

Home & School CONNECTION[®]

Trabajando juntos para el éxito escolar

CONNECTION[®]

Diciembre de 2017

Dennis Yarmouth Title I Program



NOTAS BREVES

“¡Lo oí!”

Saber escuchar bien ayudará a su hija a ir bien en todas sus materias. He aquí una forma activa de practicar. Elija una palabra común (*también, porque*) y léale en voz alta un artículo de un periódico o revista. Tiene que escuchar con atención para oír esa palabra y dar un salto de tijera cada vez que la oiga.

La importancia de la lealtad

A su hijo puede parecerle más fácil quedarse callado cuando otras personas hablan mal de un amigo. Pero explíquele que cuando hable en su defensa demostrará lealtad y eso es lo que debe hacer. Ayúdelo a pensar en qué decir, por ejemplo “Eso lo entristecerá” o “Tú te disgustarías si alguien dijera eso de ti”.

Vamos a lavarnos las manos

Lavarse las manos es una de las mejores formas de que su hija siga sana y de evitar propagar los gérmenes. Su hija podría hacer un cartel escribiendo e ilustrando los pasos: 1. Humedecer. 2. Enjabonar. 3. Frotar 30 segundos. 4. Enjuagar. 5. Secar. Dígale que cuelgue en el baño el cartel como recordatorio, para ella y para el resto de la familia, de que hay que lavarse bien.

Vale la pena citar

“Un problema es una ocasión de hacer las cosas lo mejor que puedas”.

Duke Ellington

SIMPLEMENTE CÓMICO

P: ¿Qué pasa por ciudades y colinas, pero no se mueve?

R: Una carretera.



Lecturas de invierno

¿Prefiere su hijo leer solo, con miembros de su familia o en la compañía de amigos? Con estas ideas este invierno puede hacer las tres cosas.

Elijan temas

Anime a su hijo a que lea más usando motivos invernales para elegir sus libros. Por ejemplo, podría decir “patinaje sobre hielo” o “pingüinos” y seleccionar la biografía de un patinador olímpico o una aventura situada en la Antártida. Al terminar cada libro puede escribir el título en un copo de nieve de papel y pegarlo en la pared. ¿Cuántos copos de nieve puede colocar?

Hablen de poesía

Un día que nieve—o cualquier día—lean poemas relativos al invierno. Usen libros como *It's Snowing! It's Snowing!* (Jack Prelutsky) o *Winter Bees & Other Poems of the Cold* (Joyce Sidman). Refuercen la comprensión de lectura en su hijo hablando de las palabras que los poetas han elegido.

Sobrellevar el estrés

Tanto si su hija está estresada por un examen o preocupada por una discusión con una amiga, ponga a prueba estas estrategias para ayudarla a hacer frente a ese estrés.

● **Pónganle nombre.** Pídale que diga, en términos concretos, qué la estresa. Quizá tema que se le olvide todo lo que ha estudiado o que no sepa qué decirle a su amiga.

● **Concéntrense en las soluciones.** Ayude a su hija a pensar en formas de aliviar algo de esa presión. Podría repasar su guía de estudio por última vez la mañana del examen o escribir una nota a su amiga diciéndole que la echa de menos y que quiere jugar con ella.

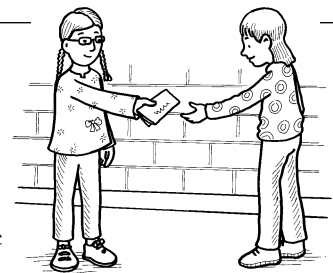
● **Piensen de forma positiva.** Recuérdele a su hija los exámenes que hizo bien o cómo solucionó en el pasado los problemas con sus amigas. Sugírela frases que se podría repetir para animarse como “¡Sé que puedo hacerlo!”♥



¿Por qué escribió Prelutsky “el aire es un borrón plateado”? ¿Qué quería decir Sidman con “la oblea pálida del sol”?

Lean con amigos

Su hijo puede reunirse con sus amigos durante las vacaciones de invierno y al mismo tiempo practicar la lectura formando un club de lectura. Podrían elegir el capítulo de un libro para leerlo y luego reunirse para comentarlo y para disfrutar de una merienda, hacer trabajos manuales o jugar. Cada niño podría también traer un libro ilustrado y leerlo en voz alta por turnos. *Idea:* ¡Sugírelas que extiendan su club al año entero!♥



Soy independiente

Al educar a sus hijos el objetivo final de los padres es hacer menos tareas. Usted quiere enseñar a su hija a que se atreva a hacer más cosas y, con el tiempo, a que se ocupe de sí misma. Tenga en cuenta estos consejos.

Deje que lo intente. Por pura costumbre, usted quizá haga tareas que su hija podría hacer sola. Si siempre le ha lavado la ropa, por ejemplo, puede que usted no se dé cuenta de que es capaz de hacer eso sola. Enséñele los pasos



necesarios y vea cómo lo hace durante una semana. Si no está totalmente lista, acompañela unas cuantas veces más hasta que sea capaz de hacerlo por sí misma.

