

Abril, 2009

Queridos Padres o Guardianes,

Nosotros estamos contentos de enviarle nuestra “Libreta de Reportes ” de la escuela de este año lectivo . Esta libreta contiene información importante sobre las calificaciones de los /as maestros /as, logros de los estudiantes en el Examen de Sistema de Comprensión y Asesoramiento en Massachusetts (MCAS) y el progreso que estamos haciendo para ayudar a todos los estudiantes a ser proficientes en el idioma de Ingles y Matemáticas. La información en esta libreta de reportes esta dividida en 3 partes:

Las Calificaciones de los/as maestros /as están descritos en la pagina de cobertura de la Libreta de Reporte de las escuelas. Estas tablas proveen información sobre las calificaciones de los /as maestros /as en nuestras escuelas y el distrito escolar. El porcentaje de los maestros/ as con licencia profesional en cada asignación para educar describe los /as maertros/as quienes han logrado los requerimientos para tener una licencia de educador en Massachusetts.

Maestros de áreas académicas básicas – Ingles, Lectura o Artes del Lenguaje, Matemáticas, Ciencias, Idiomas extranjeros y Estudios Sociales – deben ser “altamente calificados” también. Aquellos maestros tienen licencias de educar y han demostrado competencia en sus áreas de especialidad que ellos educan.

Los logros de los estudiantes resumen el resultado de los estudiantes de nuestra escuela en Ingles y Matemáticas en los dos últimos dos años de los exámenes de MCAS. Hay tablas y gráficos para cada uno de los niveles de cada grado examinado en nuestra escuela.

Las escuelas y distritos también son requeridos a conseguir las metas para que todos los estudiantes sean proficientes en el Idioma Ingles y Matemáticas hasta 2014, una meta fundamental federal “Ningún estudiante es dejado atrás” (NCLB). Si las escuelas no hacen suficiente progreso hacia estas metas, son identificadas para “mejoramiento”, ‘acción correctiva’, o ‘reestructuración’. Escuelas y distrititos que no consiguen Progreso Adecuado Anual por dos o más años consecutivos deben seguir un curso de acción requerido por el “NCLB Accountability Status” (La responsabilidad de la escuela para atngir la meta.)

2008 AYP RESUMEN DE INFORMACION POR ESCUELA								
	ARTE DE LENGUAGE INGLES				MATEMATICAS			
	CPI	AYP Agregado	AYP Subgrupos	Accountability Status	CPI	AYP Agregado	AYP Subgrupos	Accountability Status
Escuela	Meta CPI Estadual - 85.4				Meta CPI Estadual - 76.5			
DYRHS	91.3	Sí	Sí	No Estatus	85.0	Sí	No	No Estatus
MMS	90.3	Sí	No	No Estatus	77.1	Sí	No	Reestructuración 2 AÑOS Subgrupo
NHW	83.5	No	Sí	Improvisación 1 AÑO	71.6	No	No	Improvisación 2 AÑOS Subgrupo
MES	80.2	No	No	Improvisación 1 AÑO	72.8	No	No	Improvisación 1 AÑO
LCM	78.3	No	No	No Estatus	82.1	Sí	Sí	No Estatus
SAE	83.4	Sí	Sí	Improvisación 2 AÑOS Subgrupo	78.3	Sí	Sí	No Estatus
EHB	76.1	No	No	No Estatus	69.9	Sí	No	No Estatus

Estamos contentos de ayudarle con preguntas que tenga acerca de que significa esta tarjeta de reporte. Por favor siéntase libre de llamarme directamente si puedo ayudarles.

Sinceramente,

Carol Woodbury