

Home & School CONNECTION[®]

Trabajando juntos para el éxito escolar

Marzo de 2017

Dennis Yarmouth Title I Program



NOTAS BREVES

¿Por dónde?

Mejore el sentido de la dirección que posee su hija diciéndole que observe la puesta de sol desde una ventana de su casa: eso es el oeste. Luego dígame que haga señales para el norte, sur, este y oeste y las cuelgue en las paredes. A continuación, esconda un juguete y dele instrucciones para que lo encuentre. (“Da dos pasos al sur y tres pasos al este”). Cuando salgan a la calle, puede usar el sol para entender las direcciones que le dé.

Uso seguro de medicamentos

Enseñe a su hijo desde pequeño a usar las medicinas con seguridad. Si le han recetado el medicamento, lean juntos la etiqueta y explíquelo que es importante tomarla exactamente como se indica. A continuación dispéñese usted las dosis y guarde el frasco en un armarito cerrado. Dígame también que jamás comparta las medicinas o acepte medicinas de un amigo.

¿SABÍA USTED?

El primer día de la primavera (20 de marzo) es el Día Mundial del Cuentacuentos. Celébralo pasando la tarde contando historias de su familia. Su hija disfrutará escuchando anécdotas de la infancia de los mayores o la historia del día en que ella nació.

Vale la pena citar

“La luz del sol es deliciosa, la lluvia es refrescante, el viento nos arma de valor, la nieve es tonificante; en realidad no existe el mal tiempo, sólo distintos tipos de buen tiempo”. *John Ruskin*

SIMPLEMENTE CÓMICO

P: ¿Qué hacía el granjero al otro lado de la carretera?

R: ¡Corría detrás de los pollos!



La importancia de ayudar a los demás

Su hijo descubrirá que el mundo es un lugar mejor cuando las personas se ayudan mutuamente. Tenga en cuenta estas ideas para educar a un muchacho servicial.

Las tareas de casa

La ayuda empieza en casa y las tareas regulares son un buen comienzo. Indíquele que su hogar funciona más sobre ruedas cuando la familia entera colabora en su cuidado. Acostumbre a su hijo a hacer tareas del hogar (lavar platos, doblar la ropa limpia). Luego sugíerale que busque otros modos de ayudar, por ejemplo limpiando el ático o quitando las hierbas del jardín.

Ayudar a los compañeros

Procure que su hijo vea que tiene el poder de ayudar a los demás. Si le menciona a alguien que podría necesitar ayuda (por ejemplo un compañero que tiene dificultad con las matemáticas), pregúntele: “¿Qué podrías hacer tú?” Su hijo podría invitar al estudiante a estudiar con él. Coméntele a su hijo maneras en las que usted ayuda cotidianamente,



como cuando lleva café a una compañera que se rompió el tobillo.

Hagan voluntariado juntos

Con su ayuda su hijo puede ser voluntario en su comunidad. Si necesitan ideas, pónganse en contacto con el departamento de parques y recreo, los centros comunitarios o las agencias benéficas como United Way. Su familia puede participar en un día de limpieza del parque, ser familia de acogida para perros rescatados o pintar caritas en una fiesta para recaudar fondos. Cuando su hijo vea lo bien que se siente ayudando a mejorar las cosas ¡quizá quiera convertir el voluntariado en un hábito!♥

Consejos para días de examen

Buena noticia: Las estrategias que su hija usa cotidianamente en lectura y matemáticas le serán muy útiles con los test estandarizados. He aquí cómo:

- Ayude a su hija a prepararse para las secciones en las que tiene que leer párrafos, contestar preguntas y dar detalles de apoyo. Cuando le lea en casa, hablen del libro y pídale que le muestre pruebas que respalden sus ideas y opiniones.

- Es posible que a su hija le pidan que muestre cómo resuelve los problemas durante el examen, igual que hace en sus tareas normales. Dígame que es mejor escribir demasiado que demasiado poco, especialmente si no hay restricciones de tiempo. También podría incluir dibujos, por ejemplo un boceto que enseñe cómo calculó el área de un trapecioide.♥



¡Es fantástico aprender nuevas palabras!

Su hija puede ampliar su vocabulario en casa o cuando salgan. Ponga a prueba estas sugerencias.

Mi pared de palabras. En muchos salones de clase hay paredes de palabras: ¿por qué no hace en casa una su hija? Puede servir la pared de su armario, un lado de la nevera o cualquier otro espacio libre. Podría



escribir en fichas de cartulina las palabras que está escribiendo y ordenarlas por categoría. *Ejemplos:* Palabras de historia (*expansión, tratado*), términos científicos (*fotosíntesis, mineral*). Cada vez que añade una palabra a su pared, pregúntele qué significa. Su hija puede usar su pared como referencia cuando haga los deberes o escriba redacciones.

Juegos para el viaje. Cuando vayan en el auto deje que su pequeña elija una letra cualquiera (por ejemplo, G) y túrnense diciendo el nombre de cosas que vean y empiecen con esa letra (*grama, glorieta, gasolinera*). Si usted dice una palabra desconocida, señale el objeto para que su hija la aprenda. Cuando lleguen al bloque siguiente, otro de ustedes puede elegir una letra distinta. *Consejo:* Ayúdela luego a recordar las palabras preguntándole cosas como “¿Qué era esa estructura redonda de madera que empieza con G?” (*glorieta*)♥

RINCÓN DE ACTIVIDAD

Ingeniería estructural

Su hijo disfrutará explorando la ingeniería con bloques de construcción hechos en casa. Comparta estos pasos con él.

1. Hacer bloques triangulares

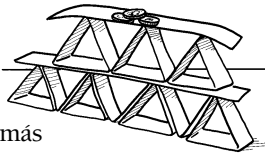
Dígale que corte cartulina, carpetas archivadoras o fichas de cartulina en 24 tiras, cada una de 1" x 5". A continuación, que doble cada tira en tres partes iguales y que la doble en forma de triángulo y pegue juntos los extremos. (*Nota:* Debería reservar unas cuantas tiras sin doblar para usar en la construcción.)