Resista la necesidad de “arreglarlo”. Es probable que su hija no haga su sándwich o prepare su bolso de viaje exactamente como lo haría usted. Pero se sentirá más independiente si lo hace a su modo. Si le cuesta trabajo, ofrézcale un poquito de apoyo. Digamos que está intentando poner un montón de restos de comida en un recipiente pequeño. Usted podría sacar uno más grande y sugerirle que lo intente de nuevo.♥

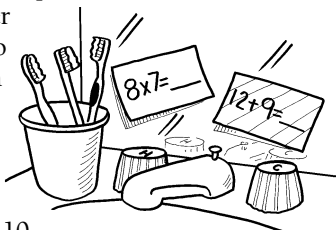
DE PADRE A PADRE



Matemáticas en notas

A mis hijos les encanta jugar, pero es difícil encontrar juegos que puedan jugar juntos y que no sean demasiado fáciles para el mayor y demasiado difíciles para el pequeño. En una noche de matemáticas en la escuela hace poco, descubrí un juego que es perfecto para ambos niños.

En primer lugar escribo 10 sumas en papelitos adhesivos amarillos para mi hijo más joven y 10 multiplicaciones en papelitos adhesivos verdes para el mayor. Luego pongo los papelitos por toda la casa.



Para jugar, los niños compiten para encontrar los papelitos de uno en uno, enseñármelos y dar la respuesta. Si responden correctamente, se guardan la nota. Si no, me la quedo yo para usarla como práctica más tarde. Gana el jugador que tenga más papelitos al final.

El pequeñín estaba contento porque al tener problemas distintos tenía la posibilidad de practicar las matemáticas que están estudiando.♥

NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators,
una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-563X

P & R

Incluyan el voluntariado en su horario

P: Tengo horas raras de trabajo, pero quiero echar una mano en la escuela de mi hija. ¿Qué opciones tengo?

R: Cada momento que usted trabaja como voluntaria en la escuela de su hija ayudará a la escuela y le demostrará a su hija que su educación es importante.

Pregúntele a la maestra cómo puede ayudar. Quizá haya trabajos que pueda hacer en casa como grapar libros hechos por los estudiantes o tareas que pueden hacerse durante el horario escolar, como decorar tabloncillos de anuncios. No se olvide de preguntarles también a los maestros “especiales” de su hija. Un maestro de gimnasia agradecerá una mano después del colegio para organizar el equipo deportivo y la maestra de música apreciará ayuda para hacer los decorados del musical.

Finalmente, pregunte en la oficina y en PTA si existen otras posibilidades. Seguramente le sugerirán formas de colaborar cuando su horario se lo permita.♥



RINCÓN DE ACTIVIDAD

¡Qué memoria!

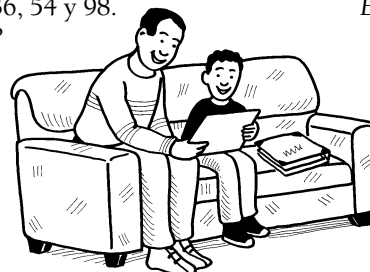
La memoria de su hijo es como un músculo: ¡cuanto más la use, más fuerte será! He aquí dos formas divertidas de fortalecer la memoria de lo que ve y lo que oye.

1. Recordar números. Diga al azar cuatro números como 17, 36, 54 y 98. ¿Puede repetírselos su hijo? Prueben de nuevo con cinco números, luego con seis y luego con siete. Hablen de las estrategias que usa para recordarlos. Quizá se los recite en su cabeza o los relacione con

números en su vida, por ejemplo si el número de su casa es 54 o su número de teléfono termina en 98.

2. Recordar detalles. Miren una fotografía durante un minuto. Apártenla y túrnense haciéndose preguntas sobre la foto.

Ejemplos: “¿Cuántos árboles hay?” o “¿Quién lleva una camisa de rayas?” Háganlo otra vez con una foto distinta: lo más probable es que su hijo la observe con más atención esta vez y recuerde más detalles.♥



Reading Connection

Ideas para triunfar en la lectura

Beginning Edition

Diciembre de 2017

Dennis Yarmouth Title I Program

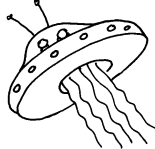
Libros del mes

Para leer en voz alta

■ *Alien in My Pocket #1: Blast Off!*

(Nate Ball)

Zack McGee cree que ha soñado que un extraterrestre de 4 pulgadas de altura se estrelló en su dormitorio. Pero Amp es real. Ahora Zack tiene que proteger a su diminuto visitante, reconstruir un cohete y enviar a Amp de vuelta a su hogar antes de que invadan más extraterrestres. El primer libro de la serie *Alien in My Pocket*.



■ *This Is How We Do It*

(Matt Lamothe)

Los lectores curiosos echarán un vistazo a las vidas de siete niños de siete países: qué desayunan, cómo van a la escuela, cómo se divierten y mucho más. Este informativo libro muestra a sus hijos cómo las distintas culturas del mundo son a la vez semejantes y distintas.

■ *I Don't Want Curly Hair*

(Laura Ellen Anderson)

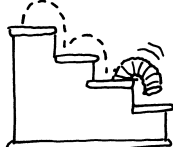
Libros, cinta adhesiva, globos: la niña de cabello rizado de esta historia rimada probará prácticamente todo para controlar sus rebeldes rizos. Cuando se hace amiga de una niña descontenta con su pelo súper liso, ambas niñas aprenden a apreciar lo que tienen. (Disponible en español.)



■ *The Marvelous Thing That Came from a Spring*

(Gilbert Ford)

Richard James era un ingeniero de la marina de los EEUU cuando por casualidad inventó el Slinky. Este libro de prosa informativa cuenta cómo el muelle que podía escabullirse escaleras abajo se convirtió en un juguete con el que han jugado generaciones de niños desde 1945.



Reúnanse y escriban

Con estos ingeniosos proyectos convertirán el tiempo en familia en amenas razones para que escriba su hijo.

