

# Home & School CONNECTION<sup>®</sup>

Trabajando juntos para el éxito escolar

CONNECTION<sup>®</sup>

Octubre de 2017

Dennis Yarmouth Title I Program

## NOTAS BREVES

### Hablar con claridad

Para reforzar las habilidades de comunicación de su hija, dígame que se presente a sí misma cuando conozca a gente, en lugar de que la presente usted. Anímela también a ser clara y específica cuando pida ayuda. Si dice “No puedo hacer esto”, usted podría preguntarle “¿Para qué necesitas ayuda?”

### Descansados y preparados

Si su hijo se levanta con facilidad y se siente listo para empezar su jornada, es buena señal de que ha dormido lo suficiente. Pero si está medio atontado por la mañana o tiene sueño en clase, procure ajustar su horario de acostarse hasta que esté totalmente alerta en clase. *Nota:* Los expertos recomiendan de 10 a 11 horas de sueño cada noche para esta edad.

### ¿SABÍA USTED?

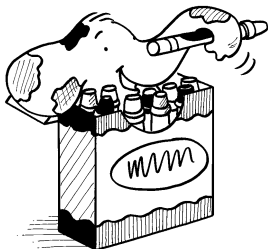
La repetición contribuye a que el cerebro de su hija forme nuevas conexiones. Digamos que quiere aprender a regatear mejor en fútbol. Podría practicar un número fijo de minutos al día. O si quiere aprender origami podría sacar un libro de la biblioteca y practicar sus diseños favoritos.

### Vale la pena citar

“El mundo entero se abrió ante mí cuando aprendí a leer”. *Mary McLeod Bethune*

### SIMPLEMENTE CÓMICO

**P:** ¿Por qué se pintó el elefante de varios colores?



**R:** ¡Para poder esconderse en la caja de crayones!

## Consecuencias eficaces

Matthew debía colocar sus juguetes y sus juegos, pero no lo hizo. Así que al tropezar con uno de sus bloques su mamá pensó con cuidado cuál sería una consecuencia adecuada para él. Tenga en cuenta las siguientes ideas para poner consecuencias que animen a su hijo a enterarse de las normas y obedecerlas.

### Que sean lógicas

La consecuencia debería relacionarse con la situación del momento y fomentar el comportamiento que usted busca. Si su hijo, como Matthew, no coloca sus cosas, usted podría decirle que las va a retirar durante cierto período de tiempo. Vivir sin ellas logrará que ordenar sus cosas le resulte más importante.

### Que sean razonables

Tenga en cuenta la edad y el nivel de desarrollo de su hijo. Un pequeñín podría quedarse sin televisión durante un día si no la apaga cuando usted se lo diga. Un niño mayor podría quedarse sin sus



aparatos electrónicos durante una semana si usted lo descubre en una red social cuyo uso le está prohibido.

### Permita los resultados naturales

Deje que su hijo aprenda de lo que sucede naturalmente. Digamos que quiere ponerse su camiseta el Día del Espíritu Escolar, pero no la colocó en la cesta de la ropa sucia. ¿El resultado? Tendrá que vestirse con otra cosa. O si se olvida de su trompeta el día de banda, no podrá tocar su instrumento con el resto de la clase.♥

## ¡Atención! ¡Atención!

La atención constante durante la clase ayudará a su hija a dar lo mejor de sí misma. He aquí estrategias que pueden cambiar su modo de obrar.

**Dramaticen.** Haga de maestra y que su hija le demuestre el aspecto que tiene una estudiante que presta atención. Podría sentarse en silencio con los ojos fijos en usted.

### Aumenten su capacidad de concentración.

Sugírela a su hija que haga actividades que requieran concentración. Algunos ejemplos podrían ser componer rompecabezas o construir un castillo de naipes.

**Eliminen las distracciones.** Anímela a que tenga sobre su mesa sólo lo que necesita. Por ejemplo, debería retirar los materiales de arte durante una lección de estudios sociales.

*Nota:* Si a su hija le cuesta concentrarse en casa, pregúntele a su maestra qué tal se concentra en clase. La maestra compartirá sus observaciones con usted y le ofrecerá consejo.♥



# El poder de la calabaza

¿Qué es naranja y redondo y está lleno de oportunidades para aprender? ¡Una calabaza! Su hija puede hacer estas actividades.

## Matemáticas

Dígale a su hija que calcule cuántas “rayas” (hendiduras) tiene una calabaza y que las cuente para ver cuánto se aproximó su cálculo. Podría pintar cada raya al contarla, cambiando de colores para crear una secuencia. Los colores ayudarán a llevar la cuenta del número de rayas ¡y al final ella podrá exhibir una bonita calabaza!