2. Construir una estructura

Anime a su hijo a que experimente con diversos diseños. Puede ensamblar triángulos en fila, con bloques alternos con la punta hacia arriba, colocar encima una tira desdoblada y continuar alternando capas. Quizá haga todas las filas de la misma longitud o las haga de distintas longitudes.

3. Comprobar la fuerza

Dígale a su hijo que examine cada estructura para ver qué diseño es el más fuerte y el más estable. Podría colocar encima una tira de papel y añadir centavos, contando al añadirlos, hasta que la estructura se hunda. ¿Qué colocación de bloques aguanta más centavos?♥



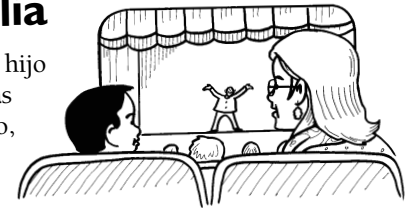
DE PADRE A PADRE

Funciones primaverales: Un asunto de familia

El último cuarto del curso en la escuela de mi hijo Andy siempre tiene muchas actividades divertidas como teatro, conciertos, un partido de baloncesto, la feria del libro y noches de exploración del currículum. Me gusta asistir o llevar a Andy a tantos eventos como sea posible, pero soy una mamá sola con dos empleos así que suelo perderme algunos.

Este año le envié el calendario de eventos a mi mamá, mi hermano y mi primo y les pregunté si cada uno de ellos podría llevar a Andy a una función. ¡Y me ayudaron gustosos! Mi mamá llevó a Andy a la obra de teatro y mi hermano va a acompañarlo al partido de baloncesto. Mi primo, que está estudiando magisterio, está entusiasmado con la noche de lectura y escritura.

A mí me tranquiliza saber que mi hijo asistirá a tantas actividades por la tarde. Y Andy tiene ilusión por compartir las funciones de su escuela con otros miembros de la familia.♥



P & R

Estimular el buen comportamiento en la escuela

P: Mi hija se está portando mal en la escuela. La maestra envió una nota a casa diciendo que ganduleaba y no prestaba atención. ¿Qué debo hacer?

R: En primer lugar, póngase en contacto con la maestra de su hija. Entérese de cuándo suele comportarse mal, si es durante el tiempo de lectura en silencio, en el pasillo o en el almuerzo. Puede que a la maestra y a usted se les ocurra qué desencadena el comportamiento. Quizá



tenga dificultades con una materia, o quizá sentarse junto a su mejor amiga haga más complicada la obediencia de las normas.

Luego hable con su hija sobre la importancia de portarse bien en la escuela. Comente con ella estrategias para resolver el problema, por ejemplo podría pedir ayuda cuando la tarea sea difícil o se podría sentar con otros niños. Finalmente, propóngase seguir hablando con su hija y mantener el contacto con la maestra para cerciorarse de que su comportamiento mejora.♥

NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators,
una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
540-636-4280 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-563X

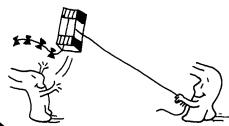
Math+Science Connection

Beginning Edition

Fomentar el interés y el éxito en los niños

Marzo de 2017

Dennis Yarmouth Title I Program



HERRAMIENTAS Y TROCITOS

Imagina los datos

Introduzca a su hijo en el mundo de la pictografía pidiéndole que haga una encuesta y muestre con imágenes los datos que recoja. Podría preguntar a los miembros de su familia qué fruta les gusta más, las bananas o las manzanas. Para hacer un gráfico de los resultados puede dibujar las dos frutas y colocar una carita sonriente junto a cada una para representar un voto. ¿Qué fruta tiene más caritas sonrientes? ¿Cuántas más tiene?

Veo el viento

Quizá su pequeña no vea el viento, pero usted puede pedirle que se lo enseñe. Salgan a la calle un día ventoso y dígame que lance hojas de hierba al aire y vea cómo se las lleva el viento. También podría levantar una bandera o un lazo para que ondeen en la brisa.



Libros para hoy

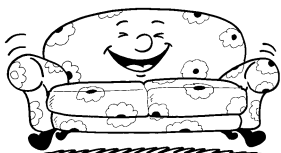
En la casa de huéspedes de Miss Bloom, los residentes disfrutan de su sabroso pastel con una guarnición de fracciones en la historia rimada *Full House: An Invitation to Fractions* (Dayle Ann Dodds).

Una niña a la que le encantan las estrellas se convierte de mayor en la primera mujer astrónoma de los Estados Unidos. Inspírense leyendo la verídica historia de Maria Mitchell en *Maria's Comet* (Deborah Hopkinson).

Simplemente cómico

P: ¿Qué tiene brazos pero no tiene manos?

R: ¡Un sofá!



Unidades, decenas y centenas

¿Qué distingue a 21 de 12? ¡Cambiar la posición del 2 y del 1 los convierte en números totalmente distintos! Estas sugerencias dejan que su hija practique el concepto del *valor por posición*.

A la caza de números

Pídale a su hija que le indique números de dos cifras en su casa (31 de marzo en el calendario, la página 19 en su libro de cuentos). ¿Puede decirle qué número está en el lugar de las decenas y cuál en el de las unidades? (Para 31, el 3 está en las decenas y el 1 en de las unidades.)



pipas, que valen 6. Su hija verá que las decenas valen más que las unidades.