Guía de regalos "manual"

Su hijo puede trazar el contorno de su mano en un papel y escribir en él el nombre de usted. Dígale luego cinco cosas que le gustan (baloncesto, espaguetis) y ayúdelo a que escriba cada una en un dedo. Puede hacer una "mano" para cada miembro de la familia, incluyéndose a sí mismo. Grapen las páginas en forma de libro y usen esta guía "manual" para hacer o comprar sus regalos de fiestas y cumpleaños.



mantuvo la nota más larga ¡durante 35 segundos!")

Tablón de citas

Dele a cada persona un marcador de un color distinto y escriban sus dichos favoritos en cartulina. Cerciórense de incluir también quién los dijo. Podrían escribir citas divertidas o inspiradoras de libros, películas e incluso de familiares suyos. Por ejemplo, su hijo podría escribir: "No dejes de nadar", Dory de *Buscando a Nemo*. Cuelguen el cartel donde todos puedan leerlo. ♥

Libro de récords

¿Qué miembro de su familia hará la burbuja de jabón más grande? ¿Quién puede mantener una sola nota más tiempo silbando? Piensen en una lista de retos y ayude a su hijo a escribir una en cada página de un cuaderno. Celebren concursos y que él anote los resultados. ("Mamá

Conozcan a alguien famoso

Las biografías cuentan fascinantes historias de gente real. Lean juntos unas cuantas biografías ilustradas y luego pongan a prueba estas ideas.

● **Nube de palabras.** Anime a su hija a que dibuje una nube en un papel y a que la llene de palabras importantes de una biografía. Para Albert Einstein podría escribir *genio* e *invento*. Dígale que use su nube de palabras para hablarle a usted de esa persona: aprenderá a leer con atención para encontrar información clave.

● **¡Igual que yo!** Cuando lean sugiérale a su hija que busque cosas que tiene en común con el sujeto de la biografía. Quizá ella sea valiente como Amelia Earhart o le encante bailar como a Martha Graham. Reforzará su comprensión lectora al establecer conexiones personales. ♥



¡Puedo leer ese libro!

A su hija le emocionará elegir libros de la biblioteca que puede leer sola. Sugírela estas estrategias para que encuentre libros que leerá con seguridad.

Use la regla de los “cinco dedos”. Dígale a su hija que lea las primeras páginas de un libro.



Cuando lea cada página debe levantar un dedo cada vez que se tope con una palabra que no puede leer. Si levanta de dos a cuatro dedos por página, probablemente el libro es uno que puede leer. Un dedo indica que quizá el libro sea demasiado fácil y cinco probablemente indique que el libro es demasiado difícil para leerlo sola ahora.

Encuentren una “vara de medir”.

Pídale a su hija que le enseñe un libro que ya lee con facilidad. Luego

ayúdela a que use ese libro para “medir” otro nuevo. ¿Tienen ambos libros el mismo número de palabras por página? ¿Incluyen ambos palabras de más o menos la misma longitud? Si es así, puede que el libro sea adecuado.

Nota: Procure que su hija saque unos cuantos libros que le pongan algo de esfuerzo: si usted se los lee en voz alta reforzará su capacidad lectora.♥

Jugando con palabras

Una familia (de palabras) de muñecos de nieve

¿Es una familia de muñecos de nieve o una familia de palabras? ¡Ambas cosas! Con esta adorable actividad de muñecos de nieve, su hijo puede explorar las familias de palabras en inglés, o palabras rimadas que terminan con la misma combinación de letras.



Dígale a su hijo que elija una familia de palabras. Puede que elija la familia *-at* (*cat*, *bat*) o la familia *-un* (*sun*, *fun*).

Puede escribir el “apellido” en la parte superior de un folio.

A continuación digan por turnos palabras de esa familia. Su hijo puede dibujar y rotular un muñeco de nieve para cada “familiar”. La familia *-ake* puede tener un “papá de nieve” llamado *Cake*, una “mamá de nieve” llamada *Lake*, un “niño de nieve” llamado *Make* y una “niña de nieve” llamada *Shake*.

Sigan añadiendo palabras—y “familiares”—hasta que no puedan pensar en ninguna más. Luego puede elegir una nueva familia de palabras y empezar de nuevo.♥



P&R Estimular el “auto-diálogo”

P He observado que mi hijo habla solo cuando juega. ¿Es esto normal?

R Sí. Lo cierto es que usted puede encaminar a su hijo al “auto-diálogo” mientras juega. Al conversar con un amigo imaginario o al contar lo que está haciendo, está desarrollando habilidades de habla y de lenguaje.

Ponga objetos interesantes con sus juguetes. Le dará nuevas palabras y actividades que incorporar a sus juegos. Podría decirle: “Aquí tienes una *batidora* de mano para tu cocina” o “Creo que te gustará esta *bandana* para tu cajón de disfraces”. No se sorprenda si lo escucha mencionando esos objetos cuando en sus juegos sea chef o cowboy. (“Hola, amigo. Yo también tengo una *bandana*”).♥



De padre a padre Audiolibros hechos en casa

El mes pasado, en nuestra reunión de padres y maestros, la maestra dijo que mi hija está esforzándose en mejorar la *fluidez*, es decir, en leer con soltura y a buen ritmo. La maestra me dio una idea agradable para que mi hija practique en casa. Me sugirió que hagamos nuestros propios audiolibros ¡con Nicole de lectora!