## Escritura

Sugíerale a su hija que diseñe un folleto para un festival imaginario sobre la calabaza. Anímela a que invente un nombre para el festival y a que describa las atracciones que ofrece, por ejemplo búsquedas de calabacitas, catapultas de calabaza o paseos en carreta de heno.

## Ciencias

A su hija le sorprenderá descubrir que las calabazas flotan. Dígale que haga barcas con ellas. Primero podría hacer una barca con una calabaza entera (quitando la parte superior y vaciando el interior). Luego, ayúdela a hacer barcas de distintos tamaños y formas, tal vez profundas y anchas o poco profundas y estrechas. ¿Qué tiene que ver el diseño con que las barcas floten o se hundan?♥

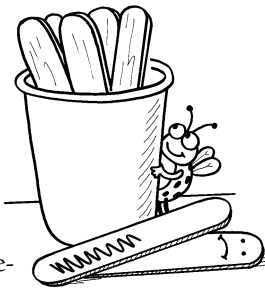
## RINCÓN DE ACTIVIDAD

### Vocabulario que “se fija”

Juegue a este juego con su hijo para que aprenda nuevas palabras.

**Materiales:** marcador, palitos de madera para manualidades, vaso, diccionario o libro de texto

Que su hijo escriba cada término de su lista de vocabulario (o las palabras en negrita de un libro de texto) en un extremo de cada palito de madera. Debe dibujar dos “caritas gruñonas” en lugar de palabras en otros tres palitos. Cuando termine, dígame que ponga todos los palitos en un vaso, con el lado escrito hacia abajo.



Saque por turnos un palito y usen la palabra en una frase que aclare su significado. Comprueben con el diccionario o el libro de texto: si lo han hecho bien, quédense el palito. Si no, devuélvanlo al vaso. Pero tengan cuidado: Si sacan una carita gruñona ¡pierden todos sus palitos! (Coloquen aparte cada carita gruñona después de sacarla.)

Cuando hayan utilizado todos los palitos, gana el jugador que tenga más.♥



## DE PADRE A PADRE

### Aprender a unirse

Hace poco me volví a casar y mis hijos ahora tienen un hermanastro y una hermanastra. Mi esposo y yo queremos que establezca vínculos fuertes entre todos nosotros, así que le pregunté a una compañera de trabajo cómo había conseguido unir a su nueva familia.

Nancy me recomendó que encontraríamos pasatiempos de los que todos disfrutemos. Así los niños se conocerán en un ambiente más relajado. Les pedimos ideas a los niños y sugirieron jugar a los bolos, patinar y jugar a juegos de mesa.

Mi amiga mencionó también la importancia de respetar el espacio y las pertenencias de los demás. Así que mi esposo y yo les hemos explicado a nuestros hijos que hay que llamar antes de entrar al cuarto de otra persona y pedir permiso antes de tomar prestado algo.

Por ahora vamos de día en día. Hace poco fuimos a la bolera y nos lo pasamos bien. No nos vamos a sentir como una familia en veinticuatro horas, pero ya hemos dado los primeros pasos para lograrlo.♥



## P & R

### Meriendas sanas después del colegio

**P:** Mi hija tiene hambre después del colegio, pero es difícil darle meriendas sanas que le guste comerse.

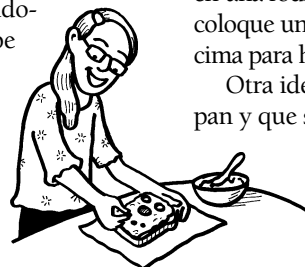
¿Qué me recomiendan?

**R:** Añada una variación divertida a los sándwiches sanos presentándoselos novedosamente. Pruebe con un sándwich en palito, por ejemplo. Ayude a su hija a cortar pan integral y pavo cocinado en trocitos. Luego ella puede ensartarlos en un palillo para los dientes o en una

brocheta de bambú junto con daditos de queso y rodajas de pepino.

O bien quítenle el corazón a la manzana y córtela en círculos. Que su hija extienda manteca de cacahuete o de pipas de girasol en una rodaja, que ponga pasas por encima y coloque una segunda rodaja de manzana encima para hacer un sándwich de manzana.