Reunir decenas y unidades

Busquen objetos de uso doméstico que representen decenas y unidades (ejemplos: palitos de pretzel para las decenas, pipas de girasol para las unidades). Pongan una pegatina en cada cara de una moneda de cuarto, una rotulada como “decenas” y la otra como “unidades”. Lancen un dado y volteen la moneda por turnos. Si su hija lanza un 5 y le sale “decenas”, retira 5 pretzel que equivalen a 50. Si usted lanza un 6 y le sale “unidades”, usted retira 6

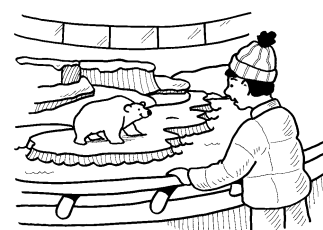
Colócate en posición

Que su hija escriba “centenas”, “decenas” y “unidades” en platos de papel y que coloque los platos en el suelo. Dele un número de tres cifras, por ejemplo 231. Luego pregúntele: “¿Dónde te colocarías para el 2?” (Pisaría sobre el plato de las centenas porque 2 está en el lugar de las centenas en 231.) A continuación que ella le dé a usted un número. ¡Rétela colocándose en el lugar incorrecto para ver si ella puede corregirla! 🐛

¿Dónde se fueron?

Una forma en la que los animales se protegen de sus predadores es mezclándose con el medioambiente usando *camuflaje*. Esta sencilla actividad le enseñará a su hijo en qué consiste el camuflaje.

1. Dígame a su hijo que recorte cuadrados de distintos colores de papel.
2. Esconda los cuadrados para que él los busque. Elija sitios en los que se camuflarán y no se camuflarán. Un cuadrado rojo podría ponerse sobre una colcha roja o una almohada blanca y un cuadrado marrón podría ponerse en una cómoda de madera o en un cojín amarillo.
3. Cuando su hijo encuentre uno anímelo a que se fije en los cuadrados que se confunden con el color sobre el que se encuentran, igual que un oso polar se confunde en la nieve o la piel de los venados en el bosque. Los cuadrados — y los animales — que no se mezclan con el medio ambiente están más expuestos y puede verlos todo el mundo. 🐻

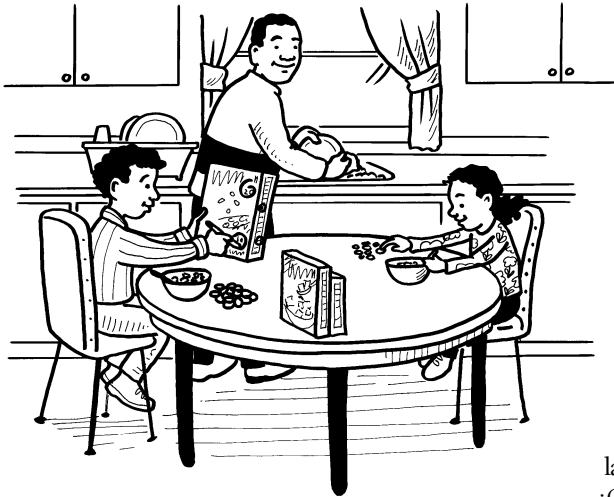


Desayuno de matemáticos

La mesa de la cocina es un lugar estupendo para pasarlo bien con las matemáticas por la mañana. Saquen las cajas de cereales y pongan a prueba estas ideas.

Contar. Dígale a su hijo que agarre un puñado de cereales y cuente el número de piezas. Quizá contó 14. ¿Cuántas piezas tendría si añadiera una más (15) o quitara 1 (13)?

Sentido del número. Dele un marcador a su hijo y rételo a que encuentre todos los números que



vea en la caja de cereales y dibuje un círculo a su alrededor. Podría encontrar “Peso neto 10 onzas” y “Azúcar, 2 gramos”. ¿Cuál es el número más alto que encuentra?

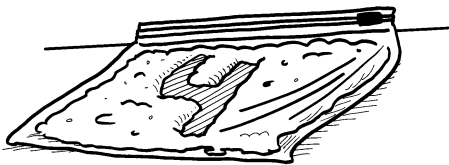
Geometría. Dígale que cuente el número de esquinas (8), bordes (12) y caras (6) de la caja de cereales. A continuación, viertan los cereales en otro recipiente y ayude a su hijo a desdoblar la caja para que sea plana. ¿Qué formas de 2-D puede identificar? Quizá vea rectángulos o cuadrados. ¡Y al final lo pasará bien doblando y pegando el cartón otra vez en forma de caja!



Escribo mis números

P: Mi hija está aprendiendo a escribir números. ¿Hay alguna manera divertida de que practique en casa?

R: ¡Claro que sí! He aquí una idea para usar sus manos que le encantará. Dígale a su hija que mezcle colorante alimentario con 2 tazas de crema de afeitar. Ponga esta vistosa crema de afeitar en una bolsa de un galón con cierre, saque el aire sobrante y ciérrela bien. A continuación diga un número: su hija lo escribe con un dedo en la



bolsa blandita. Al apartar la crema de afeitar aparecerá el número. Y puede “borrar” fácilmente el número para escribir el siguiente que le diga usted.

Pruebe también con esto: Escriba en un papel números con un resaltador amarillo. A continuación, que su hija repase el contorno con lápiz o crayones. Cuanto más practique la formación de los números, más cómodo le resultará escribirlos.

NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres con ocupaciones ideas prácticas que promuevan las habilidades de sus hijos en matemáticas y en ciencias.

Resources for Educators, una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
540-636-4280 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1946-9829

RINCÓN MATEMÁTICO De pesca con las matemáticas

Cree con su hija una “caja de aparejos” con problemas de matemáticas para que pueda pescar respuestas en cualquier lugar.

En primer lugar hagan una caña de pescar. Corten un trozo de cuerda de 12 pulgadas, aten un lápiz en un extremo y en el otro extremo sujeten con cinta adhesiva un imán del refrigerador. A continuación dígame que escriba del 0 al 9 en fichas individuales de cartulina. En otras cuatro fichas debería escribir + o -. Finalmente, pongan un clip en cada ficha.