Mi hija eligió un libro y lo leyó en voz alta unas cuantas veces y luego yo la grabé. Cuando escuché

la grabación quiso repetirla para que “sonara mejor”, dijo. Tuvo que hacerlo unas cuantas veces, pero quedó satisfecha con el resultado final.

Ahora hacer audiolibros se ha convertido en un hobby y Nicole está empezando a leer con más soltura. En estos momentos está grabando una historia para su hermanito para que la escuche cuando vayamos de viaje durante el receso invernal.♥



NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres atareados ideas prácticas que promuevan la lectura, la escritura y la expresión oral de sus hijos.

Resources for Educators,
una filial de CCH Incorporated

128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com

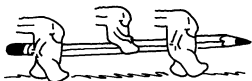
ISSN 1540-5656

INTERMEDIATE EDITION Reading Connection

Trabajando juntos para el éxito en los estudios

Diciembre de 2017

Dennis Yarmouth Title I Program



Libros del mes

■ *Life in Motion: An Unlikely Ballerina* (Young Readers Edition)

(Misty Copeland)

En 2015, Misty Copeland se convirtió en la primera afroamericana bailarina principal en toda la historia del American Ballet Theatre. Esta versión infantil de su autobiografía describe cómo a pesar de muchas dificultades se dedicó profesionalmente al ballet.



■ *The Neverending Story* (Michael Ende)

En un librería de libros antiguos, un niño llamado Bastian encuentra un libro misterioso lleno de criaturas encantadas. Cuando descubre que el mundo dentro del libro es real y que está en peligro, su misión será salvarlo. (Disponible en español.)



■ *A Child's Introduction to the Night Sky* (Michael Driscoll)

Su hija puede explorar la astronomía con este vistoso libro de prosa informativa. Aprenderá sobre las estrellas y los planetas, importantes logros científicos, la exploración del espacio y mucho más. Incluye un mapa celeste desprendible.



■ *I Survived the Bombing of Pearl Harbor, 1941* (Lauren Tarshis)

Este episodio de la popular serie de ficción histórica *I Survived* transporta a los lectores al día del ataque a Pearl Harbor. La historia se cuenta desde el punto de vista de un niño de 11 años que se ha mudado recientemente a Hawaii.

Motivados a leer

Esconda un libro especial para que lo encuentre su hijo. Hagan una acampada dentro de casa y lean. Anime a los miembros de su familia a que marquen con un “me gusta” las reseñas de libros que hagan. Con estas creativas ideas puede inspirar a su hijo a emplear su tiempo libre en la lectura.

Dejar joyas escondidas

Cuando vayan a la biblioteca busque en secreto un libro que le pueda gustar a su hijo, por ejemplo uno que usted leyó cuando tenía su edad o una historia sobre el deporte que practica. En casa deje el libro donde pueda encontrarlo, junto con una nota que explique por qué lo seleccionó para él. *Idea:* Sugiera a su hijo que esconda un libro para que usted o un hermanito pequeño lo encuentren.

Celebren eventos especiales

Dígale a su hijo que organice un evento de lectura para la familia una vez al mes. Podría planear una acampada dentro de casa o un maratón de lectura en Nochevieja. Podría buscar libros con un tema relacionado, por ejemplo una aventura en la



naturaleza para la acampada o un libro sobre tradiciones de Año Nuevo por el mundo para el maratón de lectura.

Publiquen reseñas

Que su hijo encuentre un lugar en una pared donde él y el resto de la familia puedan exhibir las reseñas de los libros que han leído. Podrían añadir “me gusta” a sus reseñas respectivas poniendo pegatinas de estrellas y comentarios. Dígale a su hijo que pida a sus familiares que envíen por correo normal o electrónico reseñas para añadir las a las suyas. Quizá le haga ilusión leer un libro que leyeron su primo o su tío favorito. 📖

Tiempo de historias

Anime a su hija a construir un “vara de cuentos” y a que la use para contar un cuento. Aprenderá a organizar su historia, una habilidad que le ayudará en la escuela con las tareas de escritura creativa.

En primer lugar, que piense en algo divertido o interesante que le ocurrió a su familia, por ejemplo una vez que le pilló un chaparrón durante una marcha en el campo. Luego puede cortar una cartulina en cuatro tiras horizontales y en cada una dibujar la ilustración de un acontecimiento de la historia (ver las primeras gotas, reírse y cubrirse la cabeza con las mochilas, correr hacia el auto, ponerse cómodos en casa con sus pijamas).

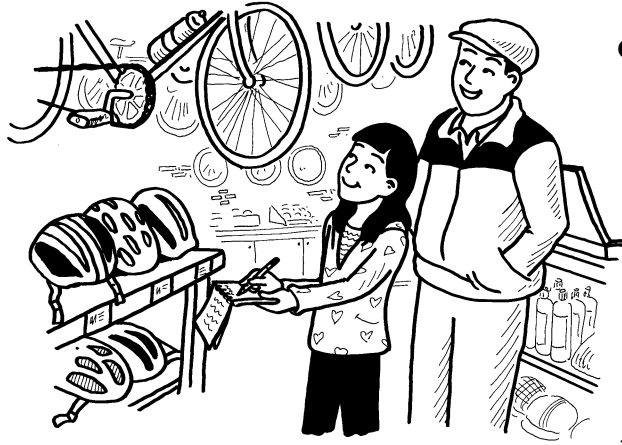
Dígale a su hija que pegue con cinta las imágenes alrededor de un tubo de toallas de papel en el orden en que sucedieron los acontecimientos. ¡Y ahora llega el momento de contar el cuento! Mientras cuenta su historia podría apuntar a las imágenes de su vara y añadir detalles. 📖



Investiga y escribe

Puede que su hija crea que la investigación es algo que hace para un trabajo del colegio. ¡Pero los escritores también investigan para escribir sus historias! Comparta con su hija estas ideas para incluir elementos de la vida real en sus narraciones.