Otra idea es poner ensalada de atún en pan y que su hija cree con la ensalada una carita sonriente. Podría usar aceitunas verdes para los ojos, un tomatito uva para la nariz y garbanzos para la sonrisa.♥



## NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators,  
una filial de CCH Incorporated  
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630  
800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com  
www.rfeonline.com  
ISSN 1540-563X

# Reading Connection

Ideas para triunfar en la lectura

Beginning Edition

Octubre de 2017

Dennis Yarmouth Title I Program

## Libros del mes

Para leer en voz alta

### ■ *Zoey and Sassafras: Dragons and Marshmallows* (Asia Citro)

Zoey descubre que su madre científica ha estado ayudando a criaturas mágicas heridas desde que ella era pequeña. Ahora Zoey (con su gato Sassafras) sigue los pasos de su madre usando la ciencia para curar a un dragón enfermo. El primer libro de la serie Zoey y Sassafras.



### ■ *The Hole Story of the Doughnut* (Pat Miller)

La verdadera historia del origen de los agujeros de los donuts empieza a bordo de un barco en 1847 en el que el joven Hanson Gregory trabajaba como cocinero. A su hijo le encantará saber cómo Gregory convirtió los pasteles del desayuno de la tripulación en la popular golosina.



### ■ *Whoever You Are* (Mem Fox)

Los niños de todo el mundo hablan distintas lenguas y viven en distintos tipos de casas, pero todos tienen los mismos sentimientos. Éste es el mensaje de este vistoso libro que muestra a los pequeñines abrazando a sus mamás, riéndose con sus amigos y llorando cuando se hacen un rasguño en la rodilla. (Disponible en español.)

### ■ *Bee: A Peek-Through Picture Book* (Britta Teckentrup)

Los lectores aprenden el significado de ser “hacendoso como una abeja” en este libro de prosa informativa sobre la polinización. A través de agujeros recortados en las páginas, los lectores pueden centrarse en la abeja de cada luminosa ilustración que viene acompañada de un texto breve y sencillo que explica lo que está haciendo la abeja.



## Empiecen con un anticipo del libro

Antes de que su hijo lea solo un libro, dediquen unos minutos a hacer juntos un “anticipo rápido”. Saber qué le espera reforzará la comprensión y el éxito como lector. Pongan a prueba estas estrategias.



### Recordar conocimientos previos

Ayude a su hijo a que se identifique con el tema del libro. Si van a leer un libro de prosa informativa sobre ranas, podría decirle: “Vimos ranas en el estanque. ¿Qué averiguamos al verlas?” Darse cuenta de que ya sabe algo sobre el tema le preparará para aprender nueva información.

### Visiten el escenario

Las ilustraciones ofrecen pistas de lo que podría suceder en cada página. Que su hijo eche un vistazo a las imágenes y le cuente a usted lo que ve. Anímelo a que haga predicciones preguntándole algo como: “¿Qué crees que le sucederá a la mosca que revolotea alrededor de la rana?”

### Den un “paseo de palabras”

Pídale a su hijo que le indique las palabras que reconozca. Le emocionará demostrarle a usted lo que sabe. Luego dirija su atención a palabras que quizá no conozca. (“Un *renacuajo* es una rana bebé. ¿Puedes encontrar la palabra *renacuajo*?”) Será capaz de reconocer más palabras y de leer con seguridad.♥

## Reforzar los músculos de la escritura

Cuando juega con materiales de arte, su hija refuerza los músculos de la mano y mejora las habilidades motoras finas que necesita para escribir. Tenga en cuenta estas actividades:

- Dígale a su hija que forme una hoja fina de plastilina y que trace un laberinto serpenteante haciendo una impresión con la punta de sus dedos. Luego que empuje una bolita de vidrio por la plastilina.
- Coloque pegatinas pequeñas en cartulina. Sugírela a su hija que las conecte dibujando una línea de una pegatina a la siguiente.
- Dibuje una imagen sencilla (corazón, estrella, carita sonriente) con un marcador o un resaltador en papel blanco. Dígale a su hija que siga por encima el dibujo de usted con un resaltador de otro color. ¡Puede ver cómo se mezclan las tintas para formar un nuevo color!♥



# Letreros familiares

Tanto si están celebrando una ocasión especial o escribiendo una nota rápida para recordarse algo, colocar mensajes por la casa es una agradable forma de que su hija practique la escritura. He aquí algunas ideas.

**Pancartas.** Añada adornos hechos en casa a las celebraciones. Inventen un saludo y que su hija escriba cada letra en un folio diferente. Para el cumpleaños de su hermanito podría escribir “¡Mira quién cumple 2! ¡Feliz cumpleaños, Joey!” Luego sujeten con cinta las páginas a un cordón y cuélguelas como si fuera una cuerda de tender ropa.