Pongan la caña de pescar y las fichas en una caja de zapatos. Para jugar su hija pesca en la caja hasta que “capture” dos fichas de números y una ficha con la operación. Luego tiene que resolver el problema. Ejemplos: $3 + 6 = 9$, $5 - 2 = 3$. Los niños mayores pueden pescar cuatro fichas para crear números de dos cifras y resolver problemas más difíciles como $13 + 27 = 40$.



LABORATORIO DE CIENCIAS Pasas danzarinas

Es posible que su hijo no sepa que puede usar la ciencia para hacer que las uvas pasas bailen. He aquí cómo.

Necesitarán: vaso transparente alto, agua con gas, pasas

He aquí cómo: Dígale a su hijo que ponga agua con gas en el vaso y eche en él 6 pasas.

¿Qué sucede? Sobre las pasas empezarán a formarse burbujas diminutas. Cuando estén cubiertas por completo de burbujas las uvas flotarán a la superficie. Luego las burbujas explotarán y las uvas volverán a hundirse.



¿Por qué? Las burbujas son dióxido de carbono, el gas que produce la efervescencia. Este gas hace que las pasas suban y bajen.

Variación: En lugar de usar agua con gas su hijo puede crear su propia reacción de dióxido de carbono. Dígale que llene el vaso con agua hasta la mitad, que disuelva 1 cucharadita de bicarbonato de soda y que eche las pasas. A continuación debe verter despacito vinagre hasta que el vaso esté unos $\frac{3}{4}$ lleno: el bicarbonato y el vinagre se combinan y producen dióxido de carbono. ¡Y de nuevo las pasas subirán y bajarán!

Reading Connection

Ideas para triunfar en la lectura

Beginning Edition

Marzo de 2017

Dennis Yarmouth Title I Program

Libros del mes

Para leer en voz alta

■ *Drum Dream Girl*

(Margarita Engle)

Una niña sueña con tocar el tambor, pero en su isla sólo los niños son percusionistas. Ella toca con la imaginación y practica sobre los muebles. Finalmente, su papá la lleva a lecciones de percusión. Un libro basado en la vida de Millo Castro Zaldarriaga que rompió la barrera que impedía a las mujeres ser percusionistas en Cuba.



■ *Born to Read* (Judy Sierra)

En el instante en que el bebé Sam abre los ojos sabe leer su nombre. Desde ese momento no deja de leer. Al crecer, la lectura le ayuda a ganar una carrera de bicicleta e incluso salva a su pueblo de un gigante bebé llamado Grundaloon. Un divertido libro sobre el amor a la lectura.

■ *The Best Book of Spaceships*

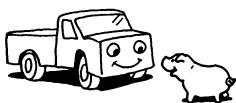
(Ian Graham)

¡Este libro de prosa informativa tiene como escenario el espacio! Su aspirante a astronauta aprenderá sobre los planetas, la potencia de los cohetes, e incluso cómo es trabajar en el espacio. Cada página contiene fotografías llenas de detalle para que su hija vea los trajes y las estaciones espaciales. Incluye un glosario de palabras relativas al espacio.



■ *Little Blue Truck* (Alice Shertle)

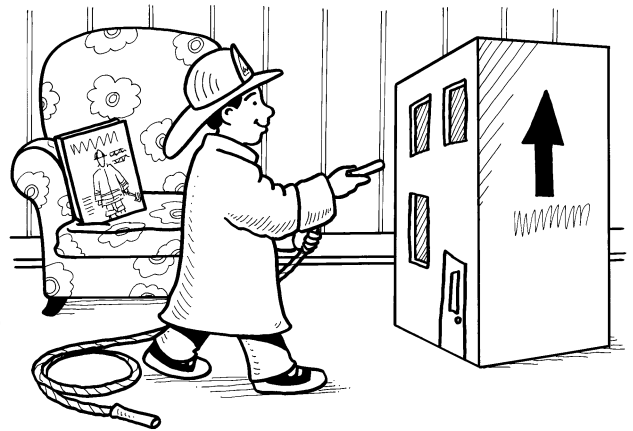
“¡Pi pii piii!” dice el camioncito azul cuando saluda a los animales de la granja. Los animales responden con sus propios sonidos como “Beee” y “Oinc”. Cuando un camión rival se atasca en el lodo, el camioncito azul y sus amigos animales tienen que ayudar. (Disponible en español.)



Juegos inspirados por los libros

Tras leer un libro sobre bomberos, Jonathan se pone su gorro rojo e imagina que rocía agua con una cuerda de saltar. Lucy lee una historia sobre trenes, hace una hilera con las sillas de la cocina y se sube a bordo.

Los juegos de los niños con frecuencia se inspiran en los libros. Combinen juego y lectura con estas ideas que estimularán el pensamiento de su hijo.



Tiempo de disfraces

Veterinario, chef, banquero... a los niños les resulta divertido representar papeles de personas mayores. Cuando usted le lea a su hijo, indíquele oficios que hace la gente. Después ayúdelo a reunir trajes y accesorios (delantal, utensilios de cocina). Cuando juegue, anímelo a que use el vocabulario del cuento. (“Estoy *amasando* la masa como hacía Joe el panadero.”)

Bloques

Coloque libros cerca de los bloques de su hijo para que cree edificios de los escenarios de sus cuentos como un iglú o un aeropuerto. Pregúntele por el diseño de su edificio. (“¿Por qué hay un túnel delante

de la puerta de tu iglú?”) Si no está seguro podría mirar en el libro (el túnel cierra el paso al viento y al frío cuando la puerta está abierta).