Visita el escenario. Los autores suelen visitar los lugares sobre los que escriben. Si los personajes de su cuento trabajan en una tienda de bicicletas, su hija podría visitar una. Anímela a que observe detalles que podría mencionar en su historia, como las bicicletas que cuelgan del techo o un empleado que arregla una llanta.



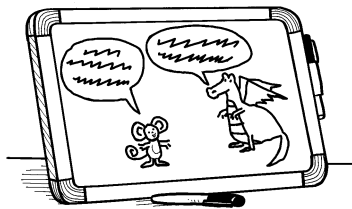
lleno de aficionados que vitorean a su equipo.

Lee prosa informativa. Quizá su hija no pueda ver cocodrilos o canguros por sí misma, pero puede leer sobre ellos en libros de prosa informativa en la biblioteca o en la red. Anímela a que busque datos que den vida a los personajes animales, por ejemplo la manera de comunicarse entre ellos o el hábitat en el que viven. ■

Jugando con palabras Diálogos que se pueden creer



Escribir diálogos que reflejen cómo habla de verdad la gente es una habilidad que requiere práctica. Su hijo puede aprender a escribir diálogos verosímiles con esta actividad.



En un tablero blanco o en una pizarra, dígame a su hijo que dibuje dos personajes muy diferentes, por ejemplo un dragón y un ratón. Dígame que añada globos para diálogos sobre la cabeza de cada personaje.

Puede decidir qué personaje será cada uno de ustedes y escribir una línea del diálogo en su globo. (“Procuraré no respirar fuego hacia ti, ratoncito.”) A continuación usted escribe una respuesta en el globo de su personaje. (“Gracias. Eres un buen amigo.”)

Lean su diálogo en voz alta. ¿Es realista? Si no, pueden repararlo e intentarlo de nuevo. Luego continúen la “conversación” borrando sus líneas y escribiendo otras nuevas. ■

P&R ¿Qué es la lectura minuciosa?

P Este curso mi hija está haciendo “lectura minuciosa” en la escuela. ¿Qué significa eso y cómo puedo ayudarla en casa?

R Puede pensar que la *lectura minuciosa* es algo así como retirar las capas de significado que hay en un texto. Por ejemplo, probablemente su hija no necesita leer minuciosamente para entender que el cuento trata de un perro perdido. Pero una lectura más minuciosa podría llevarla a entender que la historia trata del vínculo que existe entre los seres humanos y sus mascotas.

En una lectura minuciosa se piensa también en *cómo* está escrita la historia, de modo que su hija podría considerar por qué un autor escribió la narración desde el punto de vista del perro en lugar del de su dueño.

En casa, sugiérale a su hija que cuando lea tenga a mano herramientas como un resaltador, papelitos adhesivos y un lápiz. Podría anotar pasajes del libro que le hacen pensar, palabras o frases que le gusten o preguntas que se le ocurran. Luego puede volver al libro y considerar por qué el autor eligió una palabra concreta, por ejemplo, o por qué un personaje tomó una decisión determinada. ■



De padre a padre Libros que consuelan

Cuando mi esposo y yo nos divorciamos el año pasado, nuestro hijo Jeremy se lo tomó muy mal. Intenté hablar con él, pero se cerró por completo. Así que le pedí ayuda a la orientadora escolar. Me dijo que leer libros sobre jovencitos que se enfrentan a problemas similares ayudaría a Jeremy a hablar de su propia situación.



La orientadora tenía razón. Los libros que nos sugirió le mostraron a Jeremy que no está solo. También le proporcionaron un modo de hacerme preguntas (“¿Crees que el divorcio fue por culpa del niño?”) y a mí de contestarle (“Por supuesto que no. Lo que sucedió fue sólo cosa de los padres”).

Algunos días nos sigue costando, pero estoy encantada de haber encontrado una forma de hablar de nuestros problemas. ■

NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres atareados ideas prácticas que promuevan la lectura, la escritura y la expresión oral de sus hijos.

Resources for Educators,
una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-5591

Math+Science Connection

Beginning Edition

Fomentar el interés y el éxito en los niños

Diciembre de 2017

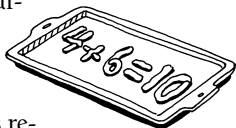
Dennis Yarmouth Title I Program

HERRAMIENTAS Y TROCITOS

Operaciones en bandeja

Con esta idea su

hijo puede formar números, sumar y restar. Crean por turnos frases numéricas con plastilina sobre una bandeja para que el otro las resuelva. Usted podría hacer $4 + 6 = _$, y su hijo formaría 10 para la respuesta. A continuación él modela un problema para usted.



¡Muévete, muévete!

¿Puede su hija moverse como una vaca o una culebra? Que lo intente y luego que describa cómo usan los animales las partes de su cuerpo para moverse. Podría decir que una vaca camina en cuatro patas y que una culebra se desliza por el suelo. Réstela a que se mueva como otros animales: ¡pero le costará balancearse de un árbol al otro sin una cola como la de los monos!