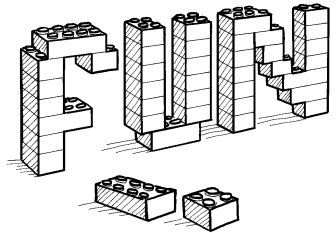
**Carteles.** Escriban el nombre de cada persona en una tira de papel, pongan las tiras en una cesta y saquen una por persona. A continuación, cada miembro de la familia crea un cartel para ponerlo en la puerta de la persona cuyo nombre eligió. Su hija podría dibujar el retrato de la persona y añadir unos cuantos datos sobre ella (“A mamá le gusta jugar al tenis”).

## Jugando con palabras



### Taller de palabras

La práctica de la ortografía se vuelve manual cuando su hijo usa Legos u otros bloques conectores.



En primer lugar, invite a su hijo a construir cada palabra de su lista del vocabulario. Usará destrezas de pensamiento y de resolución de problemas al decidir cómo va a construir cada letra.

Luego, que use las letras para estudiar la ortografía. Podrían turnarse y revolver letras para que la otra persona las coloque en el orden correcto. Su hijo también podría exhibir una palabra en un estante: verla al pasar le ayudará a recordar cómo se escribe. Otra idea es tomar una foto de cada palabra, imprimir las fotos y graparlas todas juntas haciendo una vistosa guía de estudio.♥

**NUESTRA FINALIDAD**

Proporcionar a los padres atareados ideas prácticas que promuevan la lectura, la escritura y la expresión oral de sus hijos.

Resources for Educators, una filial de CCH Incorporated  
 128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630  
 800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com  
 www.rfeonline.com  
 ISSN 1540-5656

## De padre a padre

### Información en bolsa

Hace poco mi hijo Paul tuvo que hacer una divertida presentación en clase. Tenía que presentar por lo menos cinco cosas informativas para leer que no fueran libros. La maestra dijo que podría ser cualquier cosa, desde la tarjeta de visita de uno de sus padres hasta un folleto del supermercado.

Así que, mientras hacíamos mandados, le di una bolsa de tela a Paul y le sugerí que recogiéramos unas cuantas cosas gratuitas para leerlas. Al final teníamos un menú de comida para llevar, un catálogo de materiales de oficina, un horario de clases de gimnasia, una ficha con una receta de cocina y la hoja de instrucciones de una tienda de manualidades.

En casa Paul extendió sus materiales y yo le ayudé a que leyera unos cuantos. Le sorprendió ver cuántos tipos de prosa informativa existen y le hizo ilusión compartir sus hallazgos con sus compañeros.

Ahora Paul quiere recoger material de lectura cada vez que salimos. Su bolsa está llena hasta los topes, pero yo estoy encantada porque está practicando la lectura.♥



## P&R Lectura musical

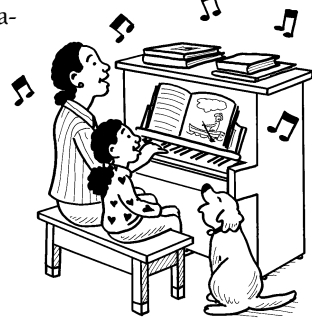
**P** He oído que la música ayuda a que los niños aprendan a leer. ¿Cómo puedo usar la música en casa para ayudar a mi hija?

**R** ¡Es cierto! La música atrae la atención de su hija a los sonidos de las palabras de forma placentera, lo que contribuirá a que descifre nuevas palabras cuando lea.

Canten canciones conocidas jugando con la letra. Por ejemplo, intercambie los sonidos iniciales de algunas palabras (cambie “Rema, rema, rema tu bote” a “Bema, bema, bema tu

rote”). Pregúntele a su hija qué sonidos intercambió usted (B y R). Luego animela a que se invente su propio intercambio.

También pueden sustituir una palabra con otra que rime con ella. Pregúntele qué rima con *bote* y use la palabra que le diga para cantar con ella la nueva letra, por ejemplo “Rema, rema, rema tu *mote*”. Se lo pasará bien decidiendo cómo cambiará la canción ¡si reman un mote o un islote!♥



# Reading Connection

Trabajando juntos para el éxito en los estudios

Octubre de 2017

Dennis Yarmouth Title I Program



## Libros del mes

■ **Eddie Red Undercover: Mystery on Museum Mile** (Marcia Wells)

Eddie Red está en el sexto grado y tiene una memoria fotográfica y talento para el dibujo. ¿Será esto suficiente para ser más listo que unos ladrones de obras de arte en Nueva York? El primero en la serie de Eddie Red.