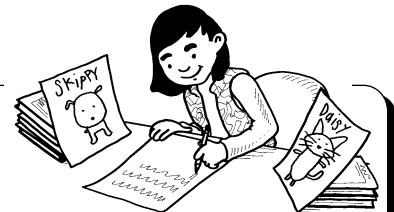
Arcón de tesoros

Llenen un recipiente de plástico con arena o arroz o frijoles secos. Sugiera a su hijo que ponga en él objetos relacionados con un cuento que le gustó y que lo represente. Puede reunir caracolas marinas y un cubito de la playa para un libro sobre el océano. También podría enterrar monedas cuando lea un libro de prosa informativa sobre el dinero: puede desenterrarlas, calcular de cabeza la cantidad y luego contarlas para comprobar.♥

Lecciones de autor

Los autores profesionales son “mentores” estu- pendos para los pequeñines que están empezando a escribir. He aquí técnicas de escritura que puede descubrir su hija:

- Ayude a su hija a leer un libro con un patrón y a que escriba luego una historia con repeticiones. Por ejemplo, en cada página de *It Looked Like Spilt Milk*, Charles G. Shaw escribe: “A veces parecía (_____), pero no era (_____). ¡Era (_____)!” Dígale a su hija que invente el patrón en torno al cual construirá su cuento.
- Que su hija lea varias historias por el mismo autor y que aplique la estructura de la trama a una historia que ella se invente. En *Stellaluna* y en *Verdi* Janell Cannon habla de un animalito que supera un problema y hace nuevas amistades. ¿A qué problema se enfrentarán los animales de la historia de su hija y cómo lo resolverán?♥



Lean las señales

Su ciudad está llena de señales que su hija puede leer. Practiquen usando estrategias para pronunciar palabras en inglés buscando estas tres cosas.

1. Combinaciones de letras. Puede que su hija esté aprendiendo a reconocer combinaciones de letras como *th*, *str*, *ph* y *qu*. Decidan cuál van a buscar mientras pasean: quizá vean una señal que diga “No hand-held phones” o una con “Quarry entrance ahead”. Si le cuesta trabajo recuérdale qué sonidos hacen las combinaciones de letras (“En inglés, *ph* suena como *f*”).



2. Palabras dentro de palabras. A su hija le resultará más fácil leer palabras grandes si localiza dentro de ellas palabras más pequeñas. Lea en voz alta palabras compuestas que vea como *railroad* o *westbound*. ¿Puede su hija leer las palabras que las componen (*rail* y *road*, *west* y *bound*)?

Jugando con palabras



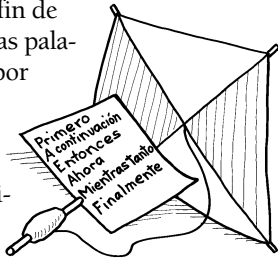
Primero, siguiente y último

Algunas palabras funcionan de pegamento: consiguen que las frases de un párrafo o de una historia “se adhieran”. Que su hijo aprenda a usar este tipo de palabras para que su escritura fluya lógicamente.

Ayude a su hijo a hacer una lista de palabras que muestren cuándo tuvieron lugar los eventos escribiéndolas en vertical en el margen izquierdo de un folio. Se le podrían ocurrir *primero*, *siguiente* y *último*. Usted podría sugerirle otras como *a continuación*, *ahora*, *más tarde*, *mientras tanto* y *finalmente*.

Hablen de su fin de semana usando las palabras. Elijan una por turnos y empiecen con ella una frase. Usted podría decir: “Primero corriste por el campo con tu cometa”. Su hijo podría añadir: “A continuación subió por el aire”. Continúen hasta que alguien elija *finalmente* para terminar el párrafo. (“Finalmente la cometa cayó al suelo.”)

Idea: Dígale a su hijo que guarde la lista para que pueda usarla cuando escriba.♥



P&R

Entender instrucciones escritas

P Cuando mi hijo, que está en el segundo grado, toma un examen o completa una hoja de ejercicios a veces se equivoca porque no ha leído correctamente las instrucciones. ¿Cómo puedo ayudarlo?

R Sugírela a su hijo que lea las instrucciones con un lápiz en mano. Podría numerar los pasos y subrayar las palabras importantes o copiarlas en una hoja en sucio. Implicarse así en la lectura le ayudará a prestar atención a las instrucciones y a entenderlas.

Practiquen cuando jueguen en casa a un juego de mesa o hagan un proyecto. Ayude a su hijo a leer las instrucciones en voz alta y luego retrocedan y marquen las partes importantes con papelitos adhesivos (ejemplos: “La jugada avanza en el sentido de las manecillas del reloj”, “Se gana sólo con el puntaje exacto”). También podría pedirle a su hijo que le explique a usted las instrucciones con sus propias palabras para cerciorarse de que está listo para seguirlas.

Nota: Si su hijo pone a prueba estas estrategias y sigue sin entender un grupo de instrucciones, animéalo a que pida ayuda a su maestra.♥



Adivinar el libro por su tapa

Las tapas de los libros cambian de imagen con esta actividad que refuerza en su hija la comprensión de lectura y la creatividad.

En primer lugar, que cada persona elija en secreto un libro de imágenes de la biblioteca o de un estante de su casa y lo lea. A continuación envuelvan el libro en papel marrón y decoren la nueva portada con un título y una ilustración diferentes. ¿Cuál es el truco?

¡No pueden usar ninguna palabra ni imagen del original!

Su hija tendrá que pensar con cuidado en la historia para inventar un título y una imagen. Por ejemplo, podría cambiar *Buenas noches, Luna* (Margaret Wise Brown) a *Hora de dormir para todo*.

A continuación léanse sus libros en voz alta. Empiecen presentando la tapa y leyendo el título. ¿Puede alguien adivinar de qué libro se trata antes de que lo abran y lo lean?♥



NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres atareados ideas prácticas que promuevan la lectura, la escritura y la expresión oral de sus hijos.