Selecciones de la Web

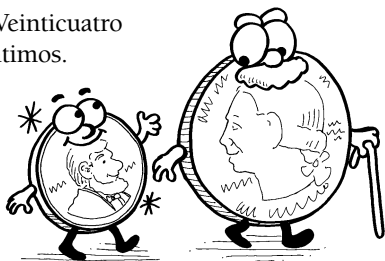
Las actividades en pbskids.org/games/math tiene como protagonistas a personajes como el Gato en el Sombrero y con ellas su hijo cuenta, organiza y mucho más.

Su hija puede hacer una peonza, una pelota con gomas elásticas y otros juguetes caseros mientras explora la ciencia en sciencetoymaker.org.

Simplemente cómico

P: ¿Cuál es la diferencia entre un centavo nuevo y un cuarto viejo?

R: Veinticuatro céntimos.



Medir para ganar

Vea qué miembro de su familia puede saltar más distancia, predecir la longitud de objetos domésticos o construir la torre de bloques más alta. Su hija practicará la medición con estos concursos.

Saltar hacia delante

Su hija dibuja una línea de salida en el suelo. Cada miembro de su familia da un salto tan largo como pueda y marca el lugar donde aterrizó. A continuación, que su hija elija una unidad de medida del mismo tamaño (pajitas de beber, cajas de jugo) y las alinee para medir cada salto. Puede anunciar el ganador. (“¡El salto de Susie mide 7 cajas de jugo de largo!”)

Comparar longitudes

Elijan por turnos dos objetos y predigan cuál es más largo. A continuación su hija puede medir un objeto con un cordón, cortar el cordón a la medida y compararlo con el segundo objeto. Cuando cada uno



de ustedes haya medido seis pares de objetos, gana la persona con más predicciones correctas.

Hacinar bloques

¿Quién puede hacer la torre de bloques más alta? El secreto está en detenerse antes de que la suya se derrumbe y en pedirle a su hija que la mida. Ayude a su hija a colocar el 0 de una vara de medir o cinta métrica en el suelo o sobre una mesa junto a cada torre para medir su altura en pulgadas y luego en centímetros. Así se acostumbrará a medir con las dos unidades de medida.

Reversible ¿o no?

Algunos alimentos cambian de líquido a sólido (o viceversa) cuando se calientan o se enfrían. ¿Qué alimentos cambian y cuáles pueden ser revertidos? Que su hijo lo observe para averiguarlo.

Primero, ayúdelo a cascar un huevo crudo en un cuenco y dígame que dibuje lo que ve. A continuación, pongan el huevo en una sartén a fuego moderado hasta que se cuaje y dígame que dibuje el huevo cocinado. A continuación debería observar y dibujar el aspecto de la mantequilla antes y después de que la calienten.

Ahora dígame a su hijo que ponga el huevo y la mantequilla en la nevera durante una hora y que observe de nuevo. ¿Qué ve? (La mantequilla enfriada se vuelve sólida de nuevo, pero el huevo no vuelve a ser líquido.)

Animelo a que observe cómo se calientan y se enfrían otros alimentos para ver cuáles cambian y cuáles cambian de nuevo a su estado original.



Sáltatelo

“Dos, cuatro, seis, ocho, ¿qué hacemos?” ¡Contamos a saltos! Esta actividad es estupenda para desarrollar destrezas que ayudan con el sentido del número, la soltura en matemáticas e incluso principios de multiplicación.

Numerar. Dígale a su hijo que haga un juego de palitos para contar a saltos numerando 10 palitos de manualidades



de 2 en 2 del 2 al 20. Puede poner en fila los palitos mientras los ordena contando a saltos.

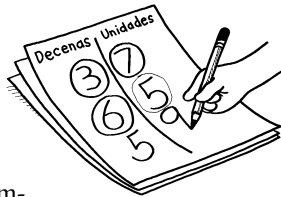
Colocar. A continuación, mezclen los palitos y extiéndanlos en una mesa. ¿Puede volver a ordenar los números su hijo? *Idea:* Hagan dos grupos y compitan para ver quién lo hace antes.

Contar. Esparzan de nuevo los palitos y que su hijo elija uno al azar. Dígale que empiece en ese número y que cuente a saltos hasta 20. Si saca el 12 dirá: “12, 14, 16, 18, 20”.

RINCÓN MATEMÁTICO Nombra los dígitos

¿Cuántas decenas? ¿Cuántas unidades? Jueguen a las adivinanzas para practicar el valor por posición.

En primer lugar, dígale a su hija que divida un folio en dos columnas rotuladas con “Decenas” y “Unidades”. A continuación, piense en secreto en un número de dos cifras para que lo adivine su hija, por ejemplo 54. Ella intenta adivinar el número y lo escribe en el folio. Si su suposición es 37, tiene que colocar el 3 en la columna de las decenas y el 7 en las unidades.

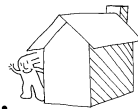


Use este código para “calificar” su suposición:

- Dibuje un círculo rojo alrededor de los dígitos que no estén en su número. Para 37 debe rodear de rojo ambos dígitos.
- Dibuje un círculo amarillo alrededor de los dígitos que sean correctos pero que estén en la columna equivocada. Si su suposición es 65, rodee el 5 en amarillo (y el 6 en rojo).
- Dibuje un círculo verde alrededor del número correcto que esté en el lugar correcto. Si su suposición es el 59, rodee el 5 en verde (y el 9 en rojo).

Dígale a su hija que continúe haciendo suposiciones hasta que adivine su número. A continuación ella puede elegir uno para que usted lo adivine.