■ **Trapped: How the World Rescued 33 Miners from 2,000 Feet Below the Chilean Desert** (Marc Aronson)

Esta verídica historia describe los aprietos de mineros atrapados 69 días en una mina de cobre en 2010. Cuando a los mineros se les iba terminando la comida, el agua y el aire fresco, equipos de rescate de todo el mundo se esforzaron por salvar sus vidas.

■ **The Lemonade War** (Jacqueline Davies)

Una rivalidad entre hermanos y la limonada cobran papel protagonista en el



primer libro de la serie Lemonade War. La amistad entre una niña y su hermano es puesta a prueba cuando ella se

salta un grado en la escuela y termina en el cuarto grado con su hermano. (Disponible en español.)

■ **How Cities Work** (James Gulliver Hancock)

En este libro los lectores verán cómo una ciudad crece desde sus principios de pueblecito hasta convertirse en una enorme metrópolis. Cada página está repleta de detallados dibujos y sencillas explicaciones sobre los edificios y la gente necesaria para que una ciudad prospere.



## Claves para leer prosa informativa

Al irse haciendo mayor, su hijo leerá más en materias como ciencias, estudios sociales y matemáticas. He aquí algunas útiles estrategias para que use pistas presentes en los libros de texto y en otra prosa informativa a fin de entender lo que lee.

### Recuerda lo que está destacado

Anime a su hijo a que busque información en los textos en negrita, los recuadros y las viñetas. En un capítulo de ciencias sobre el tiempo, podría ver la expresión *cazadores de tormentas*, un recuadro sobre la formación de la lluvia y una lista de las ciudades más ventosas del mundo. Echar un vistazo previo a estas secciones le alertará sobre lo que cubre el capítulo (tormentas, lluvia, viento) y sobre qué buscar mientras lee.

### Examina una imagen

Esta actividad puede contribuir a que su hijo observe los detalles de las imágenes. Dígale que seleccione cualquier foto, ilustración o diagrama de un libro de texto. Obsérvenla juntos durante 30 segundos. Cierren el libro y escriban cada uno tantos detalles como puedan sobre la imagen. Para un diagrama de la tierra, su hijo podría escribir: “La tierra tiene cuatro capas” y “El



centro es la capa más profunda”. Túrnense en la lectura en voz alta de sus datos y comparen con la imagen para verificarlos.

### Adivina la gráfica

El secreto para entender los organigramas, gráficos y tablas es leer las palabras y los números. Incluso los diseños pueden dar pistas. Elija una gráfica y cubra la cabecera. ¿Puede averiguar su hijo qué función tiene? Puede que usted haya elegido un gráfico circular que parece un pastel de manzana, con las secciones rotuladas con nombres de estados y porcentajes. Podría deducir que muestra los estados con mayor producción de manzanas. A continuación, que él elija una gráfica para usted. ▮

## Jugando con palabras

### Imagina esa palabra

¡Con esta actividad ampliar el vocabulario es divertido! Dígale a su hija que cree su propia baraja de fichas de vocabulario para mostrar las definiciones de un vistazo.

Piensen en maneras amenas de escribir las palabras para ilustrar sus significados. Por ejemplo, para *al revés* podría escribir *séver la* o imprimir *gemelos* dos veces. Quizá pueda apilar las letras en *vertical* o escribir inclinadas las de *diagonal*. ¿Qué puede hacer con *escaleras*, *burbujeante* o *simetría*?

Sugérela a su hija que escriba cada palabra en una ficha de cartulina con marcadores o plumas de colores. Anímela a que añada también palabras de sus listas de vocabulario y de los capítulos de sus libros de texto. Estudiar le resultará más fácil con pistas visuales como éstas. ▮



## ¡Persuádeme!

La próxima vez que su hija le pida un hámster o una asignación mayor, sugiera-le que ponga por escrito su petición. Practicará la escritura persuasiva y le dará a usted tiempo de pensarse la respuesta. Comparta con ella estos pasos para escribir un argumento convincente.

**1. Explica tu caso.** Una buena argumentación es específica y clara. Entre las posibles maneras de empezar se encuentran “Creo” o “En mi opinión”. (“Creo que tener un animal mascota ayuda a los niños a ser más responsables”.)



**2. Proporciona razones.** Explíquele a su hija que sus razones tienen que ser atractivas para su público, ¡que en este caso es usted! Esto requiere que se ponga en su lugar: “Sé que te preocupa que no limpie la jaula. Escribiré mi horario de limpieza y lo colocaré en un sitio visible para no olvidarme y para que tú sepas lo que te espera”.

