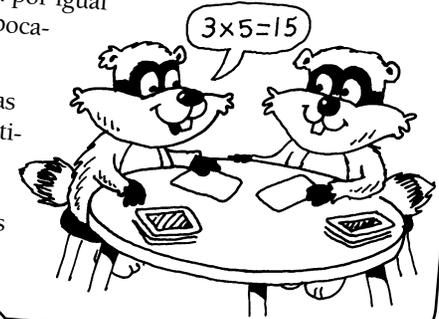
**Ingredientes:** baraja de cartas sin figuras ni ases

Barajen las cartas y que su hija las reparta por igual entre ustedes dos. Coloquen su montón boca-abajo y descubran la carta de encima.

La jugadora con el número más alto usa las dos cartas para crear una ecuación de multiplicación. Así que si usted tiene un 3 y su hija un 5, ella debería decir: “ $3 \times 5 = 15$ ”. Si su respuesta es correcta, se queda las dos cartas. Gana quien reúna más cartas.

## Cartel del Refrigerador

Coloque este cartel de *Recetas* en el refrigerador y haga una actividad cuando tenga unos minutos libres. Estas amenas actividades contribuirán al triunfo en la escuela y a desarrollar un comportamiento positivo. Ponga una marca en cada casilla cuando termine la “receta”.



## HISTORIA

### Ondas del pasado

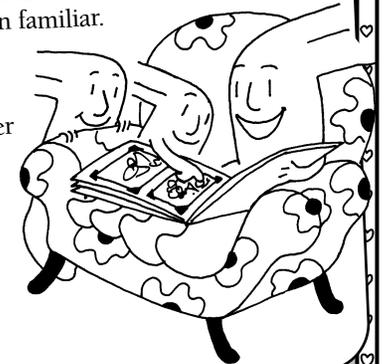
Los historiadores usan la evidencia para descubrir qué sucedió en el pasado. Su hijo puede imaginar que es un historiador con esta actividad.

**Ingredientes:** fotos y documentos de su familia, papel, lápiz

Hojeen álbumes de fotos, libros infantiles, programas de funciones escolares y hasta recortes de periódico que mencionen a algún familiar.

¿Qué conclusiones puede sacar su hijo sobre el pasado de su familia? Igual que haría un historiador, debería observar los detalles de las fotos y leer con atención los materiales para localizar fechas, nombres y lugares. Por ejemplo, una foto de su bisabuelo cantando con una banda le sugeriría que era un músico local.

Podría hacer un “museo” de historia familiar exhibiendo artefactos y añadiendo letreros con la información que descubrió.



# Recipes for Success

Actividades prácticas que contribuyen al éxito de su hijo

ABRIL DE 2019

## Rincón del Carácter

### NOCIONES DE FINANZAS

#### Comparar y comprar

Demuéstrele a su hijo que se puede ahorrar mucho dinero comparando precios. He aquí cómo.

**Ingredientes:** papel, lápiz, circulares del supermercado

Dígale a su hijo que dibuje una gráfica con tres columnas rotuladas con "Producto", "Tienda #1" y "Tienda #2". A continuación, pídale que busque en la red o que hojee circulares de dos supermercados distintos, que haga una lista con 10 productos que los dos sitios anuncien y que escriba los precios para cada uno. Por ejemplo, podría encontrar en una tienda bananas a 29 céntimos la libra y a 49 céntimos en otra.

¡Y ahora a comparar! Podría sumar los precios de cada columna para averiguar el costo total en cada tienda. ¿En cuál ahorraría más dinero?



### LENGUA

Un modismo es un dicho con un significado distinto al de las palabras que lo componen. Por ejemplo, "buscar una aguja en un pajar" se refiere a algo difícil de encontrar, no a buscar agujas. Piensen en otros modismos como "llover a cántaros" (llover mucho) o "pan comido" (fácil). ¿Cuántos se les ocurren?



### CLASIFICAR

Al clasificar su hija practica las matemáticas y se organiza. Animela a que clasifique su ropa de manera que para ella tenga sentido. Clasificar por color hará más fácil conjuntar lo que se ponga. Clasificar las camisas por la longitud de la manga ayuda a vestirse de acuerdo al tiempo que haga.

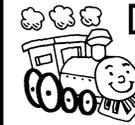


### COMPASIÓN

Dígale a su hija que le ayude a recoger en su hogar objetos que puedan entregar como donación. Quizá sugiera que donen toallas viejas a un grupo de rescate de animales o juguetes que ya no usan a un hospital infantil. Empaqueten las donaciones en cajas y distribúyanlas.



### DETERMINACIÓN



La determinación puede motivar a sus hijos a que perseveren a pesar de los retos. Comparta esto con ellos: El primer libro de Dr. Seuss fue rechazado por 27 editoriales. ¿Qué habría sucedido si Dr. Seuss no hubiera tenido determinación?

### RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

Que su hijo elija un tema de debate, por ejemplo si los estudiantes deben tener deberes escolares cada noche. Elijan bandos y debatan. Animelo a que escuche lo que usted diga y a que dé razones para sus argumentos. ("No, porque los niños necesitan más tiempo para jugar y realizar actividad física".)



### CONTAR CUENTOS

Cuenten una historia original basándose en un cuento tradicional, por ejemplo Las Tres Nutrias en lugar de Los Tres Cerditos. Añadan de la creatividad al decidir qué tipo de casa construirán las nutrias y qué animal tendrán que derrotar con su astucia.



### CIENCIAS

Dígale a su hija que experimente para hacer una peonza que dé vueltas más tiempo. Puede cortar círculos del mismo tamaño de papel, cartón y un plato de papel. Luego tiene que atravesar el centro de cada uno con un lápiz, hacerlo girar y medir el tiempo que gira cada uno. ¿Qué material va mejor? ¿Por qué?



## ¡Felicidades!

Terminamos \_\_\_\_\_ actividades juntos en este cartel.

Firmado \_\_\_\_\_  
(padre, madre o miembro adulto de la familia)

Firmado \_\_\_\_\_  
(hijo o hija)