NUESTRA FINALIDAD
 Proporcionar a los padres con ocupaciones ideas prácticas que promuevan las habilidades de sus hijos en matemáticas y en ciencias.
 Resources for Educators,
 una filial de CCH Incorporated
 128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
 800-394-5052 • rfcustomer@wolterskluwer.com
 www.rfeonline.com
 ISSN 1946-9829



Variación: Que haga palitos para contar a saltos de 5 en 5 y de 10 en 10 y jueguen otra vez.

LABORATORIO DE CIENCIAS Temporal en frasco

Su hijo puede crear la magia de un globo de nieve con este experimento que demuestra los principios de la química.

Necesitarán: un frasco limpio (frasco de comida para bebé, frasco de conservas), alcohol para fricciones, adornos (purpurina, lentejuelas), aceite vegetal

He aquí cómo: Llene $\frac{1}{4}$ del frasco con alcohol de fricciones. Que su hijo añada la purpurina y las lentejuelas.

A continuación, que llene el resto del frasco con aceite y cierre bien el frasco. Puede volver bocabajo el frasco, agitarlo con cuidado y luego devolverlo a su posición inicial.

¿Qué sucede? Verá que cae la “nieve”.

¿Por qué? Cuando agita el frasco, el aceite se separa en gotitas y los adornos se mueven. Como el aceite es más denso que el alcohol, las gotas bajan al fondo junto con las decoraciones, creando el efecto “nevado”.



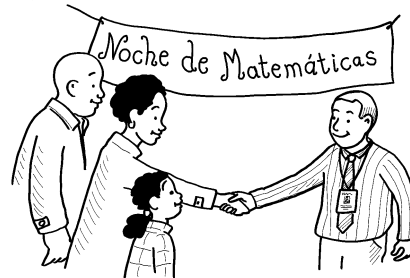
P & R Los padres y las matemáticas

P: He leído que es importante que me implique en la educación de mi hija. ¿Cómo puedo involucrarme con lo que está estudiando en matemáticas?

R: La mejor—y más fácil—forma de implicarse es expresar interés en lo que su hija está aprendiendo. Pídale que le enseñe sus ejercicios de matemáticas y que se los explique. Deje que ella sea la “maestra”. Disfrutará compartiendo sus conocimientos con usted y al repasar los pasos de sus ejercicios reforzará lo que aprende.

Apoye también las actividades matemáticas en la escuela. Asista a funciones como las noches de matemáticas y si puede ayude como voluntaria en la clase de matemáticas.

Finalmente, introduzca las matemáticas en la vida cotidiana de su hija. Podría indicarle cuántas estampillas necesita para su correo o cuántas rebanadas de pan se requieren para preparar el almuerzo. Hágale ver que usted usa matemáticas constantemente ¡y que le gustan los números!



★ Recipes for Success

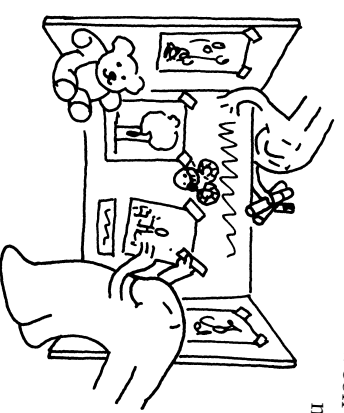
Actividades prácticas que contribuyen al éxito de su hijo

NOVIEMBRE DE 2017

LECTURA Feria familiar de lecturas

Exploren escenarios, personajes y argumentos creando exposiciones sobre sus historias favoritas. Es como una feria de ciencias ¡pero para libros!

Ingredientes: libros, cartulina, marcadores, materiales de manualidades



Que cada miembro de la familia elija un libro y cree un exhibidor sobre él. Su hijo podría decorar una cartulina con ilustraciones de gente, lugares y acontecimientos que aparezcan en el libro. También podría añadir artefactos a su exhibidor.

Por ejemplo, si el libro de su hijo es *Winnie-the-Pooh* (A. A. Milne), su hijo podría incluir un osito de peluche, "abejas" hechas de limpiapiipas y el dibujo de un tarro de miel.

Visiten su feria de lecturas y que cada persona use su exhibidor para hablar a todos de su libro.



INGENIERÍA Atravesar la línea de meta

Su hija pensará como una ingeniera cuando cree un circuito de obstáculos para que lo atraviese una pelota.

Ingredientes: cajas de cartón vacías, bloques, tubos de cartón, pelota pequeña

Que su hija coloque los materiales para crear un circuito en el que una pelota pueda rodar desde del comienzo hasta el final sin detenerse. Por ejemplo, podría hacinar las cajas para hacer una escalera desde una mesita hasta el suelo. En el cañón más bajo podría añadir un bloque para que la pelota tropiece en él y rebote, cambiando así su dirección. También podría apoyar un tubo de cartón en el esca-lón más bajo para que caiga en el la pelota.

A continuación puede poner a prueba su diseño.

¿Llega hasta el final la pelota? Si no, puede volver a diseñar en circuito y comprobarlo de nuevo.



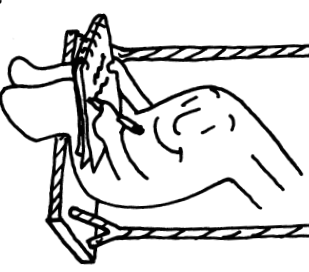
MATEMÁTICAS Mi libro de problemas razonados

Anime a su hijo a que resuelva los problemas con enunciado que se encuentre en la vida cotidiana. Con esta actividad ¡practicará también la escritura!