**3. Añade datos de apoyo.** Podrían incluir la cita de un experto o información de un sitio web o un artículo de revista. También podría

mencionar los resultados de una encuesta sobre el cuidado de las mascotas y la responsabilidad.

**Consejo:** Dígale a su hija que usted tendrá en cuenta su postura y que le contestará. ■

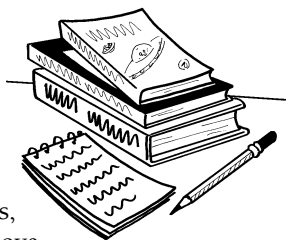


## Hábitos de autor que hay que imitar

Un escritor tiene que trabajar duro para que le publiquen su obra. Con estos hábitos reales de autores de éxito, usted puede guiar al escritor en ciernes que hay en su hogar.

### Lee mucho

Anime a su hijo a que lea a menudo y a que lea materiales variados: ficción, biografías, ciencia ficción, novelas gráficas y periódicos. Le proporcionarán ideas para sus propios escritos.



### Ten a mano tus herramientas

Sugiera-le a su hijo que tenga siempre cerca (incluso en su bolsillo) una libreta. Puede escribir notas o empezar una historia cuando se sienta inspirado.

### Ponte una meta

Los autores se suelen poner objetivos, por ejemplo escribir cierto número de horas al día o escribir un número fijo de palabras o páginas. Dígale a su hijo que se ponga su propia meta diaria (escribir 20 minutos, escribir cinco frases o hasta que llene una página). ■

## De padre a padre

### En equipo con la especialista de lectura

A mi hijo Simón le diagnosticaron recientemente dislexia. La reunión con la especialista de lectura de la escuela fue muy útil y me dijo que la mejor forma de apoyar a Simón en casa es leer en voz alta a diario. Por suerte eso es algo que nos ha gustado siempre a Simón y a mí.

La especialista de lectura me dio títulos que son un poco más exigentes de lo que Simón puede leer solo. La lectura de libros más difíciles, me dijo, ayudará a Simón a reforzar sus habilidades de comprensión de lectura.

También me pidió que escuchara a Simón cuando lea los libros que ella envía a casa cada semana, pero que no le corrija inmediatamente si tiene dificultades. Debería sugerirle, por el contrario, que utilice las estrategias que está aprendiendo como el uso de pistas de contexto o la división de las palabras en “pedazos”. Hasta ahora va bien. A Simón le gusta seguir la lectura cuando le leo y le entusiasma enseñarme cómo puede leer los libros que él trae a casa. ■



## A gusto hablando en público

**P** Este curso, la primera presentación en clase de mi hija tiene lugar la semana que viene. Está un poco nerviosa. ¿Cómo puedo ayudarla a prepararse?

**R** ¡Anime a su hija a que practique, practique y practique! Si se siente segura de lo que va a decir y de la forma en que va a decirlo, se sentirá mucho más a gusto.

Una manera de prepararse es observar a un buen orador en acción, por ejemplo, al director de su

escuela durante una asamblea o a los presentadores de concursos en TV. ¿Qué observa? Quizá vea que miran al público, que sonríen, hablan con claridad y evitan acudir a sus notas con demasiada frecuencia. Luego puede recordar estas ideas durante su propia presentación.

Por último, su hija se sentirá más segura si sabe cómo suena su voz y qué aspecto tiene ella mientras presenta. Ofrézcase para grabarla en vídeo: puede practicar y reproducir la grabación hasta que se sienta preparada. ■



### NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres atareados ideas prácticas que promuevan la lectura, la escritura y la expresión oral de sus hijos.

Resources for Educators,  
una filial de CCH Incorporated

128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630  
800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com  
www.rfeonline.com  
ISSN 1540-5591

# Recipes for Success

Actividades prácticas que contribuyen al éxito de su hijo

OCTUBRE DE 2017

## LECTURA

### Pronóstico: Mejor comprensión

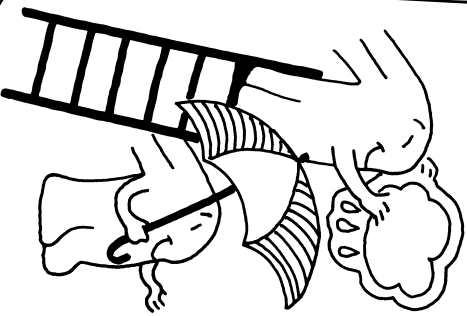


Refuerce la comprensión de lectura de su hijo enseñándole a emparejar los símbolos climatológicos con el correspondiente pronóstico del tiempo.