Resources for Educators,
una filial de CCH Incorporated

128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
540-636-4280 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com

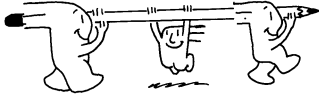
ISSN 1540-5656

Reading Connection

Trabajando juntos para el éxito en los estudios

Marzo de 2017

Dennis Yarmouth Title I Program



Libros del mes

■ **Sebastian Darke: Prince of Fools** (Philip Caveney)

En esta cómica historia de fantasía, puede que el medio duende Sebastian Darke no sea divertido, pero sus aventuras sí lo son. Cuando se propone convertirse en un bufón de la corte, se encuentra con un guerrero diminuto, rescata a una princesa y termina siendo un enemigo del rey.

■ **Appleblossom the Possum** (Holly Goldberg Sloan)

La mamá de Appleblossom la advirtió de peligros como autos, perros y seres humanos.



Pero cuando la pequeña zarigüeya se cae por una chimenea descubre que no todos los humanos son monstruos. Cuando sus hermanos intentan rescatarla, Appleblossom debe decidir si regresa con su familia o se queda con su nueva amiga.

■ **Amazon Rainforest** (William B. Rice)

Viajen por la jungla más extensa del mundo: la del Amazonas. Fotografías a todo color ayudan a los lectores a explorar la región desde el suelo de la selva hasta la copa de los



árboles y a aprender sobre las plantas, los animales y la gente que vive allí. (Disponible en español.)

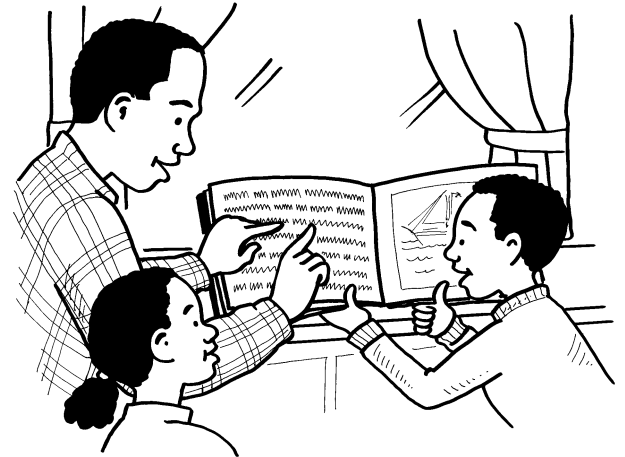
■ **Big Top Burning: The True Story of an Arsonist, a Missing Girl, and The Greatest Show On Earth** (Laura A. Woollett)

En 1944 la tienda del circo Ringling Bros. and Barnum & Bailey Circus se quemó por completo en 10 minutos. Una niña desapareció y murieron 167 personas. ¿Qué le ocurrió a la niña desaparecida? Se invita a los jóvenes detectives a que examinen relatos de testigos, fotos y otros tipos de evidencia sobre este misterio de la vida real.



Usar indicios del contexto

Puede que su hijo no entienda una palabra compleja cuando la vea sola. Pero cuando está en un libro, rodeada por otras palabras, frases y párrafos, puede usar el *contexto* para descifrarla. Sugérole estas estrategias.



Buscar definiciones

Puede que una palabra nueva se defina en la frase que está leyendo su hijo. Quizá tropiece con *campesinos* (“El rey obligaba a los *campesinos* a pagar impuestos...”). Anímelo a que termine la frase que quizá le lleve al significado de la palabra (“pero los *pobres agricultores* no podían pagarle al rey”).

de serpientes son las mortales, puede entender que *venenosas* significa *tóxicas*.

Volver atrás

La información en el resto de un capítulo o de un libro puede explicar una palabra desconocida. Digamos que su hijo lee: “La compañía vende productos *genéricos*”. Podría anotar *genérico* y luego prestar atención a la información al proceder con la lectura. La siguiente sección podría proporcionar la información diciendo, por ejemplo, que “los productos genéricos son semejantes a los productos de marca pero menos caros”. ▣

Completar los espacios en blanco

Dígale a su hijo que lea la frase sin la palabra desconocida (por ejemplo, *venenosas*). Podría leer: “Las mordeduras de las serpientes _____ pueden ser mortales” y pensar: “¿Qué tendría sentido en ese sitio?” Si sabe que las mordeduras tóxicas

Ensayos organizados

Los ensayos de su hija serán mejores si empieza con una declaración contundente y la apoya con pruebas. Este método puede ayudarle con su plan.

1. Sugérole a su hija que escriba el borrador de la frase que abra su ensayo y que la emplee para hacer preguntas que su investigación conteste. *Ejemplo*: “El reciclaje reduce la polución, conserva recursos naturales y ahorra energía”.

2. Dígale que convierta cada parte de su declaración en una pregunta y que la escriba en la parte superior de una ficha de cartulina: “¿Cómo se reduce la polución con el reciclaje?”

3. Cuando su hija investigue puede añadir cada respuesta a la ficha correspondiente. (“El reciclaje contribuye a reducir la cantidad de desechos y de basura que va al vertedero”). A continuación, cuando escriba su trabajo, la información de cada ficha puede ir a un párrafo distinto. ▣



Escribir lo inesperado

“Creía que se había perdido el anillo, ¡pero no es lo que ocurrió!”

Las sorpresas que su hija entrelace en sus redacciones de escritura creativa mantendrán a sus lectores pendientes y ávidos de más. Comparta con ella estas ideas que puede poner a prueba.

✓ Crear un **giro inesperado** que lleve el argumento en una dirección impredecible. Por ejemplo, si en el cuento de su joven autora se menciona un anillo desaparecido, podría pensar en por qué no está el anillo. Tal vez se ha perdido, está escondido o ha sido robado por viajeros del tiempo. Su objetivo es llevar a los lectores en una dirección y luego despistarlos antes de darles



que su público se quede pendiente al final de una sección o de un capítulo. Puede que el protagonista se halle en apuros o que haga un descubrimiento importante. ¡Su hija podría terminar el capítulo en el momento en el que su personaje abre la puerta y entra en la aterradora mansión! 📖

la respuesta real. La sorpresa consigue que tanto la lectura como la escritura sean amenas.