Ingredientes: libreta, lápiz

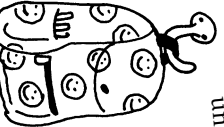
Estén pendientes de preguntas que hagan y que puedan transformar en historias matemáticas. Tal vez su hijo le pregunte qué diferencia hay entre su edad y la de su primo o quizá se pregunte cuánto cambio le devolverán por su billete de 5 dólares.

Cada vez que encuentre un problema puede escribirlo e ilustrarlo en una página de su libreta. Ejemplo: "Tengo 9 años. Mi prima Lisa tiene 6. ¿Cuántos años mayor soy yo que Lisa?" (Respuesta: 3 años, dado que $9 - 6 = 3$) Al llenar su libro se convertirá en un experto en la solución de problemas razonados.



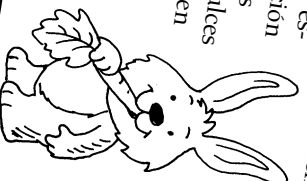
ORGANIZACIÓN

Un nuevo año está a la vuelta de la esquina y usted puede ayudar a su hija a crear una base de operaciones para los objetos relacionados con el colegio. Dígame que elija un lugar como un rincón de su dormitorio. Añadan un gancho para su mochila, una caja para materiales escolares y un pequeño tablón de anuncios para que coloque en él un calendario, el menú del colegio y notas de recordatorio.



SALUD

Sugíerale a su hijo que cree un menú de tentempiés como queso en hebras, uvas y palitos de zanahoria. Podría hacer una lista de los tentempiés en cartulina y escribir una descripción de cada uno ("Uvas y jugosas"). Coloquen la lista en la cocina para darle ideas cuando tenga hambre.



Recipes for Success

Actividades prácticas que contribuyen al éxito de su hijo

DIEMBRE DE 2017

Rincón del Carácter

GRATITUD

¿Por qué está agradecido su hijo? Sugiera que elija algo (hogar, padres) y escriba una nota de agradecimiento. ("Quendo hogar: Gracias por ser tan cálido y acogedor") Practicará la escritura de notas de agradecimiento al desarrollar la gratitud por lo que tiene.



DEPORTIVIDAD

Tener deportividad significa ser cortés se pierda o se gane. Ayude a su hija a pensar en cosas que puede decir a su contrin-cante cuando gane ("Buen partido. ¡Fue muy difícil ganar!") y cuando pierda ("Gracias por jugar conmigo, lo pasé muy bien").

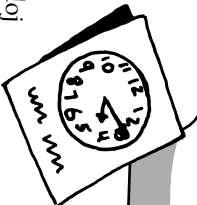


SIMPATÍA

Hagan un frasco de recuerdos para ayudar a su hijo a sobrellevar una pérdida como la muerte de una mascota. Dígame que recorte corazones de cartulina. Puede escribir un recuerdo en cada corazón y guardarlos en un recipiente de plástico. Cuando se sienta triste, lean los recuerdos juntos.

TIEMPO

Su hija adquirirá práctica en dar la hora haciendo un horario del día con caras de reloj. Dibujen un reloj (sin manecillas) para cada tarea en un papelito adhesivo. Su hija añadirá las manecillas para mostrar la hora de la actividad y luego etiquetará el reloj ("7:00 p.m., hora de acostar"). Puede colocar sus papelitos adhesivos por orden en un papel.



MÚSICA

Planeen una noche de karaoke en familia para descubrir con su hijo en familia para descubrir con su hijo distintos estilos musicales. Anime a cada participante a que se aprenda tres canciones de distintos géneros. Ejemplos: country, jazz, pop, hip-hop, Broadway, big band. Después de cada actuación su familia intenta decir el nombre del estilo musical representado.



VOCABULARIO

Una imagen vale 1,000 palabras

Este juego ampliará el vocabulario de su hija al competir con usted para hacer una lista con todas las palabras que puedan "ver" en una imagen.

Ingredientes: cronómetro, fotografía o pintura, lápices, papel
Pongan un cronómetro para 2 minutos. Cada persona observa la imagen y compile para hacer una lista de los nombres que vean, por ejemplo una escuela o una persona llamada Martin. (Nota: Los nombres designan personas, lugares o cosas.)

Cuando se termine el tiempo lean sus listas en voz alta y tachen las que dos o más jugadores hayan elegido. Cuenten las palabras restantes para obtener su puntaje. Por ejemplo, si su hija nombra 2 palabras no repetidas, su puntaje es 2 para esa ronda. Jueguen una segunda ronda para adjetivos (palabras que describan) como azul o gigantesco y una tercera para verbos (palabras que expresan acción) como caminar o fruncir el ceño. Gana el tanto más alto al cabo de 3 rondas.



LECTURA

Dígale a su hijo que doble unos cuantos folios de papel por la mitad para hacer un "pasaporte" de lectura. Cuando lea un nuevo tipo de libro puede dibujar un "sello" para él y escribir el título en su pasaporte. Podría dibujar una lupa para una historia de detectives o un cohete para una de ciencia ficción. ¿Cuántos sellos distintos puede juntar?



¡Felicidades!

Terminamos _____ actividades juntos en este cartel.

Firmado
(padre, madre o miembro adulto de la familia)

Firmado
(hijo o hija)

NATURALEZA

Dígale a su hija que indique cosas que ve más en invierno que en verano. Por ejemplo, podría ver más ramas desnudas pero menos insectos. Anímelas a que dibuje lo que ve y a que compare su escena invernal con una escena veraniega de un libro.