**Ingredientes:** periódicos, tijeras (o acceso a internet y una impresora)

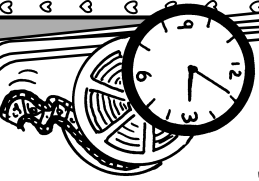
Ayude a su hijo a que recorre del periódico el pronóstico semanal del tiempo (o que lo busque en *weather.com* y lo imprima). Dígale además que recorte por separado los símbolos que acompañan el pronóstico de cada día.

A continuación, mezcle los pronósticos y pídale a su hijo que empareje cada símbolo con su pronóstico. Por ejemplo, un pronóstico de “nublado en su mayoría” iría con un símbolo que tiene más nubes que sol, mientras que “soleado en su mayoría” mostraría más sol. Al formar las parejas practicarán la lectura de palabras y símbolos.



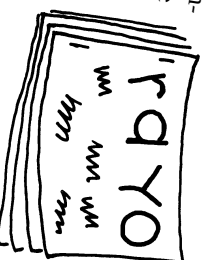
## TIEMPO

La próxima vez que su hijo vea una película en la TV, a ver si puede decir cuál es su duración exacta. Debe escribir a qué hora comienza, cuándo empieza y termina cada pausa para la publicidad y a qué hora termina la película. Tendrá que computar el tiempo desde el comienzo hasta el fin y luego sumar las interrupciones de la publicidad y restarlas del total.



## RIMA

Ayude a su hija a que grape seis folios de papel para hacer un libro de rimas. Dígale que escriba una de estas palabras en la cabecera de cada página: *rayo, mi, abanico, torta, balón, caliente*. ¿Cuántas palabras que rimen puede escribir en cada página? A continuación, que haga otro libro con palabras distintas para rimarlas.



## MATEMÁTICAS

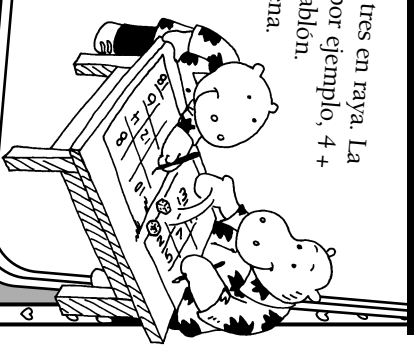
### Lanza y piensa

Con este juego su hija piensa estratégicamente mientras practica la suma.

**Ingredientes:** 2 dados, papel, lápices

Diga a cada jugadora que dibuje una cuadrícula para las tres en raya. La primera jugadora lanza los dados, suma los dos juntos (por ejemplo, 6 + 6), y escribe el total (10) en una cuadrícula vacía en su tablon. Tómense hasta que todo el mundo tenga la cuadrícula llena.

A continuación, las jugadoras suman cada columna, fila y diagonal por separado. *Ejemplo:* una fila con 2, 5 y 8 lumna, fila o diagonal. Jueguen de nuevo, pero esta vez anime a su hija a que piense con atención donde coloca cada número. ¿De qué manera puede conseguir el puntaje más alto?



## ESTUDIOS SOCIALES

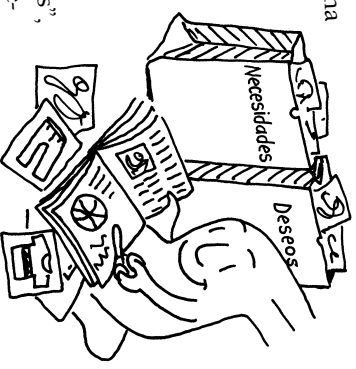
### Necesidad o deseo

Dele a su hijo un montón de revistas viejas para que “compre” cosas que la gente necesita y cosas que desea.

**Ingredientes:** revistas, tijeras, 2 bolsas de papel de las del almuerzo, marcador

Pregúntele a su hijo cuál es la diferencia entre una necesidad y un deseo. (Las necesidades son cosas que debemos tener para estar sanos y salvos como agua, comida y hogar. Los deseos son cosas que es agradable tener como un televisor, un juguete o una galleta.)

A continuación, que su hijo hojee revistas y recorte fotos de necesidades y deseos. Puede organizarlas en dos bolsas distintas. Por ejemplo, la pasta de dientes va en la bolsa de las “Necesidades”, mientras que un videojuego va en la bolsa de “Deseos”. Cuando termine, ¿en qué bolsa hay más cosas?