✓ Igualmente entretenido es terminar un capítulo o una escena con una **situación de suspenso**, una pausa en la historia para intrigar al lector sobre lo que viene a continuación. Su hija podría escribir “señuelos” para

Jugando con palabras

Cuenta un cuento

Contar cuentos en familia proporciona práctica a su hijo en hablar y en escuchar, y además es divertido emplear juntos la creatividad. Así pueden empezar.



Cada persona escribe los nombres de cinco objetos en tiras individuales de papel (ejemplos: pelota de béisbol, agarraollas, huevo). Mezclen las tiras en un tazón.

Su hijo saca una tira, la lee y empieza a contar una historia que incluya el objeto. (“Era un día perfecto para un partido de béisbol.”) Ahora continúen la historia. Usted saca su tira y añade su objeto: “Sam había olvidado su guante y tuvo que usar en su lugar un agarraollas”. El siguiente narrador saca una tira y continúa: “Todo iba bien hasta que el lanzador cambió la pelota por un huevo”.

Sigan narrando por turnos hasta que desaparezcan todas las tiras. La persona que saque la última remata la historia. 📖



De padre a padre

¡Somos una familia lectora!

Cuando era pequeño a mi hijo Raúl le encantaba leer, pero últimamente no parecía tan interesado. De repente un día me vio añadir el título de un libro a una lista. Me preguntó qué estaba haciendo y le expliqué que me gusta llevar un registro de los libros que he leído.

Unos días después me sorprendió que Raúl me enseñara una lista que había empezado. Su objetivo era, me dijo, escribir el título de cada uno de los libros que recordaba haber leído. Incluso tenía un sistema de clasificación con estrellas. Le dije que era una idea excelente y que iba a empezar a hacerlo yo también.

La lista le recuerda a Raúl algunos de los estupendos libros que ha leído. Y nos gusta mirarnos las listas para hacernos una idea del tipo de lectores que somos. Por ejemplo, yo leo fundamentalmente ficción realista mientras que Raúl prefiere la prosa informativa y las novelas gráficas. Ahora está entusiasmado por empezar un nuevo libro que pueda añadir a su lista. 📖



Éxito con los test estandarizados

P & R **P** Mi hija tomará pronto un test estandarizado que incluye una sección de lectura. ¿Qué estrategias la ayudarán a salir bien del test?

R He aquí una ingeniosa estrategia: Recuérdale a su hija la regla de las “tres L”.

Lánzate. Leer con un objetivo en mente facilita encontrar las respuestas.

Cuando su hija tenga que leer un pasaje y contestar preguntas al respecto, podría saltarse el texto y leer primero las preguntas. Con las preguntas en mente

podrá encontrar las respuestas con más facilidad cuando lea.

Lee más despacio. Leer con demasiada rapidez puede producir que se omita información. Recuérdale a su hija que lea a una velocidad que le permita entender el material. Si se hace un lío, puede respirar hondo y reducir su velocidad y eso le ayudará a recobrar la concentración.

Lleva atrás la vista. Antes de marcar las respuestas, su hija podría releer pasajes selectos en lugar de contestar de memoria. Así es más probable que sus respuestas sean correctas. 📖



NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres atareados ideas prácticas que promuevan la lectura, la escritura y la expresión oral de sus hijos.

Resources for Educators,
una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
540-636-4280 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-5591

Recipes for Success

Actividades prácticas que contribuyen al éxito de su hijo

MARZO DE 2017



LECTURA

Crean personajes de cómic

Anime a su hijo a buscar detalles en un libro dibujando una tira cómica que destaque a uno de los personajes.

Ingredientes: libro, papel, lápices de colores

Su hijo tendrá que leer el libro con atención en busca de pistas para poder transcribir el personaje de su libro de cuentos en el nuevo héroe de su libro de cómics. Digamos que elige un personaje que le gusta jugar en los charcos. Su hijo podría crear una figura de acción que puede hacer que llueva. Tal vez el personaje tendrá una nube como cabeza y una capa en forma de gotas de lluvia. A continuación podría dibujar unos cuantos paneles de la tira cómica y usar detalles del libro en su argumento.



SALUD

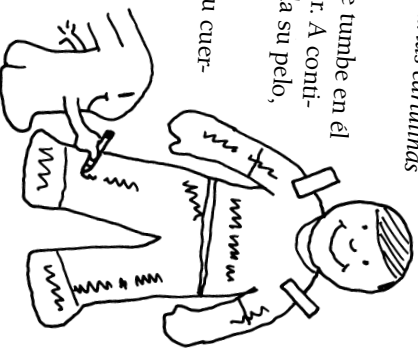
Yo soy sano

Recuérdtele a su hijo con creatividad algunas formas de cuidar su salud.

Ingredientes: hoja grande de papel de periódico (o varias cartulinas usadas), marcador, tijeras

Ponga su papel en el piso y dígame a su hijo que se tumbe en el mientras usted traza su contorno con un marcador. A continuación él puede recortar la figura y dibujar en ella su pelo, su cara y sus ropas.

Piensen en formas de que su hijo mantenga sano su cuerpo. *Ejemplos:* "Uso las piernas para correr y hacer ejercicio". "Bebo leche para que mis huesos estén fuertes". Dígame que escriba las frases en las partes correspondientes de su "cuerpo". A continuación cuelguen su imagen de costumbres sanas.