## Cartel del Refrigerador

Coloque este cartel de *Recetas* en el refrigerador y haga una actividad cuando tenga unos minutos libres. Estas amenas actividades contribuirán al triunfo en la escuela y a desarrollar un comportamiento positivo. Ponga una marca en cada casilla cuando termine la “receta”.

# Recipes for Success

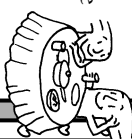
Actividades prácticas que contribuyen al éxito de su hijo

OCTUBRE DE 2017

## Rincón del Carácter

### MODALES

Piensen en una palabra o una señal que usarán si su hijo se olvida de sus modales. Por ejemplo, toquese el oído para recordarle que quite los codos de la mesa. Así se lo indicará sin avergonzarlo frente a otras personas.



### ACTITUD POSITIVA

Inflen un globo dejando el final sin atar. Manténgalo ce-  
rrado mientras su hija escribe un mensaje positivo en él



(“Sigue intentándolo”, “Puedes hacerlo”) y deje que se desinflé. Hagan varios y su hija elija uno cuando se sienta desanimada. Al inflar usted el balón, ella verá cómo crecen las palabras y las leerá en voz alta.

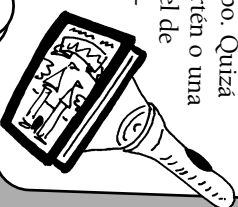
### PACIFICACIÓN

Cuando sus hijos acudan a usted con una discusión, haga esto. Pídale a cada uno que le explique —desde el punto de vista del otro— lo que sucedió. Esto les ayudará a ver las situaciones desde otra perspectiva.



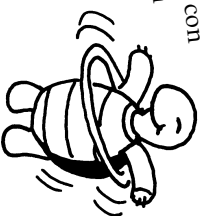
### CIENCIAS

Su hijo puede usar una linterna para ver la diferencia entre objetos opacos (la luz no los traspasará) y *traslúcidos* (la luz pasará tenuemente por ellos). Pídale que busque tres de cada tipo. Quizá encuentre un libro, una sartén o una silla que son opacos y papel de cuaderno, una sábana blanca y una bolsa de plástico que son *traslúcidos*.



### FORMA FÍSICA

Las familias solían divertirse sin computadoras, TV o videojuegos. Haga con su hija una lista de al menos cinco formas de divertirse con actividad física y sin pantallas. Por ejemplo, podría hacer saltos de tijera o dar vueltas con un hula-hula.



### POESÍA Haikú de hojas

Celebren el otoño con este proyecto de escritura.

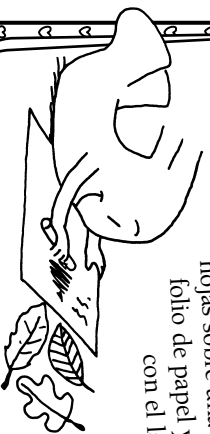
**Ingredientes:** hojas, papel, lápiz, crayones

En primer lugar, den un paseo por el campo para inspirarse. Su hija puede contemplar las hojas de los árboles y recoger las que han caído en el suelo.



A continuación animela a que escriba un haikú sobre las hojas. Explíquele que un haikú es un poema japonés de tres líneas, a menudo sobre la naturaleza. El primer verso y el tercero tienen cinco sílabas. El segundo tiene siete. Su hija puede pensar en los colores, o en lo que le recuerda el otoño, cuando escriba su haikú.

Luego puede ilustrar su poema calcando hojas. Dígame que ponga hojas sobre una mesa, que las cubra con un folio de papel y que las frote delicadamente con el lado de un crayón al que le ha quitado la cubierta. Colóquen su haikú y su calco de hoja como decoración otoñal.



### GRÁFICAS

Usen la lista de la compra para practicar las matemáticas cuando su hijo la convierta en una vistosa gráfica de imágenes. Dígame que dibuje juntos a cada objeto una imagen necesitando cuántos necesitarán. Por ejemplo, puede dibujar 6 duraznos. Para “leche” podría dibujar 1 cartón.



### ¡Felicidades!

Terminamos \_\_\_\_\_ actividades juntos en este cartel.

Firmado  
(padre, madre o miembro adulto de la familia)

Firmado  
(hijo o hija)

### CREATIVIDAD

Que su hija haga un móvil sonoro con objetos de metal (llaves viejas, arandelas). Aten una cuerda a cada uno. Luego perforen agujeros alrededor del borde de una tapa de plástico. Su hija puede pasar las dardas por los agujeros y amarrarlas para escuchar los sonidos que hace cuando lo mueve el viento.