MULTIPLICACIÓN

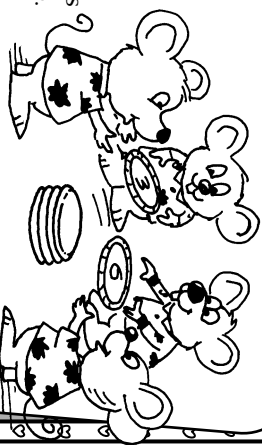
Multiplicaciones voladoras

Practicquen rápidamente la multiplicación de números con este rápido juego para tres o más personas.

Ingredientes: platos de papel, marcador

Que su hija numere los platos de papel, del 1 al 10. Formen un círculo fuera de casa, dejando espacio para lanzarse los platos como si fueran Frisbees. Mezclen los platos y pónganlos en un montón boca abajo en el centro del círculo. Su hija retira los dos platos de encima y los lanza a dos jugadores distintos. Esos jugadores miran sus números (digamos que 3 y 6), se los enseñan y rápidamente los multiplican. ¿Quién es el primero que da la respuesta correcta? (18, porque $3 \times 6 = 18$)

La ganadora se queda los platos, saca dos más, se los lanza a otros jugadores y el juego continúa. Cuando hayan usado todos los platos, gana la partida quien tenga más. Amontonen de nuevo los platos y jueguen otra vez.



Cartel del Refrigerador
Coloque este cartel de Recetas en el refrigerador y haga una actividad cuando tenga unos minutos libres. Estas amenas actividades contribuirán al triunfo en la escuela y a desarrollar un comportamiento positivo. Ponga una marca en cada casilla cuando termine la "receta".

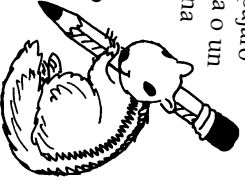
USO DE MAYÚSCULAS

Con su hija en un extremo de una habitación, lea en voz alta y despacio frases que contengan nombres propios, o sea, nombres de persona, de lugar o de cosas que se escriban con mayúscula. Su hija tiene que dar un paso adelante cuando escuche uno. Si se equivoca, usted se lo dice y ella da un paso atrás. ¿Cuánto tarda en atravesar la habitación?



NATURALEZA

Plañen una busca del tesoro por la naturaleza en su barrio o en un parque local. Antes de ir hagan una lista de lo que podrían ver, por ejemplo una flor amarilla, un pájaro rojo, una ardilla listada o un riachuelo. Cada persona tiene que buscar estos "tesoros" mientras caminan. Dígame a su hijo que los tache según los vaya localizando.



Recipes for Success

Actividades prácticas que contribuyen al éxito de su hijo

MARZO DE 2017

ORGANIZACIÓN

Ayude a su hijo a que asigne una letra sus juguetes: A para los que más usa, B para aquellos con los que juega de vez en cuando y C para los que nunca usa. Sugíerale que coloque los juguetes de la A en un estante bajo o en una caja de juguetes y los de la B en un recipiente en un estante más alto o en un armario. Donen los de la C para recibir el desorden.



HOSPITALIDAD

Si tiene invitados a cenar, explíquele a su hija que crear un ambiente agradable hace que sus invitados se sientan acogidos. Anima a que colabore limpiando o a que añada un toque especial haciendo tarjetas de ubicación para cada comensal.



ORGULLO POR EL TRABAJO

Ayude a su hijo a sentirse orgulloso de su trabajo pidiéndole que se lo enseñe cuando lo termine. Dígame que le explique lo que hizo o escúchele cuando le lea su redacción. Haga comentarios positivos y pregúntele cómo se siente sobre su logro.



PERDÓN

Si su hija está enojada con una amiga porque no jugó con ella durante el recreo, ayúdela a perdonar. Dígame que se sentirá mejor dejando eso atrás. A continuación practiquen cómo podría hablar con su amiga. ("Me disgusté, pero te perdono. Vámonos a jugar juntas hoy".)



ORTOGRAFÍA

Su hijo y un amigo pueden practicar la ortografía con tiza. Que cada niño escriba cada letra del abecedario en el piso fuera de casa, lo suficientemente cerca para saltar entre las letras. Podrían decir palabras por turnos para que el otro niño salte de letra en letra para deletrear la palabra.



DINERO

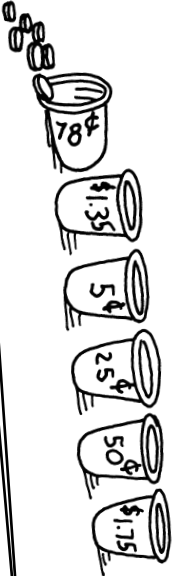
Un vaso lleno de monedas

Al juntar monedas su hija adquirirá práctica en recordar lo que vale cada una.

Ingredientes: seis vasos de papel, marcador, monedas sueltas

Rotule cada vaso con un valor en dólares al azar. Para niños pequeños rote cada valor desde 5 centavos hasta 25 centavos. Para niños mayores, podría escribir valores más complejos como 78 centavos o \$1.35. A continuación coloque monedas en cada vaso al azar, superando siempre el valor escrito.

Dígale a su hija que vierta el dinero del primer vaso y lo cuente. Tendrá que decidir qué monedas vuelve a poner en el vaso para alcanzar el valor del rótulo. A continuación proceda al segundo vaso. Nota: Si no tiene exactamente las monedas que necesita, puede conseguir el cambio extra de los otros vasos.



¡Felicidades!

Terminamos _____ actividades juntos en este cartel.

Firmado (padre, madre o miembro adulto de la familia) Firmado (hijo o hija)

Rincón del Carácter

GEOGRAFÍA

Quando vayan manejando, dígame a su hija que compruebe cuántos estados puede encontrar en las placas de los autos. Dígame que describa los diseños y que intente explicarlos. Por ejemplo, la placa de Colorado tiene una cadena de montañas porque allí se encuentran las Montañas Rocosas y la placa de Florida tiene naranjas porque se cultivan en ese estado.

